

**Аннотации дисциплин**  
**38.04.01 Экономика**  
**38.04.01.13 Экономика природных ресурсов и охраны**  
**окружающей среды**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

Основные разделы: Классические (совершенные) рынки. Теория поведения потребителя. Теория конкурентной фирмы. Моделирование статического и динамического экономического равновесия. Экономическая теория благосостояния. Риск и неопределенность. Теория рыночной конкуренции. Монополия. Олигополия. Элементы теории некооперативных игр. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметричная информация. Специальные микроэкономические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)

– Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1)

Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Методология научных исследований в экономике**

Цель изучения дисциплины: углубленное понимание ключевых подходов к научному познанию в экономической науке, ее методологических концепций, методов и процессов формирования результатов научных исследований.

Основные разделы: основы методологии экономической науки; методы, применяемые в экономических исследованиях; основные направления фундаментальных и прикладных экономических исследований, их предметно-объектные области; формирование и публикация результатов научных исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)

– Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1)

– Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа (ОПК-3.2)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Эконометрика (продвинутый уровень)**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы: Регрессионные модели пространственных данных. Модели временных рядов. Анализ панельных данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)

– Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2.1)

– Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований (ОПК-2.2)

Форма промежуточной аттестации: зачет (модуль 1), экзамен (модуль 2).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в макроэкономической теории и их роли для принятия эффективных управленческих решений.

Основные разделы:

Раздел 1. Совершенствование подходов к измерению результатов функционирования национальной экономики.

Тема 1.1. Развитие методологии национального счетоводства. Формирование композитных индексов инклюзивного экономического роста.

Тема 1.2. Национальное богатство как индикатор инклюзивного (устойчивого) развития.

Раздел 2. Моделирование долговременного макроэкономического развития.

Тема 2.1. Динамические макроэкономические модели и оценка устойчивости динамических траекторий. Экзогенный и эндогенный экономический рост в агрегированных моделях.

Тема 2.2. Структурный анализ макроэкономического развития с использованием межотраслевых моделей и таблиц “Затраты-выпуск”

Раздел 3. Экономические циклы и антициклическая политика

Тема 3.1. Факторы инфляции и антиинфляционная политика. Финансовые ресурсы и устойчивость фискальной политики государства. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета

Тема 3.2. Детерминированные и стохастические модели экономических циклов. Экономические циклы в новой классической макроэкономике. Дискуссионные вопросы теории реального делового цикла.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)

– Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1)

– Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по сбору и обработке больших объемов данных, а также применению инструментальных методов для исследования эмпирических зависимостей экономических переменных с помощью пакетов прикладных статистических программ.

Основные разделы: Сбор и предварительная обработка данных. Регрессионные модели пространственных данных: множественная регрессия. Нелинейность в моделях множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии. Работа с фиктивными переменными. Исследование структурных изменений, подбор наилучшей функциональной формы. Модели временных рядов. Базовый анализ динамики временных рядов. Модель авторегрессии и скользящего среднего. Модели регрессии по временным рядам. Модели авторегрессии и распределенного лага (ARDL). Модели условной гетероскедастичности (ARCH, GARCH). Анализ панельных данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)
  - Дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1)
  - Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-5.2)
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Мониторинг социально-экономических процессов на территории**  
**региона**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизация теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего мониторинга региональных ситуаций и проблем; развитие навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Основные разделы: Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона. Мониторинг качества жизни населения регионов; мониторинг ресурсного потенциала региона. Мониторинг обеспечивающего потенциала региона. Мониторинг региональных ситуаций и проблем, реализации социально-экономических реформ на территории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)
- Использует методы и модели оценки влияния различных факторов при разработке альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
- Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений (ОПК-4.2)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Экономико-математическое моделирование**

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Основные разделы: методологические основы курса, основные методы нахождения решения линейных моделей экономических ситуаций, анализ на чувствительность и теория двойственности для исследования решения линейных экономико-математических моделей, специальные задачи исследования операций в экономике и бизнесе, нелинейные экономико-математические модели и методы их решения, динамические экономико-математические модели и методы их решения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);
- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Экономика окружающей среды**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области взаимного влияния экономики и окружающей среды.

