

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о мировом историческом процессе и историческом пути России; выработка гражданской позиции и умения применять исторические знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Древняя и средневековая Русь в общемировом процессе
- 2) Раздел 2. Российская Империя: реформы и революции
- 3) Раздел 3. Советский и постсоветский периоды отечественной истории

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о современных философских проблемах природы, человека и общества; заложить основы понимания современной научно-философской картины мира, современных социальных и смысложизненных проблем.

Основные разделы:

- 1) Модуль 1 Метафилософия и исторические типы философских учений
- 2) Модуль 2 Общие философские проблемы
- 3) Модуль 3 Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: обучение студентов практическому владению иностранным языком для решения коммуникативных задач, овладение умениями и навыками в различных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе, а также при самостоятельной работе с научно-популярной литературой на иностранном языке для получения и дальнейшего использования полезной информации.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. PEOPLE
- 2) Раздел 2. FAMILY AFFAIRS AND FEW TYPES
- 3) Раздел 3. MODERN LIFESTYLE
- 4) Раздел 4. EDUCATION IS A KEY TO SUCCESS
- 5) Раздел 5. NEW TYPES OF EDUCATION
- 6) Раздел 6. MODERN UNIVERSITIES

7) Раздел 7. HIGH TECHNOLOGIES

8) Раздел 8. PROGRESS IN SOCIAL LIFE

9) Раздел 9. SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и основные проблемы его организации. Экономические системы: типы и модели. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки производства. Рыночные структуры и поведение фирмы на рынке. Рынок факторов производства: проблема эффективного использования ресурсов. Национальная экономика. Основные показатели макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие, его сущность и виды. Макроэкономическая нестабильность. Основные проблемы макроэкономики. Система государственного регулирования экономики. Финансово-кредитная система, ее функционирование. Экономический рост и развитие экономики. Международные экономические отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Языковые коммуникации

Цель изучения дисциплины: формирование современной языковой личности; повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Основные разделы:

- 1) Основные понятия теории языковой коммуникации.
- 2) Совершенствование навыков речевой деятельности.
- 3) Этика и психология речевого общения.
- 4) Обучение основам языковой коммуникации с использованием деловых игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правоведение

Цель изучения дисциплины: сформировать правовую культуру студента для обеспечения его профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Понятие, сущность и признаки государства и права;
- 2) Гражданские правоотношения;
- 3) Трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовные преступления, государственная тайна и способы защиты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Анатомия центральной нервной системы

Цель изучения дисциплины: обучение знаниям о структурно-функциональных основах центральной нервной системы, необходимым для анализа психологических явлений и процессов; формирование личности обучаемого как специалиста в области психологии, развитие его интеллекта и способностей.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
- 2) Раздел 2. СПИНОЙ МОЗГ И ГОЛОВНОЙ МОЗГ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК-5; профессиональными компетенциями ПК-1, ПК-4, ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Нейрофизиология

Цель изучения дисциплины: формирование у студента систематизированного представления об основных закономерностях деятельности мозга и его участия в регуляции физиологических функций и поведения человека, составляющих сущность высших психических функций мозга.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
- 2) Раздел 2. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ
- 3) Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные концепции естествознания

Цель изучения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра.

Основные разделы:

- 1) Модуль 1 Научные методы познания природы
- 2) Модуль 2 Концепции современной физики
- 3) Модуль 3 Концепции химии и биологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о психологии как профессии, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся, стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога и формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК ПРОФЕССИЯ
- 2) Раздел 2. ЛИЧНОСТЬ ПСИХОЛОГА

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психофизиология

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций студентов, способствующих освоению профессиональной деятельности бакалавра-психолога на основе современных научных концепций психофизиологии.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Общие вопросы психофизиологии
- 2) Раздел 2. Психофизиология познавательной сферы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-4, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организационная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематического представления о предмете организационной психологии, обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

2) Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология развития и возрастная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания закономерностей онтогенеза психики и личности на каждом этапе возрастного развития.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Онтогенез психических процессов и личности человека

2) Раздел 2. Возрастная периодизация и особенности психического развития в онтогенезе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогическая психология

Цель изучения дисциплины: освоение психолого-педагогических закономерностей, принципов для осуществления психолого-педагогической, организационно-методической деятельности, связанной с эффективной организацией учебно-воспитательного процесса.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Педагогическая психология как междисциплинарная отрасль знания

2) Модуль 2. Раздел 2. Психология образовательной деятельности.

