

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) **38.03.01.04 Мировая экономика**

шифр и наименование направленности (профиля)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **История**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

#### **Основные разделы:**

1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.);
2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.;
3. Россия и мир в XX–начале XXI века.

#### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия**

**Целью изучения дисциплины является** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Историко-философское введение.
2. Онтология и теория познания. Философия и методология науки.
3. Антропология, социальная философия и этика.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Основные разделы:**

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения
2. Деловая сфера коммуникации
3. Профессиональная сфера коммуникации

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1 и 2 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Право**

**Целью изучения дисциплины** является: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Формирование системного представления о современном законодательстве, правах и обязанностях личности.

### **Основные разделы:**

1. Общая теория права, Основы конституционного права РФ, Основы законодательства об управлении в РФ, Обращения граждан, Основы гражданского права, Защита прав потребителей, Основы семейного права РФ, Основы трудового права РФ, Административное правонарушение и административная ответственность.
2. Основы уголовного права, Противодействие коррупции, Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология**

### **Целью изучения дисциплины**

Ознакомить студентов с современными представлениями о природе человеческой психологии, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, возрастном психическом развитии в онтогенезе, а также представить систему категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука описывают все многообразие проявлений человеческой реальности (межличностное взаимодействие, проявления в ситуации общения, конфликта и др.).

### **Основные разделы:**

1. Основы общей психологии
2. Возрастная психология

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Социология**

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам общее представление о социологии; познакомить их с историей социологической мысли, а также современными теориями и проблемами в области данной дисциплины; сформировать у студентов современное социологическое мышление. Особое внимание уделено социологическим проблемам современного российского общества, включая проблемы российской молодежи.

#### **Основные разделы:**

1. Предметное поле социологии как научной дисциплины.
2. Статусная и ролевая структура личности.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная динамика.
5. Методология и методы социологического исследования.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Математический анализ**

**Целью изучения дисциплины** является: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

### **Основные разделы:**

1. Введение в анализ.
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 1 и 3 семестрах, зачет во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Линейная алгебра**

**Целью изучения дисциплины** является: развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

### **Основные разделы:**

1. Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены.
2. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений.
3. Пространства и преобразования. Квадратичные формы.
4. Линейные экономические модели.
5. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, а также формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы и решения профессиональных задач.

### **Основные разделы.**

1. Основные понятия теории вероятностей: стохастические ситуации и их математические модели; случайные величины и их распределения; закон больших чисел и центральная предельная теорема.
2. Математическая статистика: методы анализа законов распределения случайных величин; методы исследования связей между случайными величинами.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы оптимальных решений**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

### **Основные разделы**

1. Линейные модели в экономике

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Макроэкономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### **Основные разделы:**

1. Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства.
2. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Особенности равновесия в открытой экономике. Экономический рост. Курсовая работа.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Микроэкономика**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

### **Основные разделы:**

1. Рыночный механизм. Воздействие государства на рыночное равновесие
2. Теория потребительского выбора и рыночный спрос
3. Производство и затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах
4. Типы рыночных структур
5. Рынки факторов производства
6. Общее равновесие и отказы рынка

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Эконометрика**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

### **Основные разделы:**

1. Основы эконометрики.
2. Дополнительные главы эконометрики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая теория статистики**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений, практических навыков в познании статистической методологии, и ее применении при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики.

### **Основные разделы:**

1. Предмет, задачи и основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение и сводка.
3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики.
4. Абсолютные и относительные величины.
5. Средние величины в статистике.
6. Показатели вариации признака в совокупности.
7. Методы анализа динамики социально-экономических явлений.
8. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений.
9. Индексный метод.
10. Выборочный метод.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Социально-экономическая статистика**

**Целью изучения дисциплины** является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **Основные разделы:**

1. Экономическая статистика: статистика предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов;
2. Социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения;
3. Система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Целью** изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Основные разделы:**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и
5. опасных факторов.
6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Бухгалтерский учет и анализ**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, о его предмете и методе, истории возникновения, овладение современными методами организации информационно-контрольных, плановых и учетных моделей.