Основные разделы: Введение в экономику окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Экономика благосостояния и окружающая среда. Оценка объектов окружающей среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);
- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

– Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных (ПК-1)

– Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития (ПК-1.1)

– Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных (ПК-1.2)

Форма промежуточной аттестации: зачет (модуль 3), экзамен (модуль 4).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Организация научных проектов и научной коммуникации**

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенций в области организации научных исследований, планирования затрат на них и оценки их эффективности, а также научной коммуникации, в том числе, представления результатов научной деятельности.

Основные разделы: Методология научных исследований. Организация и технология процесса научного исследования. Методика работы с научной литературой. Организация проектной деятельности. Формы научной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

– Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);

– Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2);

– Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.3);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

– Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.1);

- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.2);
  - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
  - Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);
  - Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);
  - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
  - Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения(УК-6.1);
  - Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
  - Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.3)
  - Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-2)
  - Обобщает научные результаты коллектива в ходе выполнения научных программ (ПК-2.1)
  - Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности (ПК-2.2)
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Экономика природных ресурсов**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области экономики природных ресурсов.

Основные разделы: Устойчивое развитие. Теоретические основы возникновения ренты. Экологизация общества и способы оценки природных ресурсов. Истощаемые природные ресурсы. Теория истощения. Возобновляемые природные ресурсы. Ассимиляционный потенциал окружающей среды. Вопросы собственности на природные ресурсы. Особенности изъятия рентных доходов. Налогообложение в природоэксплуатирующем секторе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);
- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);
- Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных (ПК-1)
- Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития (ПК-1.1)
- Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных (ПК-1.2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Экологическая политика**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области разработки экологической политики.

Основные разделы: Выбор инструментов контроля загрязнения. Экономические инструменты для достижения целей снижения загрязнения. Трансакционные издержки и экологическое регулирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);
- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);



– Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных (ПК-1)

– Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития (ПК-1.1)

– Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных (ПК-1.2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Научно-методологический семинар**

Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала.

Основные разделы: Этапы научного исследования. Определение теоретической базы научного исследования. Работа с научными базами данных. Методология сбора данных и обработки результатов научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

– Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);

– Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

– Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.1);

– Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.2);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
  - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);
  - Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия (УК-4.3);
  - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
  - Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения(УК-6.1);
  - Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-3)
  - Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-3.1)
  - Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-3.2)
  - Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов (ПК-3.3)
- Форма промежуточной аттестации: зачет (5 и 6 модули)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Экономика лесного хозяйства**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области экономики лесных ресурсов.

Основные разделы: Лесные ресурсы в глобальной мировой экономике. Экономика устойчивого управления лесами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-2)
- Обобщает научные результаты коллектива в ходе выполнения научных программ (ПК-2.1)
- Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2
- Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3

– Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере ПК-3.1

— Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2

— Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Устойчивость развития регионов**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области экономики устойчивого развития регионов.

Основные разделы: Введение в экономику устойчивого развития. Оценка уровня эколого-экономического развития регионов. Социо-эколого-экономическое благополучия населения региона как комплексный индикатор устойчивости развития. Влияние промышленного освоения территории на устойчивость ее развития. Влияние фактора природных ресурсов на уровень экономического развития регионов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления ПК-2

– Обобщает научные результаты коллектива в ходе выполнения научных программ ПК-2.1

– Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2

– Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3

– Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере ПК-3.1

– Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2

– Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Эконометрическое моделирование неполных данных**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по работе с неполными данными в пространственных выборках и временных рядах.

Основные разделы: Работа с неполными данными в пространственных выборках. Особенности работы с неполными данными для временных рядов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

— Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

— Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Работа с электронными научными базами данных**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области поиска метаинформации и научных статей в международных и российских базах данных научных публикаций.

Основные разделы: Составление обзоров срезов научной литературы как основа современной научной деятельности. Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и в мире. Способы поиска информации в российских и международных базах данных научных публикаций. Подходы к анализу метаинформации о искомых научных статьях. Подходы к составлению обзоров научных публикаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

– Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

– Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Разработка лесной политики**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области разработки лесной политики.

Основные разделы: Введение в разработку лесной политики. Общественно оптимальное многоцелевое плантационное лесное хозяйство. Частно оптимальное многоцелевое плантационное хозяйство. Естественные леса и уничтожение лесов. Разработка государственной лесной политики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных ПК-1

– Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития ПК-1.1

– Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных ПК-1.2

— Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления ПК-2

– Обобщает научные результаты коллектива в ходе выполнения научных программ ПК-2.1

– Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Разработка политики устойчивого развития регионов**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области формирования политики устойчивого развития регионов.

