

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

37.03.01_ЗП-15

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

- 1) Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.).
- 2) Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.
- 3) Россия и мир в XX–начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Основные разделы:

- 1) Историко-философское введение.
- 2) Онтология и теория познания.
- 3) Философия и методология науки.
- 4) Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

- 1) Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
- 2) Деловая сфера коммуникации.
- 3) Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в быденной жизни.

Основные разделы:

- 1) Введение в экономическую теорию.
- 2) Микроэкономика.
- 3) Макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-3, ОК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социология и политология

Цель изучения дисциплины: усвоение основных категорий политологии, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов.

Основные разделы:

- 1) Теоретико-методологические основы политологии.
- 2) Политические процессы и политическая коммуникация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правоведение

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Основные разделы:

- 1) Общее представление о государстве.
- 2) Общее представление о праве.
- 3) Современное Российское государство.
- 4) Основы отраслевого права России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Религиоведение

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с историей и современными теориями этого важнейшего социального феномена.

Основные разделы:

- 1) Классическая социология о религии как о социальном явлении.
- 2) Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий.
- 3) Мировые религии: буддизм, ислам, христианство.
- 4) Атеизм и религия в современном мире.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Анатомия ЦНС

Цель изучения дисциплины: изучение структурной организации центральной нервной системы человека, а также нервной системы человека в целом, строения отделов центральной нервной системы и ее развития в онтогенезе.

Основные разделы:

- 1) Строение нервной ткани.
- 2) Строение отделов и проводящие пути центральной нервной системы.
- 3) Строение анализаторов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математическая статистика

Цель изучения дисциплины: формирование представления об основных математических понятиях и статистических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей, возникающих в современных психологических исследованиях.

Основные разделы:

- 1) Методы описательной статистики.
- 2) Статистический анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная базовая дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов терроризма и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности, в том числе оценка риска и управление рисками.

Основные разделы:

- 1) Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- 2) Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 3) Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 4) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 5) Социально-экономические чрезвычайные ситуации.
- 6) Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.
- 7) Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции будущего специалиста.

Основные разделы:

1) Культура речи как лингвистическая дисциплина: основные понятия и категории.

2) Культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи.

3) Нормы правописания. Структурно-языковые нормы. Коммуникативно-прагматические нормы. Этико-речевые нормы.

4) Речевые ошибки и недочеты как нарушения различных видов норм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология, часть 1

Цель изучения дисциплины: «Общая психология» как раздел психологии необходима в ряду основных преподаваемых дисциплин, потому что она обобщает теоретические и экспериментальные психологические исследования, интегрирует психологические знания, изучает наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии. Результаты исследований в области общей психологии являются фундаментальной основой всех отраслей психологической науки.

Основные разделы:

1. Психология как отрасль научного знания и практической деятельности

2. Становление категориального строя психологии

3. Развитие психики: филогенез, историогенез, онтогенез

4. Концептуальные модели психической реальности

5. Феноменология познавательных процессов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология, часть 2

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических знаний и оснований эмпирического изучения следующих психических процессов эмоциональных, регуляционно-волевых, воображения и творчества, и заложить понятийную и методологическую основы дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности, а также обеспечить основу для профессионального самоопределения студентов относительно основных проблем и научных школ современной психологии.

Основные разделы:

- 1) Эмоциональные процессы: основная проблематика, развитие понятийного аппарата, основные теории.
- 2) Регуляционно-волевые процессы: основная проблематика, понятийный аппарат.
- 3) Психология воображения, творчества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Основные разделы:

- 1) Введение.
- 2) Раздел 1.
- 3) Раздел 2.
- 4) Раздел 3.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-7

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Логика

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Основные разделы:

- 1) Логика в структуре человеческого познания.
- 2) Логика понятий.
- 3) Логика суждений.
- 4) Логика умозаключений.
- 5) Теория аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Зоопсихология и сравнительная психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, в области теоретических оснований и практики зоопсихологии и сравнительной психологии, создание педагогических условий для понимания специфики зоопсихологии и сравнительной психологии, для формирования представлений о появлении, формах проявления и закономерностях психических процессов животных, в процессе эволюционного и индивидуального развития психических способностей в животном мире.

