

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **38.03.01.04 Мировая экономика**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия**

**Целью** изучения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Историко-философское введение.
2. Онтология и теория познания. Философия и методология науки.
3. Антропология, социальная философия и этика.

#### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

### **Основные разделы:**

1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.);
2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.;
3. Россия и мир в XX–начале XXI века.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в экономическую теорию**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, измерения результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

### **Основные разделы:**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Базовые понятия экономической теории.
3. Основы теории спроса и предложения.
4. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне.
5. Совокупный спрос.
6. Совокупное предложение и общее макроэкономическое равновесие.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины «Иностранный язык»** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Основные разделы:**

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения;
2. Деловая сфера коммуникации;
3. Профессиональная сфера коммуникации.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика эффективного речевого общения**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Основные разделы:**

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Эффективная речь в письменной коммуникации.
3. Эффективная речь в устной коммуникации.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Право**

**Целью изучения дисциплины** является: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Формирование системного представления о современном законодательстве, правах и обязанностях личности.

### **Основные разделы:**

1. Общая теория права, Основы конституционного права РФ, Основы законодательства об управлении в РФ, Обращения граждан, Основы гражданского права, Защита прав потребителей, Основы семейного права РФ, Основы трудового права РФ, Административное правонарушение и административная ответственность.
2. Основы уголовного права, Противодействие коррупции, Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Целью** изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Основные разделы:**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и
5. опасных факторов.
6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационно-справочные системы**

**Целью изучения дисциплины** является обучение студентов основам информационно-библиотечной культуры в соответствии с профилем образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

### **Основные разделы:**

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
2. Электронные информационные ресурсы.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика: линейная алгебра**

**Целью изучения дисциплины** является: развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

### **Основные разделы:**

1. Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены.
2. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений.
3. Пространства и преобразования. Квадратичные формы.
4. Линейные экономические модели.
5. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика: математический анализ**

**Целью изучения дисциплины** является: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

### **Основные разделы:**

1. Введение в анализ.
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика: теория вероятностей и математическая статистика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, а также формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы и решения профессиональных задач.

### **Основные разделы.**

1. Основные понятия теории вероятностей: стохастические ситуации и их математические модели; случайные величины и их распределения; закон больших чисел и центральная предельная теорема.
2. Математическая статистика: методы анализа законов распределения случайных величин; методы исследования связей между случайными величинами.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

### **Основные разделы:**

1. История управленческой мысли.
2. Общая теория управления.
3. Функции менеджмента.
4. Структура менеджмента.
5. Связующие процессы.
6. Человек в системе менеджмента.
7. Качество и эффективность управления.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Эконометрика**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

### **Основные разделы:**

1. Основы эконометрики.
2. Дополнительные главы эконометрики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Микроэкономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

### **Основные разделы:**

1. Рыночный механизм. Воздействие государства на рыночное равновесие
2. Теория потребительского выбора и рыночный спрос
3. Производство и затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах
4. Типы рыночных структур
5. Рынки факторов производства
6. Общее равновесие и отказы рынка

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 2 семестре, экзамен во 3 семестре, курсовая работа во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Макроэкономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### **Основные разделы:**

1. Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства.
2. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Особенности равновесия в открытой экономике. Экономический рост. Курсовая работа.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория бухгалтерского учета**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, о его предмете и методе, истории возникновения, овладение современными методами организации информационно-контрольных, плановых и учетных моделей.

### **Основные разделы:**

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерский баланс.
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
4. Оценка объектов бухгалтерского учета.
5. Документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского учета.
6. Учетные регистры.
7. Учетная политика.
8. Основы организации бухгалтерского учета.
9. Учет хозяйственных процессов.
10. Отчетность экономического субъекта.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Статистика: общая теория статистики**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений, практических навыков в познании статистической методологии, и ее применении при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики.