Основные разделы: Введение в разработку политики устойчивого развития. Применение методов оценки уровней эколого-экономического развития регионов для выявления препятствий выхода траекторий развития регионов на устойчивый путь. Роль управления загрязнением окружающей среды в управлении устойчивым развитием регионов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных ПК-1

– Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития ПК-1.1

– Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных ПК-1.2

— Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления ПК-2

– Обобщает научные результаты коллектива в ходе выполнения научных программ ПК-2.1

– Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Социальная экология**

Цели изучения дисциплины: развитие экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа», формирование экологической культуры личности.

Основные разделы: Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные экологические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

— Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

— Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных (ПК-1);

— Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития (ПК-1.1);

— Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных (ПК-1.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Эколого-экономическое моделирование**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению математических методов анализа и моделирования экологических процессов, проведения эколого-экономической оценки и анализа систем.

Основные разделы: Проблема взаимосвязи экономического роста и окружающей среды. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Макроэкономическая политика и окружающая среда. Экономическая оценка природных ресурсов и объектов окружающей среды. Основы эконометрического моделирования экологических процессов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

— Использует методы и модели оценки влияния различных факторов при разработке альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

— Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений (ОПК-4.2);

— Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных (ПК-1);

— Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития (ПК-1.1);

— Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных (ПК-1.2);

— Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-3);

— Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-3.1);

— Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Учебная практика по типу: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Цели изучения дисциплины: подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основные разделы: Подготовительный этап, Ознакомительный раздел, Аналитический раздел, Заключительный этап

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)

Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1)

Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2)

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)

Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2.1)

Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований (ОПК-2.2)

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)

Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1)

Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа (ОПК-3.2)

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)

Использует методы и модели оценки влияния различных факторов при разработке альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений (ОПК-4.2)

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1)



Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-5.2)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Учебная практика по типу: ознакомительная**

Цели изучения дисциплины: □ закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении базовых дисциплин и ряда дисциплин вариативной части учебного плана;

□ разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области охраны окружающей среды и природопользования, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

□ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по темам охраны окружающей среды и природопользования;

□ сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

□ приобретение исследовательских навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, анализа и систематизации научных подходов к решению проблем в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а также формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Основные разделы: Подготовительный этап, Ознакомительный раздел, Аналитический раздел, Заключительный этап

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)

Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1)

Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2)

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)

Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1)

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1)  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Производственная практика по типу: научно-исследовательская работа**

Цели изучения дисциплины: Цель научно-исследовательской работы как производственной практики – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

В ходе прохождения практики формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Основные разделы: Подготовительный этап, Ознакомительный раздел, Аналитический раздел, Заключительный этап

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.1

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.2

Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4.3

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6

Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6.1

Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2

Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов УК-6.3

Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3

Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере ПК-3.1

Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2

Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Производственная практика по типу: практика по профилю**  
**профессиональной деятельности**

Цели изучения дисциплины: Основной целью производственной практики является приобретение навыков аналитической работы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов.

Основные разделы: Подготовительный этап, Ознакомительный раздел, Аналитический раздел, Заключительный этап

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2

Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата.

Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.2

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3

Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.1

Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.2

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5

Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.2

Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных ПК-1

Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных ПК-1.2

Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления ПК-2

Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2

Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3

Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2

Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Производственная практика по типу: преддипломная практика**

Цели изучения дисциплины: Основной целью производственной практики является приобретение навыков аналитической работы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов.

Основные разделы: Этап научного целеполагания, Научно-методический раздел, Исследовательский этап, Заключительный этап

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.2

Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.-3

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2

Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.1

Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.2

Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3

Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.1

Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.2

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.1

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.2

Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4.3

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5

Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе

взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.1

Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.2

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6

Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6.1

Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2

Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов УК-6.3

Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных ПК-1

Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития ПК-1.1

Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных ПК-1.2

Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления ПК-2

Обобщает научные результаты коллектива в ходе выполнения научных программ ПК-2.1

Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2

Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3

Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере ПК-3.1

Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2

Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3

Форма промежуточной аттестации: зачет.