### **Основные разделы:**

1. Бухгалтерский учет.
2. Теория экономического анализа.
3. Анализ финансовой отчетности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Маркетинг**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов маркетингового мировоззрения, компетенций в области управления маркетинговой деятельностью предприятий, государственных и общественных организаций.

### **Основные разделы:**

1. Сущность маркетинговой деятельности.
2. Теория потребительского поведения.
3. Маркетинговая информационная система.
4. Маркетинговая среда организации.
5. Маркетинговые стратегии.
6. Товар в комплексе маркетинга.
7. Ценообразование в комплексе маркетинга.
8. Распределение в комплексе маркетинга.
9. Продвижение в комплексе маркетинга.
10. Управление маркетингом.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

### **Основные разделы:**

1. История управленческой мысли.
2. Общая теория управления.
3. Функции менеджмент.
4. Структура менеджмента.
5. Связующие процессы.
6. Человек в системе менеджмента.
7. Качество и эффективность управления.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

### **Основные разделы:**

1. Введение. Проблема глобализации мировой экономики.
2. Эволюция факторов производства в мировой экономике.
3. Движение факторов производства в мировой экономике.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансы**

**Целью изучения дисциплины** является изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономики на макро- и микроэкономическом уровне, а также специфики функционирования финансов в различных сферах и конкретных форм их организации.

Основными задачами данной дисциплины являются: раскрытие сущности и функций финансов, изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства, управления финансами, освещение проблем и практики формирования государственных финансов, а также изложение принципов организации финансов в различных сферах деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Введение в теорию финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы.
3. Финансы хозяйствующих субъектов.
4. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов.
5. Финансы домохозяйств.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Деньги, кредит, банки**

**Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» -** формирование у студентов теоретических знаний, умений и практико-аналитических навыков, осознания роли экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения, владения) для достижения целей развития организации.

### **Основные разделы:**

1. Сущность денег и законы денежного обращения.
2. Развитие денежных систем.
3. Сущность кредита.
4. Банки: функции, виды.
5. Государственное регулирование функционирования банковской системы.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Целью** изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавров в области планирование и прогнозирования. «Планирование и прогнозирование» как научная и учебная дисциплина изучает основные макроэкономические пропорции экономики России, выявляет факторы и тенденции развития секторов и отраслей, методологию и методы построения эконометрических моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России.

Предмет курса включает рассмотрение общих проблем функционирования отраслевых национальных рынков, рынка труда, капитала, влияния процессов глобализации. В курсе анализируются проблемы оценки и построения макроэкономических пропорций и прогнозов.

### **Основные разделы:**

1. Методология и методы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов России.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика труда**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системных знаний в области экономики труда, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика.

### **Основные разделы:**

1. Теоретические основы экономики труда.
2. Управление производительностью труда.
3. Планирование численности персонала.
4. Оплата труда.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Теоретический раздел.
2. Методико-практический раздел.
3. Контрольный раздел.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет во 2 и 6 семестрах.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловой иностранный язык

**Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык»** является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие общекультурных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

**Unit 1:** Applying for a job. Job description and job satisfaction, staff development and training. Letters of enquiry and application. Writing a brilliant CV.

**Unit 2:** Managing the brand - branding, brand building, enhancing and str. Types of advertising and promotion. New product development and business trade fairs.

**Unit 3:** A stand at a trade fair - Business Trade fairs and participating in them.

Managing the process of negotiations - establishing cross-cultural business relations. Mastering negotiating skills.

**Unit 4:** Going it alone - starting up your own business, starting up in a new location, franchising and successful start-ups.

Managing the presentation skills - making a presentation, presenting your business idea.

**Unit 5:** Business events - sales conferences, participating in a conference, business travelling and hotels.

Business meetings - managing the skill of charing a meeting, types of business meeting and their aims.

**Unit 6:** New technologies and change - using the internet for your business and promotion. E-commerce its past, future and present, SMM (Social Media Marketing) and networking,

**Unit 7:** Managing people - motivating your staff, carrying out a staff survey.

Offshoring and outsourcing - ways and goals for cost-cutting management and strategies.

**Unit 8:** Knowing your customer - customer satisfaction, awareness and loyalty.

Communication with your customers - managing effective customer service.

