

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

37.03.01\_ОП18

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **История**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

- 1) Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.).
- 2) Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.
- 3) Россия и мир в XX–начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Философия**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Основные разделы:

- 1) Историко-философское введение.
- 2) Онтология и теория познания.
- 3) Философия и методология науки.
- 4) Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

- 1) Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
- 2) Деловая сфера коммуникации.
- 3) Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Организационная психология**

Целью изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области управленческой деятельности в организации, а также методами и технологиями психологического обеспечения организационной деятельности.

Основные разделы:

1. Организационная культура и эффективность организации
2. Общие и процессуальные вопросы функционирования организации
3. Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-3, ОК-7

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология семьи**

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений о семье и браке; функциях, роли, структуре и динамике семьи; характере внутрисемейных (прародительских, супружеских, детско-родительских, детско-детских) отношений и вариантах их нарушений; специфике практических и исследовательских задач в области семейной психологии.

Основные разделы:

- 1) Специфика современной семьи.
- 2) Семья как саморегулирующаяся сложная динамическая система.
- 3) Семейные отношения как предмет психологической работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Юридическая психология**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой решения прикладных задач в сфере социального взаимодействия человека и права.

Основные разделы:

Модуль 1. Объект, предмет, методы и принципы юридической психологии.

Модуль 2. Психология юридического труда. Понятие и задачи психологии юридического труда.

Модуль 3. Правовая и криминальная психология. Психологическая характеристика правопослушного и правонарушающего поведения.

Модуль 4. Психология предварительного следствия и судебного процесса.

Модуль 5 Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Основы социального проектирования**

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и анализ «проектной практики» в социальной сфере как инструмента изменения и развития социальных систем и их отдельных элементов. С этой точки зрения выделяется особая область управления (изменениями) в ее отличие от администрирования (линейного менеджмента), воспроизводства деятельности, поддержания функционирования организаций и организационных систем и т.д. В качестве центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление об основах социального проектирования.
2. Знание о методах исследования в области социального проектирования, анализ, воздействие, оценка возможных действий, профилактика.

3. Умение практического применения социального проектирования.

Основные разделы:

Раздел 1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования

Раздел 2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы

Раздел 3. Разработка концепции в социальном проектировании

Раздел 4. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Анатомия ЦНС**

Цель изучения дисциплины: изучение структурной организации центральной нервной системы человека, а также нервной системы человека в целом, строения отделов центральной нервной системы и ее развития в онтогенезе.

Основные разделы:

1. Строение нервной ткани

2. Строение отделов и проводящие пути центральной нервной системы

3. Строение анализаторов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Основы психиатрии**

Целью изучения дисциплины: ознакомить с системой теоретико-прикладных знаний. В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

- адекватное понимание границ профессиональной компетенции медицинских психологов, принципов профессионального взаимодействия с медицинским и иным персоналом, а также вопросов медицинской этики и деонтологии,
- достаточную ориентацию в области психиатрии,
- представление о методах и приемах психодиагностической, психокоррекционной работы с различными контингентами психически больных,
- представление об эффективном и безопасном установлении психологического контакта с больными и их родственниками.

Основные разделы:

1. Организация психиатрической службы.
2. Общая психопатология.
3. Частная психиатрия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная базовая дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов,

принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов терроризма и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности, в том числе оценка риска и управление рисками.

Основные разделы:

1) Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2) Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3) Чрезвычайные ситуации природного характера.

4) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

5) Социально-экономические чрезвычайные ситуации.

6) Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

7) Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Введение в профессию**

Цель изучения дисциплины: помочь студентам сориентироваться в основных отраслях научной психологии, сферах работы практического психолога; дать представление о специфике психологии как профессии и об особенностях становления психолога-профессионала; а также для того, чтобы содействовать развитию профессиональной мотивации.

Основные разделы:

1) Житейская, научная и практическая психология.

2) Психология как профессия.

3) Психологи как профессиональная общность.

4) Личность профессионала.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Общая психология, часть 1**

Целью изучения дисциплины: «Общая психология» как раздел психологии необходима в ряду основных преподаваемых дисциплин, потому что она обобщает теоретические и экспериментальные психологические исследования, интегрирует психологические знания, изучает наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии. Результаты исследований в области общей психологии являются фундаментальной основой всех отраслей психологической науки. Курс общей психологии является базовым и призван заложить понятийную и методологическую основы дальнейшего изучения психологии.

