

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.1 История

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.
3. Россия и мир в XX – начале XXI века

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.2 Философия

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:

1. Историко-философское введение
2. Онтология и теория познания
3. Философия и методология науки
4. Антропология и социальная философия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.3 Иностранный язык**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.4 Правоведение**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системное комплексное представление об основах российского государства и права, которое позволит ориентироваться в

системе права Российской Федерации и нормативных актах, регламентирующих их будущую профессиональную деятельность.

Основные разделы:

1. Учение о государстве и праве.
2. Конституционное право.
3. Система российского права. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.
4. Гражданское право.
5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
6. Трудовое право.
7. Преступление и уголовная ответственность.
8. Административные правонарушения и административная ответственность.
9. Экологическое право.
10. Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.5 Математика: Линейная алгебра**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основами понятийного аппарата линейной алгебры, необходимого для решения теоретических и практических задач будущей профессиональной деятельности, как в процессе обучения, так и в дальнейшей практической деятельности; привить студентам навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой по линейной алгебре и применение полученных знаний; развить логическое мышление и повысить уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение сформулировать профессионально-прикладную задачу на математическом языке.

Основные разделы:

1. Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены.
2. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений.
3. Линейные пространства и преобразования. Квадратичные формы.
4. Линейные экономические модели.
5. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.6 Математика: Математический анализ**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Основные разделы:

1. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
2. Интегральное исчисление функций одной переменной.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.7.1 Статистика: Теория статистики**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- 1 Предмет, метод и основные категории статистики как науки
- 2 Статистическое наблюдение
- 3 Статистическая группировка
- 4 Статистическая сводка
- 5 Абсолютные и относительные величины
- 6 Средние величины
- 7 Показатели вариации
- 8 Динамические ряды
- 9 Индексный метод

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.7.2 Статистика: Социально-экономическая статистика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций

Основные разделы:

- 1 Статистика населения
- 2 Статистика рынка труда
- 3 Статистика доходов и расходов населения
- 4 Статистика потребления
- 5 Статистика цен
- 6 Статистика рынка услуг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.8 Методы принятия управленческих решений**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов методических основ разработки управленческих решений с позиции системного, целевого, количественного, нормативного и других подходов, а также понимание прикладной значимости методов подготовки решений, определяющих практические навыки принятия и реализации управленческих решений

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений
2. Сущность методов разработки, принятия и реализации управленческих решений
3. Системы поддержки принятия управленческих решений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.9 Информационные технологии в менеджменте**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению для совершенствования управленческой деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности

Основные разделы:

- 1 Основы информационных технологий
- 2 Информационные технологии обработки информации
- 3 Введение в сетевые технологии
- 4 Основы безопасности информационных систем и технологий

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.10.1 Теория менеджмента: История управленческой мысли**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических знаний в области развития управленческой науки в России и за рубежом и приобретение умений применять их в практической деятельности менеджера

Основные разделы:

- 1 Исторические тенденции и факторы развития управления
- 2 Школы управленческой мысли
- 3 Становление и развитие теории и практики управления в России

#### 4 Разнообразие подходов и моделей управления на современном этапе

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.10.2 Теория менеджмента: Теория организации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

является представление основных принципов и методов анализа бесконечного разнообразия мира организаций, их восприятие и овладения ими. Обучающимся необходимо выработать широкий управленческий взгляд на организационную проблематику с целью понимания происходящих процессов в организации и принятия необходимых и адекватных управленческих решений.

Основные разделы:

1. Организация как социально-экономическая система
2. Статика организации сферы услуг
3. Динамика организации сферы услуг: проектирование и рационализация

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.10.3 Теория менеджмента: Организационное поведение

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения, выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения, а также развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы:

- 1 Теории поведения человека в организации
- 2 Личность и организация
- 3 Мотивация и результативность организации
- 4 Групповое поведение в организации
- 5 Коммуникационное поведение в организации
- 6 Управление поведением в организации
- 7 Лидерство в организации
- 8 Организационная культура
- 9 Конфликты в организации
- 10 Изменения в организации
- 11 Поведенческий маркетинг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.11 Маркетинг**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование основ знания ведения маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики.