**Unit 9:** Corresponding with your customers and suppliers.

**Unit 10:** Managing and holding business events - a business seminar.  
Types of business seminars and workshops.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура речи и деловое общение**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Таким образом, предметом изучения дисциплины являются закономерности речевого общения, которые способствуют эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

### **Основные разделы:**

1. Теоретические аспекты деловой коммуникации.
2. Невербальная коммуникация в деловой сфере.
3. Правила речи и этика деловых отношений.
4. Способы речевого воздействия.
5. Речевое поведение в конфликте.
6. Способы защиты от манипуляции.
7. Публичное выступление как способ профессионального воздействия.
8. Коллективные жанры делового общения: совещания и переговоры, собеседование при приеме на работу.
9. Культура письменной деловой речи.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональный иностранный**

**Целью изучения дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование и дальнейшее развитие общекультурных и профессиональных компетенций.

Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

**Module 1.** Topic The Work Environment Workplace atmosphere.

#### **Module 2.**

2.1 The Work Environment

2.2 The workforce of the future

**Module 3.** Topic The Work Environment

Productivity.

**Module 4.** Topic The Work Environment

Staff negotiations.

**Module 5.** Topic Corporate Relationships Corporate ethics.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы информационных технологий**

**Целью изучения дисциплины** формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий

### **Основные разделы:**

1. Вычислительные системы, сети и Интернет.
2. Программное обеспечение и информационные технологии.
3. Информационные системы и компьютерное моделирование.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Автоматизированные системы обработки информации**

**Целью** изучения дисциплины изучение современных информационных технологий, позволяющих разобраться в теоретических аспектах информационных систем, построении моделей предприятий и их оптимизации с помощью современного инструментария. Предмет курса включает в себя рассмотрение эволюционного развития информационных систем, современных тенденций в построении информационных систем и их оптимизации. В данном курсе слушатели учатся строить различные виды управленческих моделей, исследовать их с помощью современного инструментария

### **Основные разделы:**

1. Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач.
2. Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологий.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Исследование операций**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов при оценке управленческих решений в ходе реализации государственной и муниципальной политики с целью обоснования и выбора мероприятий, характеризующихся наибольшей социально-экономической эффективностью.

### **Основные разделы:**

1. Построение эконометрических моделей пространственных данных;
2. Построение эконометрических моделей временных рядов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные системы в профессиональной сфере**

**Целью изучения дисциплины** "Информационные системы в профессиональной сфере" является формирование у студентов современного мировоззрения в области информационных систем, получение базовых знаний в области теории и практики информационных технологий управления организациями в целом и их внешнеэкономической деятельностью в частности и, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Информация и информационные технологии в экономике и управлении.
2. Финансово-экономическое моделирование с помощью инструментальных средств АЛТ-ИНВЕСТ.
3. Управление проектами в MICROSOFT PROJECT 2010.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Корпоративные финансы**

**Целью изучения дисциплины** «Корпоративные финансы: теория и практика» является выработка у студентов системного видения решения стратегических и тактических проблем управления финансами; формирование системы знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов.

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями, изложенными в ФГОС ВО для академического бакалавриата.

### **Основные разделы:**

1. Информационные основы корпоративных финансов.
2. Политика в области инвестиций.
3. Политика в области финансирования.
4. Оценка стоимости компании.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международный рынок ценных бумаг**

**Цель изучения дисциплины** дать студентам понятие источников финансирования, институтов и инструментов финансового рынка; целостное представление о структуре и особенностях функционирования рынков ценных бумаг ведущих стран мира; сформировать систему знаний и практических навыков, необходимых для анализа ситуации на фондовом рынке. Данный курс является частью профессионального цикла.

### **Основные разделы:**

1. Инструменты финансового рынка.
2. Институты финансового рынка.
3. Основы функционирования финансовых рынков.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурные коммуникации**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области профессионально-ориентированного английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.

### **Основные разделы:**

**Module 1:** Unit 1. Socializing and Hospitality Across Cultures. Unit 2. Around the World: Socializing with Colleagues, Entertaining Business Clients. Unit 3. Building Personal Relationships.