3) Раздел 3. Субъекты образовательного процесса. сотрудничество и общение в образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1; профессиональных компетенций: ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в клиническую психологию

Цель изучения дисциплины: обучение знаниям о структурно-функциональных основах центральной нервной системы, необходимым для анализа психологических явлений и процессов; формирование личности обучаемого как специалиста в области психологии, развитие его интеллекта и способностей.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Общие вопросы клинической психологии

2) Раздел 2. Специальные вопросы клинической психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы нейропсихологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о мозговой организации психических процессов, их уровневой организации, структуре, связи с определенными системами головного мозга.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Функциональная организация мозга и психическая деятельность

2) Раздел 2. Локальные системы мозга и их функциональный анализ

3) Раздел 3. Психические процессы и их мозговая организация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы патопсихологии

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций студентов, способствующих освоению профессиональной деятельности бакалавра психолога на основе формирования представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Теоретические основы и практическое значение патопсихологии
- 2) Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психогенетики

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими направлениями в психогенетике, формирование профессионально-грамотного их понимания и использования в практической профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Введение в психогенетику
- 2) Модуль II. Раздел 2. Введение в генетику человека
- 3) Модуль III. Раздел 3. Психогенетические исследования нормальной вариативности
- 4) Модуль IV. Раздел 4. Психогенетика и психопатология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-4, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины: овладение основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теорией и практикой проведения экспериментальных исследований и применению полученных знаний по планированию психологических экспериментов в исследовательской деятельности и практической профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Теоретические аспекты экспериментальной психологии
- 2) Раздел 2. Методология экспериментального психологического исследования

3) Раздел 3. Планирование психологического эксперимента

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5; профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы консультативной психологии

Цель изучения дисциплины: на изучение формирования и систематизация теоретических знаний о процессе психологического консультирования

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Современный взгляд на психологическое консультирование
- 2) Раздел 2. Навыки и техники психологического консультирования
- 3) Раздел 3. Структура психологического консультирования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о логике и методологии психологической науки и готовности применять полученные знания для дальнейшего изучения специальных психологических курсов, при осуществлении собственной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Становление психологии как науки
- 2) Раздел 2. Психические процессы
- 3) Раздел 3. Психические особенности человека

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6; общепрофессиональными компетенциями ОПК-1; профессиональными компетенциями ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Специальная психология

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов компетентностей о роли и возможностях специальной психологии в решении задач профилактики и укрепления психологического здоровья населения,

ознакомление с практическими, прикладными, научно-методическими, методологическими аспектами специальной психологии

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические основы специальной психологии

2) Раздел 2. Характеристика видов аномалий развития и методы помощи детям со специальными нуждами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общепсихологический практикум

Цель изучения дисциплины: способствовать становлению профессиональной компетентности психолога через формирование целостного представления о профессиональной практической деятельности в области практической психологии, а также сформировать умение адекватно решать поставленные социумом профессиональные задачи.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

2) Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

3) Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по психодиагностике

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов - будущих психологов способности профессионально применять на практике общие теоретико-методологические принципы психодиагностики и прочного базиса, на котором мог бы основываться опыт их дальнейшей психодиагностической работы, а также формирования у студентов- психологов психодиагностической культуры, являющейся многомерным психологическим образованием личности, стержнем которого является ценностно-смысловая характеристика, определяющая направленность профессиональной деятельности психолога-практика на осуществление психодиагностического сопровождения жизни ребенка, безопасность и оптимизацию развития его личности.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Диагностика способностей

2) Раздел 2. Диагностика личности

3) Раздел 3. Диагностика межличностных отношений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5; профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психодиагностика

Цель изучения дисциплины: дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики
- 2) Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики
- 3) Раздел 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5; профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математические методы в психологии

Цель изучения дисциплины: подготовить бакалавров психологии к решению профессиональных задач с использованием основных математических методов в области практической психологии; способствовать формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Методы статистического вывода в психологии: непараметрические критерии различий
- 2) Раздел 2. Математические методы исследования взаимосвязи психологических переменных
- 3) Раздел 3. КРИТЕРИЙ СОГЛАСИЯ ПИРСОНА И ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ СТЬЮДЕНТА В ПСИХОЛОГИИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1; профессиональными компетенциями ПК-2, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Дифференциальная психология

Цель изучения дисциплины: состоит в теоретическом и практическом изучении и систематизации знаний об индивидуальных различиях людей, источниках их формирования, структуре и способах проявления.