### **Основные разделы:**

1. Предмет, задачи и основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение и сводка.
3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики.
4. Абсолютные и относительные величины.
5. Средние величины в статистике.
6. Показатели вариации признака в совокупности.
7. Методы анализа динамики социально-экономических явлений.
8. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений.
9. Индексный метод.
10. Выборочный метод.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Статистика: социально-экономическая статистика**

**Целью изучения дисциплины** является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **Основные разделы:**

1. Экономическая статистика: статистика предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов;
2. Социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения;
3. Система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория анализа**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у бакалавров теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, навыки) для достижения целей развития организации.

### **Основные разделы:**

1. Роль и место экономического анализа в теории и практике управления
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Типология видов экономического анализа
4. Методика и методы экономического анализа
5. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач
6. Методика факторного анализа
7. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте
8. Система и методология комплексного анализа
9. Особенности анализа в организациях разных отраслей производства, форм собственности и организационно-правовых форм

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в экономике**

**Целью изучения дисциплины** является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

### **Основные разделы:**

1. Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач.
2. Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологий.
3. Технологии обработки BIG DATE. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
4. Технологии динамического моделирования. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
5. Информационные технологии в прикладных информационных системах. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История экономических учений**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений об исторических взглядах на эволюцию современной экономической мысли, умений формировать многомерное представление о современной западной и отечественной мысли, показать, что она не замыкается в кругу ограниченного набора идей, а развивается в ходе дискуссии сопоставления различных точек зрения, навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Предмет и метод истории экономических учений. Меркантилизм.
2. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо.
3. Экономическая мысль России XVIII – начала XIX в. Особенности «Русской школы».
4. Экономические теории начала и середины XIX в.
5. Возникновение неоклассического направления.
6. Развитие экономической теории в России в XIX в.
7. Институционализм в 20–30 годы XX в.
8. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики
9. Неокейнсианство и его современная эволюция. Неоклассический синтез
10. Отечественная экономическая мысль XX в.
11. Неоклассическое направление в XX в.
12. Социально–институциональное направление. Институционализм 50–60–х г. XX в.
13. Новые течения экономической мысли и их место в формировании глобального экономического порядка.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансы**

**Целью изучения дисциплины** является изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономики на макро- и микроэкономическом уровне, а также специфики функционирования финансов в различных сферах и конкретных форм их организации.

Основными задачами данной дисциплины являются: раскрытие сущности и функций финансов, изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства, управления финансами, освещение проблем и практики формирования государственных финансов, а также изложение принципов организации финансов в различных сферах деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Введение в теорию финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы.
3. Финансы хозяйствующих субъектов.
4. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов.
5. Финансы домохозяйств.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Планирование и прогнозирование**

**Целью** изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавров в области планирование и прогнозирования. «Планирование и прогнозирование» как научная и учебная дисциплина изучает основные макроэкономические пропорции экономики России, выявляет факторы и тенденции развития секторов и отраслей, методологию и методы построения эконометрических моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России.

Предмет курса включает рассмотрение общих проблем функционирования отраслевых национальных рынков, рынка труда, капитала, влияния процессов глобализации. В курсе анализируются проблемы оценки и построения макроэкономических пропорций и прогнозов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции бакалавров в области

- разработки планов и прогнозов для решения профессиональных задач в современной социально-экономической ситуации;

- формирования навыков и умения, позволяющих прогнозировать на основе построения теоретических и эконометрических моделей развитие факторов внешней и внутренней среды, макроэкономической среды;

- формирования навыков принятия решений на основе моделирования многовариантности и альтернативности сценариев развития ситуации.

### **Основные разделы:**

1. Методология и методы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов России.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Теоретический раздел.
2. Методико-практический раздел.
3. Контрольный раздел.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1, 2, 5, 6, семестрах.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математический анализ часть 2**

**Целями изучения дисциплины** являются: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

### **Основные разделы.**

1. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных;
2. Определенный и несобственный интегралы. Кратные интегралы.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математический анализ часть 3**

**Целями изучения дисциплины** являются: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

### **Основные разделы.**

1. Дифференциальные уравнения.
2. Числовые и функциональные ряды.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансовая математика**

**Целью изучения дисциплины «Финансовая математика»** является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления навыков финансовых расчетов.