Основные разделы:

1. Введение в маркетинг. Современная концепция маркетинга
2. Организация и управление маркетингом на предприятии
3. Система маркетинговых исследований
4. Комплекс маркетинга

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.12.1 Учет и анализ: Финансовый учет**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Освоение теоретических знаний об основах бухгалтерского учета и приобретение практических навыков по ведению финансового учета в организациях.

Основные разделы:

- 1 Теория бухгалтерского учета.
- 2 Учет активов организации.
- 3 Учет пассивов организации.
- 4 Учет доходов и расходов организации.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.12.2 Учет и анализ: Финансовый анализ**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

получение целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики, осмысление основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков по осуществлению аналитических процедур и формированию экономически обоснованной оценки полученных результатов

Основные разделы:

1. Теоретические основы финансового анализа
2. Анализ результатов хозяйственной деятельности
3. Анализ и прогнозирование финансовых результатов
4. Анализ и прогнозирование финансового состояния

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.12.3 Учет и анализ: Управленческий учет**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение системного представления о назначении управленческого учета, методах его организации, получение практических навыков по применению учетных технологий при анализе экономической информации в процессе принятия управленческих решений

Основные разделы:

1. Управленческий учет: объекты, содержание принципы
2. Управленческий учет затрат по местам формирования и центрам ответственности
3. Методы учета затрат и калькулирования
4. Принятие управленческих решений
5. Бюджетирование и контроль затрат

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.13 Финансовый менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Изучение теоретических положений, объясняющих правила обоснования финансовых и инвестиционных решений и принципы формирования финансовых стратегий предприятия и овладение их практическим использованием.

Основные разделы:

1. Понятие системы финансового менеджмента в современной организации
2. Принятие финансовых решений по управлению активами предприятия
3. Управление денежными потоками
4. Управление финансовыми рисками предприятия.
5. Управление капиталом предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Овладение основами теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации

Основные разделы:

- 1 Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием
- 2 Подбор и прием персонала
- 3 Профессиональная и организационная адаптация персонала
- 4 Обучение, оценка, аттестация, управление деловой карьерой, развитие кадрового резерва

## 5 Оценка эффективности управления персоналом

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.15 Стратегический менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы стратегического управления организации, для понимания влияния на организацию факторов внешней и внутренней среды, которые необходимо учитывать при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении

Основные разделы:

1. Концепция и система стратегического менеджмента
2. Технология и методы разработки стратегии
3. Механизмы реализации стратегического выбора

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.16 Корпоративная социальная ответственность**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение будущими бакалаврами менеджмента концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности

Основные разделы:

- 1 «Социальная ответственность организаций»
- 2 «Механизмы социальной ответственности организаций»

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Основные разделы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.18 Деловые коммуникации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности деловой коммуникации и умеющих использовать ее методы, формы, инструменты в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Коммуникативная культура в деловом общении
2. Этика письменных деловых коммуникаций. Делопроизводство и деловые коммуникации.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.19 Финансовые рынки и институты

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение бакалаврами общетеоретических и практических знаний в области функционирования объективных экономических категорий: финансовые рынки и финансовые институты, а также формирование умений и навыков проведения финансовых расчетов и вычислений, связанных с деятельностью финансового рынка и институтов

Основные разделы:

1. Теоретические основы построения финансовых рынков.
2. Фондовый рынок: сущность, структура, участники.
3. Ценные бумаги как основа функционирования фондового рынка.
4. Рынок денег и капитала.
5. Кредитно-финансовые институты в составе финансового рынка.
6. Страховой рынок: основы функционирования, значение. Страхование: понятие, виды, характеристика.
7. Финансовые риски и их регулирование.
8. Хеджирование финансовых рисков.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.20 Управление операциями