Основные разделы:

1) Модуль I Предмет и методы дифференциальной психологии

2) Модуль II Человек как индивидуальность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: изучение опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека на всех стадиях жизненного цикла и получение навыков разработки способов защиты для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями бакалавра. Изучение концептуальных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности на производстве и обучение безопасности труда

2) Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария. Концептуальные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

3) Раздел 3. Национальная безопасность. Комплексная безопасность человека

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК-9

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология стресса

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Введение в психологию стресса

2) Раздел 2. Особенности проявления стресса

3) Раздел 3. Личность психолога

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология социальной работы

Цель изучения дисциплины: Овладение системой теоретических знаний, практических навыков и умений разрешения психологических проблем клиента и анализа психологических условий, процессов, происходящих в системе социальной работы с отдельными категориями населения, нуждающихся в социально-психологической помощи и поддержке.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Интеграция психологии и социальной работы как научных дисциплин

2) Раздел 2. Психологические технологии в практике социальной работы с клиентом

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-4, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология семьи

Цель изучения дисциплины: формирование целостного, систематизированного представления о семье: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта, носителя смыслового «багажа», наработанного человечеством; формирование у студентов систематизированного представления о психологической сущности и факторах семейных отношений, современных методах работы психолога с семьёй.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Семья как социальный институт

2) Раздел 2. Жизненный цикл семьи

3) Раздел 3. Детско-родительские отношения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-4, ПК-8, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Предмет и задачи истории психологии
- 2) Раздел 2. Развитие психологии как науки: зарубежная психология
- 3) Раздел 3. Развитие отечественной психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1; профессиональными ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с традиционными и инновационными методами обучения психологии; психологическими проблемами обучения; психологическими закономерностями усвоения знаний, психологическими условиями эффективности учебной деятельности, а также приобретение профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ
- 2) Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6, ОК-7, профессиональными компетенциями: ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Цель изучения дисциплины: овладение методологическими основами психологии и умениями в рассмотрении на их основе проблем психологической науки; формирование у обучающихся профессионального теоретического мышления в области психологии посредством категорий и принципов науки.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Общее представление о методологии науки. уровни методологии
- 2) Раздел 2. Понятийно-категориальный аппарат психологии
- 3) Раздел 3. Состав и структура психологического знания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Зоопсихология и сравнительная психология

Цель изучения дисциплины: изучение общей характеристики психики животных, врожденного и приобретаемого в психике животных, сущность эволюции психики, развитие животных в онтогенезе, эволюция психики в филогенезе, изучение поведенческих аспектов психики животных, взаимобусловленность биологического и социального в поведении животных и человека.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЗООПСИХОЛОГИЮ И СРАВНИТЕЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

2) Раздел 2. РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ОНТОГЕНЕЗЕ И ФИЛОГЕНЕЗЕ

3) Раздел 3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология личности

Цель изучения дисциплины: содействовать усвоению основ психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и анормального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Основы психологии личности

2) Раздел 2. Психология индивидуальности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: является формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве

ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Межличностные отношения и общение
- 2) Раздел 2. Социальная психология личности
- 3) Раздел 3. Психология социальных групп

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Этнопсихология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об этнопсихологии и их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Введение в этнопсихологию
- 2) Раздел 2. Актуальные проблемы современной этнопсихологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология труда, инженерная психология и эргономика

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Введение в психологию труда
- 2) Раздел 2. Актуальные проблемы психологии труда
- 3) Раздел 3. Введение в инженерную психологию и эргономику

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-6, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности, для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

- 1) Тема 1 - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- 2) Тема 2 - Социально-биологические основы физической культуры
- 3) Тема 3 - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология общения

Цель изучения дисциплины: формирование представлений бакалавров о психологических аспектах процесса общения, его структуре, закономерностях и средствах.

Основные разделы:

- 1) Модуль I Общение как психологический феномен
- 2) Модуль II Общение в ситуации конфликта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-11, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современных информационных и коммуникационных технологиях в деятельности психолога. Также сформировать у студентов представление об эмпирических и основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов психолого-педагогического изучения процессов коммуникации.

Основные разделы:

- 1) Модуль 1 Информационные и коммуникационные технологии. Основные понятия.