### **Основные разделы:**

1. Разовые платежи: простые и сложные проценты.
2. Потоки платежей.
3. Прикладные аспекты финансовой математики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Исследование операций в экономике**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов при оценке управленческих решений в ходе реализации государственной и муниципальной политики с целью обоснования и выбора мероприятий, характеризующихся наибольшей социально-экономической эффективностью.

### **Основные разделы:**

1. Построение эконометрических моделей пространственных данных.
2. Построение эконометрических моделей временных рядов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория игр**

**Целью изучения дисциплины «Теория игр»** - сформировать у бакалавров систему правильных представлений об основных понятиях, методах и моделях теории игр и их применении для принятия правильных управленческих решений.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Бескоалиционные игры.
2. Позиционные игры.
3. Байесовские игры.
4. Кооперативные игры.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык в бизнес пространстве**

**Целью изучения дисциплины** является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие общекультурных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

#### **Module 4**

- Unit 10. Applying for a job
- Unit 11. Staff development and training
- Unit 12. Headhunting

#### **Module 5**

- Unit 11. Promotional activities
- Unit 12. New product development
- Unit 13. Designer appeal

#### **Module 6**

- Unit 14. Presenting your business idea
- Unit 15. Business conferences
- Unit 16. Establishing relationships and negotiations

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Институциональная экономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов наиболее полных знаний о становлении и развитии новой институциональной теории, также умений применять институциональный анализ.

### **Основные разделы:**

1. Основные понятия новой институциональной экономической теории.
2. Институциональные соглашения.
3. Институциональная среда.
4. Применение институционального анализа.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория отраслевых рынков**

**Целью изучения дисциплины** формирование у студентов знаний, навыков и умений оценки динамики рыночных структур, методов оценки рыночной концентрации, монопольной власти, оценки эффективности ценообразования, моделей ценовой политики фирм в рыночной экономике, оценки динамики рыночных структур.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции бакалавров в области

анализа и содержательной интерпретации исследований рыночных структур национальной экономики России;

описания экономических процессов изменения рыночных структур и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели принятия решений фирмами и органами государственной власти.

### **Основные разделы:**

1. Структуры отраслевых рынков.
2. Практика стратегий ценообразования отраслевых рынков.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Налоги и налогообложение**

**Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»** является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ.

### **Основные разделы:**

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения;
2. Налоговая система и налоговая политика государства;
3. Косвенные налоги юридических лиц;
4. Прямые налоги юридических лиц;
5. Обязательные платежи за пользование природными ресурсами;
6. Налогообложение субъектов малого предпринимательства;
7. Налогообложение физических лиц;
8. Налоговое администрирование;
9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика общественного сектора**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов специальности представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

### **Основные разделы:**

1. Теоретические основы и формы организации экономики общественного сектора.
2. Экономика благосостояния и равновесие спроса - предложения общественных благ.
3. Теория общественного выбора.
4. Доходы государства и оптимизация налогообложения.
5. Эффективность общественных расходов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Основные разделы:**

1. Введение. Проблема глобализации мировой экономики
2. Эволюция факторов производства в мировой экономике
3. Движение факторов производства в мировой экономике

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика труда**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системных знаний в области экономики труда, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика.

### **Основные разделы:**

1. Теоретические основы экономики труда.
2. Управление производительностью труда.
3. Планирование численности персонала.
4. Оплата труда.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)^**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональный иностранный язык ч.1**

**Целью изучения дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование и дальнейшее развитие общекультурных и профессиональных компетенций.

Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

1. Компания: структура, стратегия развития.
2. Корпоративная культура, этика, международные связи; менеджмент: рабочая атмосфера, командная работа.
3. Работник и работодатель.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международные расчеты и платежные системы**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с эффективными и более технологически совершенными методами банковских расчетов между участников внешнеэкономической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Расчетные операции банков.
2. Торговое и проектное финансирования коммерческими банками.
3. Международные расчеты.
4. Электронные платежные системы.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность осуществлять процедуры экспортно/импортного контроля со стороны уполномоченного банка, таможенного органа и иных контрольных и финансовых органов Российской Федерации (ПКМЭ-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международная торговая политика**

**Целью изучения дисциплины «Международная торговая политика»** является формирование у студентов теоретических знаний о структуре, формах и эволюции международной торговли и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

### **Основные разделы:**

1. Введение. Основная терминология. Теории внешней торговли.
2. Международная торговая политика
3. Базовые соглашения ВТО.
4. Дополнительные соглашения ВТО.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития системы международных экономических отношений, условий внешнеэкономической деятельности на макро и микроуровне (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональный иностранный язык ч.2**

**Целью изучения дисциплины** является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование и дальнейшее развитие общекультурных и профессиональных компетенций.

Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

1. Компания: структура, стратегия развития.
2. Корпоративная культура, этика, международные связи.
3. Менеджмент: рабочая атмосфера, командная работа.
4. Работник и работодатель.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международный рынок ценных бумаг**

**Цель изучения дисциплины** дать студентам понятие источников финансирования, институтов и инструментов финансового рынка; целостное представление о структуре и особенностях функционирования рынков ценных бумаг ведущих стран мира; сформировать систему знаний и практических навыков, необходимых для анализа ситуации на фондовом рынке. Данный курс является частью профессионального цикла.

### **Основные разделы:**

1. Инструменты финансового рынка.
2. Институты финансового рынка.
3. Основы функционирования финансовых рынков.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Коммерческие операции**

**Цель изучения дисциплины** является ознакомление студентов с основами международного коммерческого дела. На современном этапе международные коммерческие операции осуществляются разнообразными субъектами внешнеэкономической деятельности, которым необходимо иметь современное представление о сущности, функциях, структуре, классификациях, соотношении этих операций; их функционировании и развитии; об особенностях их осуществления в разных странах и регионах мира. Такие знания об основах современной международной коммерции являются необходимым условием для успешного хозяйствования фирм на микроуровне, для государственного регулирования этих отношений на федеральном и региональном уровне, для повышения эффективности экономики России посредством её интеграции в мировое хозяйство.

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в стандарте ФГОС ВО.

### **Основные разделы:**

1. Международные коммерческие операции: сущность, содержание и виды.
2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке.
3. Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах.
4. Международные коммерческие операции по обмену научно-техническими знаниями и оказанию услуг.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития системы международных экономических отношений, условий внешнеэкономической деятельности на макро и микроуровне (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Корпоративные финансы: теория и практика**

**Цель изучения дисциплины** «Корпоративные финансы: теория и практика» является выработка у студентов системного видения решения стратегических и тактических проблем управления финансами; формирование системы знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов.

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями, изложенными в ФГОС ВО для академического бакалавриата

### **Основные разделы:**

1. Информационные основы корпоративных финансов.
2. Политика в области инвестиций.
3. Политика в области финансирования.
4. Оценка стоимости компании.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Банковское обслуживание ВЭД**

**Целью изучения дисциплины** является: ознакомить студентов с эффективными и более технологически совершенными методами и правилами банковского обслуживания участников внешнеэкономической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Расчетные операции банков.
2. Платежно-расчетные системы развитых стран.
3. Банковские продукты и услуги.
4. Банковская нормативная документация.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность осуществлять процедуры экспортно/импортного контроля со стороны уполномоченного банка, таможенного органа и иных контрольных и финансовых органов Российской Федерации (ПКМЭ-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Внешнеторговый маркетинг**

**Целью изучения дисциплины "Внешнеторговый маркетинг"** является формирование у студентов современного маркетингового мировоззрения, получение базовых знаний в области теории и практики международного маркетинга, управления международным маркетингом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Внешнеторговый маркетинг.
2. Потребительское поведение в международном маркетинге, спрос и конкуренция».
3. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Комплекс международного маркетинга.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ - 2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление финансовыми рисками: международный аспект**

**Цель изучения дисциплины** «Управления финансовыми рисками: международный аспект» выработать у студентов системное видение решения стратегических и тактических проблем управления финансовыми потоками фирмы в условиях неопределенности; сформировать систему знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в этой области.