**Module 2:** Unit 1. Barriers to Intercultural Communication. ("Universal", communication differences, behavioural barriers). Unit 2. Ethical Issues  
Unit 3. Problems at Work. Work-specific barriers and how to avoid them.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Банковское обслуживание ВЭД**

**Целью изучения дисциплины** является: ознакомить студентов с эффективными и более технологически совершенными методами и правилами банковского обслуживания участников внешнеэкономической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Расчетные операции банков.
2. Платежно-расчетные системы развитых стран.
3. Банковские продукты и услуги.
4. Банковская нормативная документация.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность осуществлять процедуры экспортно/импортного контроля со стороны уполномоченного банка, таможенного органа и иных контрольных и финансовых органов Российской Федерации (ПКМЭ-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление финансовыми рисками**

**Цель изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками»:** выработать у студентов системное видение решения стратегических и тактических проблем управления финансовыми потоками фирмы в условиях неопределенности; сформировать систему знаний и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в этой области.

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в стандарте ФГОС ВО.

### **Основные разделы:**

1. Информационные основы корпоративных финансов.
2. Политика в области инвестиций.
3. Политика в области финансирования.
4. Оценка стоимости компании.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международные коммерческие операции**

**Цель изучения дисциплины** является ознакомление студентов с основами международного коммерческого дела. На современном этапе международные коммерческие операции осуществляются разнообразными субъектами внешнеэкономической деятельности, которым необходимо иметь современное представление о сущности, функциях, структуре, классификациях, соотношении этих операций; их функционировании и развитии; об особенностях их осуществления в разных странах и регионах мира. Такие знания об основах современной международной коммерции являются необходимым условием для успешного хозяйствования фирм на микроуровне, для государственного регулирования этих отношений на федеральном и региональном уровне, для повышения эффективности экономики России посредством её интеграции в мировое хозяйство.

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций сформулированных в стандарте ФГОС ВО.

### **Основные разделы:**

1. Международные коммерческие операции: сущность, содержание и виды.
2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке.
3. Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах.
4. Международные коммерческие операции по обмену научно-техническими знаниями и оказанию услуг.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-6);
- способность использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития системы международных экономических отношений, условий внешнеэкономической деятельности на макро и микроуровне (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая история**

**Целью изучения дисциплины «Экономическая история»** является формирование у студентов навыков экономического мышления, на основе изучения эволюции экономического развития во всех ее формах и структурных проявлениях, а также хозяйственной деятельности народов мира в разные исторические эпохи; формирование практических навыков анализа экономических тенденций в условиях глобализации мирового хозяйства; развитие умения оценки последствий экономических процессов, используя историко-экономический материал.

### **Основные разделы:**

1. История мировой экономики

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Государственное регулирование ВЭД**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами вопросов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий и отраслей в таких сферах, как внешняя торговля, инвестиционная деятельность, международные расчеты. При этом, основное внимание уделяется регулированию внешней торговли.

### **Основные разделы:**

1. Либерализация внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели внешнеэкономической политики и инструменты государственного регулирования ВЭД;
2. Правовая основа государственного регулирования ВЭД в России;
3. Система государственных органов, контролирующая соблюдение мер регулирования ВЭД в Российской Федерации;
4. Таможенно-тарифное и налоговое регулирование
5. внешней торговли в Российской Федерации;
6. Нетарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации (количественные ограничения, лицензирование, административные формальности);
7. Нетарифное регулирование внешней торговли в Российской
8. Федерации (валютное регулирование и валютный контроль);
9. Финансовые методы внешнеторговой политики;
10. Государственное регулирование движения капитала.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития системы международных экономических отношений, условий внешнеэкономической деятельности на макро и микроуровне (ПКМЭ-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация таможенной логистики**

**Цель изучения дисциплины** «Организация таможенной логистики» заключается в овладении теоретическими и методическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы курса:**

1. Введение в основы бизнес логистики.
2. Таможенная логистика ВЭД.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ - 2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международное коммерческое право**

**Цель изучения дисциплины:** обучение будущего специалиста особенностям международного коммерческого права, формирование профессиональных знаний и умений в области международного коммерческого права.

