

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.1 История

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.
3. Россия и мир в XX – начале XXI века

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.2 Философия

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:

1. Историко-философское введение
2. Онтология и теория познания
3. Философия и методология науки

#### 4. Антропология и социальная философия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

##### **Б1.Б.3 Иностранный язык**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

##### **Б1.Б.4 Правоведение**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системное комплексное представление об основах российского государства и права, которое позволит ориентироваться в системе права

Российской Федерации и нормативных актах, регламентирующих их будущую профессиональную деятельность.

Основные разделы:

1. Учение о государстве и праве.
2. Конституционное право.
3. Система российского права. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.
4. Гражданское право.
5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
6. Трудовое право.
7. Преступление и уголовная ответственность.
8. Административные правонарушения и административная ответственность.
9. Экологическое право.
10. Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.5 Институциональная экономика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов экономических специальностей способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Основные разделы:

1. Введение в институциональный анализ
2. Трансакционные издержки
3. Экономическая теория прав собственности
4. Экономический анализ контрактов

5. Институциональные теории фирмы
6. Экономическая теория государства
7. Теория институциональных изменений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.6 Математика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов знание основных понятий и методов математики в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, умение использовать математические методы для решения прикладных задач, развитие практических навыков в области изучения и применения традиционных экономико-математических моделей и методов исследования практических задач по специальности, развитие логического и алгоритмического мышления, способствовать формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

Основные разделы:

1. Аналитическая геометрия.
2. Линейная алгебра.
3. Методы математического анализа.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.7.1 Статистика: Теория статистики

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- 1 Предмет, метод и основные категории статистики как науки
- 2 Статистическое наблюдение
- 3 Статистическая группировка
- 4 Статистическая сводка
- 5 Абсолютные и относительные величины
- 6 Средние величины
- 7 Показатели вариации
- 8 Динамические ряды
- 9 Индексный метод

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.7.2 Статистика: Социально-экономическая статистика

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций

Основные разделы:

- 1 Статистика населения

- 2 Статистика рынка труда
- 3 Статистика доходов и расходов населения
- 4 Статистика потребления
- 5 Статистика цен
- 6 Статистика рынка услуг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.8 Методы принятия управленческих решений**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов методических основ разработки управленческих решений с позиции системного, целевого, количественного, нормативного и других подходов, а также понимание прикладной значимости методов подготовки решений, определяющих практические навыки принятия и реализации управленческих решений

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений
2. Сущность методов разработки, принятия и реализации управленческих решений
3. Системы поддержки принятия управленческих решений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.9 Информационные технологии в менеджменте**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению для совершенствования управленческой деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности

Основные разделы:

- 1 Основы информационных технологий
- 2 Информационные технологии обработки информации
- 3 Введение в сетевые технологии
- 4 Основы безопасности информационных систем и технологий

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.10.1 Теория менеджмента: История управленческой мысли**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических знаний в области развития управленческой науки в России и за рубежом и приобретение умений применять их в практической деятельности менеджера

Основные разделы:

- 1 Исторические тенденции и факторы развития управления
- 2 Школы управленческой мысли
- 3 Становление и развитие теории и практики управления в России
- 4 Разнообразие подходов и моделей управления на современном

этапе

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.10.2 Теория менеджмента: Теория организации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

является представление основных принципов и методов анализа бесконечного разнообразия мира организаций, их восприятие и овладения ими. Обучающимся необходимо выработать широкий управленческий взгляд на организационную проблематику с целью понимания происходящих процессов в организации и принятия необходимых и адекватных управленческих решений.

Основные разделы:

1. Организация как социально-экономическая система
2. Статика организации сферы услуг
3. Динамика организации сферы услуг: проектирование и рационализация

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.10.3 Теория менеджмента: Организационное поведение

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения, выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения, а также развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы:

- 1 Теории поведения человека в организации
- 2 Личность и организация
- 3 Мотивация и результативность организации
- 4 Групповое поведение в организации
- 5 Коммуникационное поведение в организации
- 6 Управление поведением в организации
- 7 Лидерство в организации
- 8 Организационная культура
- 9 Конфликты в организации
- 10 Изменения в организации
- 11 Поведенческий маркетинг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.11 Маркетинг**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование основ знания ведения маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики.