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в стандарте ФГОС ВО.

### **Основные разделы:**

1. Информационные основы корпоративных финансов.
2. Политика в области инвестиций.
3. Политика в области финансирования.
4. Оценка стоимости компании.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Прикладная физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Учебно-тренировочный раздел.
2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Экология**

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов базовых общепрофессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы. Изучение структуры и организации государственного экологического мониторинга воздушной и водной среды.

**Основные разделы:**

1. Структура и функции биосферы.
2. Глобальные проблемы биосферы.
3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Политология**

**Целью изучения дисциплины** является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных управленческих кадров и практиков экономической деятельности.

**Основные разделы:**

1. Теоретические основы политологии.
2. Политико-экономические системы и процессы.
3. Глобализация в контексте геополитики.
4. Политический менеджмент.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Элементарная математика**

**Цель изучения дисциплины «Элементарная математика»** - ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

### **Основные разделы:**

1. Алгебраические преобразования. Решение рациональных и иррациональных уравнений и неравенств
2. Тригонометрия. Многочлены. Рациональные дроби.
3. Логарифмические и показательные преобразования и функции.
4. Планиметрия и стереометрия.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Конфликтология**

**Цель изучения дисциплины** - представить для бакалавров традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

**Основные разделы:**

1. Современные теории и практики конфликтов.
2. Конфликт-анализ.
3. Технологии конфликт-менеджмента.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия (ОК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Деловые коммуникации**

**Цель изучения дисциплины** – развитие у студентов умений и навыков эффективных коммуникаций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Основные разделы:**

1. Коммуникации в управлении. Коммуникация как процесс с обратной связью.
2. Вербальные методы получения и передачи информации.
3. Невербальные и паралингвистические составляющие коммуникации.
4. Подготовка и проведение презентаций/публичных выступлений.
5. Подготовка и проведение совещаний и переговоров.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия (ОК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Социология**

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам общее представление о социологии; познакомить их с историей социологической мысли, а также современными теориями и проблемами в области данной дисциплины; сформировать у студентов современное социологическое мышление. Особое внимание уделено социологическим проблемам современного российского общества, включая проблемы российской молодежи.

**Основные разделы:**

1. Предметное поле социологии как научной дисциплины.
2. Статусная и ролевая структура личности.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная динамика.
5. Методология и методы социологического исследования.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Деловой иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины** «Деловой иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие общекультурных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

**Основные разделы:**

1. Компания: структура, стратегия развития.
2. Корпоративная культура, этика, международные связи.
3. Менеджмент: рабочая атмосфера, командная работа.
4. Работник и работодатель.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Междисциплинарная среда профессионального развития: Язык и история музыки**

**Целью изучения дисциплины** является: знакомство с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными формами, жанрами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки, при этом слушание музыкальных сочинений на каждой лекции обязательно. Таким образом, большое значение придается познавательной стороне. Кроме того, обучающимся студентам предлагается и самостоятельно осваивать теоретический материал, т.е. пополнять свои знания (рекомендуемая литература указывается).

Задача преподавания дисциплины "История и теория музыки" состоит в том, чтобы сформировать целостную и гармоничную, самоценную и социально ценную, творчески активную личность, обладающую высокой индивидуальной культурой, способной свободно ориентироваться в культурном пространстве. Образование и воспитание личности (студентов СФУ) осуществляется на основе самых лучших образцов мировой и отечественной музыкальной культуры.