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров менеджмента системы знаний и навыков в области теории и практики управления операциями с последующим их применением в сфере профессиональных интересов, понимания необходимости непрерывного совершенствования операционной деятельности при динамично развивающейся бизнес среде

Основные разделы:

1. Сущность управления операциями предприятия (организации)
2. Методы и подходы к управлению операционной/ производственной деятельностью предприятия/организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.21** Математика: Теория вероятностей и математическая статистика

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности; привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами; выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей; формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей; формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Основные разделы:

1. Теория вероятностей.
2. Математическая статистика.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.22 Эконометрика

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получить количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария; научить будущих специалистов выражать взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку, а также формирование теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в экономике, банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы:

- 1 Парные корреляции и регрессии
- 2 Множественные корреляции и регрессии
- 3 Анализ временных рядов. Прогнозирование
- 4 Системы эконометрических уравнений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.23 Методы исследования в менеджменте

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров умений использовать методы исследования в различных сферах и областях деятельности организации и обосновывать выбор, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности

Основные разделы:

1. Общенаучные методы исследования в менеджменте.

2. Методы анализа и оценки уровня инновационного развития предприятия.
3. Методы оценки конкурентоспособности предприятий.
4. Исследование устойчивости систем управления.
5. Современные инструменты проведения стратегического анализа на предприятии.
6. Математические методы и модели в исследовании систем управления.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.24 Управление проектами**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

знакомство студентов с основным содержанием и инструментами управления проектом, позволяющими квалифицированно принимать решения по внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя)

Основные разделы:

1. Концепция управления проектами в сфере услуг
2. Система управления проектами в организации сферы услуг
3. Процессы управления проектами в организации сферы услуг
4. Экономическое обоснование эффективности проектов в сфере услуг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.25 Физическая культура и спорт**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Теоретический раздел.  
Методико-практический раздел.  
Практический раздел .

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.26 Теория и практика эффективного речевого общения**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

- I. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие
- II. Эффективная речь в письменной коммуникации
- III. Эффективная речь в устной коммуникации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.1 Психология и социология в управлении**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с психологическими особенностями управленческого труда; знаний и навыков взаимодействия в коллективе или малой группе; навыков и умений самоконтроля и саморегуляции; целостных представлений о социологических и психологических основах менеджмента.

Основные разделы:

1. История формирования социально-психологических идей;
2. Социально-психологические исследования;
3. Личность в системе социальных отношений;
4. Общение в системе общественных и межличностных отношений;
5. Группа как социально-психологический феномен;
6. Социальное взаимодействие и социальные движения;
7. Понятие общества в социологии;
8. Социальная структура общества;
9. Социальный контроль и девиация;
10. Природа конфликтов и пути их разрешения.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.2 Экономическая теория**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических знаний в области изучения экономической теории, привитие навыков экономического мышления с целью использования экономических знаний в выработке экономической политики на практике

Основные разделы:

- 1 Микроэкономика
- 2 Макроэкономика

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование



спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.3 Презентация публичного выступления**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование системы базовых знаний, умений и навыков для подготовки, построения и проведения эффективных выступлений с визуальной презентацией; расширение поведенческого репертуара, отработка речевых навыков и формирование устойчивого психо-эмоционального состояния в условиях выступления в аудитории слушателей различного формата

Основные разделы:

1. Техника подготовки и проведения публичного выступления
2. Создание эффективных презентаций и их дизайн
3. Управление аудиторией и приёмы усиления эффекта выступления
4. Лучшие мировые практики публичных выступлений.  
Сторителлинг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.4 Экономическая информатика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

дать понимание основных составляющих, этапов развития и уровней исследования информационных объектов, процессов и систем; ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов и их применению в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1 Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации. Экономический документ, виды и формы представления
- 2 Организация модели данных в виде списков и их анализ
- 3 Организация хранения данных в базах данных
- 4 Модели и технологии численного решения экономических задач
- 5 Компьютерные технологии решения задач оптимизации
- 6 Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации
- 7 Компьютерные технологии финансовых вычислений
- 8 Основы защиты информации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.5 Программное обеспечение профессиональной деятельности**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

углубленное освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий и программного обеспечения профессиональной деятельности, формирование компетенций по их применению для совершенствования управленческой деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности; а также освоение методологии обработки экономической, управленческой и маркетинговой информации о торгово-экономических процессах на уровне программного обеспечения профессиональной деятельности, их анализа и оптимального управления ими.