Основные разделы:

1. Введение в маркетинг. Современная концепция маркетинга
2. Организация и управление маркетингом на предприятии
3. Система маркетинговых исследований
4. Комплекс маркетинга

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.12.1 Учет и анализ: Финансовый учет**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение теоретических знаний об основах бухгалтерского учета и приобретение практических навыков по ведению финансового учета в организациях

Основные разделы:

- 1 Теория бухгалтерского учета.
- 2 Учет активов организации.
- 3 Учет пассивов организации.
- 4 Учет доходов и расходов организации.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.12.2 Учет и анализ: Финансовый анализ**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

получение целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики, осмысление основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков по осуществлению аналитических процедур и формированию экономически обоснованной оценки полученных результатов

Основные разделы:

1. Теоретические основы финансового анализа
2. Анализ результатов хозяйственной деятельности
3. Анализ и прогнозирование финансовых результатов
4. Анализ и прогнозирование финансового состояния

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.12.3 Учет и анализ: Управленческий учет**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение системного представления о назначении управленческого учета, методах его организации, получение практических навыков по применению учетных технологий при анализе экономической информации в процессе принятия управленческих решений

Основные разделы:

1. Управленческий учет: объекты, содержание принципы
2. Управленческий учет затрат по местам формирования и центрам ответственности
3. Методы учета затрат и калькулирования
4. Принятие управленческих решений
5. Бюджетирование и контроль затрат

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.13 Финансовый менеджмент**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Изучение теоретических положений, объясняющих правила обоснования финансовых и инвестиционных решений и принципы формирования финансовых стратегий предприятия и овладение их практическим использованием.

Основные разделы:

1. Понятие системы финансового менеджмента в современной организации
2. Принятие финансовых решений по управлению активами предприятия
3. Управление денежными потоками
4. Управление финансовыми рисками предприятия.
5. Управление капиталом предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на

мировых рынках в условиях глобализации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение основами теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации

Основные разделы:

- 1 Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием
- 2 Подбор и прием персонала
- 3 Профессиональная и организационная адаптация персонала
- 4 Обучение, оценка, аттестация, управление деловой карьерой, развитие кадрового резерва
- 5 Оценка эффективности управления персоналом

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.15 Стратегический менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки системы стратегического управления

организации, для понимания влияния на организацию факторов внешней и внутренней среды, которые необходимо учитывать при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении

Основные разделы:

1. Концепция и система стратегического менеджмента
2. Технология и методы разработки стратегии
3. Механизмы реализации стратегического выбора

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.16 Корпоративная социальная ответственность**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение будущими бакалаврами менеджмента концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности

Основные разделы:

- 1 «Социальная ответственность организаций»
- 2 «Механизмы социальной ответственности организаций»

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Основные разделы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.18 Деловые коммуникации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности деловой коммуникации и умеющих использовать ее методы, формы, инструменты в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Коммуникативная культура в деловом общении
2. Этика письменных деловых коммуникаций. Делопроизводство и деловые коммуникации.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.19 Финансовые рынки и институты**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение бакалаврами общетеоретических и практических знаний в области функционирования объективных экономических категорий: финансовые рынки и финансовые институты, а также формирование умений и навыков проведения финансовых расчетов и вычислений, связанных с деятельностью финансового рынка и институтов

Основные разделы:

1. Теоретические основы построения финансовых рынков.
2. Фондовый рынок: сущность, структура, участники.
3. Ценные бумаги как основа функционирования фондового рынка.
4. Рынок денег и капитала.
5. Кредитно-финансовые институты в составе финансового рынка.
6. Страховой рынок: основы функционирования, значение. Страхование: понятие, виды, характеристика.
7. Финансовые риски и их регулирование.
8. Хеджирование финансовых рисков.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента



для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.20 Управление операциями**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров менеджмента системы знаний и навыков в области теории и практики управления операциями с последующим их применением в сфере профессиональных интересов, понимания необходимости непрерывного совершенствования операционной деятельности при динамично развивающейся бизнес среде

Основные разделы:

1. Сущность управления операциями предприятия (организации)
2. Методы и подходы к управлению операционной/ производственной деятельностью предприятия/организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.21 Методы исследований в менеджменте**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров умений использовать методы исследования в различных сферах и областях деятельности организации и обосновывать выбор, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности

Основные разделы:

1. Общенаучные методы исследования в менеджменте.
2. Методы анализа и оценки уровня инновационного развития предприятия.
3. Методы оценки конкурентоспособности предприятий.
4. Исследование устойчивости систем управления.
5. Современные инструменты проведения стратегического анализа на предприятии.
6. Математические методы и модели в исследовании систем управления.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.22 Теория вероятностей и математическая статистика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности; привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами; выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей; формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и