Основные разделы:

Раздел 1. Психология как отрасль научного знания и практической деятельности

Раздел 2. Становление категориального строя психологии

Раздел 3. Развитие психики: филогенез, историогенез, онтогенез

Раздел 4. Концептуальные модели психической реальности

Раздел 5. Феноменология познавательных процессов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Общая психология, часть 2**

Целью изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических знаний и оснований эмпирического изучения следующих психических процессов эмоциональных, регуляционно - волевых, воображения и творчества, и заложить понятийную и методологическую основы дальнейшего изучения

психологии и будущей профессиональной деятельности, а также обеспечить основу для профессионального самоопределения студентов относительно основных проблем и научных школ современной психологии.

Основные разделы:

1. Эмоциональные процессы: основная проблематика, развитие понятийного аппарата, основные теории.
2. Регуляционно- волевые процессы: основная проблематика, понятийный аппарат.
3. Психология воображения, творчества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **История психологии**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Основные разделы:

Введение

1. Развитие психологии в рамках философии
2. Становление психологии как самостоятельной науки
3. Современная психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-7

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Методологические основы психологии**

Целью изучения дисциплины: выделить ключевые проблемы психологии и их методологические основания, уровни и функции методологического анализа.

Курс направлен на рассмотрение основных проблем психологии, выделении оснований, которые приводят к появлению позиций при решении этих проблем, основные категории, с помощью которых были сделаны попытки построения общепсихологических теорий, а также



методологической организации теории и практики в психологии. Обсуждаются, в том числе, философские и общенаучные принципы, которые определяют развитие психологического знания.

Внимание уделяется специфическому положению психологии в общей структуре знания и принципиальным отличиям, так называемой, естественнонаучной методологии и новых подходов к методологии гуманитарных областей знания, состоянию современной отечественной психологии по сравнению с развитием и методологическими принципами и положениями зарубежной психологии.

Основные разделы:

1. Методология и психология.
2. Современное состояние и проблемы психологии.
3. Основные категории и принципы психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Педагогическая психология**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами аналитического и конструктивного подхода для создания и психолого-педагогического сопровождения развивающих учебных ситуаций, обеспечивающих развитие личности и способностей ребенка, в контексте современных образовательных подходов и технологий, а также совместно с педагогами и психологами разного типа образовательных учреждений.

Центральное место в содержании дисциплины принадлежит деятельностному подходу, играющему важную роль в развитии современной отечественной психологии и педагогики развития.

Особое место уделяется пробам разработки и реализации инновационных проектов в образовании. В этой связи рассматриваются теоретические основы развивающего образования для разных школьных возрастов, анализируется практика его реализации и проблемы, возникающие при этом.

Основные разделы:

1. Объект, предмет, задачи и методы педагогической психологии. История и современность педагогической психологии.
2. Обучение и развитие в дошкольном детстве.
3. Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей начального общего образования.
4. Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей

общего среднего образования.

5. Общие вопросы педагогической психологии: психология труда педагога, психологические причины учебных проблем школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6, ПК-7, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология личности**

Цель изучения дисциплины: ознакомление с представлениями о предметности психологии личности как области психологического знания, с ключевыми теоретическими концепциями личности, а также основными тенденциями в развитии современных психологических взглядов на понятие личности.

Основные разделы:

Раздел 1. Общее представление о личности в психологии

Раздел 2. Темперамент

Раздел 3. Характер

Раздел 4. Способности

Раздел 5. Социальная роль как элемент структуры личности

Раздел 6. Смысловая сфера личности

Раздел 7. Экзистенциальный уровень личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-5

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Социальная психология**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Основные разделы:

1. Становление предмета социальной психологии, этапы и кризисы развития.

2. История формирования социально - психологических идей.
3. Методология, теории и методы социально -психологического исследования.
4. Закономерности общения и взаимодействия людей.
5. Группа как объект социально - психологического исследования
6. Социальная психология личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### Детская психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями детской психологии, теориями периодизации психического развития человека, законами развития ребенка в разных возрастах, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической детской психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи, методы детской психологии. Проблема возраста и периодизации детского развития.
2. Младенчество и раннее детство.
3. Дошкольный и младший школьный возраст.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### Психология развития и возрастная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до

смерти, формирование компетентностей студентов, в области теоретических оснований и практики психологии развития, возрастной психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями и теориями периодизации психического развития человека, служащими основанием для проведения исследования, для решения задач в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Основные разделы:

1) Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии человека. Анализ проблемы развития. Проблема возраста и периодизации детского развития.