### **Основные разделы курса:**

1. Общие положения международного коммерческого права. Субъекты международных коммерческих отношений
2. Международные договорные обязательства
3. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Внешнеторговый маркетинг**

**Целью изучения дисциплины "Внешнеторговый маркетинг"** является формирование у студентов современного маркетингового мировоззрения, получение базовых знаний в области теории и практики международного маркетинга, управления международным маркетингом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Внешнеторговый маркетинг.
2. Потребительское поведение в международном маркетинге, спрос и конкуренция».
3. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Комплекс международного маркетинга.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ - 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Прикладная физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Учебно-тренировочный раздел.
2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык в бизнес пространстве ч. 2**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать навыки общения на иностранном языке в деловой сфере устными, письменными, экстралингвистическими формами, необходимыми для реализации профессиональных задач у студентов.

### **Основные разделы:**

#### **Module 4**

- Unit 10. Applying for a job
- Unit 11. Staff development and training
- Unit 12. Headhunting

#### **Module 5**

- Unit 11. Promotional activities
- Unit 12. New product development
- Unit 13. Designer appeal

#### **Module 6**

- Unit 14. Presenting your business idea
- Unit 15. Business conferences
- Unit 16. Establishing relationships and negotiations

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Институциональная экономика**

**Целью изучения дисциплины является формирование у студентов наиболее полных знаний о становлении и развитии новой институциональной теории, также умений применять институциональный анализ.**

### **Основные разделы:**

1. Основные понятия новой институциональной экономической теории.
2. Институциональные соглашения.
3. Институциональная среда.
4. Применение институционального анализа.

### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика природопользования**

**Целью изучения дисциплины** формирование у бакалавров комплекса компетенций в теоретических подходах к экологизации экономического развития; обосновании возможности неантагонистического сосуществования экономики и окружающей природной среды

### **Основные разделы:**

1. Эколого-экономические подходы к экономическому развитию.
2. Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности.
3. Возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования.
4. Финансово-кредитные инструменты стимулирования природоохранной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Второй иностранный язык ч. 1**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, углубление и расширение знаний в области мировой экономики, бизнеса, маркетинга и международного менеджмента, повышение уровня общей эрудированности и общекультурных знаний о мире, увеличение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов, совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры бизнеса и экономики, формирование современной языковой и социально-значимой личности, повышение речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, развитие навыков успешного ведения деловой корреспонденции, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации, в том числе иностранными.

### **Основные разделы:**

1. Вводно – фонетический курс.
2. Основной курс.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Конфликтология**

**Цель изучения дисциплины** - представить для бакалавров традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

**Основные разделы:**

1. Современные теории и практики конфликтов.
2. Конфликт-анализ.
3. Технологии конфликт-менеджмента.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия (ОК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык в бизнес пространстве ч. 3**

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие профессиональных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

#### **Module 7.**

Unit 17. Advertising

Unit 18. Branding

Unit 19. New technologies and change

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Пакеты прикладных статистических программ**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов практических навыков по применению прикладных статистических программ для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений.

### **Основные разделы:**

1. Предварительная обработка статистических данных.
2. Корреляционный анализ.
3. Парный и множественный регрессионный анализ.
4. Модели с бинарными переменными. Логит- и пробит-модели.
5. Анализ временных рядов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Дискретная математика**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов современные теоретические и практические знания по дискретной математике, выработать практические навыки работы со специальными дисциплинами. Освоение аппарата, курса дискретной математики, который необходим для решения экономических задач.

### **Основные разделы:**

1. Элементы математической логики, теории множеств и общей алгебры.
2. Элементы теории графов.
3. Комбинаторика.
4. Оптимизация на графах.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык в бизнес пространстве ч. 1**

**Цель изучения дисциплины:** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие профессиональных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **Основные разделы:**

#### **Module 1-3**

The Economic Structure, Corporate culture, Establishing relationships

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Финансовая математика**

**Целью** изучения дисциплины «Финансовая математика» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления навыков финансовых расчетов.

**Основные разделы:**

1. Разовые платежи: простые и сложные проценты.
2. Потоки платежей.
3. Прикладные аспекты финансовой математики.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Элементарная математика для экономистов**

**Цель изучения дисциплины «Элементарная математика»** - ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

**Основные разделы:**

1. Алгебраические преобразования. Решение рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.
2. Тригонометрия. Многочлены. Рациональные дроби.
3. Логарифмические и показательные преобразования и функции.
4. Планиметрия и стереометрия.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Основы информационной культуры**

**Цель изучения дисциплины** обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться в информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.
2. Основные типы информационно-поисковых задач.
3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Междисциплинарная среда профессионального развития: История мировой культуры**

**Целью изучения дисциплины** является создание базы необходимых систематических знаний по истории мировой и отечественной культуры и искусства и представлений о стилистических особенностях каждого этапа культурно-исторического развития, а также о характерных тенденциях и достижениях в творчестве наиболее выдающихся мастеров.