аналитической работы во многих современных областях науки; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей; формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Основные разделы:

1. Теория вероятностей.
2. Математическая статистика.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.23 Эконометрика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получить количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария; научить будущих специалистов выражать взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку, а также формирование теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в экономике, банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы:

- 1 Парные корреляции и регрессии
- 2 Множественные корреляции и регрессии
- 3 Анализ временных рядов. Прогнозирование
- 4 Системы эконометрических уравнений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.24 Управление проектами**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

знакомство студентов с основным содержанием и инструментами управления проектом, позволяющими квалифицированно принимать решения по внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудованию, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя)

Основные разделы:

1. Концепция управления проектами в сфере услуг
2. Система управления проектами в организации сферы услуг
3. Процессы управления проектами в организации сферы услуг
4. Экономическое обоснование эффективности проектов в сфере услуг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Форма промежуточной аттестации: Экзамен,  
Курсовая работа

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.25 Физическая культура и спорт**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретический раздел.
2. Методико-практический раздел.
3. Практический раздел .

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ОД.1 Основы социологии и политологии в управлении**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование комплексного представления о социологии и политологии, которое послужит основанием для осмысления социально-политических процессов, формирования политического сознания, политической культуры

Основные разделы:

1. Социология как наука: общая характеристика, история становления и развития
2. Понятие общества в социологии
3. Социальная структура общества

4. Социальный контроль и девиация
5. Личность в системе социальных отношений
6. Социологическое исследование
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения
8. Политология как наука
9. Политическая жизнь и властные отношения
10. История политических учений
11. Институциональные аспекты политики
12. Политические отношения и процессы
13. Политические организации и движения
14. Политические элиты и политическое лидерство.
15. Мировая политика и международные отношения
16. Политическая культура
17. Прикладная политология

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет,

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.2 Экономическая теория**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических знаний в области изучения экономической теории, привитие навыков экономического мышления с целью использования экономических знаний в выработке экономической политики на практике

Основные разделы:

- 1 Микроэкономика
- 2 Макроэкономика

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.3 Экономическая информатика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

дать понимание основных составляющих, этапов развития и уровней исследования информационных объектов, процессов и систем; ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов и их применению в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1 Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации. Экономический документ, виды и формы представления
- 2 Организация модели данных в виде списков и их анализ
- 3 Организация хранения данных в базах данных
- 4 Модели и технологии численного решения экономических задач
- 5 Компьютерные технологии решения задач оптимизации
- 6 Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации
- 7 Компьютерные технологии финансовых вычислений
- 8 Основы защиты информации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен,

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.4 Программное обеспечение профессиональной деятельности**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

углубленное освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий и программного обеспечения профессиональной деятельности, формирование компетенций по их применению для совершенствования управленческой деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности; а также освоение методологии обработки экономической, управленческой и маркетинговой информации о торгово-экономических процессах на уровне программного обеспечения профессиональной деятельности, их анализа и оптимального управления ими.

Основные разделы:

- 1 Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами в менеджменте
- 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности бизнес – управляющего, менеджера

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных



технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.5 Введение в менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

Основные разделы:

1. Основные положения и задачи менеджмента
2. Особенности российского менеджмента
3. Понятие организационной среды организации
4. Механизм управления
5. Процессный подход

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки

сбалансированных управленческих решений

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.6 Сравнительный менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение теоретических знаний для формирования условий устойчивого бизнеса и надежного партнерства через формирование представления и изучение закономерностей взаимодействия представителей разных культур в системе управления организациями.

Основные разделы:

1. Сущность сравнительного менеджмента.
2. Особенности менеджмента в США.
3. Особенности менеджмента в Японии.
4. Европейский менеджмент.
5. Особенности менеджмента в Германии.
6. Особенности менеджмента в Англии.
7. Особенности скандинавского менеджмента.
8. Особенности управления в Китае.
9. Система ценностей в различных странах.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.7 Исследование систем управления**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования систем управления, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению; формирование навыков практического исследования систем управления и анализа и оценки конкурентоспособности предприятий

Основные разделы:

1. Методологические основы процесса исследования системы управления
2. Методы исследования систем управления
3. Исследование и проектирование системы управления предприятием

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- СПК-4: владеть методами экономического анализа деятельности организации для формирования ценовой и ассортиментной политики, методами оценки конкурентоспособности предприятий, а также принимать обоснованные решения по ее повышению