### **Основные разделы:**

1. «Гиганты» эпохи Барокко;
2. Георг Фридрих Гендель (1685-1759);
3. Рождение сонатно-симфонического цикла. Строение сонатной формы. Франц Йозеф Гайдн (1732-1809 гг.);
4. Вольфганг Амадей Моцарт (1756-1791 гг.);
5. Симфонии Бетховена;
6. Романтизм как художественно-эстетическое направление. Романтизм в музыке. Франц Петер Шуберт (1797-1828 гг.);
7. Романсы и симфоническая музыка Глинки;
8. Сергей Васильевич Рахманинов (1873-1943);
9. Дмитрий Дмитриевич Шостакович (1906-1975);

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития: История  
мировой культуры**

**Целью изучения дисциплины** является создание базы необходимых систематических знаний по истории мировой и отечественной культуры и искусства и представлений о стилистических особенностях каждого этапа культурно-исторического развития, а также о характерных тенденциях и достижениях в творчестве наиболее выдающихся мастеров.

**Основные разделы:**

1. Роль мировой художественной культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия;
2. Основные тенденции развития мировой зарубежной культуры и искусства;
3. История отечественной культуры. Искусство России.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Второй иностранный язык ч.1**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, углубление и расширение знаний в области мировой экономики, бизнеса, маркетинга и международного менеджмента, повышение уровня общей эрудированности и общекультурных знаний о мире, увеличение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов, совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры бизнеса и экономики, формирование современной языковой и социально-значимой личности, повышение речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, развитие навыков успешного ведения деловой корреспонденции, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации, в том числе иностранными.

### **Основные разделы:**

1. Вводно – фонетический курс.
2. Основной курс.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика перевода ч.1**

**Целью изучения дисциплины** является: ознакомление студентов с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения частных переводческих задач на практике, освещение базовых вопросов теории перевода, перевода научных и профессиональных текстов и развитие у слушателей курса критического понимания данных проблем; углубление знаний студентов по теории и практике перевода, углубление знаний иностранного языка, в том числе путем сопоставления его с родным в процессе перевода, обучение студентов самостоятельному использованию приобретенных компетенций непосредственно в процессе профессионального перевода, включая активное участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, переговорах, подготовку собственных докладов и презентаций на иностранном языке.

### **Основные разделы:**

**Module 1.** “General Issues of Translation and Interpretation”. Parts 1- 5

**Module 2.** “Language aspects of translation and interpretation”. Parts 1-7

**Module 3.** “Translation as a specific and professional aspect”. Parts 1-5

**Module 4.** “Translation and interpretation for specific purposes” Parts 1 – 6

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурные коммуникации в бизнес пространстве ч.1**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование коммуникативной и межкультурной компетенций будущего выпускника в области профессионально-ориентированного английского языка и способствование их дальнейшему совершенствованию, а также содействие развития «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.

Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

1. Культура и культурные различия: стереотипы в разных культурах, "культурный шок", культурные ценности на работе;
2. установление профессиональных и личных контактов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика перевода часть 2**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения частных переводческих задач на практике, освещение базовых вопросов теории перевода, перевода научных и профессиональных текстов и развитие у слушателей курса критического понимания данных проблем; углубление знаний студентов по теории и практике перевода, углубление знаний иностранного языка, в том числе путем сопоставления его с родным в процессе перевода, обучение студентов самостоятельному использованию приобретенных компетенций непосредственно в процессе профессионального перевода, включая активное участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, переговорах, подготовку собственных докладов и презентаций на иностранном языке.

### **Основные разделы:**

**MODULE 3** - "Translation as a specific and professional aspect". Parts 1-5.

- 1) Professional competence of a translator/ interpreter.
- 2) Problems of professional translation.
- 3) Translation for specific purposes.
- 4) Stylistic and functional aspects of translation.
- 5) Translation of specific and scientific texts.

**MODULE 4** - "Translation and interpretation for specific purposes" Parts 1 – 6.

- 1) Business communication and translation.
- 2) Translation and communication in the scientific sphere.
- 3) Russian and English business correspondence: Enquiry and Quotation.
- 4) Russian and English business correspondence: A letter of complaint and adjustment.
- 5) Business Documents.
- 6) Translating the contract: contract clauses.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Второй иностранный язык часть 2**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, углубление и расширение знаний в области мировой экономики, бизнеса, маркетинга и международного менеджмента, повышение уровня общей эрудированности и общекультурных знаний о мире, увеличение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов, совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры бизнеса и экономики, формирование современной языковой и социально-значимой личности, повышение речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, развитие навыков успешного ведения деловой корреспонденции, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации, в том числе иностранными.