2) Зарубежные теории периодизации детского развития. Психоаналитические теории (З.Фрейд, Э. Эриксон). Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже.

3) Культурно-исторический подход к развитию человека. Отечественные теории периодизации (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконина). Анализ современной ситуации кризиса детства. Категория возраста в педагогике и психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практикум психологических коммуникаций**

Цель изучения дисциплины: освоить различные представления о процессе коммуникации и методах ее построения, овладеть навыками понимания и аргументации.

Основные разделы:

1. Коммуникация и общение. Научная и практическая проблематика.

2. Модели и методы организации коммуникативного процесса.

3. Профессиональная коммуникация. Специфика построения процесса понимания в психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6, ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Введение в клиническую психологию**

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой теоретических и практических знаний в области клинической психологии, выступающей как одна из основных социально значимых отраслей современной психологии, расширении знаний о психологии человека в процессе его социального взаимодействия, развития и обучения как для самопознания, так и для подготовки к профессиональной деятельности в сфере «человек-человек».

Основные разделы:

1. Введение в клиническую психологию.
2. Парадигмы и основные категории клинической психологии.
3. Пограничные нервно-психические расстройства в клинической психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы патопсихологии**

Цель изучения дисциплины: подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в биопсихосоциальных закономерностях формирования и психологических «симптомах» психической патологии. Цель изучения дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических знаний в области патопсихологии как одной из важнейших практических сфер клинической психологии.

Основные разделы:

1. Патопсихология как отрасль клинической психологии.
2. Патопсихологическая характеристика нарушений психических процессов.
3. Методики экспериментальной патопсихологии. Проведение патопсихологического исследования при различных формах психической патологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Основы нейропсихологии**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ нейропсихологии. А также формирование навыков и умений использования богатого методического арсенала, применяемого для диагностики высших психических функций в ситуации минимальных мозговых дисфункций, аномального или дисгармоничного развития личности.

Основные разделы:

1. Теоретические, методологические и методические основы нейропсихологии.
2. Нарушения ВПФ, эмоционально-волевой регуляции при локальных поражениях мозга.
3. Принципы синдромного анализа и основные нейропсихологические синдромы нарушений ВПФ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-11

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психофизиология**

Цель изучения дисциплины: Сформировать научное представление о нейронных основах психического, психофизиологических механизмах психических состояний и процессов; понимание связи психических процессов и мозга, единства структуры и функций.

Основные разделы:

1. Введение в психофизиологию.
2. Психофизиология функциональных состояний и эмоций.
3. Психофизиология познавательной сферы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы психотерапии**

Цель изучения дисциплины: вопросы психического здоровья и его достижения всегда составляли и составляют суть практической психологии. В ряду консультативных дисциплин, посвященных психологической помощи, особое место занимает комплекс психотерапевтических систем. И сегодня формирование профессиональной идентичности психолога требует овладения основами психотерапевтических знаний. Настоящий курс нацелен на получение студентами общего представления о психотерапевтических дисциплинах и их основных особенностях. В нем дается обстоятельный обзор базовых направлений современной психотерапии и краткий обзор направлений, являющихся производными от базовых. Обзор проводится в рамках единой исторической перспективы и включает критические оценки и области применения различных психотерапевтических теорий и методов.

Основные разделы:

1. Введение в курс. Определение психотерапевтической помощи.
2. **История** психотерапии и прогноз развития.
3. Основные подходы и формы психотерапии.
4. Личность психотерапевта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Экспериментальная психология**

Цель изучения дисциплины: введение студентов – психологов в основы психологического эксперимента, что подразумевает освоение его нормативов, способов организации, понимания его специфики по отношению к естественно-научному эксперименту, его места в системе эмпирических методов психологии, его возможностей и ограничений.

Основные разделы:

1. Научное исследование, его нормативы и методы.
2. Основы психологического эксперимента
3. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования в психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-5, ПК-7, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Основы консультативной психологии**

Цель изучения дисциплины: подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в биопсихосоциальных закономерностях оказания психологической помощи различным категориям населения. формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты психологического консультирования.
2. Основные методы психологического консультирования.
3. Прикладные аспекты и техники психологического консультирования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-12, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Специальная психология**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, в области методологических оснований специальной психологии, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, современными представлениями о компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи основные понятия и проблемы специальной психологии.
2. Типы нарушений психического развития.
3. Основные составляющие комплексного психологического диагноза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):



Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Общепсихологический практикум**

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой теоретических знаний и практических навыков в области эмпирических методов психологии.