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.8 Разработка управленческих решений**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование научного представления и подготовка бакалавра-менеджера, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности

Основные разделы:

1. Концепция и методология принятия управленческих решений в организации сферы услуг
2. Технология принятия управленческих решений: процесс + методы
3. Реализация и эффективность управленческих решений в

организации сферы услуг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.9 Менеджмент организации**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента

Основные разделы:

- 1 Концепция менеджмента
- 2 Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).
- 3 Структуры системы менеджмента
- 4 Связующие процессы в менеджменте.
- 5 Руководство и стили управления
- 6 Человек в системе менеджмента.
- 7 Роли менеджера
- 8 Управление организационными изменениями.
- 9 Эффективность и качество управления

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры,

- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет,  
Курсовой проект.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.10 Маркетинговые исследования в торговле**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

дать бакалаврам теоретические и практические знания, умения и навыки работы по формированию знания методики и практики проведения маркетинговых исследований по разным направлениям, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Основные разделы:

1. Исследование рынка
2. Исследование маркетинговой среды предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации

проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)  
ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации: Зачет,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.11 Экономика организации (предприятия)**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических, методических и практических знаний, умений и навыков в области функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики

Основные разделы:

1. Организация (предприятие) как основной субъект рыночной экономики
2. Основы производственного процесса
3. Планирование на предприятии
4. Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)
5. Основные фонды организации (предприятия)
6. Оборотные средства организации (предприятия)
7. Кадры и оплата труда на предприятии
8. Расходы организации (предприятия) и себестоимость продукции
9. Доходы, прибыль и рентабельность организации (предприятия)
10. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса
11. Экономическая и социальная эффективность: параметры и механизмы обеспечения

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные

и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.12 Управленческая экономика**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих менеджеров экономического мышления и поведения, обеспечивающих способность выбирать, осуществлять и поддерживать оптимальную стратегию деятельности предприятия на рынке.

Основные разделы:

1. Концепция и система управленческой экономики
2. Основные инструменты управленческой экономики
3. Механизм развития управленческой экономики

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов

организации

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет,  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.13.1 Менеджмент в сфере услуг: Менеджмент сферы обслуживания**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Изучение базовых элементов системы менеджмента с учётом понимания их специфики применительно к сфере услуг, особенностей в управлении организациями сферы услуг различной формы собственности и отраслевой принадлежности для формирования навыков использования конкретных методов и алгоритмов обоснования управленческих решений на предприятиях сферы услуг

Основные разделы:

1. Услуги в современной экономике.
2. Состояние и основные направления развития сферы услуг в России и за рубежом.
3. Организация деятельности предприятий сферы услуг.
4. Менеджмент качества услуг и продукции.
5. Организация обслуживания потребителей.
6. Основы бизнес-планирования на предприятиях сферы услуг.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Форма промежуточной аттестации: Зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ОД.13.2 Менеджмент в сфере услуг: Менеджмент социальной сферы**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение слушателями базовых элементов системы менеджмента с учётом понимания их специфики применительно к предоставлению услуг социальной сферы, особенностей в управлении организациями социальной сферы различной формы собственности и отраслевой принадлежности для формирования навыков использования конкретных методов и алгоритмов обоснования управленческих решений на предприятиях социальной сферы

Основные разделы:

1. Концептуальные основы менеджмента в социальной сфере
2. Социальное развитие человеческих ресурсов
3. Социальное обслуживание населения
4. Социальная защита населения

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Форма промежуточной аттестации:

Зачет, курсовая работа

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ОД.14 Управление разработкой и реализацией проекта**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами теоретических аспектов проектного управления, приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием современного инструментария.

Основные разделы:

1. Управление разработкой проекта
2. Управление реализацией проекта

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет,  
Курсовой проект.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Прикладная физическая культура и спорт (элективные курсы)**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование специальных профессиональных качеств средствами физической культуры

Основные разделы:

Практический раздел

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.1.1 Психология в управлении**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

повышение интеллектуальной и профессиональной компетентности, выработка стратегии социальной адаптации и интеграции, формирование навыков профессиональной деятельности, успешного общения через систематизирование знаний общей и социальной психологии, соединение теоретического содержания с вопросами практической работы.