Основные разделы:

- 1) Происхождение и развитие психики.
- 2) Поведение.
- 3) Сравнительная психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6, ПК-7, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология личности

Цель изучения дисциплины: ознакомление с представлениями о предметности психологии личности как области психологического знания, с ключевыми теоретическими концепциями личности, а также основными

тенденциями в развитии современных психологических взглядов на понятие личности.

Основные разделы:

- 1) Общее представление о личности в психологии.
- 2) Темперамент.
- 3) Характер.
- 4) Способности.
- 5) Социальная роль как элемент структуры личности.
- 6) Смысловая сфера личности.
- 7) Экзистенциальный уровень личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-5

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Основные разделы:

- 1) Становление предмета социальной психологии, этапы и кризисы развития.
- 2) История формирования социально-психологических идей.
- 3) Методология, теории и методы социально-психологического исследования.
- 4) Закономерности общения и взаимодействия людей.
- 5) Группа как объект социально - психологического исследования.
- 6) Социальная психология личности. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

Основные разделы:

- 1) Аутэкология.
- 2) Демэкология.
- 3) Синэкология.
- 4) Биосфера.
- 5) Природопользование.
- 6) Воздействие человека на экосистемы.
- 7) Глобальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология развития и возрастная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов, в области теоретических оснований и практики психологии развития, возрастной психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями и теориями периодизации психического развития человека, служащими основанием для проведения исследования, для решения задач в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Основные разделы:

1) Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии человека. Анализ проблемы развития. Проблема возраста и периодизации детского развития.

2) Зарубежные теории периодизации детского развития. Психоаналитические теории (З.Фрейд, Э. Эриксон). Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже.

3) Культурно-исторический подход к развитию человека. Отечественные теории периодизации (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконина). Анализ современной ситуации кризиса детства. Категория возраста в педагогике и психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информатика

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях; формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.

Основные разделы:

- 1) Теоретические основы информатики.
- 2) Компьютерный практикум Microsoft Office. Текстовый процессор MS Word .
- 3) Компьютерный практикум Microsoft Office. Электронная таблица MS Excel.
- 4) Компьютерный практикум Microsoft Office. Базы данных Microsoft Access.
- 5) Компьютерный практикум Microsoft Office. Программа для создания и проведения презентаций Power Point.
- 6) Электронная почта. Программа Microsoft Outlook.
- 7) Справочно-правовые информационные системы. Программа Консультант+.
- 8) Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности.

Основные разделы:

- 1) Информационные и коммуникационные технологии.
- 2) Автоматизированное рабочее место психолога.
- 3) Направления применения информационных технологий в деятельности психолога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы патопсихологии

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики.

Основные разделы:

- 1) Патопсихология как отрасль клинической психологии.
- 2) Патопсихологическая характеристика нарушений психических процессов.
- 3) Методики экспериментальной патопсихологии. Проведение патопсихологического исследования при различных формах психической патологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля.

Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники гуманитарных, экономических вузов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть перспективные прорывы научно-технического прогресса.

Основные разделы:

- 1) Естествознание в контексте человеческой культуры.
- 2) Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
- 3) Химические системы.
- 4) Биологический уровень организации материи.
- 5) Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психофизиология

Цель изучения дисциплины: сформировать научное представление о нейронных основах психического, психофизиологических механизмах психических состояний и процессов; понимание связи психических процессов и мозга, единства структуры и функций.

Основные разделы:

- 1) Введение в психофизиологию.
- 2) Психофизиология функциональных состояний и эмоций.
- 3) Психофизиология познавательной сферы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психогенетики

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

Основные разделы:

- 1) Основные понятия и методы современной психогенетики.
- 2) Генотип и среда в изменчивости психологических признаков.
- 3) Генетическая психофизиология. Возрастные аспекты психогенетики.
- 4) Психогенетические исследования психического дизонтогенеза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины: введение студентов – психологов в основы психологического эксперимента, что подразумевает освоение его нормативов, способов организации, понимания его специфики по отношению к естественно-научному эксперименту, его места в системе эмпирических методов психологии, его возможностей и ограничений.