Основные разделы:

- 1 Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами в менеджменте
- 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности бизнес – управляющего, менеджера

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.6 Введение в менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

Основные разделы:

1. Основные положения и задачи менеджмента
2. Особенности российского менеджмента
3. Понятие организационной среды организации
4. Механизм управления
5. Процессный подход

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
- ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.7 Сравнительный менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины является освоение теоретических знаний для формирования условий устойчивого бизнеса и

надежного партнерства через формирование представления и изучение закономерностей взаимодействия представителей разных культур в системе управления организациями.

Основные разделы:

1. Сущность сравнительного менеджмента.
2. Особенности менеджмента в США.
3. Особенности менеджмента в Японии.
4. Европейский менеджмент.
5. Особенности менеджмента в Германии.
6. Особенности менеджмента в Англии.
7. Особенности скандинавского менеджмента.
8. Особенности управления в Китае.
9. Система ценностей в различных странах.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.8 Исследование систем управления**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования систем управления, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению; формирование навыков практического исследования систем управления и анализа и оценки конкурентоспособности предприятий

Основные разделы:

1. Методологические основы процесса исследования системы управления
2. Методы исследования систем управления

### 3. Исследование и проектирование системы управления предприятием

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- СПК-4: владеть методами экономического анализа деятельности организации для формирования ценовой и ассортиментной политики, методами оценки конкурентоспособности предприятий, а также принимать обоснованные решения по ее повышению

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.9 Разработка управленческих решений**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование научного представления и подготовка бакалавра-менеджера, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности

Основные разделы:

1. Концепция и методология принятия управленческих решений в организации сферы услуг
2. Технология принятия управленческих решений: процесс + методы
3. Реализация и эффективность управленческих решений в организации сферы услуг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ОД.10 Менеджмент организации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента

Основные разделы:

- 1 Концепция менеджмента
- 2 Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).
- 3 Структуры системы менеджмента
- 4 Связующие процессы в менеджменте.
- 5 Руководство и стили управления
- 6 Человек в системе менеджмента.
- 7 Роли менеджера
- 8 Управление организационными изменениями.
- 9 Эффективность и качество управления

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой

динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет,  
Курсовой проект.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.11 Маркетинговые исследования в сфере услуг**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

дать бакалаврам теоретические и практические знания, умения и навыки работы по формированию знания методики и практики проведения маркетинговых исследований по разным направлениям, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Основные разделы:

1. Исследование рынка
2. Исследование маркетинговой среды предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять



новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.12 Управленческая экономика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих менеджеров экономического мышления и поведения, обеспечивающих способность выбирать, осуществлять и поддерживать оптимальную стратегию деятельности предприятия на рынке.

Основные разделы:

1. Концепция и система управленческой экономики
2. Основные инструменты управленческой экономики
3. Механизм развития управленческой экономики

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет,  
Курсовая работа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.13.1 Менеджмент в сфере услуг: Менеджмент сферы обслуживания**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение базовых элементов системы менеджмента с учётом понимания их специфики применительно к сфере услуг, особенностей в управлении организациями сферы услуг различной формы собственности и отраслевой принадлежности для формирования навыков использования конкретных методов и алгоритмов обоснования управленческих решений на предприятиях сферы услуг

Основные разделы:

1. Услуги в современной экономике.
2. Состояние и основные направления развития сферы услуг в России и за рубежом.
3. Организация деятельности предприятий сферы услуг.
4. Менеджмент качества услуг и продукции.
5. Организация обслуживания потребителей.
6. Основы бизнес-планирования на предприятиях сферы услуг.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.13.2 Менеджмент в сфере услуг: Менеджмент социальной сферы**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение слушателями базовых элементов системы менеджмента с учётом понимания их специфики применительно к предоставлению услуг социальной сферы, особенностей в управлении организациями социальной сферы различной формы собственности и отраслевой принадлежности для формирования навыков использования конкретных методов и алгоритмов обоснования управленческих решений на предприятиях социальной сферы

Основные разделы:

1. Концептуальные основы менеджмента в социальной сфере
2. Социальное развитие человеческих ресурсов
3. Социальное обслуживание населения
4. Социальная защита населения

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.14 Управление разработкой и реализацией проекта**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами теоретических аспектов проектного управления, приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием современного инструментария.

Основные разделы:

1. Управление разработкой проекта
2. Управление реализацией проекта

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет,  
Курсовой проект.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Прикладная физическая культура и спорт (элективные курсы)**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование специальных профессиональных качеств средствами физической культуры

Основные разделы:

Практический раздел

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.1.1 Основы профессиональной компетенции

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

Основные разделы:

1. Компетентностный подход в образовании
2. Основные положения и задачи менеджмент
3. Профессия- менеджер
4. Методический инструментарий эффективной деятельности менеджера

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.1.2 Введение в профессию

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в

общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

Основные разделы:

1. Профессия - менеджер
2. Основные положения и задачи менеджмент
3. Профессиональные и личные качества менеджера
4. Методический инструментарий эффективной деятельности менеджера

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.2.1 Создание предпринимательской организации**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение закономерностей теоретических, правовых и методологических аспектов комплексного функционирования и развития предпринимательства и предпринимательских структур в рыночной экономике и применения полученных знаний при бизнес-планировании в условиях динамичности организационного окружения

Основные разделы:

1. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике
2. Управление бизнес-коммуникациями
3. Стадии жизненного цикла предпринимательского дела

4. Сущность предпринимательского риска
5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
- ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательской деятельности**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний об организации предпринимательской деятельности, обучение практическим методам и приемам работы по созданию и организации деятельности малого предприятия, дать комплексные знания о принципах и методах ведения предпринимательской деятельности с учетом выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности малого предприятия

Основные разделы:

1. Теоретические основы предпринимательства
2. Институциональная среда функционирования предпринимательской деятельности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.3.1 Менеджмент конфликтов**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами теоретических положений и получение практических навыков по управлению конфликтами и стрессами в организации

Основные разделы:

- 1 Понятие, причины, функции и классификация конфликтов
- 2 Методы предупреждения конфликтов
- 3 Стратегии управления конфликтами
- 4 Управление стрессами

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации: Зачет,  
Курсовая работа.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.3.2 Самоменеджмент и лидерство**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование целостной системы организации личной жизнедеятельности менеджера и эффективного лидерства

Основные разделы:

- 1 Сущность и содержание самоменеджмента
- 2 Коммуникации в работе менеджера
- 3 Лидерские качества
- 4 Современные теории лидерства

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет,

Курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.4.1 Управление рисками в торговле**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических положений и получение практических навыков по управлению рисками бизнеса как неотъемлемого элемента социально-экономических отношений

Основные разделы:

- 1 Экономико- организационные и социальные аспекты формирования рисков в торговле
- 2 Сущность и содержание риск- менеджмента

- 3 Анализ и оценка рисков бизнеса
- 4 Методы управления рисками торгового бизнеса
- 5 Стратегии деятельности предприятий торговли в условиях риска

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционный менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия

Основные разделы:

- 1 Теоретические основы инвестиционной деятельности организации.
- 2 Механизм реализации инвестиционных проектов с учетом рыночных возможностей и внешней неопределенности.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли

финансовых рынков и институтов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.ДВ.5.1 Кадровая политика организации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики и кадрового планирования

Основные разделы:

- 1 Место и роль кадровой политики в общей политике организации
- 2 Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики
- 3 Кадровая стратегия организации
- 4 Стратегическое кадровое планирование
- 5 Планирование профориентации, привлечения, использования и высвобождения персонала
- 6 Кадровый контроллинг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет,

Курсовая работа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.5.2 Технологии управления персоналом

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием

Основные разделы:

- 1 Технология управления персоналом организации
- 2 Технология управления развитием персонала организации
- 3 Управление поведением персонала организации
- 4 Оценка эффективности системы управления персоналом организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет,  
Курсовая работа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.6.1

### Управление изменениями

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о важной роли изменений в развитии организаций и получении знаний, умений и навыков в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях и в организациях

Основные разделы:

- 1 Причины и цели планируемых организационных изменений
- 2 Организационная диагностика и проведение изменений
- 3 Модели организационных изменений
- 4 Сопротивление организационным изменениям
- 5 Методы проведения организационных изменений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.6.2 Логистика

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических знаний в области методов и моделей логистической организации торговых процессов; формирование компетенций, позволяющих принимать

эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям направления подготовки «Торговое дело» в части организации товародвижения

Основные разделы:

1. Методологический аспект
2. Технологический аспект

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.7.1 Бизнес-курс иностранного языка**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами определенных компетенций, уровень которых позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Научить студентов эффективным способам использования иностранного языка в различных деловых ситуациях

Основные разделы:

1. Карьера. Карьерный выбор.
2. Компания и сообщество. Корпоративная культура.
3. Производство и управление операциями.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных

ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.7.2 Деловая корреспонденция на иностранном языке**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами определенных компетенций, уровень которых позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Научить студентов эффективным способам использования иностранного языка в различных деловых ситуациях

Основные разделы:

1. Деловая корреспонденция.
2. Обмен деловой информацией.
3. Компания. Составление отчета.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.8.1 Управление бизнес-процессами**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по выделению в организации сети процессов и управлению этими процессами для достижения максимальной эффективности деятельности организации

Основные разделы:

1. Сущность управления бизнес-процессами организации
2. Система показателей и регламентация бизнес-процессов организации
3. Анализ и описание бизнес-процессов организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.8.2 Реинжиниринг бизнес-процессов**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических положений и получение практических навыков в области специфического вида менеджмента, связанный с радикальной перестройкой и качественным обновлением в рамках управления бизнес-процессами

Основные разделы:

1. Сущность реинжиниринга бизнес-процессами организации
2. Стратегическое планирование и стоимостной анализ реинжиниринга бизнес-процессов

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций



СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.9.1 Экономика торгового предприятия**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование системы специальных теоретических и практических знаний в области организации, функционирования предприятия торговли в условиях рыночной экономики как самостоятельного хозяйствующего субъекта; анализа его основных экономических и финансовых показателей деятельности в современных условиях

Основные разделы:

1. Торговля в системе рынка потребительских товаров
2. Оборот розничной торговли и товарные запасы
3. Оптовый оборот и товарные запасы опта
4. Ресурсы торгового предприятия
5. Расходы торгового предприятия
6. Доходы торгового предприятия
7. Прибыль и рентабельность деятельности торгового предприятия
8. Эффективность деятельности торгового предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.9.2 Экономика товарного обращения**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование совокупности теоретических и практических знаний и навыков по вопросам функционирования механизма товарного обращения, его специфических и региональных особенностей в процессе создания, накопления и развития разноуровневых хозяйственно-экономических связей, обусловленных интересами различных субъектов рынка

Основные разделы:

1. Товарное обращение: понятие, функции, регулирование.
2. Рынок потребительских товаров. Классификация, региональные особенности.
3. Инфраструктура рынка потребительских товаров.
4. Предложение на рынке потребительских товаров.
5. Потребности: сущность, виды, классификация.
6. Спрос на потребительские товары.
7. Изучение и прогнозирование спроса на потребительские товары.
8. Конъюнктура и емкость рынка потребительских товаров.
9. Торговля в системе рыночных отношений.
10. Составные звенья торговли. Экономический потенциал предприятий торговли: понятия, виды, диагностика.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии

- решений об инвестировании и финансировании
- ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
- СПК-4: владеть методами экономического анализа деятельности организации для формирования ценовой и ассортиментной политики, методами оценки конкурентоспособности предприятий, а также принимать обоснованные решения по ее повышению

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.10.1 Товароведение продовольственных товаров**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний в области товароведения продовольственных товаров; приобретение навыков товароведной оценки и экспертизы продовольственных товаров

Основные разделы:

1. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров
2. Товароведение зерномучных и хлебобулочных товаров
3. Товароведение крахмала, сахара, меда и кондитерских изделий
4. Товароведение плодоовощных товаров
5. Товароведение вкусовых товаров
6. Товароведение пищевых жиров
7. Товароведение молочных товаров
8. Товароведение мяса, мясных и яичных товаров
9. Товароведение рыбы и нерыбных объектов водного промысла

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного технического оснащения, формировать ассортиментную

политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.10.2 Стандартизация и сертификация**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации и метрологии, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции и обеспечению единства измерений

Основные разделы:

1. Техническое регулирование
2. Стандартизация
3. Теоретические основы метрологии
4. Подтверждение соответствия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного технического оснащения, формировать ассортиментную политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.11.1 Товароведение непродовольственных товаров**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями в области товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров и приобретение умений их применять

Основные разделы:

1. Оценка современного состояния рынка непродовольственных товаров. Оценка конкурентоспособности непродовольственных товаров
2. Классификация и кодирование товаров
3. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза качества одежно-обувных товаров
4. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза качества хозяйственных товаров
5. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза качества культурно-бытовых товаров
6. Правовое регулирование товароведной деятельности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного технического оснащения, формировать ассортиментную политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области управления качеством, необходимых для эффективной работы в сфере торговой деятельности.

Основные разделы:

1. Качество как экономическая категория. Проблемы обеспечения качества
2. Принципы контроля качества.
3. Критерии, методы, средства и анализ результатов в менеджменте качества продукции
4. Становление систем управления качеством
5. Роль технического регулирования в обеспечении качества и безопасности продукции
6. Всеобщее управление качеством  
Инструменты всеобщего руководства качеством
7. Аудит и сертификация систем управления качеством
8. Зарубежный опыт управления качеством
9. Управление качеством в торговле
10. Совершенствование систем управления торговыми объектами

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного технического оснащения, формировать ассортиментную политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.12.1 Контроллинг в организации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления будущим организации для обеспечения длительного и эффективного функционирования предприятием и его структурных единиц

Основные разделы:

1. Введение в контроллинг
2. Организация (предприятие) как объект контроллинга
3. Организационно-методические основы создания системы контроллинга в организации
4. Контроллинг в системе управления организацией (предприятием)
5. Информационная поддержка контроллинга
6. Оценка эффективности системы управления контроллинга в организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.12.2 Основы предпринимательской стратегии**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение концептуальных аспектов комплексного развития предпринимательских структур в стратегической перспективе, с целью применения полученных знаний для разработки стратегии развития в условиях конкурентной среды

Основные разделы:

1. Стратегическое управление бизнесом: концепция и тенденция.
2. Основные типы конкурентных предпринимательских стратегий.
3. Управление процессами стратегического изменения в бизнес-организациях.
4. Стратегии эффективного использования инноваций в предпринимательских структурах.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации:

Зачет



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.13.1 Инновационная деятельность в торговле**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является определение основных направлений научно-технической и сервисной деятельности предприятия торговли в следующих областях: разработка и внедрение процессных инноваций в деятельность предприятия торговли, усовершенствование реализуемой продукции.