Основные разделы:

- 1 Психология: предмет, объект и методы психологии.
- 2 Психика и организм.
- 3 Психические, волевые, эмоциональные и познавательные процессы.
- 4 психические свойства и состояния.
- 5 Психология общения и межличностных отношений.
- 6 Психология семейных отношений.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.1.2 Культурология в управлении**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам,

приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; формирование опыта применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений; в профессиональной и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях; является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области Задачи изучения дисциплины: освоение системы культурологических знаний, необходимых для социальной адаптации; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях

Основные разделы:

1. Предмет и объект изучения культурологии как научной дисциплины
2. Миф как форма культуры
3. Структура культурологии
4. Особенности исторического, теоретического и философского изучения культуры
5. Формирование культурологии как научной дисциплины в XX в.
6. Начало теоретической рефлексии над культурой в XVII-XVIII в.
7. Современное понимание культурологии как комплексной гуманитарной дисциплины
8. Теоретико-методологические основы культурной политики
9. Теоретико-методологические основы культурной политики
10. Методология и методика исследования культур
11. Культура Древнего Востока
12. История античной культуры
13. Христианство как стержень европейской культуры
14. Культура Возрождения
15. Реформация и её культурно-историческое значение
16. Культура эпохи Просвещения
17. Кризис культуры XX в. и пути его преодоления
18. Художественная культура XX в.: модернизм и постмодернизм

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных

технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.2.1 Основы профессиональной компетенции**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

Основные разделы:

1. Компетентностный подход в образовании
2. Основные положения и задачи менеджмент
3. Профессия- менеджер
4. Методический инструментарий эффективной деятельности менеджера

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.2.2 Введение в профессию

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

Основные разделы:

1. Профессия - менеджер
2. Основные положения и задачи менеджмент
3. Профессиональные и личные качества менеджера
4. Методический инструментарий эффективной деятельности менеджера

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.3.1 Бизнес-графика и презентационные технологии

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами теорией и практикой использования средств современной вычислительной техники в обработке, анализе и визуализации информации для принятия

управленческих решений.

Основные разделы:

1. Основные понятия и классификация графической информации как объекта компьютерной графики
2. Принципы, методы и способы графического представления информации
3. Совместная работа приложений Windows. Механизмы интеграции
4. Векторный редактор MS Visio. Обзор возможностей, функций
5. Создание и редактирование рисунков.
6. Визуализация бизнес-процессов в Visio
7. Создание мультимедийных презентаций
8. Просмотр и проведение презентации
9. Модификация презентации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.3.2 Интернет-технологии**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения компьютеров и компьютерных технологий, формирование компетенций по их применению к сфере профессиональной деятельности, а также овладение необходимым минимумом знаний по использованию Интернет-технологий.

Основные разделы:

- 1 Основы функционирования глобальной сети Интернет, как среды информационного обмена
- 2 Идентификация ресурса в сети. Принцип организации передачи данных
- 3 Основные сервисы сети Интернет. Область применения, назначение, принципы функционирования
- 4 Сетевые соединения. Сетевые протоколы. Системные утилиты проверки сетевых подключений
- 5 Платежные системы в Интернет.
- 6 Безопасность при работе в сети Интернет. Вирусы. Антивирусные программы. Обновление антивирусных баз данных
- 7 Форматы файлов, используемых в сети Интернет. Гипертекстовые данные. Графические данные. Мультимедийные данные
- 8 Основы HTML – языка программирования гипертекстовых документов Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Создание предпринимательской организации**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение закономерностей теоретических, правовых и методологических аспектов комплексного функционирования и развития предпринимательства и предпринимательских структур в рыночной экономике и применения полученных знаний при бизнес-планировании в условиях динамичности организационного окружения

Основные разделы:



1. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике
2. Управление бизнес-коммуникациями
3. Стадии жизненного цикла предпринимательского дела
4. Сущность предпринимательского риска
5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
- ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Организация малого бизнеса**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических знаний и получение практических навыков по построению деятельности организации малого бизнеса в целом и ее структурных подразделений, для достижения максимальной эффективности деятельности организации: получение конкретного выходного результата, удовлетворяющего спрос конкретного потребителя

Основные разделы:

- 1 Предпринимательская идея
- 2 Бизнес-планирование деятельности малого предприятия
- 3 Формирование системы мониторинга организационной среды
- 4 Организация малого бизнеса на основе франчайзинга
- 5 Финансовое и инвестиционное обеспечение деятельности малого предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

- ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.5.1 Менеджмент конфликтов**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами теоретических положений и получение практических навыков по управлению конфликтами и стрессами в организации

Основные разделы:

- 1 Понятие, причины, функции и классификация конфликтов
- 2 Методы предупреждения конфликтов
- 3 Стратегии управления конфликтами
- 4 Управление стрессами

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет,

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.5.2 Самоменеджмент и лидерство**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование целостной системы организации личной жизнедеятельности менеджера и эффективного лидерства

Основные разделы:

1. Сущность и содержание самоменеджмента
2. Коммуникации в работе менеджера
3. Лидерские качества
4. Современные теории лидерства

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.6.1 Учет и отчетность: Бухгалтерский учет и отчетность**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета в организации и по составлению бухгалтерской финансовой отчетности.