Основные разделы:

- 1) Научное исследование, его нормативы и методы.
- 2) Основы психологического эксперимента.
- 3) Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования в психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-5, ПК-7, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы консультативной психологии

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

Основные разделы:

- 1) Теоретические аспекты психологического консультирования.
- 2) Основные методы психологического консультирования.
- 3) Прикладные аспекты и техники психологического

консультирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-12, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Специальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, в области методологических оснований специальной психологии, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, современными представлениями о компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1) Предмет, задачи основные понятия и проблемы специальной психологии.

2) Типы нарушений психического развития.

3) Основные составляющие комплексного психологического диагноза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общепсихологический практикум

Цель изучения дисциплины: ознакомить с системой теоретико-прикладных знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, сформировать умения по их использованию, оформлению отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. В рамках данного курса подготовки бакалавры направления «Психология» овладевают культурой профессиональной деятельности, развивают способность психологического видения, учатся различать позиции психолога-исследователя и психолога-практика, осваивают основные методы психологического исследования.

Основные разделы:

- 1) Специфика и нормы эмпирического исследования в психологии.
- 2) Методы естественно-научно ориентированной психологии.
- 3) Гуманитарная психология и ее методы.
- 4) Метод беседы в психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психодиагностика

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических оснований и практики психодиагностических исследований, создание педагогических условий для понимания специфики диагностического процесса, освоения основ психодиагностического инструментария, знакомство с подходами, методами и методиками психодиагностики.

Основные разделы:

- 1) Функции и истоки психодиагностики. Области применения психодиагностических данных.
- 2) Методологические и технические принципы психодиагностики.
- 3) Методы и методики психодиагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Риторика

Цель изучения дисциплины: формирование у студента таких коммуникативных компетенций (знаний, умений и навыков), которые позволили бы ему с опорой на нравственные категории совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности.

Основные разделы:

1) Основные понятия риторики, История её становления и развития. История становления и развития риторики в аспекте.

2) Речевое поведение и нравственный кодекс оратора.

3) Риторика монолога.

4) Риторическая культура диалога и полилога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математические методы в психологии

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

Основные разделы:

1) Прикладная статистика.

2) Многомерный анализ данных.

3) Многомерное шкалирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Дифференциальная психология

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики дифференциальной психологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности с людьми, имеющими различные индивидуальные особенности.

Основные разделы:

- 1) Введение в дифференциальную психологию
- 2) Индивидуальные свойства
- 3) Личностные свойства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-5, ПК-7, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

- 1) Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
- 2) Эффективная речь в письменной коммуникации.
- 3) Эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология социальной работы

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к деятельности в области социальной защиты населения.

Основные разделы:

- 1) Методологические основания социальной работы.
- 2) Основные технологии социальной работы.
- 3) Основные объекты и технологии социальной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология семьи

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений о семье и браке; функциях, роли, структуре и динамике семьи; характере внутрисемейных (прародительских, супружеских, детско-родительских, детско-детских) отношений и вариантах их нарушений; специфике практических и исследовательских задач в области семейной психологии.

Основные разделы:

- 1) Специфика современной семьи.
- 2) Семья как саморегулирующаяся сложная динамическая система.
- 3) Семейные отношения как предмет психологической работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-4, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Культурология

Цель изучения дисциплины: сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной и материальной культуры в культурологическом аспекте.

Основные разделы:

- 1) Структура и состав современного культурологического знания. Основные категории и понятия современной культурологии.

- 2) Историческая типология культуры.
- 3) Мировая культура.
- 4) Отечественная культура.
- 5) Актуальные проблемы современной культурологии. Современные концепции культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Теоретический раздел.
- 2) Методико-практический раздел.
- 3) Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Нейрофизиология

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о роли биологического и социального в формировании индивидуума, общебиологических механизмах деятельности целостного мозга.

Основные разделы:

- 1) Общая нейрофизиология.
- 2) Основы нейрофизиологии головного мозга.
- 3) Физиология движения.
- 4) Нервная регуляция висцеральных функций и инстинктивного поведения.

5) Нейрофизиология сенсорных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в психологию

Цель изучения дисциплины: начальное знакомство с основными понятиями психологической науки, её проблемами, выдающимися психологами. Студенты знакомятся с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Основные разделы:

1) Возникновение психологии как самостоятельной науки. Кризис психологии.

2) Гуманистическая и когнитивная психология.

3) Основные психологические школы в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика конфликта

Цель изучения дисциплины: представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

1) Понятие и феномен конфликта. История изучения.