### **Основные разделы:**

1. Основной курс.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловая корреспонденция на иностранном языке**

**Целью изучения дисциплины** "Деловая корреспонденция на иностранном языке" является подготовка студентов к владению письменным деловым общением на иностранном языке в типичных ситуациях международной коммуникации в различных сферах экономической деятельности. Курс нацелен на изучение структуры и правил оформления основных видов деловой корреспонденции в соответствии со стилем конкретной ситуации, на ознакомление студентов с различными культурами деловой корреспонденции.

### **Основные разделы курса**

1. Структура делового письма. Виды писем
2. Письма для найма на работу
3. Запросы и ответы на запросы
4. Заказы и выполнение заказов
5. Упаковка и транспортировка груза
6. Осуществление платежей и банковские операции
7. Страхование
8. Рекламации и претензии. Урегулирование претензий
9. Агенты и агентства. Контракты

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внешнеэкономических сделок**

**Цель изучения дисциплины** - преподавание основ теории и практики осуществления операций в области внешнеэкономической деятельности направлено на усвоение необходимого комплекса теоретических знаний и практических навыков коммерческой работы, необходимых для успешного осуществления внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами.

### **Основные разделы курса**

1. Проблема выбора иностранного партнера для осуществления внешнеторговых сделок.
2. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов между контрагентами.
3. Особенности организации сделок при осуществлении иных видов международных коммерческих операций.
4. Риски, возникающие при внешнеэкономических сделках

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансовый менеджмент**

**Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»** является выработка у студентов системного видения решения стратегических и тактических проблем управления финансами; формирование системы знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов.

### **Основные разделы курса**

1. Международный финансовый менеджмент в системе управления компанией.
2. Развитие системы бизнес-единиц на предприятии.
3. Краткосрочная финансовая политика.
4. Финансовое планирование и бюджетирование.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные платежные системы**

**Цель изучения дисциплины** «Современные платежные системы» - ознакомить студентов с эффективными и более технологически совершенными методами банковских расчетов между участников внешнеэкономической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Расчетные операции банков.
2. Платежно-расчетные системы развитых стран.
3. Банковские продукты и услуги.
4. Банковская нормативная документация.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Система SWIFT**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения курса "Система SWIFT" является формирование у студентов современного экономического мировоззрения, получение базовых знаний в области теории и практики международных банковских коммуникаций, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

В курсе рассматриваются цели и задачи международных межбанковских коммуникаций; подробно изучается существующая международная межбанковская система передачи информации и совершения платежей SWIFT; изучаются навыки использования отдельных сообщений в международной торговле и финансах.

### **Основные разделы курса:**

1. Международные межбанковские системы передачи информации.
2. Совершения платежей, система SWIFT.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация таможенной логистики**

**Цель изучения курса** «Организация таможенной логистики» заключается в овладении теоретическими и методическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы курса:**

1. Введение в основы бизнес логистики.
2. Таможенная логистика ВЭД.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ - 2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Таможенное регулирование**

**Цель изучения курса** «Таможенное регулирование» заключается в овладении теоретическими и методическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы курса:**

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Основы таможенного дела.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ - 2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурные коммуникации в бизнес пространстве ч.2**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование коммуникативной и межкультурной компетенций будущего выпускника в области профессионально-ориентированного английского языка и способствование их дальнейшему совершенствованию, а также содействие развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.

Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

#### **Module 1.**

Unit 1. Socializing and Hospitality Across Cultures.

Unit 2. Around the World: Socializing with Colleagues, Entertaining Business Clients.

Unit 3. Building Personal Relationships.

#### **Module 2.**

Unit 1. Barriers to Intercultural Communication. ("Universal", communication differences, behavioural barriers).