Основные разделы:

- 1 Концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации.
- 2 Порядок формирования в бухгалтерском учете информации по активам и пассивам организации и отражения ее в бухгалтерском балансе.
- 3 Порядок формирования в бухгалтерском учете информации о доходах и расходах организации и отражения ее в отчете о финансовых результатах.
- 4 Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой

отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.6.2 Анализ и оценка: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования

Основные разделы:

1. Основы анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия производственной сферы
2. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия производственной сферы
3. Анализ финансовых результатов предприятия производственной сферы
4. Анализ финансового состояния предприятия производственной сферы

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов,

финансового планирования и прогнозирования с учетом роли  
финансовых рынков и институтов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.7.1 Учет и отчетность: Налоговый учет и отчетность**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в части налогов, налогообложения, налогового учета и отчетности в Российской Федерации, развитие навыков работы с утвержденными законами и инструкциями по налогообложению, организации налогового учета и техники заполнения налоговой отчетности, развитие профессиональной эрудиции

Основные разделы:

- 1 Основы налогообложения и организации налогового учета в Российской Федерации;
- 2 Налоговый учет отчетность при специальных налоговых режимах;
- 3 Налоговый учет и отчетность федеральных, региональных и местных налогов.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.7.2 Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов экономического мышления, знаний и умений осуществлять финансово-экономическое обоснование управленческих решений по улучшению результатов деятельности предприятия.

Основные разделы:

1. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий
2. Методика экономического обоснования управленческих решений
3. Методика оценки влияния результата управленческих решений на финансовые показатели предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.8.1 Управление изменениями

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о важной роли изменений в развитии организаций и получении знаний, умений и навыков в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях и в организациях

Основные разделы:

1. Причины и цели планируемых организационных изменений
2. Организационная диагностика и проведение изменений
3. Модели организационных изменений
4. Сопротивление организационным изменениям
5. Методы проведения организационных изменений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.8.2 Логистика

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических знаний в области методов и моделей логистической организации торговых процессов; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности

бакалавров по отдельным профилям направления подготовки  
«Торговое дело» в части организации товародвижения

Основные разделы:

1. Методологический аспект
2. Технологический аспект

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.9.1 Бизнес-курс иностранного языка**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами определенных компетенций, уровень которых позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Научить студентов эффективным способам использования иностранного языка в различных деловых ситуациях

Основные разделы:

1. Карьера. Карьерный выбор.
2. Компания и общество. Корпоративная культура.
3. Производство и управление операциями.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и



организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.9.2 Деловая корреспонденция на иностранном языке**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами определенных компетенций, уровень которых позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Научить студентов эффективным способам использования иностранного языка в различных деловых ситуациях

Основные разделы:

1. Деловая корреспонденция.
2. Обмен деловой информацией.
3. Компания. Составление отчета.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.10.1 Организация торгового процесса**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение организации и технологии торговых процессов в тесной увязке с функционированием и развитием материально-технической базы торговли и коммерческой деятельностью торговых предприятий с целью повышения эффективности их

деятельности, и формирование у будущих специалистов комплекса знаний

Основные разделы:

1. Организация торговых процессов в оптовой торговле
2. Организация торговых процессов в розничной торговле

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного технического оснащения, формировать ассортиментную политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.10.2 Оборудование предприятий торговли**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями в области устройства, принципов функционирования и эксплуатации торгового оборудования различного назначения.