Основные разделы:

1. Специфика и нормы эмпирического исследования в психологии.
2. Методы естественно-научно ориентированной психологии.
- 3 Гуманитарная психология и ее методы.
- 4 Метод беседы в психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психодиагностика**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических оснований и практики психодиагностических исследований, создание педагогических условий для понимания специфики диагностического процесса, освоения основ психодиагностического инструментария, знакомство с подходами, методами и методиками психодиагностики.

Основные разделы:

1. Функции и истоки психодиагностики. Области применения психодиагностических данных.
2. Методологические и технические принципы психодиагностики.
3. Методы и методики психодиагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практикум по психодиагностике**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности будущих психологов в области практики психодиагностических исследований, создание условий для овладения признанными в профессиональном сообществе методиками, служащими основанием и инструментарием для проведения психодиагностического исследования.

Основные разделы:

1. Функции и истоки психодиагностики. Области применения психодиагностических данных.
2. Методологические и технические принципы психодиагностики.
3. Методы и методики психодиагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Математические методы в психологии**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

Основные разделы:

- 1 Количественный анализ: его значение и работа с числовыми данными.
- 2 Основы статистического вывода.
- 3 Применение статистических критериев в психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Дифференциальная психология**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики дифференциальной психологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности с людьми, имеющими различные индивидуальные особенности.

Основные разделы:

- 1) Введение в дифференциальную психологию
- 2) Индивидуальные свойства
- 3) Личностные свойства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-5, ПК-7, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Основы психогенетики**

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

Основные разделы:

1. Основные понятия и методы современной психогенетики.
2. Генотип и среда в изменчивости психологических признаков.
3. Генетическая психофизиология. Возрастные аспекты психогенетики.
4. Психогенетические исследования психического дизонтогенеза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Культурно-историческая психология**

Цель изучения дисциплины: формирование представления о культурно-исторической психологии и освоение умения ориентироваться в современной ситуации в психологии в историческом контексте.

Основные разделы:

- 1) Предпосылки возникновения культурно-исторической психологии.
- 2) Базовые концептуальные идеи.
- 3) Основные категории исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Информационные технологии в психологии**

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности.

Основные разделы:

- 1) Информационные и коммуникационные технологии.
- 2) Автоматизированное рабочее место психолога.
- 3) Направления применения информационных технологий в деятельности психолога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-4, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология зрелости и геронтопсихологии**

Цель изучения дисциплины: Изучение студентами: предмета, методов, практических задач и актуальными проблемами «Психологии зрелости и геронтопсихологии»; феноменологией зрелости и старения, кризисами в развитии человека; возрастными аспектами развития отдельных психических функций, личности взрослого и пожилого человека в целом; особенностями развития личности в период зрелости и старения; основными направлениями современных исследований, с ролью онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, со значением общения, познания и труда для развития в период зрелости и старения; кризисными точками в личностном и профессиональном развитии.

Основные разделы:

1. Прикладное и теоретическое значение психологии зрелости и старения, задачи курса.

2. Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.

3. Топологические характеристики периода взрослости и старости

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6, ПК-10, ПК-11

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Физическая культура**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Теоретический раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Нейрофизиология**

Цель изучения дисциплины: Сформировать представление о роли биологического и социального в формировании индивидуума, общебиологических механизмах деятельности целостного мозга.

Основные разделы:

1. Общая нейрофизиология.

2. Основы нейрофизиологии головного мозга.

3. Физиология движения.

4. Нервная регуляция висцеральных функций и инстинктивного поведения.

5. Нейрофизиология сенсорных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Введение в психологию**

Цель изучения дисциплины: знакомство с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Основные разделы:

1. Возникновение психологии как самостоятельной науки. Кризис психологии.

2. Гуманистическая и когнитивная психология.

3. Основные психологические школы в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Теория и практика конфликта**

Цель изучения дисциплины: представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

1. Понятие и феномен конфликта. История изучения.

2. Категориальный аппарат анализа конфликта. Конструктивный подход.

3. Конфликтная компетентность и ее развитие.

4. Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология управления**

Цель изучения дисциплины: изучение и формирование у студентов знаний об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Основные разделы:

1. Психология управления: предмет и основные задачи.
2. Деятельностная концепция содержания функций управления.
3. Психология субъекта и объекта управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-7, ПК-13

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Русский язык и культура речи**

Цель изучения дисциплины: повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции будущего специалиста.

Основные разделы:

1) Культура речи как лингвистическая дисциплина: основные понятия и категории.

2) Культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи.

3) Нормы правописания. Структурно-языковые нормы. Коммуникативно-прагматические нормы. Этико-речевые нормы.

4) Речевые ошибки и недочеты как нарушения различных видов норм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы коучинга**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины студенты изучают базовые принципы коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

Основные разделы:

1. Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга.

2. Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий.

3. Основные инструменты коучинга. Нереплексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная связь Активность клиента коучинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-11, ПК-12

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Логика**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Основные разделы:

1) Логика в структуре человеческого познания.

2) Логика понятий.

3) Логика суждений.

4) Логика умозаключений.

5) Теория аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5

Форма промежуточной аттестации – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психологическое сопровождение одаренных и детей с ОВЗ**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, в области методологических оснований психологии, связанных с современным пониманием одаренности и отклоняющегося развития, современными представлениями о развитии одаренности, а также компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи основные понятия и проблемы психологии одаренности и детей с ограниченными возможностями.

2. Типы одаренности и детей с ограниченными возможностями развития.

3. Основные составляющие комплексного психологического диагноза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-7

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Физиология ВНД**

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с научными подходами к решению проблемы соотношения мозговых и психических процессов, сформировать естественнонаучное мировоззрение и представление о системной деятельности организма.

Основные разделы:

1) Закономерности интегративной деятельности мозга.

2) Основы физиологии высших психических функций и управления движением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология здоровья**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, системы представлений в области методологических, теоретических и методических

основ психологии здоровья человека, об общих и возрастных закономерностях развития ресурсов здоровья. Задачах развития здоровья ребенка в образовании и взрослого в условиях профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины магистранты тренируют навыки и умения психологической диагностики ресурсов здоровья; осваивают теоретические и практические принципы организации и проектирования пространств с точки зрения психологического здоровья. Формируют способность понимать причины ухудшения характеристик психологического, физического, соматического и других видов здоровья у детей и взрослых под воздействием разных не благоприятных условий, овладевают способами профилактики нездоровья посредством организации профессиональных условий и образовательных пространств способствующих сохранению и развитию здоровья.

Основные разделы:

1. Психология здоровья как научное направление. Теоретические, методологические основы психологии здоровья. Культурно-исторические стереотипы понимания здоровья.

2. Параметры психологического здоровья и их обоснование. Современная модель психологического здоровья. Определение понятия «психологическое здоровье». Представление о психологическом здоровье в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, психология развития и др.

3. Психологическое здоровье и нездоровье. Характеристики психологического нездоровья. Психологическая зависимость как одна из форм психологического нездоровья.

4. Динамика психологического здоровья. Динамические характеристики и условия развития ресурсов психологического здоровья. Роль семьи и образования в развитии ресурсов психологического здоровья детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Отрасли психологии, психологические практики и службы

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с отраслями теоретической и прикладной психологии, типами современных психологических практик

Основные разделы:

1. Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии.

2. Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.

3. Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология подросткового и юношеского возраста**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений о закономерностях психического развития человека в подростковом и юношеском возрастах, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями и законами развития человека в подростковом и юношеском возрастах, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической детской психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1) Характеристика подросткового возраста в отечественных и зарубежных теориях периодизации. Кризисы в период отрочества. Особенности развития подростков.

2) Характеристика юношеского возраста в отечественных и зарубежных теориях периодизации. Особенности развития в юношеском возрасте.

3) Проблемы подросткового и юношеского возрастов. Помощь подросткам и юношам в саморазвитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-10

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы научно-исследовательской деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических и практических оснований профессиональной исследовательской деятельности, а именно овладение знаниями об исследовательской активности и инициативности личности как одной из фундаментальных форм взаимодействия человека с физическим и социальным миром, самим собой и сущностной характеристике деятельности человека. Курс призван внести вклад в формирование профессиональной позиции психолога-исследователя.