Unit 2. Ethical Issues

Unit 3. Problems at Work. Work-specific barriers and how to avoid them.

#### **Module 3.**

Unit 1. Making Initial Contacts. Across Cultures.

Unit 2. Around the World.

Unit 3. Getting Connected.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международные маркетинговые исследования**

**Целью изучения дисциплины "Международные маркетинговые исследования"** является формирование у студентов современного маркетингового мировоззрения, получение базовых знаний в области теории и практики международного маркетинга, управления международным маркетингом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Сущность международных маркетинговых исследований. Качественные маркетинговые исследования.
2. Методы сбора данных.
3. Выборочный метод в маркетинговых исследованиях.
4. Анализ данных. Подготовка отчета об исследовании.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Второй иностранный язык ч.3**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, углубление и расширение знаний в области мировой экономики, бизнеса, маркетинга и международного менеджмента, повышение уровня общей эрудированности и общекультурных знаний о мире, увеличение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов, совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры бизнеса и экономики, формирование современной языковой и социально-значимой личности, повышение речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, развитие навыков успешного ведения деловой корреспонденции, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации, в том числе иностранными.

### **Основные разделы:**

#### **1. Основной курс**

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Оценка бизнеса**

**Цель изучения дисциплины** - изучить систему понятий и терминологию современной теории оценки стоимости, ознакомить студентов с основными принципами, подходами и методами оценки стоимости бизнеса. Сформировать у студента профессиональные навыки проведения анализа предпосылок и оценки бизнеса и его активов, освоить теоретические вопросы оценки бизнеса и управления на основе оценки стоимости бизнеса, развить навыки работы с экономической информацией, социально-экономического прогнозирования и использования методов оценки.

### **Основные разделы:**

1. Методические и законодательные основы оценки недвижимости и бизнеса.
2. Информационное обеспечение оценки недвижимости и бизнеса. Анализ финансовых отчетов.
3. Доходный подход к оценке бизнеса.
4. Риски в бизнесе.
5. Рыночный подход.
6. Затратный подход к оценке бизнеса.
7. Обоснование итоговой величины стоимости бизнеса.
8. Оценка ликвидационной стоимости предприятий.
9. Подходы к управлению на основе оценки стоимости предприятий.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международный менеджмент**

**Целью изучения дисциплины «Международный менеджмент»** выработать у студентов системное видение решения стратегических и тактических проблем, связанных с ведением бизнеса в современном глобальном мире и использованием конкурентных преимуществ фирм, осуществляющих свою деятельность в различных регионах мира. В данном курсе рассматриваются ключевые проблемы менеджмента, которые решаются в рамках международных компаний. Курс знакомит с современными методами анализа внешней среды, основными функциями управления, методами оценки эффективности международной компании.

### **Основные разделы курса**

1. Предмет международного менеджмента.
2. Японская, американская и западноевропейская модели менеджмента.
3. Национальная и фирменная культуры в управлении.
4. О российском менталитете и российской культуре.
5. Особенности российского менеджмента.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Сравнительный менеджмент**

**Целью изучения дисциплины** является получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми организациями.

### **Основные разделы курса**

1. Теоретические основы сравнительного менеджмента.
2. Анализ страны и менеджмент.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление карьерой**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студентов комплекса компетенций в области управления деловой карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития.

### **Основные разделы:**

1. Карьера: понятие, классификация, типы
2. Концепции развития и управления деловой карьерой
3. Управление личной карьерой
4. Карьерные цели и планирование карьеры
5. Самооценка с точки зрения карьеры
6. Профессиональная ориентация и выбор профессии
7. Организация и регулирование индивидуальной карьеры
8. Контроль за достижениями и карьерными процессами
9. Особенности карьеры специалистов внешнеэкономических отделов хозяйствующих организаций

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений

### **Основные разделы:**

1. Базовые концепции экономической и финансовой грамотности
2. Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов
3. Повышение рациональности потребительских и финансовых решений

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.