Основные разделы:

1. Основы техники
2. Оборудование для товарной обработки продукции
3. Приборы и оборудование для измерения количества и качества товара
4. Торговое холодильное оборудование
5. Оборудование для расчета с покупателем
6. Складское оборудование
7. Оборудование торгового зала
8. Комплексная механизация и автоматизация торгового процесса

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного

технического оснащения, формировать ассортиментную политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.11.1 Экономика торгового предприятия**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование системы специальных теоретических и практических знаний в области организации, функционирования предприятия торговли в условиях рыночной экономики как самостоятельного хозяйствующего субъекта; анализа его основных экономических и финансовых показателей деятельности в современных условиях

Основные разделы:

1. Торговля в системе рынка потребительских товаров
2. Оборот розничной торговли и товарные запасы
3. Ресурсы торгового предприятия
4. Расходы торгового предприятия
5. Доходы торгового предприятия
6. Прибыль и рентабельность деятельности торгового предприятия
7. Эффективность деятельности торгового предприятия

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
- СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать

причинно-следственные связи экономических процессов  
организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.ДВ.11.2 Экономика товарного обращения**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование совокупности теоретических и практических знаний и навыков по вопросам функционирования механизма товарного обращения, его специфических и региональных особенностей в процессе создания, накопления и развития разноуровневых хозяйственно-экономических связей, обусловленных интересами различных субъектов рынка

Основные разделы:

1. Товарное обращение: понятие, функции, регулирование.
2. Рынок потребительских товаров. Классификация, региональные особенности.
3. Инфраструктура рынка потребительских товаров.
4. Предложение на рынке потребительских товаров.
5. Потребности: сущность, виды, классификация.
6. Спрос на потребительские товары.
7. Изучение и прогнозирование спроса на потребительские товары.
8. Конъюнктура и емкость рынка потребительских товаров.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
- СПК-4: владеть методами экономического анализа деятельности организации для формирования ценовой и ассортиментной политики, методами оценки конкурентоспособности предприятий, а также принимать обоснованные решения по ее повышению

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.12.1 Товароведение продовольственных товаров**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний в области товароведения продовольственных товаров; приобретение навыков товароведной оценки и экспертизы продовольственных товаров

Основные разделы:

1. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров
2. Товароведение зерномучных и хлебобулочных товаров
3. Товароведение крахмала, сахара, меда и кондитерских изделий
4. Товароведение плодоовощных товаров
5. Товароведение вкусовых товаров
6. Товароведение пищевых жиров
7. Товароведение молочных товаров
8. Товароведение мяса, мясных и яичных товаров
9. Товароведение рыбы и нерыбных объектов водного промысла

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного технического оснащения, формировать ассортиментную политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.12.2 Основы предпринимательской стратегии**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение концептуальных аспектов комплексного развития предпринимательских структур в стратегической перспективе, с целью применения полученных знаний для разработки стратегии развития в условиях конкурентной среды

Основные разделы:

1. Стратегическое управление бизнесом: концепция и тенденция.
2. Основные типы конкурентных предпринимательских стратегий.
3. Управление процессами стратегического изменения в бизнес-организациях.
4. Стратегии эффективного использования инноваций в предпринимательских структурах.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.13.1 Товароведение непродовольственных товаров**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями в области товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров и приобретение умений их применять

Основные разделы:

1. Оценка современного состояния рынка непродовольственных товаров. Оценка конкурентоспособности непродовольственных товаров
2. Классификация и кодирование товаров
3. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза качества одежно-обувных товаров
4. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза качества хозяйственных товаров
5. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза качества культурно-бытовых товаров
6. Правовое регулирование товароведной деятельности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-3: умением проектировать и организовывать торгово-технологические процессы организации с учетом современного технического оснащения, формировать ассортиментную политику и контролировать качество товаров, разрабатывать и применять методы, принципы и инструменты управления, направленные на повышение эффективности работы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.13.2 Управление бизнес-процессами**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по выделению в организации сети процессов и управлению этими процессами для достижения максимальной эффективности деятельности организации

Основные разделы:

1. Сущность управления бизнес-процессами организации
2. Система показателей и регламентация бизнес-процессов организации

### 3. Анализ и описание бизнес-процессов организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

##### **Б1.В.ДВ.14.1 Контроллинг в организации**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления будущим организации для обеспечения длительного и эффективного функционирования предприятием и его структурных единиц

Основные разделы:

1. Введение в контроллинг
2. Организация (предприятие) как объект контроллинга
3. Организационно-методические основы создания системы контроллинга в организации
4. Контроллинг в системе управления организацией (предприятием)
5. Информационная поддержка контроллинга
6. Оценка эффективности системы управления контроллинга в организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Форма промежуточной аттестации:

Зачет



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.14.2 Реинжиниринг бизнес-процессов**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических положений и получение практических навыков в области специфического вида менеджмента, связанный с радикальной перестройкой и качественным обновлением в рамках управления бизнес-процессами

