

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 «Профессиональный иностранный язык»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие иноязычных коммуникативных компетенций студента, позволяющих использовать иностранный язык в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта ВО и рекомендациями Совета Европы в области компетенций владения иностранным языком.

### **Основные разделы:**

#### **1. “Scientific Research. Step 1”**

1.1 Introduction. Research Overview

1.2 Theoretical Basis. Terminology

1.3 Literature Reviews

1.4 Scientific Journals and Research Articles. Scientific Databases

1.5 Reading and Understanding Research Articles. Research Article Structure

#### **2. “Scientific Research. Step 2”**

2.1 Planning Your Research

2.2 Research Method and Research Design

2.3 Research Tools

2.4 Conducting an Experiment

2.5 Data Collection and Interpretation

#### **3. “Scientific Research. Step 3”**

3.1 Presenting Your Results

3.2 Conferences

3.3 Writing Scientific Papers

3.4 Citations and Plagiarism. Bias

3.5 Discussion

#### **4. “Course Wrap-up”**

4.1 Course Wrap-up

### **Планируемые результаты обучения:**

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Деловой иностранный язык»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие иноязычных коммуникативных компетенций студента, позволяющих использовать иностранный язык в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта ВО и рекомендациями Совета Европы в области компетенций владения иностранным языком.

### **Основные разделы:**

#### **1. “People in Business and Academia”**

- 1.1 Your Business Card. Self-Presentation
- 1.2 Networking in Academia and Business. Asking Questions
- 1.3 Cultural Differences: Business and Academic Multiculturalism
- 1.4 Professional Life Online: DOs and DON'Ts
- 1.5 Your Resume/CV

#### **2. “Jobs and Careers”**

- 2.1 Contacts. Keeping in Touch
- 2.2 Writing E-Mails
- 2.3 Job Search. Writing Applications. References
- 2.4 Telephoning and Videoconferencing
- 2.5 Job Interviews

#### **3. “Professional Life”**

- 3.1 Business Trips. Travelling Tips
- 3.2 Business Lunch/Dinner: Corporate Culture
- 3.3 Corporate Rules and Codes
- 3.4 Business Meetings. Leading Conversations
- 3.5 Effective Presentations

#### **4. “Course Wrap-up”**

- 4.1 Course Wrap-up

### **Планируемые результаты обучения:**

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 «История и философия нововведений»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с философскими проблемами внедрения инноваций, в частности, проблемы управления инновациями. В результате освоения дисциплины студент должен быть способен демонстрировать понимание особенностей использования инновационных элементов в онтологических, эпистемологических, методологических и этических проблем, существующих как в рамках своего научного направления, так и в науке в целом; уметь применять свои знания на практике при постановке и решении производственных и исследовательских задач.

### **Основные разделы:**

#### **1. «Инновация как особенность науки»**

1.1 Предмет, методы и основные проблемы философии науки. Общие закономерности и тенденции научного познания. Особенности научного познания и его роль по обновлению современного мира. Инновационный вектор научной деятельности.

1.2 Инноватика как основание для определения уровня научного знания: Проблема соотношения традиционного и инновационного в науке. Методы научного познания. Функции научного знания как базис для социального обновления.

#### **2. «Инновационные аспекты научной деятельности»**

2.1 Понятие научной проблемы. Новые факты и их роль в научном исследовании. Инновационное содержание научной гипотезы. Научная теория и ее роль в обновлении научного знания.

2.2 Взаимодействие обновленной научной картины мира и опыта. Формирование новых теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории в обществе. Проблемные ситуации в науке и социуме. Проблема включения новых теоретических представлений в науку. Общие закономерности развития науки.

#### **3. Культура как диалектическое взаимодействие традиций и новых тенденций**

3.1 Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций и их базисные ценности. Наука в техногенном мире. Понятие научной рациональности и ее ценность. Научное и вненаучное знание. Природа научного знания и его основные характеристики. Гносеологическая обусловленность различных представлений о природе научного знания и его критериях. Классический и современный идеалы научности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, производительная и социальная сила. Эволюция подходов к анализу науки. Стрoение науки как традиции.

3.2 Проблема детерминизма в современной науке и философии. Глобальный эволюционизм и синергетика. Природа теоретических объектов науки и их соотношение с объективной действительностью. Осмысление социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Ценностные ориентации ученого и этические проблемы науки XXI века.

3.3 Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Эволюция способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

**Планируемые результаты обучения:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4  
«Компьютерные технологии в инновационной и педагогической  
деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний об основах архитектуры основных типов ЭВМ, применяемых для контроля и управления внешними процессами и устройствами, формирование у обучающихся инструментальных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

**Основные разделы:**

1. Принципы и средства автоматизации контрольно-измерительных и управляющих систем.
2. Понятие архитектуры ЭВМ, основные узлы компьютера. Стандартное программное обеспечение управляющих ЭВМ. Принципы программного управления внешними устройствами ЭВМ.
3. Устройства сопряжения ЭВМ и внешних устройств. Стандартизованные типы интерфейсных устройств, перспективы их развития

4. Оперативная обработка данных измерений. Методы разработки и основные требования к прикладному программному обеспечению. Некоторые алгоритмы обработки данных.

**Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5  
«Экономическая теория»**

**Цель изучения дисциплины:** дать знания о логике экономических процессов; выработать у студентов основы экономического мышления, научить их находить наилучшие способы поведения в мире экономики и самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

**Основные разделы:**

Экономическая теория и рациональность. Предмет экономической теории: ресурсы и потребности. Проблема выбора, альтернативные издержки. Рыночная экономика и ее характеристика. Методология экономического анализа. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Производство, технология, функция производства. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства и их виды. Эффект масштаба производства. Монополия и конкуренция. Олигополия. Рынок труда, особенности его функционирования.

Макроэкономический анализ. Потребление, сбережение. Инвестиции и эффект мультипликатора. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и факторы, его определяющие. Основные макроэкономические показатели. Безработица. Инфляция. Налогово-бюджетная политика. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл и инновационно-циклическая теория экономического развития Шумпетера-Кондратьева.

**Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

- способность критически анализировать современные проблемы

инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Управление качеством»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов современного управленческого мышления направленного на реализацию концепции управления качеством в области будущей профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

#### **1. Методологические основы управления качеством**

1.1 Ведение в курс управление качеством.

1.2 Общие понятия управления качеством.

#### **2. Управление качеством на основе модели всеобщего управления качеством**

2.1 Описание модели всеобщего управления качеством.

2.2 Планирование, контроль и методы обеспечения качества.

#### **3. Управление качеством на основе стандартов серии ИСО 9000:2000.**

3.1 Стандарты серии ИСО 9000.

3.2 Документация системы менеджмента качества.

**Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

- способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 «Управление интеллектуальной собственностью»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование комплекса знаний в области правового, экономического и организационного управления интеллектуальной собственностью организации.

### **Основные разделы:**

#### **1. Управление интеллектуальной собственностью.**

1.1 Управления интеллектуальной собственностью: методы и подходы.

1.2 Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности и результатов научно-технической деятельности.

1.3 Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

- способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Статистические методы в управлении инновациями»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие знаний о статистических методах исследования в естественнонаучном образовании, овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации инновационной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Введение в статистику и статистическое наблюдение

2. Первичная обработка данных

3. Анализ обобщающих показателей

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 «Управление инновационными процессами»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить магистра к научной деятельности в сфере организации производственных процессов в инновационных организациях. Используя знания стандартных подходов к организации бизнес-процессов, магистр должен решать теоретические и практические задачи реализации инновационного проекта, владеть современными инструментальными средствами и обладать различными способностями.

### **Основные разделы:**

#### **1. Управление инновационными процессами**

1.1 Сеть процессов в инновационной организации

1.2 Управление организацией на основе бизнес-процессов

1.3 Подходы к регламентации бизнес-процессов

1.4 Бизнес-процессы и система стратегических целей и показателей

### **Планируемые результаты обучения:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Научно-исследовательский семинар»**

**Цель изучения дисциплины:** целью Семинара является развитие способности студента самостоятельно осуществлять исследования, представлять коллегам и готовить к публикации апробированные результаты научно-исследовательской работы, связанные с решением профессиональных задач в инновационных сфере.

### **Основные разделы:**

1. Цели научно-исследовательского семинара

2. Задачи научно-исследовательского семинара

3. Место Семинара в структуре образовательной программы

4. Формы проведения Семинаров

5. Место и время проведения Семинаров

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате Семинара

7. Структура и содержание Семинара

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в работе Семинара



9. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы Семинара

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара

11. Формы промежуточной аттестации

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

– способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);

– способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);

– способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);

– способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);

– способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Моделирование систем в инновационной сфере»**

**Цель изучения дисциплины:** выработка у студента научного понимания проблем, связанных с изучением теоретических основ и практических навыков использования вычислительной техники для проверки научных гипотез, анализа функционирования при проектировании, управлении техническими и социальными объектами на основе методов моделирования систем в инновационной сфере.

### **Основные разделы:**

1. Методологические основы имитационного моделирования сложных систем.

2. Модель обработки запросов сервером.

3. Модель процесса изготовления в цехе деталей.
4. Модель функционирования направления связи
5. Модель функционирования сети связи
6. Модель предоставления услуг связи.
7. Модель функционирования предприятия
8. Модель функционирования терминала
9. Модель предоставления ремонтных услуг
10. Модель функционирования системы воздушных перевозок
11. Модель обработки документов в организации.
12. Решение обратных задач в AnyLogic

#### **Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

- способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);

- способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);

- способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12).