### **Основные разделы:**

1. Роль мировой художественной культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия;
2. Основные тенденции развития мировой зарубежной культуры и искусства;
3. История отечественной культуры. Искусство России.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Междисциплинарная среда профессионального развития: Язык и история музыки**

**Целью изучения дисциплины** является: знакомство с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными формами, жанрами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки, при этом слушание музыкальных сочинений на каждой лекции обязательно. Таким образом, большое значение придается познавательной стороне. Кроме того, обучающимся студентам предлагается и самостоятельно осваивать теоретический материал, т.е. пополнять свои знания (рекомендуемая литература указывается).

Задача преподавания дисциплины "История и теория музыки" состоит в том, чтобы сформировать целостную и гармоничную, самооценную и социально ценную, творчески активную личность, обладающую высокой индивидуальной культурой, способной свободно ориентироваться в культурном пространстве. Образование и воспитание личности (студентов СФУ) осуществляется на основе самых лучших образцов мировой и отечественной музыкальной культуры.

### **Основные разделы:**

1. «Гиганты» эпохи Барокко;
2. Георг Фридрих Гендель (1685-1759);
3. Рождение сонатно-симфонического цикла. Строение сонатной формы. Франц Йозеф Гайдн (1732-1809 гг.);
4. Вольфганг Амадей Моцарт (1756-1791 гг.);
5. Симфонии Бетховена;
6. Романтизм как художественно-эстетическое направление. Романтизм в музыке. Франц Петер Шуберт (1797-1828 гг.);
7. Романсы и симфоническая музыка Глинки;
8. Сергей Васильевич Рахманинов (1873-1943);
9. Дмитрий Дмитриевич Шостакович (1906-1975);

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая теория (промежуточный уровень)**

**Целью изучения дисциплины** углубленное изучение студентами ряда направлений современной микроэкономической и макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, способны глубоко анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, что формирует их научное экономическое мировоззрение

### **Основные разделы:**

1. Теория поведения потребителя; выявление предпочтений; межвременной выбор; риск и неопределенность;
2. Теория поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде; монополия; олигополия; монополистическая конкуренция; экономическая эффективность и общее экономическое равновесие; общественное благосостояние; внешние эффекты; общественные блага; асимметричная информация; совокупное предложение и совокупный спрос;
3. Варианты стабилизационной макроэкономической политики государства; инфляция; безработица; деловые циклы; моделирование экономического роста; государственный долг;
4. Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций; микроэкономическое обоснование спроса на деньги; предложение денег и равновесие на денежном рынке.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 и 5 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Теория и практика перевода профессиональной литературы с  
иностранного языка**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения частных переводческих задач на практике, освещение базовых вопросов теории перевода, перевода научных и профессиональных текстов и развитие у слушателей курса критического понимания данных проблем.

**Основные разделы:**

**Module 1.** “General Issues of Translation and Interpretation”. Parts 1- 5

**Module 2.** “Language aspects of translation and interpretation”. Parts 1-7

**Module 3.** “Translation as a specific and professional aspect”. Parts 1-5

**Module 4.** “Translation and interpretation for specific purposes” Parts 1 – 6

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 и 5 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Налоги и налогообложение**

**Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»** является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения, методик исчисления налогов и сборов РФ.

### **Основные разделы:**

1. экономическая сущность налогов и основы налогообложения;
2. налоговая система и налоговая политика государства;
3. косвенные налоги юридических лиц;
4. прямые налоги юридических лиц;
5. обязательные платежи за пользование природными ресурсами;
6. налогообложение субъектов малого предпринимательства;
7. налогообложение физических лиц;
8. налоговое администрирование;
9. налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внешнеэкономических сделок**

**Цель изучения дисциплины** - преподавание основ теории и практики осуществления операций в области внешнеэкономической деятельности направлено на усвоение необходимого комплекса теоретических знаний и практических навыков коммерческой работы, необходимых для успешного осуществления внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами.