Основные разделы:

1. Сущность реинжиниринга бизнес-процессами организации
  - 1.1. Реструктуризация предприятия на основе реинжиниринга бизнес-процессов
  - 1.2. Технологии реинжиниринга бизнес-процессов
  - 1.3. Инструментарий конфигурирования бизнес-процессов и информационных систем на основе системы управления знаниями
2. Стратегическое планирование и стоимостной анализ реинжиниринга бизнес-процессов
  - 2.1. Эвристические методы стратегического планирования деятельности предприятия
  - 2.2. Стоимостный анализ организации бизнес-процессов
  - 2.3. Применение компонентной методологии реинжиниринга бизнес-процессов в открытом образовании

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
- СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.15.1 Инновационная деятельность в торговле**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

определение основных направлений научно-технической и сервисной деятельности предприятия торговли в следующих областях: разработка и внедрение процессных инноваций в деятельность предприятия торговли, усовершенствование реализуемой продукции.

Основные разделы:

1. Инновации в торговой деятельности предприятия малого бизнеса.
2. Сущность и тенденции развития инновационного менеджмента в торговле.
3. Инновационный процесс в торговле.
4. Проектное управление инновационной деятельностью в малом бизнесе и торговле.
5. Методология и организация инновационного процесса в торговле.
6. Внутрифирменные формы организации инновационных процессов в торговле.
7. Формы малого инновационного предпринимательства в торговле.
8. Конкурентоспособность и инновационная стратегия торгового предприятия.
9. Инвестиции в инновационном процессе в торговле.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет,  
Курсовая работа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.15.2 Инновационный менеджмент**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является определение основных направлений научно-технической и производственной деятельности предприятия в следующих областях: разработка и внедрение продуктовых и процессных инноваций, модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции, дальнейшее развитие производства и реализации традиционных видов продукции.

Основные разделы:

1. Инновации в деятельности предприятия.
2. Тенденции развития инновационного менеджмента в России и за рубежом.
3. Инновационный процесс.
4. Проектное управление инновационной деятельностью в малом бизнесе.
5. Методология и организация инновационного процесса.
6. Внутрифирменные формы организации инновационных процессов.
7. Формы малого инновационного предпринимательства.
8. Конкурентоспособность и инновационная стратегия предприятия.
9. Инвестиции в инновационном процессе.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- СПК-2: способностью владеть основными методами реструктуризации деятельности организации для достижения поставленных целей, разрабатывать и проводить программу организационных изменений с адаптацией персонала предприятия к ним, использовать и развивать инновационный потенциал организации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет,  
Курсовая работа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.16.1 Антикризисное управление**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

Основные разделы:

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
2. Механизмы антикризисного управления
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций
4. Стратегия и тактика в антикризисном управлении
5. Инновации и механизмы повышения антикризисного управления

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.16.2 Управление рисками в торговле**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических положений и получение практических навыков по управлению рисками бизнеса как неотъемлемого элемента социально-экономических отношений

Основные разделы:

- 1 Экономико- организационные и социальные аспекты формирования рисков в торговле
- 2 Сущность и содержание риск- менеджмента
- 3 Анализ и оценка рисков бизнеса
- 4 Методы управления рисками торгового бизнеса
- 5 Стратегии деятельности предприятий торговли в условиях риска

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.1 Управленческое консультирование**

---

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

сформировать системное представление об управленческом консультировании в современном бизнесе, обеспечить готовность студентов к консалтинговой деятельности в организациях всех форм собственности на должностях штатных консультантов в области менеджмента, а также к независимой консультационной работе

Основные разделы:

- 1 Консалтинг как элемент инфраструктуры профессионально й поддержки бизнеса
- 2 Консалтинговый процесс.
- 3 Поведение и коммуникации в консалтинге
- 4 Методы анализа и решения проблем

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- СПК-1: способностью проводить оценку системы управления организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.2 Навыки эффективного поиска работы**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

формирование студентов знаний, умений и навыков, необходимых им для успешной работы в качестве бакалавров менеджмента, формирование конкурентоспособной личности выпускника

Основные разделы:

- 1 Современный рынок труда: анализ, тенденции развития
- 2 Занятость и безработица
- 3 Понятие карьеры и карьерная стратегия
- 4 Стратегия и тактика поиска работы
- 5 Технология самопрезентации
- 6 Собеседования

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Форма промежуточной аттестации:

Зачет