#### **Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Стратегии управления организациями»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов современного управленческого мышления направленного на разработку концепции стратегического управления организацией, выбор стратегии и управление ее успешной реализацией.

#### **Основные разделы:**

#### **1. Введение в стратегическое управление и стратегический анализ**

1.1 Методологические основы стратегического управления.

1.2 Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации

#### **2. Разработка и реализация стратегии**

2.1 Формулирование и анализ стратегических альтернатив

2.2 Реализация стратегии и стратегический контроль

#### **Планируемые результаты обучения:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6).4

- способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 «Современные проблемы инноватики»**

**Цель изучения дисциплины:** анализ современного состояния инновационной деятельности в мире, стране и подготовка магистрантов для решения задач развития теории и практики инновационной сферы.

#### **Основные разделы:**

Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом и научно-техническими нововведениями; методы развития национальной инновационной системы; конкурентоспособность научно-технологического и инновационного потенциала России; активность в сфере получения новых знаний и их практическое применение; кооперационные связи между научными, образовательными учреждениями и производственными предприятиями; инфраструктура нововведений и степень ее развитости в стране; мотивация инновационной деятельности; частно-государственное партнерство.

#### **Планируемые результаты обучения:**

-способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);

- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10);

- способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-11).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 «Методика управления проектами»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить магистра к научной деятельности в сфере организации и руководства проектами.

### **Основные разделы:**

#### **1. Методология управления проектами**

1.1 Методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений

1.2 Международные стандарты управления проектами, в том числе инновационными

1.3 Методология проектного подхода с использованием производственных функций и процессов управления проектами в их взаимосвязи

1.4 Инструментальные средства управления проектами

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

- способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);

- способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Научные основы прорывных технологий»**

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов четкого представления о современном состоянии науки и техники, роли науки и достижений техники и технологии в современном мире.

### **Основные разделы:**

1. Классификация инноваций. Экономические предпосылки появления прорывных технологий.

2. Основные прорывные технологии, исторический аспект  
Технические прорывы. Промышленные уклады.

3. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Общие закономерности формирования научных теорий.

4. Фундаментальные научные положения, как основа создания промышленных технологий.
5. Национальные технологические приоритеты. Критические технологии – логика изменений.
6. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки. Преемственность, дифференциация, специализация и интеграция наук.
7. Организация науки. Система научных учреждений страны и развитых государств мира. Система подготовки, аттестации и повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров.
8. Инфраструктурные преобразования, как ускоритель внедрения фундаментальных разработок.
9. Конкуренция как двигатель прогресса. Влияние экономических факторов на развитие научных знаний.
10. Альтернативная энергетика. Технологии новых и возобновляемых источников энергии.
11. Управляемый термоядерный синтез. Подходы к проблеме.
12. Нанотехнологии и наноматериалы.
13. Технологии механотроники и создания микросистемной техники.
14. Современная лазерная техника. Волоконные лазеры.
15. Высокотемпературная сверхпроводимость. Применение сверхпроводимости в науке и технике.
16. Квантовый компьютер. Нейрокомпьютеры.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии 21-го века»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов четкого представления о современном состоянии науки и техники, роли науки и достижений техники и технологии в современном мире.

#### **Основные разделы:**

1. Определение науки и научного знания. Роль науки в современной цивилизации. Виды наук. Этапы развития и становления естествознания.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Общие закономерности формирования научных теорий.
3. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки. Преемственность, дифференциация, специализация и интеграция наук.
4. Наука, паранаука и лженаука в информационном обществе.

5. Организация науки. Система научных учреждений страны и развитых государств мира. Система подготовки, аттестации и повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров.
6. Макроскопическое и локальное электрическое поле в диэлектрике.
7. Двигатели: прошлое, настоящее, будущее. Разработки новых двигательных систем для перемещения в космосе.
8. Проекты по снижению стоимости запуска в космос. Проекты по созданию космической солнечной электростанции.
9. Перспективные разработки в области автомобильного транспорта. Водородные источники энергии. Гибридные автомобильные системы.
10. Альтернативная энергетика. Технологии новых и возобновляемых источников энергии.
11. Управляемый термоядерный синтез. Подходы к проблеме.
12. Нанотехнологии и наноматериалы.
13. Технологии механотроники и создания микросистемной техники.
14. Современная лазерная техника. Волоконные лазеры.
15. Высокотемпературная сверхпроводимость. Применение сверхпроводимости в науке и технике.
16. Квантовый компьютер. Нейрокомпьютеры

**Планируемые результаты обучения:**

- способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1  
«Экономический анализ инвестиций»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов целостную систему знаний и практических навыков по экономической оценке инвестиций в организации и финансированию инвестиционной деятельности.