Основные разделы:

1. Общие представления об исследовательской активности и ее значении.
2. Развитие исследовательского поведения в онтогенезе
3. Методы изучения исследовательского поведения
4. Методология изучения исследовательского поведения
5. Особенности психологического исследования: житейского и научного.
6. Социальная детерминация исследовательского поведения: помощь и противодействие

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля. Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность

в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники гуманитарных, экономических вузов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть перспективные прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью преподавания дисциплины КСЕ является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления, обогащения и совершенствования методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях.

Основные разделы:

- 1) Естествознание в контексте человеческой культуры.
- 2) Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
- 3) Химические системы.
- 4) Биологический уровень организации материи.
- 5) Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Математика**

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре; приобретение рациональных качеств мысли, чуткая объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы:

- 1) Линейная алгебра.
- 2) Введение в математический анализ.
- 3) Теория вероятностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Экология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

Основные разделы:

- 1) Аутэкология.
- 2) Демэкология.
- 3) Синэкология.
- 4) Биосфера.
- 5) Природопользование.
- 6) Воздействие человека на экосистемы.
- 7) Глобальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5, ОК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Информатика**

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях; формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.

Основные разделы:

- 1) Теоретические основы информатики.
- 2) Компьютерный практикум Microsoft Office. Текстовый процессор MS Word .
- 3) Компьютерный практикум Microsoft Office. Электронная таблица MS Excel.
- 4) Компьютерный практикум Microsoft Office. Базы данных Microsoft Access.
- 5) Компьютерный практикум Microsoft Office. Программа для создания и проведения презентаций Power Point.
- 6) Электронная почта. Программа Microsoft Outlook.
- 7) Справочно-правовые информационные системы. Программа Консультант+.
- 8) Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Теория и практика эффективного речевого общения**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

- 1) Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
- 2) Эффективная речь в письменной коммуникации.
- 3) Эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Возрастно-психологическое консультирование**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики возрастно-психологического консультирования, подготовка психологов к профессиональной деятельности с клиентами разного возраста, с учетом возрастно-психологических

особенностей, типичных запросов и психологических проблем, свойственных конкретному возрасту, а также адекватных конкретному возрасту форм и методов психологической помощи.

Основные разделы:

1. Психологическая работа с детьми дошкольного возраста.
2. Психологическая работа с детьми младшего школьного возраста.
3. Психологическая работа с детьми подросткового и юношеского возраста.
4. Психологическая работа со взрослыми.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Прикладная физическая культура**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Учебно-тренировочный раздел.
- 2) Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Антропология**

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной биологической (физической) антропологией.

Основные разделы:

- 1 «Введение в антропологию».
2. «Антропогенез. Многообразие человеческой популяции».



3. «Возрастная, конституциональная и экологическая изменчивость»  
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-7  
Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Этнопсихология**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики этнопсихологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности.

Основные разделы:

1. Этнопсихология и её место в системе научного знания.
2. История становления и развития этнопсихологии.
3. Этнопсихологические проблемы исследования личности, межкультурной коммуникации и поведения.
4. Социально-психологические особенности межэтнических отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология межличностных отношений**

Цель изучения дисциплины: заложить понятийную и методологическую основы целенаправленного и осмысленного решения задач построения межличностных отношений, коммуникативных задач, преодоления трудностей и барьеров общения с профессиональной психологической позиции.

Основные разделы:

1. Психология межличностных отношений: основная проблематика, развитие понятийного аппарата, основные подходы, теории.
2. Развитие межличностных отношений в онтогенезе.
3. Трудности, проблемы, нарушения межличностных отношений и подходы к их преодолению.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-7, ПК-8, ПК-9

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология манипуляций**

Цель изучения дисциплины: формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия.

Основные разделы:

1. Психологические основы манипуляции.
2. Технологии манипуляции. Система методов психологического воздействия на человека.
- 3 Психологические формы противостояния воздействию.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-7, ПК-8, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология портретного жанра в мировом изобразительном искусстве и культуре**

Цель изучения дисциплины: формирование представления студентов о специфике и закономерностях развития портретного жанра в мировом изобразительном искусстве и культуре; ознакомление студентов с основными особенностями взаимодействия художника и модели и эволюцией концепции портретного отображения в культуре разных стран и народов.

Основные разделы:

1. Введение в психологию и историю портретного жанра в мировой культуре и искусстве;
2. Основные тенденции эволюции портретной концепции в зарубежной культуре и искусстве;
3. История развития портретного жанра в отечественной культуре и искусстве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Зоопсихология и сравнительная психология**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, в области теоретических оснований и практики зоопсихологии и сравнительной психологии, создание педагогических условий для понимания специфики зоопсихологии и сравнительной психологии, для формирования представлений о появлении, формах проявления и закономерностях психических процессов животных, в процессе эволюционного и индивидуального развития психических способностей в животном мире.