### **Основные разделы курса**

1. Проблема выбора иностранного партнера для осуществления внешнеторговых сделок.
2. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов между контрагентами.
3. Особенности организации сделок при осуществлении иных видов международных коммерческих операций.
4. Риски, возникающие при внешнеэкономических сделках.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История экономических учений**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений об исторических взглядах на эволюцию современной экономической мысли, умений формировать многомерное представление о современной западной и отечественной мысли, показать, что она не замыкается в кругу ограниченного набора идей, а развивается в ходе дискуссии сопоставления различных точек зрения, навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Предмет и метод истории экономических учений. Меркантилизм.
2. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо.
3. Экономическая мысль России XVIII – начала XIX в. Особенности «Русской школы».
4. Экономические теории начала и середины XIX в.
5. Возникновение неоклассического направления.
6. Развитие экономической теории в России в XIX в.
7. Институционализм в 20–30 годы XX в.
8. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики
9. Неокейнсианство и его современная эволюция. Неоклассический синтез
10. Отечественная экономическая мысль XX в.
11. Неоклассическое направление в XX в.
12. Социально–институциональное направление. Институционализм 50–60–х г. XX в.
13. Новые течения экономической мысли и их место в формировании глобального экономического порядка.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Сетевая экономика**

**Цель изучения дисциплины:** углубленное изучение студентами ряда направлений современной микроэкономической и макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, способны глубоко анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

### **Основные разделы:**

1. Теория поведения потребителя; выявление предпочтений; межвременной выбор; риск и неопределенность;
2. Теория поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде; монополия; олигополия; монополистическая конкуренция; экономическая эффективность и общее экономическое равновесие; общественное благосостояние; внешние эффекты; общественные блага; асимметричная информация; совокупное предложение и совокупный спрос;
3. Варианты стабилизационной макроэкономической политики государства; инфляция; безработица; деловые циклы; моделирование экономического роста; государственный долг;
4. Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций; микроэкономическое обоснование спроса на деньги; предложение денег и равновесие на денежном рынке.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Второй иностранный язык ч. 3**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, углубление и расширение знаний в области мировой экономики, бизнеса, маркетинга и международного менеджмента, повышение уровня общей эрудированности и общекультурных знаний о мире, увеличение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов, совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры бизнеса и экономики, формирование современной языковой и социально-значимой личности, повышение речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, развитие навыков успешного ведения деловой корреспонденции, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации, в том числе иностранными.

### **Основные разделы:**

#### **1. Основной курс**

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международные стандарты отчетности**

**Целью изучения дисциплины** является получение всесторонних знаний и навыков по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с «Международными стандартами отчетности», понимание значимости и роли «Международных стандартов отчетности» в формировании современной экономической картины мира, организации взаимодействия между компаниями и рынками.

### **Основные разделы:**

1. Международные стандарты отчетности (IAS и IFRS).
2. Объединения бизнеса и консолидированная отчетность. Отдельные вопросы применения Международных стандартов отчетности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные системы управления предприятием**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов современного мировоззрения в области информационных систем, получение базовых знаний в области теории и практики информационных технологий управления организациями в целом и их внешнеэкономической деятельностью в частности и, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Информация и информационные технологии в экономике и управлении.
2. Моделирование бизнеса и структурный анализ организации.
3. 1С: Предприятие Конфигурация «Управление производственным предприятием» (УПП).

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международные расчеты и платежные системы**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с эффективными и более технологически совершенными методами банковских расчетов между участниками внешнеэкономической деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Расчетные операции банков.
2. Торговое и проектное финансирования коммерческими банками.
3. Международные расчеты.
4. Электронные платежные системы.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность осуществлять процедуры экспортно/импортного контроля со стороны уполномоченного банка, таможенного органа и иных контрольных и финансовых органов Российской Федерации (ПКМЭ-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловая корреспонденция**

**Целью изучения дисциплины** является подготовка студентов к владению письменным деловым общением на иностранном языке в типичных ситуациях международной коммуникации в различных сферах экономической деятельности.