**Основные разделы:**

Основные понятия и проблемы в инвестиционном анализе. Оценка показателей эффективности инвестиционных проектов. Денежный поток традиционного типа. Оценка показателей эффективности инвестиционных проектов. Денежный поток нетрадиционного типа. Ранжирование проектов. Инвестиционные возможности предприятия. Структура капитала, цена капитала. Учет неопределенности при оценке инвестиционного проекта. Учет риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к изменениям рыночной конъюнктуры

**Планируемые результаты обучения:**

- способность применять теории и методы теоретической и прикладной

инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2  
«Риск-менеджмент»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов современных представлений в области риск-менеджмента, а также навыков, необходимых для практического решения стратегических и тактических задач в области риск-менеджмента инновационной деятельности организации с целью повышения ее конкурентоспособности.

**Основные разделы:**

1. Сущность, место и роль риск-менеджмента в системе управления организацией; основные понятия и категории риск-менеджмента и антикризисного управления
2. Основные концепции и теории риск-менеджмента и антикризисного управления
3. Современные методы и технологии риск-менеджмента; методология, методика и инструментарий оценки риск-менеджмента для принятия управленческих решений
4. Передовые знания в области риск-менеджмента, а именно: эффективные модели и успешные практики риск-менеджмента управления в современных организациях.
5. Современные IT-технологии и программные продукты в области риск-менеджмента; основные результаты новейших исследований по проблемам риск-менеджмента и антикризисного управления.
6. Идентификация и анализ риска в инновационной деятельности организации
7. Страхование и хеджирование рисков
8. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления

**Планируемые результаты обучения:**

- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Управление инновационными программами»**

**Цель изучения дисциплины:** овладения магистрами метода одновременного выполнения связанных проектов для получения значительной выгоды от программы проектов.

### **Основные разделы:**

1. Стратегические инновационные программы как группы проектов, возникшие в результате главных целей компании. Программы, связанные с бизнес-циклом. Программы, подчиненные одной цели.

2. Стратегические программы – группы проектов, возникшие в результате изменений миссии или стратегических целей компании.

3. Программы, связанные с бизнес-циклом. Программа отдельных проектов, для которых разрабатывается сводный бюджет на определенный период.

4. Управление проектом с точки зрения стратегической инициативой. Декомпозиция целей программ.

5. Программы связанные бизнес циклом и система сбалансированных показателей. Внутренние связи системы показателей и структурной декомпозиции программы.

6. Функциональная структура в инновационных компаниях и декомпозиция программы. Ответственность и работа в подразделениях.

7. Управление портфелем. Реализация программы таким образом, чтобы выполнить адаптацию портфеля в соответствии со стратегическими изменениями.

8. Управление портфелем проектов. - Процесса оптимизации для организации. Экономические параметры эффективности портфеля проектов.

9. Риски, поощрения и их соответствия организационной стратегии. Адаптация портфеля.

10. Управление программой. Бизнес-поддержка и финансирование. Координирующие действия для достижения целей выгоды программы.

11. Бизнес-поддержка и финансирование. управления программой.

12. «Руководство по управлению проектами и программами для внедрения инноваций на предприятии». Японская ассоциация проектных менеджеров.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Управление программными средствами»**

**Цель изучения дисциплины:** овладения магистрами методики управления проектами создания программного обеспечения.

### **Основные разделы:**

1. Введение в программную инженерию
2. Международные стандарты программного обеспечения (ISO/IEC 12207)
3. «Руководство к своду знаний по программной инженерии» (SWEBOOK)
4. Определения и концепции проекта программного продукта
5. Методологии процессов разработки программного обеспечения
6. Критерии успешности проекта. Проект и организационная структура компании. Организация проектной команды. Жизненный цикл проекта. Фазы и продукты
7. Главные риски программных проектов и способы реагирования
8. Планирование управления рисками. Идентификация рисков
9. Качественный анализ рисков . Количественный анализ рисков. Управление проектом, направленное на снижение рисков
10. Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО
11. Негативные последствия «агрессивного» расписания. Прагматичный подход. Метод PERT
12. Обзор метода функциональных точек. Основы методики COSOMO II.

### **Планируемые результаты обучения:**

- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1 «Современный научно-технический перевод»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для коммуникации в образовательной среде и решения задач в профессиональной деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Organizing scientific research

2. Data collecting and analyzing
3. Communicating research results

**Планируемые результаты обучения:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.2  
«Философские вопросы естествознания»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о единстве философской и научной картин мира на основе выявления глубинных связей философии и естествознания путем углубленного изучения основных онтолого-гносеологических принципов как основы научного исследования.

**Основные разделы:**

1. Естествознание в системе философии.
2. Философские проблемы естествознания.

**Планируемые результаты обучения:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**