2) Категориальный аппарат анализа конфликта. Конструктивный подход.

3) Конфликтная компетентность и ее развитие.

4) Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных установок, знаний о теоретических основах и принципах профессиональной этики как актуальной области этического знания, а также развитие умений концептуального анализа в области прикладной этической проблематики, в особенности - связанной с понятиями профессионализма и профессионально-ответственного поведения.

Основные разделы:

1) Основные понятия профессиональной этики. Исторические аспекты становления феномена профессиональной морали и этики.

2) Профессиональная этика психолога: концептуальные основания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-7, ПК-13

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области просвещения населения и пропаганды психологических знаний с целью повышения психологической культуры общества.

Основные разделы:

1) Психология как научный и учебный предмет. Содержание и структура современного психологического образования.

2) Парадигмы (методологические ориентации) в психологии: специфика преподавания психологии в рамках разных парадигм.

3) Организация обучения и виды учебных занятий.

4) Методические приемы организации учебной работы на занятиях по психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6, ПК-10, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование учебной мотивации студента к специфике высшего профессионального образования, имеющего определенные требования к интеллектуальному и личностному развитию человека.

Основные разделы:

- 1) Методологические основания педагогики.
- 2) Основные педагогические технологии.
- 3) Субъекты образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-11, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Цель изучения дисциплины: выделить ключевые проблемы психологии и их методологические основания, уровни и функции методологического анализа.

Основные разделы:

- 1) Методология и психология.
- 2) Современное состояние и проблемы психологии.
- 3) Основные категории и принципы психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по психодиагностике

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности будущих психологов в области практики психодиагностических исследований, создание условий для овладения признанными в профессиональном сообществе методиками, служащими основанием и инструментарием для проведения психодиагностического исследования.

Основные разделы:

- 1) Функции и истоки психодиагностики. Области применения психодиагностических данных.
- 2) Методологические и технические принципы психодиагностики.
- 3) Методы и методики психодиагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Антропология

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной биологической (физической) антропологией.

Основные разделы:

- 1) Введение в антропологию.
- 2) Антропогенез. Многообразие человеческой популяции.
- 3) Возрастная, конституциональная и экологическая изменчивость.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-6, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физиология внд

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с научными подходами к решению проблемы соотношения мозговых и психических процессов, сформировать естественнонаучное мировоззрение и представление о системной деятельности организма.

Основные разделы:

- 1) Закономерности интегративной деятельности мозга.
- 2) Основы физиологии высших психических функций и управления движением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в клиническую психологию

Цель изучения дисциплины: сформировать базовые знания по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Основные разделы:

- 1) Введение в клиническую психологию.
- 2) Парадигмы и основные категории клинической психологии.
- 3) Пограничные нервно-психические расстройства в клинической психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психиатрии

Цель изучения дисциплины: сформировать адекватное понимание границ профессиональной компетенции медицинских психологов, принципов профессионального взаимодействия с медицинским и иным персоналом, а также вопросов медицинской этики и деонтологии, достаточную ориентацию в области психиатрии, представление о методах и приемах психодиагностической, психокоррекционной работы с различными контингентами психически больных, представление об эффективном и безопасном установлении психологического контакта с больными и их родственниками.

Основные разделы:

- 1) Организация психиатрической службы.
- 2) Общая психопатология.
- 3) Частная психиатрия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психотерапии

Цель изучения дисциплины: Вопросы психического здоровья и его достижения всегда составляли и составляют суть практической психологии. В ряду консультативных дисциплин, посвященных психологической помощи, особое место занимает комплекс психотерапевтических систем. И сегодня формирование профессиональной идентичности психолога требует овладения основами психотерапевтических знаний. Настоящий курс нацелен на получение студентами общего представления о психотерапевтических дисциплинах и их основных особенностях. В нем дается обстоятельный обзор базовых направлений современной психотерапии и краткий обзор направлений, являющихся производными от базовых. Обзор проводится в рамках единой исторической перспективы и включает критические оценки и области применения различных психотерапевтических теорий и методов.

Основные разделы:

- 1) Введение в курс. Определение психотерапевтической помощи.
- 2) История психотерапии и прогноз развития.
- 3) Основные подходы и формы психотерапии.
- 4) Личность психотерапевта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Культурно-историческая психология

Цель изучения дисциплины: формирование представления о культурно-исторической психологии и освоение умения ориентироваться в современной ситуации в психологии в историческом контексте.