### **Основные разделы курса**

1. Бизнес-корреспонденция.
2. Бизнес-документация.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Второй иностранный язык ч. 2**

**Целью изучения дисциплины** является повышение уровня владения иностранным языком, углубление и расширение знаний в области мировой экономики, бизнеса, маркетинга и международного менеджмента, повышение уровня общей эрудированности и общекультурных знаний о мире, увеличение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов, совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры бизнеса и экономики, формирование современной языковой и социально-значимой личности, повышение речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, развитие навыков успешного ведения деловой корреспонденции, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации, в том числе иностранными.

### **Основные разделы:**

1. Основной курс.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Таможенное регулирование**

**Цель изучения курса** «Таможенное регулирование» заключается в овладении теоретическими и методическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

С учетом предметной ориентации специалистов в области внешнеэкономической деятельности **основными задачами** дисциплины «Таможенное регулирование» являются:

- изучение мер тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- ознакомление с системой управления таможенным регулированием и участниками внешнеэкономической деятельности, связанными с таможенной деятельностью.
- овладение методологией определения таможенных пошлин;
- методами установления и контроля таможенной стоимости;
- определение страны происхождения товаров и национальными системами преференций;
- ознакомление с порядком и основными процедурами таможенного оформления товаров в РФ.

### **Основные разделы курса:**

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Основы таможенного дела.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность организовать работу внешнеэкономического отдела, заключить и осуществить внешнеэкономическую сделку с учетом критериев соблюдения правовых норм и экономической эффективности (ПКМЭ – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Международное частное право**

**Цель изучения курса:** обучение будущего специалиста особенностям международного частного права, формирование профессиональных знаний и умений в области международного частного права.

### **Основные разделы курса:**

1. Общие положения международного частного права. Субъекты международных частно-правовых отношений.
2. Международные договорные обязательства.
3. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Интернет трейдинг**

**Цель изучения курса:** ознакомление студентов с основными понятиями рынка ценных бумаг и финансовыми инструментами, задачами инвестора на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ), формирование у них практических навыков работы эффективно инвестированию ценных бумаг с использованием информационно-торговых систем (ИТС) в ОАО Московская Биржа (ОАО ММВБ-РТС).

### **Основные разделы курса:**

1. История развития операций на рынке ценных бумаг. Основные понятия.
2. Организация работы информационно-торговых систем на ОРЦБ.
3. Основные понятия и порядок работы с системой QUIK.
4. Основы работы инвестора на рынке ценных бумаг.
5. Элементы фундаментального и технического анализа.
6. Практические занятия по использованию ИТС на фондовом рынке.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык по профессиональному предмету**

**Целью изучения дисциплины** является кардинальное повышение уровня владения профессионально-ориентированным английским языком, овладение студентами необходимыми и достаточными компетенциями для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также содействие развитию их критического и творческого мышления.

### **Основные разделы:**

1. Introductory comments. Writing an academic text.
2. The main body. The literature review: positive comments.
3. The literature review.
4. The literature review: critical
5. Introduction: the background of the study.
6. Introduction: The problem statement and scope of the study.
7. Introduction: the professional significance of the study.
8. Conclusions.
9. Abstracts.
10. Debates
11. Dealing with terminology
12. Handling arguments.
13. An oral presentation: opening and closing.
14. Handling questions.
15. Handling questions.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление карьерой**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студентов комплекса компетенций в области управления деловой карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития.

### **Основные разделы:**

1. Карьера: понятие, классификация, типы.
2. Концепции развития и управления деловой карьерой.
3. Управление личной карьерой.
4. Карьерные цели и планирование карьеры.
5. Самооценка с точки зрения карьеры.
6. Профессиональная ориентация и выбор профессии.
7. Организация и регулирование индивидуальной карьеры.
8. Контроль за достижениями и карьерными процессами.
9. Особенности карьеры специалистов внешнеэкономических отделов хозяйствующих организаций.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность**

**Целью изучения дисциплины** формирование у студентов умений и навыков использования основных экономических концепций для принятия рациональных потребительских и финансовых решений

### **Основные разделы:**

1. Базовые концепции экономической и финансовой грамотности.
2. Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов.
3. Повышение рациональности потребительских и финансовых решений.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.