2) Модуль 2 Подготовка и презентация результатов проведенного исследования с использованием компьютерных программ и сети Интернет

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-7; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1; профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Гендерная психология

Цель изучения дисциплины:

- дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике;

- познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ГЕНДЕРНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

2) Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6; профессиональными компетенциями ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

Цель изучения дисциплины: подготовка к психолого-педагогической, организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка проблем, цели и задач; организация и проведение исследований, оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Основные разделы:

1) Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2) Раздел 2. ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ

3) Раздел 3. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-7; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1; профессиональными компетенциями ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психосоматики

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение основами психосоматики.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Предмет и задачи основ психосоматики

2) Раздел 2. Теории и практические методы психосоматики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы саморегуляции и психологической разгрузки

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов общие представления, умения и навыки в области психологии саморегуляции, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О САМОРЕГУЛЯЦИИ

2) Раздел 2. ВОЗМОЖНОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-1, ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология здоровья

Цель изучения дисциплины: показать значение психологии здоровья в изучении факторов здоровья, а также средств и методов его сохранения, укрепления и развития.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Психология здоровья как новое научное направление

2) Раздел 2. Жизненный путь человека и его здоровье

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-9; профессиональными компетенциями ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы профориентационной деятельности

Цель изучения дисциплины: познакомить студента с основами современной профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, формирования субъекта самоопределения.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Введение в профориентационную деятельность
- 2) Раздел 2. Личность в мире профессий
- 3) Раздел 3. Профориентационная деятельность в образовательном пространстве
- 4) Раздел 4. Организация профориентационной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6; профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология командообразования

Цель изучения дисциплины: дать системное представление о законах, принципах формирования команды, усвоить знания и практические навыки по командообразованию.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Теоретические основы формирования команды
- 2) Раздел 2. Сотрудничество и кооперация в профессиональной команде
- 3) Раздел 3. Командный консалтинг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология критических ситуаций

Цель изучения дисциплины: изучение особенностей поведения человека в различных экстремальных ситуациях, причин их возникновения и способов предотвращения. Данный курс позволит студентам получить необходимые знания для оптимизации собственного поведения в критических ситуациях и освоить основы психологической помощи человеку, переживающему, или пережившему экстремальную ситуацию.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Теоретические положения психологии критических ситуаций

- 2) Раздел 2. Прикладные аспекты психологии критических ситуаций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-9; профессиональными компетенциями ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы социально-психологического тренинга

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга

2) Раздел 2. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная психология малых групп

Цель изучения дисциплины:

- знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга;

- изучения основных этапов развития группы в тренинге;

- классификация и основные виды тренинговых групп.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии малых групп

2) Раздел 2. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

МАК-терапия

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования сказкотерапии практическим психологом.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ МАК-ТЕРАПИИ

2) Раздел 2. МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ И ФОРМ АРТ-ТЕРАПИИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Тренинг по арт-терапии

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования арт-терапии практическим психологом.

Основные разделы:

1) История становления и базовые понятия арт-терапии

2) Раздел 2. Многообразие видов и форм арт-терапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Трансактный анализ

Цель изучения дисциплины: ознакомить с теоретико-практическими аспектам использования трансактного анализа в различных областях психологической практики.

Основные разделы:

1) Модуль I .Введение в трансактный анализ

2) Модуль II. Сфера применения трансактного анализа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Эмоционально-образная терапия

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования эмоционально-образной терапии практическим психологом.

Основные разделы:

1) Модуль I Концепция эмоционально-образной терапии

2) Модуль II Психодиагностические и психокоррекционные возможности эмоционально-образной терапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Сказкотерапия

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования сказкотерапии практическим психологом.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Концепция сказкотерапии
- 2) Раздел 2. Психодиагностические и психокоррекционные возможности сказкотерапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы телесно-ориентированной психотерапии

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение приемами и техниками телесно-ориентированной терапии.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Душа и тело: системный подход
- 2) Модуль II. Раздел 2. Психотелесная диагностика
- 3) Раздел 2. Подходы телесно-ориентированной психотерапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Форма промежуточной аттестации: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-3; профессиональными компетенциями: ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социально-психологическое сопровождение лиц пожилого возраста

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций студентов, способствующих формированию целостного представления о системе социально-психологического сопровождения лиц пожилого возраста