Основные разделы:

1. Происхождение и развитие психики.
2. Поведение.
3. Сравнительная психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-8

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Практикум по социальной психологии**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об инструменте и процедурах социально-психологического исследования и проведении практических работ.

Основные разделы:

1. Основные проблемы и практики проведения социально-психологического исследования.
2. Инструментарий социально-психологического исследования.
3. Психотехники и психопрактики в социальной психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-12, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Культурология**

Цель изучения дисциплины: формирование представления студентов о специфике и закономерностях развития мировых культур; изучение студентами истории культурологической мысли на основе овладения категориальным аппаратом культурологии; раскрытие сущности основных проблем современной культурологии. ознакомление студентов с генезисом и основными этапами развития культуры человечества с древнейших времен до настоящего времени.

Основные разделы:

1. Исторические закономерности и особенности в развитии культуры. Взаимосвязь различных культур во времени и пространстве;

2. Культурология и История мировой культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-11, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Религиоведение**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с историей и современными теориями этого важнейшего социального феномена.

Основные разделы:

1) Классическая социология о религии как о социальном явлении.

2) Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий.

3) Мировые религии: буддизм, ислам, христианство.

4) Атеизм и религия в современном мире.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практикум по психологической помощи**

Цель изучения дисциплины: изучение практических вопросов психологической помощи, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы:

1. Основные методы психологической помощи.
2. Технология оказания психологической помощи.
3. Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при оказании психологической помощи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Основы психоанализа**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области психоанализа.

Основные разделы:

- 1) Возникновение психоанализа.
- 2) Критерии психоанализа.
- 3) Понятие «бессознательное».
- 4) Структура психического.
- 5) Развитие либидо в кризисы возраста.
- 6) Психоаналитическая теория сексуальности.
- 7) Теория вытеснения.
- 8) Работа защитных механизмов.
- 9) Сновидения – королевская дорога бессознательного.
- 10) Психоаналитическая работа.
- 11) Концепции, основанные на психоанализе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Практика социального проектирования**

Цель изучения дисциплины: представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении проектирования областях человеческой деятельности.

Цель преподавания дисциплины: сформировать базовые знания по теории, методологии и практике социального проектирования в образовании, в трудовой сфере, межличностных отношений. В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление об основах социального проектирования.
2. Знание о методах исследования в области социального проектирования, анализ, воздействие, оценка возможных действий, профилактика.
3. Умение практического применения социального проектирования.

Основные разделы:

1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования.
2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы.
3. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психокоррекция**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ организации психологической коррекции психического развития, что является неотъемлемой частью его профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические и методологические основы психокоррекции.
2. Теория и практика построения психокоррекционных программ. Оценка эффективности коррекционного воздействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Научный семинар**

Цель изучения дисциплины: формирование исследовательской компетенции выпускников посредством практической пробы разработки дизайна собственного исследования и написания синопсиса диссертационной работы. Цель преподавания дисциплины – сформировать у бакалавров навыки использования средств профессиональной деятельности исследователя в области психологии, подразумевающие: осмысленную и квалифицированную постановку проблемы, определение задач, подбор методов исследования и средств анализа результатов, формирование вывода по исследованию и представление результатов исследования в устном или письменной форме согласно нормам научного сообщества.

Курс направлен на расширение представлений обучающихся о возможностях продуктивного конфликта как механизма инноваций и успешного коммуникативного менеджмента в организации и призван обеспечить овладение приемами анализа конфликтов.

Основные разделы:

Модуль 1. Основы планирования исследования в психологии

Модуль 2. Планирование психологического исследования на теоретическом уровне

Модуль 3. Планирование психологического исследования на эмпирическом уровне

Модуль 4. Представление результатов планирования психологического исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в виде научного доклада

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы исследовательской деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических и практических оснований профессиональной исследовательской деятельности, а именно овладение знаниями об исследовательской активности и инициативности личности как одной из фундаментальных форм взаимодействия человека с физическим и социальным миром, самим собой и сущностной характеристике деятельности

человека. Курс призван внести вклад в формирование профессиональной позиции психолога-исследователя.

Основные разделы:

Раздел 1. Общие представления об исследовательской активности и ее значении.