Основные разделы:

- 1) Предпосылки возникновения культурно-исторической психологии.
- 2) Базовые концептуальные идеи.
- 3) Основные категории исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-10

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Детская психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями детской психологии, теориями периодизации психического развития человека, законами развития ребенка в разных возрастах, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической детской психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1) Предмет, задачи, методы детской психологии. Проблема возраста и периодизации детского развития.

- 2) Младенчество и раннее детство.
- 3) Дошкольный и младший школьный возраст.
- 4) Подростковый и юношеский возраст.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология экстремальных ситуаций

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических подходов к определению экстремальности как психологического феномена, основных психологических составляющих экстремальной ситуации, а также методов работы с людьми, пережившими экстремальную ситуацию.

Основные разделы:

- 1) Понятие экстремальности. Виды экстремальных ситуаций.
- 2) Стресс.
- 3) Профессиональная деятельность в экстремальных условиях.
- 4) Психические состояния в условиях экстремальной ситуации.
- 5) Коррекционная работа с людьми, пережившими экстремальную ситуацию.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7, ОК-9

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-3

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организационная психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области управленческой деятельности в организации, а также методами и технологиями психологического обеспечения организационной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Организационная культура и эффективность организации.
- 2) Общие и процессуальные вопросы функционирования организации.
- 3) Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы нейропсихологии

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ нейропсихологии. А также формирование навыков и умений использования богатого методического арсенала, применяемого для диагностики высших психических функций в ситуации минимальных мозговых дисфункций, аномального или дисгармоничного развития личности.

Основные разделы:

1) Теоретические, методологические и методические основы нейропсихологии.

2) Нарушения ВПФ, эмоционально-волевой регуляции при локальных поражениях мозга.

3) Принципы синдромного анализа и основные нейропсихологические синдромы нарушений ВПФ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-11

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о

математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре; приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы:

- 1) Линейная алгебра.
- 2) Введение в математический анализ.
- 3) Теория вероятностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология труда, инженерная психология и эргономика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о наиболее существенных аспектах активности человека как субъекта труда, изучение основных представлений о психологических особенностях трудовой деятельности и психологических аспектах организации труда.

Основные разделы:

- 1) Основы психологии труда.
- 2) Основы инженерной психологии.
- 3) Эргономика и ее место в системе других наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогическая психология

Цель изучения дисциплины: освоение студентами аналитического и конструктивного подхода для создания и психолого-педагогического сопровождения развивающих учебных ситуаций, обеспечивающих развитие личности и способностей ребенка, в контексте современных образовательных подходов и технологий, а также совместно с педагогами и психологами разного типа образовательных учреждений.

Основные разделы:

1) Объект, предмет, задачи и методы педагогической психологии. История и современность педагогической психологии.

2) Обучение и развитие в дошкольном детстве.

3) Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей начального общего образования.

4) Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей общего среднего образования.

5) Общие вопросы педагогической психологии: психология труда педагога, психологические причины учебных проблем школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6, ОК-7

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология стресса

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями теории стресса, основными принципами и задачами диагностики, профилактики и коррекции стрессовых расстройств. Цель изучения дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических знаний в области психологии стресса как одной из важнейших практических сфер психологии.

Основные разделы:

1) Развитие научных представлений о стрессе.

2) «Стрессовая ситуация» как единица психологического анализа.

3) Стратегии совладания со стрессом. Психологическая коррекция стрессовых состояний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Учебно-тренировочный раздел.
- 2) Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: помочь студентам сориентироваться в основных отраслях научной психологии, сферах работы практического психолога; дать представление о специфике психологии как профессии и об особенностях становления психолога-профессионала; а также для того, чтобы содействовать развитию профессиональной мотивации.

Основные разделы:

- 1) Житейская, научная и практическая психология.
- 2) Психология как профессия.
- 3) Психологи как профессиональная общность.
- 4) Личность профессионала.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-6

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Отрасли психологии, психологические практики и службы

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с отраслями теоретической и прикладной психологии, типами современных психологических практик

Основные разделы:

1. Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии.

2. Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.

3. Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-5, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология межличностных отношений

Цель изучения дисциплины: заложить понятийную и методологическую основы целенаправленного и осмысленного решения задач построения межличностных отношений, коммуникативных задач, преодоления трудностей и барьеров общения с профессиональной психологической позиции.

Основные разделы:

1) Психология межличностных отношений: основная проблематика, развитие понятийного аппарата, основные подходы, теории.

2) Развитие межличностных отношений в онтогенезе.

3) Трудности, проблемы, нарушения межличностных отношений и подходы к их преодолению.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-7, ПК-8, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Измерения в психологии

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики измерений в психологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности при осуществлении прикладных и научных психологических исследований.

Основные разделы:

- 1) Проблема измерений в психологии. Эмпирические методы.
- 2) Математические методы в психологии. Теория психологических измерений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-7, ПК-8, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология детской субкультуры

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с психологическими представлениями о различных явлениях детской субкультуры.

Основные разделы:

- 1) Общее представление о детской субкультуре.
- 2) Фольклор для детей и детской фольклор.
- 3) Роль явлений детской субкультуры в развитии детской группы.
- 4) Фольклор для детей раннего возраста: колыбельные, пестушки.
- 5) Детской словотворчество в раннем и дошкольном возрасте.
- 6) Ребёнок осваивает своё тело.
- 7) «Детская магия», «страшилки» и др.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Графические методы диагностики детского развития

Цель изучения дисциплины: формирование представления о возможностях использования графических методов в диагностике детского развития. Студенты знакомятся с различными графическими методиками, правилами прочтения детских графических рассказов и интерпретации графических визуальных текстов в соответствии с этапами психического развития детей и возрастными особенностями детских рисунков.

Основные разделы:

- 1) Изучение и использование детского рисунка в психологии.
- 2) Графические методики для выявления особенностей психического развития.
- 3) Отражение феноменов конфликтного взаимодействия в детских рисунках на школьную.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическая служба в школе

Цель изучения дисциплины: развитие у будущих психологов профессиональной компетентности в сфере организации работы психологической службы в школе средствами согласования разных видов деятельности школьного психолога и педагога.

Основные разделы:

- 1) Психологическая служба как структурное подразделение школы.
- 2) Специфика работы психолога с различными категориями учащихся.
- 3) Организация психологической работы с субъектами образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по социальной психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об инструменте и процедурах социально-психологического исследования и проведении практических работ.

Основные разделы:

1) Основные проблемы и практики проведения социально-психологического исследования.

2) Инструментарий социально-психологического исследования.

3) Психотехники и психопрактики в социальной психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-12, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология праздника

Цель изучения дисциплины: формирование психолого-педагогической культуры студентов как потенциальных организаторов праздничных действий, создание контекста для понимания специфики праздника как важнейшего и необходимого условия развития человека. Студенты знакомятся с различными типами праздников и праздничных действий для детей дошкольного и школьного возраста, рассматривают роль праздника в студенческой жизни человека, его семейном благополучии и профессионально-карьерном росте.

Основные разделы:

1) Социально-педагогический и психологический потенциал детского праздника.

2) Культура психолого-педагогической режиссуры и необходимые условия успешности детского праздника.

3) Основные типы школьных праздников и их роль в развитии детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-11, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Виртуальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование представлений студентов о виртуальной психологии как новой и актуальной области психологического знания.

Основные разделы:

- 1) Развитие компьютеризации. Коммуникация «Человек-компьютер-человек».
- 2) Виртуальные реальности, компьютерные сети, их влияние на человека и общество.
- 3) Виртуальный университет.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психокоррекция

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ организации психологической коррекции психического развития, что является неотъемлемой частью его профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Теоретические и методологические основы психокоррекции.
 - 2) Теория и практика построения психокоррекционных программ.
- Оценка эффективности коррекционного воздействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психосоматика

Цель изучения дисциплины: сформировать базовые знания по теории, методологии и практике психосоматики как отрасли клинической психологии, о возможностях психосоматической коррекции в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении заболеваний.

Основные разделы:

- 1) Психосоматика как отрасль клинической психологии.
- 2) Этиопатогенез психосоматических расстройств.
- 3) Виды психосоматических расстройств. Психологическая помощь при психосоматических расстройствах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы судебно-психологической экспертизы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для производства судебно-психологических экспертиз.

Основные разделы:

- 1) Общие положения судебно-психологической экспертизы.
- 2) Судебно-психологические экспертизы по уголовным и гражданским делам.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология ювенальной юстиции

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о специфике психологической помощи и сопровождения

несовершеннолетних в трудных жизненных ситуациях, о функциях и деятельности психолога в современном правовом пространстве.

Основные разделы:

1) Теоретические и методологические основы, предмет и задачи ювенальной психологии.

2) Психология криминального поведения. Психологическая картина индивидуального и группового преступного поведения. Ювенальные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология отклоняющегося поведения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о видах девиаций, общеметодологических принципах изучения отклоняющегося поведения.

Основные разделы:

1) Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания.

2) Виды девиантного поведения.

3) Психологические аспекты изучения и коррекции отклоняющегося поведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических и практических оснований профессиональной исследовательской деятельности, а именно овладение знаниями об исследовательской активности и инициативности личности как одной из фундаментальных форм взаимодействия человека с физическим и социальным миром, самим собой и сущностной характеристике деятельности

человека. Курс призван внести вклад в формирование профессиональной позиции психолога-исследователя.

Основные разделы:

Раздел 1. Общие представления об исследовательской активности и ее значении.

Раздел 2. Развитие исследовательского поведения в онтогенезе. Житейское и научное исследование взрослых.

Раздел 3. Два типа общего познавательного-исследовательского отношения к миру и их методология. Социальная детерминация исследовательского поведения: помощь и противодействие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психоанализа

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области психоанализа.

Основные разделы:

- 1) Возникновение психоанализа.
- 2) Критерии психоанализа.
- 3) Понятие «бессознательное».
- 4) Структура психического.
- 5) Развитие либидо в кризисы возраста.
- 6) Психоаналитическая теория сексуальности.
- 7) Теория вытеснения.
- 8) Работа защитных механизмов.
- 9) Сновидения – королевская дорога бессознательного.
- 10) Психоаналитическая работа.
- 11) Концепции, основанные на психоанализе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-9

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология манипуляций

Цель изучения дисциплины: формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия.

Основные разделы:

- 1) Психологические основы манипуляции.
- 2) Технологии манипуляции. Система методов психологического воздействия на человека.
- 3) Психологические формы противостояния воздействию.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-10, ПК-12, ПК-14

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Семейные конфликты

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений о современной семье как сложной саморегулирующейся динамической системе; о конфликте как неизбежном и естественно явлении в семейных отношениях, в котором являют себя назревшие противоречия, требующие разрешения; о двойственной природе конфликта: как потенциально позитивном явлении, универсальном механизме развития, и как о потенциально негативном, разрушительном; о необходимости для реализации позитивных функций конфликта в семейной системе продуктивного отношения к конфликту, специальных усилий по его разрешению, конфликтной компетентности членов семьи и базовых умений практической работы психолога с семейными конфликтами.

Основные разделы:

- 1) Природа и функции конфликта в современной семье.
- 2) Специфика семейных конфликтов.
- 3) Подходы к продуктивному разрешению семейных конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Этнопсихология

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики этнопсихологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности.

Основные разделы:

- 1) Этнопсихология и её место в системе научного знания.
- 2) История становления и развития этнопсихологии.
- 3) Этнопсихологические проблемы исследования личности, межкультурной коммуникации и поведения.
- 4) Социально-психологические особенности межэтнических отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-4, ПК-12

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Рефлексивный семинар

Цель изучения дисциплины: является освоение инструментов рефлексии своего обучения в университете, подготовка психологов к профессиональной деятельности, с учетом их интересов и профессиональных запросов, различных специализаций в профессии психолога, места рефлексивных действий в профессиональной деятельности психолога, а также подготовка студентов-психологов к профессиональному самоопределению.

Основные разделы:

- 1) Рефлексия в учебной деятельности.
- 2) Механизмы самоопределения учащихся.
- 3) Рефлексия в профессиональной деятельности психолога.
- 4) Психологические механизмы рефлексии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практики психологического консультирования

Цель изучения дисциплины: является изучение практических вопросов психологического консультирования, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы:

- 1) Основные методы психологического консультирования.
- 2) Технология проведения психологического консультирования.
- 3) Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при проведении психологического консультирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.