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Особенности личности пожилого человека
- 2) Раздел 2. Социально-психологические аспекты взаимодействия с пожилыми людьми

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Геронтопсихология

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о теориях, психофизиологических механизмах старения, особенностях личностных, характеристик в пожилом и старческом возрасте, о социально-психологических проблемах пожилых людей.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Система научных знаний о личности на поздних этапах онтогенеза

2) Раздел 2. Специфика психического развития в старости и социально-психологические аспекты взаимодействия с пожилыми людьми

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Личностный и профессиональный рост

Цель изучения дисциплины: обучение и развитие будущих специалистов разрабатывать и организовать систему взаимодействия личности и общества, направленную на удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и потребности общества в обеспечении социально-профессиональной структуры.

Основные разделы:

1) Модуль I Методологический аспект психологии профессионального развития личности

2) Модуль II Прикладная психология профессионального развития личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Профессиональная идентичность

Цель изучения дисциплины: обучение и развитие студентов разрабатывать и организовать систему взаимодействия личности и общества, направленную на удовлетворение потребностей личности в профессиональном

самоопределении и потребности общества в обеспечении социально-профессиональной структуры.

Основные разделы:

1) Модуль I Методологический аспект психологии профессионального развития личности

2) Модуль II Прикладная психология профессионального развития личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психотехники коммуникаций

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы коммуникативного тренинга.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические и методологические основы коммуникативного тренинга

2) Раздел 2. Процедурные аспекты организации и проведения коммуникативного тренинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы коммуникативного тренинга

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы коммуникативного тренинга.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА

2) Раздел 2. ПРОЦЕДУРНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Коррекция девиантного поведения

Цель изучения дисциплины: осмыслить целостное, систематизированное представление о девиантном поведении: основные понятия, типы, формы и структура, критерии девиантного поведения и ознакомиться с основами коррекционной работы с обучающимися с девиантным поведением.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Введение в дисциплину
- 2) Раздел 2. Детерминация девиантного поведения
- 3) Раздел 3. Психологическая характеристика основных видов девиантного поведения личности
- 4) Раздел 4. Варианты девиантного поведения
- 5) Раздел 5. Психологическая коррекция девиантного поведения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологические основы работы с зависимостью

Цель изучения дисциплины: осмыслить целостное, систематизированное представление о девиантном поведении: основные понятия, типы, формы и структура, критерии девиантного поведения и ознакомиться с основами коррекционной работы с обучающимися с девиантным поведением.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Введение в дисциплину
- 2) Раздел 2. Детерминация девиантного поведения
- 3) Раздел 3. Психологическая характеристика основных видов девиантного поведения личности
- 4) Раздел 4. Варианты девиантного поведения.
- 5) Раздел 5. Психологическая коррекция девиантного поведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по саморегуляции и стрессоустойчивости

Цель изучения дисциплины: познакомиться и научиться применять в индивидуальной и групповой работе психолога методы саморегуляции и стрессоустойчивости.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Практикум саморегуляции
- 2) Раздел 2. Практикум развития стрессоустойчивости

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Тренинг адаптации к трудным жизненным ситуациям

Цель изучения дисциплины: познакомить и научить студентов применять в индивидуальной и групповой работе психолога тренинговые методы к трудным жизненным ситуациям.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Трудная жизненная ситуация как кризис и способы работы с ней

2) Раздел 2. Адаптационные резервы организма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Профессионально-прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности, для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

1) Физическая культура

2) Элективные курсы

3) Элективные курсы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура со спортивно-видовой направленностью

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности, для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

1) Физическая культура

2) Элективные курсы (Спортивно – видовая направленность)

3) Элективные курсы (Профессионально-прикладная физическая

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология профессионального самоопределения

Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины, формирование у студентов ценностного отношения к профориентационной деятельности на основе знания ее теоретических и практических основ, готовности к определению своей миссии в решении задач психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения личности.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Основы профессионального самоопределения

2) Раздел 2. Методы профориентационной работы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-6, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: подготовить будущего специалиста к успешному выполнению служебных функций и самостоятельному решению связанных с этим нравственных проблем посредством формирования у него представлений об основных этических феноменах, теориях, понятиях, навыков профессионального этикета и делового общения.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Основы этического учения

2) Раздел 2 Профессиональная этика и этикет

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7; профессиональными компетенциями: ПК-6.

Форма промежуточной аттестации – зачет.