Раздел 2. Развитие исследовательского поведения в онтогенезе. Житейское и научное исследование взрослых.

Раздел 3. Два типа общего познавательного-исследовательского отношения к миру и их методология. Социальная детерминация исследовательского поведения: помощь и противодействие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-14

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология праздника**

Цель изучения дисциплины: формирование психолого-педагогической культуры студентов как потенциальных организаторов праздничных действий, создание контекста для понимания специфики праздника как важнейшего и необходимого условия развития человека. Студенты знакомятся с различными типами праздников и праздничных действий для детей дошкольного и школьного возраста, рассматривают роль праздника в студенческой жизни человека, его семейном благополучии и профессионально-карьерном росте.

Основные разделы:

1) Социально-педагогический и психологический потенциал детского праздника.

2) Культура психолого-педагогической режиссуры и необходимые условия успешности детского праздника.

3) Основные типы школьных праздников и их роль в развитии детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психология детской субкультуры**



Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с психологическими представлениями о различных явлениях детской субкультуры.

Основные разделы:

- 1) Общее представление о детской субкультуре.
- 2) Фольклор для детей и детской фольклор.
- 3) Роль явлений детской субкультуры в развитии детской группы.
- 4) Фольклор для детей раннего возраста: колыбельные, пестушки.
- 5) Детской словотворчество в раннем и дошкольном возрасте.
- 6) Ребёнок осваивает своё тело.
- 7) «Детская магия», «страшилки» и др.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Методика преподавания психологии**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области просвещения населения и пропаганды психологических знаний с целью повышения психологической культуры общества.

Основные разделы:

1. Психология как научный и учебный предмет. Содержание и структура современного психологического образования.
2. Парадигмы (методологические ориентации) в психологии: специфика преподавания психологии в рамках разных парадигм.
3. Организация обучения и виды учебных занятий.
4. Методические приемы организации учебной работы на занятиях по психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психология стресса**

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями теории стресса, основными принципами и задачами диагностики, профилактики и коррекции стрессовых расстройств. Цель изучения дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических знаний в области психологии стресса как одной из важнейших практических сфер психологии.

Основные разделы:

- 1) Развитие научных представлений о стрессе.
- 2) «Стрессовая ситуация» как единица психологического анализа.
- 3) Стратегии совладания со стрессом. Психологическая коррекция стрессовых состояний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-4, ПК-12

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Семейные конфликты**

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений о современной семье как сложной саморегулирующейся динамической системе; о конфликте как неизбежном и естественно явлении в семейных отношениях, в котором являют себя назревшие противоречия, требующие разрешения; о двойственной природе конфликта: как потенциально позитивном явлении, универсальном механизме развития, и как о потенциально негативном, разрушительном; о необходимости для реализации позитивных функций конфликта в семейной системе продуктивного отношения к конфликту, специальных усилий по его разрешению, конфликтной компетентности членов семьи и базовых умений практической работы психолога с семейными конфликтами.

Основные разделы:

- 1) Природа и функции конфликта в современной семье.
- 2) Специфика семейных конфликтов.
- 3) Подходы к продуктивному разрешению семейных конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Социально-психологическая эволюция культуры и искусства советской эпохи

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с генезисом и основными этапами формирования социалистического реализма и его проявлениями на протяжении всего советского периода существования государства: раскрытие сущности основных проблем социально-психологического взаимодействия творческих и государственно-партийных структур в общественном развитии страны.

Основные разделы:

1. Социально психологическое состояние российского культурного общества накануне революции 1917 года;

2. Эволюция социально-психологического состояния культуры и искусства в советскую эпоху.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Рефлексивный семинар

Цель изучения дисциплины: является освоение инструментов рефлексии своего обучения в университете, подготовка психологов к профессиональной деятельности, с учетом их интересов и профессиональных запросов, различных специализаций в профессии психолога, места рефлексивных действий в профессиональной деятельности психолога, а также подготовка студентов-психологов к профессиональному самоопределению.

Основные разделы:

1) Рефлексия в учебной деятельности.

2) Механизмы самоопределения учащихся.

3) Рефлексия в профессиональной деятельности психолога.

4) Психологические механизмы рефлексии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Практики психологического консультирования**

Цель изучения дисциплины: является изучение практических вопросов психологического консультирования, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы:

- 1) Основные методы психологического консультирования.
- 2) Технология проведения психологического консультирования.
- 3) Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при проведении психологического консультирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.