Основные разделы:

1. Инновации в торговой деятельности предприятия малого бизнеса.
2. Сущность и тенденции развития инновационного менеджмента в торговле.
3. Инновационный процесс в торговле.
4. Проектное управление инновационной деятельностью в малом бизнесе и торговле.
5. Методология и организация инновационного процесса в торговле.
6. Внутрифирменные формы организации инновационных процессов в торговле.
7. Формы малого инновационного предпринимательства в торговле.
8. Конкурентоспособность и инновационная стратегия торгового предприятия.
9. Инвестиции в инновационном процессе в торговле.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет,

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.13.2 Инновационный менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является определение основных направлений научно-технической и производственной деятельности предприятия в следующих областях: разработка и внедрение продуктовых и процессных инноваций, модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции, дальнейшее развитие производства и реализации традиционных видов продукции.

Основные разделы:

1. Инновации в деятельности предприятия.
2. Тенденции развития инновационного менеджмента в России и за рубежом.
3. Инновационный процесс.
4. Проектное управление инновационной деятельностью в малом бизнесе.
5. Методология и организация инновационного процесса.
6. Внутрифирменные формы организации инновационных процессов.
7. Формы малого инновационного предпринимательства.
8. Конкурентоспособность и инновационная стратегия предприятия.
9. Инвестиции в инновационном процессе.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет,  
Курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.14.1 Антикризисное управление**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

Основные разделы:

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
2. Механизмы антикризисного управления
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций
4. Стратегия и тактика в антикризисном управлении
5. Инновации и механизмы повышения антикризисного управления

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.14.2 Управление кризисами в торговле**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

является изучение закономерностей возникновения кризисов на предприятиях сферы услуг в условиях рыночной экономики и применения полученных знаний при формировании стратегии их устойчивого развития

Основные разделы:

- 1 Особенности и специфика кризиса на предприятиях торговли
- 2 Организационные структуры предприятий торговли.
- 3 Управление рисками в организациях сферы услуг
- 4 Программы по выводу предприятий из кризиса

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.15.1 Командообразование**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение технологиями командообразования для повышения эффективности работы предприятия

Основные разделы:

1. Понятие, факторы, стадии развития команд
2. Оценка эффективности работы команды

### 3. Инструменты и технологии командообразования

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.15.2 Тайм-менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков управления собственным временем и временем своих подчиненных

Основные разделы:

- 1 Целеполагание в управлении временем
- 2 Принципы, законы и инструменты тайм- менеджмента
- 3 Самоорганизация и самоконтроль

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой

динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.1 Управленческое консультирование**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать системное представление об управленческом консультировании в современном бизнесе, обеспечить готовность студентов к консалтинговой деятельности в организациях всех форм собственности на должностях штатных консультантов в области менеджмента, а также к независимой консультационной работе

Основные разделы:

- 1 Консалтинг как элемент инфраструктуры профессионально й поддержки бизнеса
- 2 Консалтинговый процесс.
- 3 Поведение и коммуникации в консалтинге
- 4 Методы анализа и решения проблем

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ФТД.2 Экономика и управление социальной сферой

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере. Формировать новые бизнес-модели в социальной сфере с учетом рыночных возможностей и внешней неопределенности.

Основные разделы:

Раздел 1 Теоретические основы предпринимательства в социальной сфере

Раздел 2 Механизм реализации предпринимательства в социальной сфере

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ФТД.3 Навыки эффективного поиска работы

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование студентов знаний, умений и навыков, необходимых им для успешной работы в качестве бакалавров менеджмента, формирование конкурентоспособной личности выпускника

Основные разделы:

- 1 Современный рынок труда: анализ, тенденции развития
- 2 Занятость и безработица
- 3 Понятие карьеры и карьерная стратегия
- 4 Стратегия и тактика поиска работы
- 5 Технология самопрезентации
- 6 Собеседования

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет