

Приложение А.4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки

23.03.03.08 Высшая школа автомобильного сервиса

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.1 История

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Программа создана для формирования следующих общекультурных компетенций: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способности к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; способности к самоорганизации и самообразованию.

Изучение дисциплины направлено на формирование умения обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; осуществлять эффективный поиск информации; работать с разными историческими источниками, критически их осмысливать; выражать и отстаивать собственную точку зрения, выслушивать и анализировать другие точки зрения.

Программа ориентирована на использование следующих видов работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работы.

Лекционный курс состоит из лекций, читаемых преимущественно в проблемно-хронологическом ключе с использованием презентаций и визуальных мини-лекций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-2; ОК-6; ОК-7.

Формой итогового контроля по дисциплине «История» является экзамен. Экзамен по дисциплине проводится в устной или в письменной форме. В программе представлены экзаменационные вопросы по курсу.

Б1.Б.2 Философия

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;

развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;

овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Основные разделы

Модуль 1 «Философия и ее роль в жизни общества. Исторические типы философии»

Модуль 2 «Философские проблемы и категории».

Модуль 3 «Человек и общество в философии».

Планируемые результаты обучения: ОК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.3. Иностранный язык

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых

ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Основные разделы: Курс иностранного языка состоит из 5 основных модулей, позволяющих стандартизировать языковой материал и унифицировать требования к развитию тех или иных навыков. Языковая реализация каждого модуля предполагает тематический отбор соответствующих синтаксических структур, лексики, лингвострановедческих и экстралингвистических факторов. Каждый модуль предусматривает комплексное обучение всем видам речевой деятельности, при необходимости с усилением акцента на том или ином из них. Все модули разделены по аспектам языка и видам речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-5; ОК-6; ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: 3 зачета, экзамен

Б1.Б.4. Экономическая теория

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: Основная цель изучения дисциплины «Экономическая теория» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: рассмотрение основных микро- и макроэкономических концепций и моделей, методов экономического анализа проблем; ознакомление с механизмом функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затратами фирм, формированием рыночных структур; изучение основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; получение теоретических знаний по фундаментальным основам и показателям макроэкономики, формирующих целостное представление и макроэкономической теории и политики; овладение основными проблемами современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

Основные разделы: Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Общее равновесие и благосостояние. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругообо-

рот и национальное счетоводство. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика: общие закономерности. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.5. Математика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью математического образования является:

- воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;
- формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

Задачами изучения дисциплины являются:

- владеть методами математического аппарата и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- использовать логическое и аналитическое мышление на основе принципов математических заключений и доказательств, что дает возможность выбора и оценки эффективности математической модели;
- применять навыки анализа и интерпретации результатов.

Основные разделы. Линейная алгебра и комплексные числа (семестр 1). Векторная алгебра и аналитическая геометрия (семестр 1). Дифференциальное исчисление функций одной переменной (семестр 1). Интегральное исчисление функций одной переменной (семестр 1,2). Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (семестр 2). Интегральное исчисление функций не-скольких переменных. Векторный анализ (семестр 2). Обыкновенные дифференциальные уравнения (семестр 2). Числовые и функциональные ряды. Гармонический анализ (семестр 3). Теория функций комплексного переменного. Элементы операционного исчисления (семестр 3). Теория вероятностей и математическая статистика (семестр 3).

Планируемые результаты обучения: ОК-6; ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета, экзамен.

Б1.Б.6. Информатика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Цели и задачи дисциплины:

Курс дисциплины «Информатика» имеет целью ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи изучения дисциплины:

В круг задач, подлежащих решению при изучении дисциплины, входят задачи освоения основ использования современных средств вычислительной техники и программных продуктов общего назначения, образующих теоретическую и практическую платформы для изучения дисциплин на последующих курсах, в которых находят применение образовательные средства информационного обеспечения.

Основные разделы: Данные и информация. Компьютерная аппаратура. Принципы работы компьютера. Алгоритмы и алгоритмизация. Программное обеспечение. Базы данных. Программирование в среде Delphi. Компьютерная графика. Телекоммуникации. Защита информации. Информационные технологии.

Планируемые результаты обучения: ОПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.7. Теория и практика эффективного речевого общения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика эффективного речевого общения»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации;

– формирование умений и навыков эффективного письменного и устного речевого общения в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы: Категория эффективного речевого общения и ее составляющие. Эффективная речь в письменной коммуникации. Эффективная речь в устной коммуникации

Планируемые результаты обучения: ОК-5; ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.8. Физика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

Цели и задачи дисциплины

Физика изучает наиболее общие свойства материи и формы ее движения. Вместе с науками о живой природе, о социальных явлениях и учениями в духовной сфере физика приобрела общекультурную ценность и стала неотъемлемой составляющей процесса формирования всесторонне развитой личности. Кроме того, велика роль физики в формировании творческого инженерного мышления специалиста любого профиля, подготовки общетеоретической базы для прикладных и профилирующих дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных физических явлений;

овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;

овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;

ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

Основные разделы

Основные физические законы в области механики, молекулярной физики и термодинамики.

Основные физические законы в области электричества и магнетизма.

Основные физические законы в области оптики и атомной физики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета, экзамен

Б1.Б.9. Химия

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

Цели и задачи дисциплины

Цель химической подготовки современного инженера любой специальности заключается не в абсолютном знании законов, не в накоплении фактических сведений о свойствах различных материалов, не в запоминании существующих технологических рекомендаций, а в формировании химического мышления, позволяющего решать вопросы качества и надежности, а также многообразные проблемы физико-химического направления.

Задачи изучения дисциплины:

передать основные теоретические знания по курсу «Химия»;

помочь получить навыки выполнения лабораторных работ;

научить сопоставлять практику с теорией;

научить записывать уравнения реакций различных химических процессов, решать типовые задачи, строить графики;
дать представление о классических и современных методах анализа;
сформировать химическое мышление.

Основные разделы

Реакционная способность веществ. Химия и периодическая система элементов; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность. Химическая термодинамика и кинетика. Энергетика химических процессов; скорость реакций и факторы, влияющие на скорость реакций; химическое и фазовое равновесие, колебательные реакции. Химические системы. Растворы; дисперсные системы; электрохимические системы; катализаторы и каталитические системы. Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ; химический, физико-химический и физический анализ, аналитический сигнал.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.10. Начертательная геометрия и инженерная графика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов наглядно-образное и конструктивногеометрическое мышление, развить способности к обобщению и анализу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде определенных чертежей конкретных пространственных объектов; сформировать у студентов навыки осознанного применения графических знаний и умений, опирающихся на знания функциональных и конструктивных особенностей технических объектов; сформировать у студентов основные инженерные навыки: беглое чтение конструкторской документации, умение разрабатывать и использовать графическую документацию, решение инженерных задач с помощью чертежей, самостоятельная творческая и исследовательская работа.

Задачи изучения дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика» основываются на необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Основные разделы: Начертательная геометрия, Инженерная графика, Инженерная графика (техническое черчение)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.11. Экология

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов представлений об экологических проблемах и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины - передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области экологии, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач охраны окружающей среды и развитие общего представления о современном состоянии экологических проблем и путях их решения, тенденциях развития экологической науки и природоохранной техники.

Основные разделы

Биосфера и человек: структура биосферы; экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7; ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.12. Прикладная механика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладная механика».

Цель преподавания дисциплины — дать студенту знания, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин и в дальнейшей его профессиональной деятельности непосредственно в условиях производства, управления, исследования и проектирования транспортно–технологических машин и оборудования.

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные разделы дисциплины. Статика. Кинематика. Динамика. Осевое растяжение и сжатие. Сдвиг и кручение. Изгиб. Сложное сопротивление. Структурный анализ механизмов. Кинематический анализ и синтез механизмов. Кинетостатический анализ механизмов. Динамический анализ и синтез механизмов. Синтез и анализ и передаточных механизмов: зубчатых и кулачковых механизмов.

Планируемые результаты обучения: ОК-7; ОПК-3, ПК-8

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, 2 зачета

Б1.Б.13. Материаловедение. Технология конструкционных материалов

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины, является формирование у студентов знаний:

- об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения;
- о механизмах фазовых и структурных превращений и их зависимости от условий термической обработки и обработки давлением;
- о закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, термомеханическом и других видах воздействия на материал;
- о конструкционных материалах, применяемых в автомобилестроении;
- об основных способах и технологиях получения и металлических заготовок и изделий.

Задачи изучения дисциплины. В результате изучения курса студент должен приобрести знания и умения, которые помогут ему решать многочисленные конструкторско-технологические задачи и проблемы, возникающие при проектировании, эксплуатации и ремонте котельных и паротурбинных установок в теплоэнергетических отраслях промышленности.

Основные разделы: Модуль №1 Закономерность формирования структуры материалов. Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых материалов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Термическая обработка сплавов.

Модуль № 2 Машиностроительные материалы. Конструкционные материалы, применяемы в автомобилестроении. Инструментальные материалы и способы обработки материалов. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Композиционные материалы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7, ПК-10; ПК-41.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.14. Основы правоведения в автомобильном сервисе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы правоведения в автомобильном сервисе»

Цель дисциплины — изучение основных положений законодательных актов в области автомобильного сервиса, получение обучающими теоретических знаний и практических навыков по организации сервисного обслуживания автомобилей на предприятиях сервисного и фирменного обслуживания автомобилей для достижения высокого уровня эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и формирование устойчивых знаний у студентов в таких важнейших областях для экономики рыночных отношений как обеспечение единства измерений, стандартизация продукции, процессов, работ и услуг.

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы правоведения в автомобильном сервисе» студент должен:

знать: основные понятия и определения дисциплины «Основы правоведения в автомобильном сервисе»; теоретические основы ремонта автомобилей; основные понятия, связанные с объектами ремонта: свойства, величина, количественные и качественные характеристики автомобилей; основные понятия, связанные с обслуживанием автомобилей; закономерности формирования результата сервисного обслуживания, понятия «потребитель», «услуга», «техническое обслуживание», «ремонт», «ресурс»; стандартизация требований по безопасности транспортно-технологических машин и комплексов; конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг.

уметь: пользоваться передовыми методиками оценки качества ремонта; применять современные средства диагностирования технического состояния автомобилей; знать правовые основы сервисного обслуживания, умело применяя Закон «О защите прав потребителей», «Правила предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

владеть: навыками работы с современными средствами диагностики; методиками расчета нормативных периодичностей ТО и Р; расчета и нормирования трудоёмкости операций по ТО и Р, стандартами и другими нормативными материалами, справочной и технической литературой, современными навыками контроля качества процессов связанных с ТО и Р транспортно-технологических машин и комплексов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-4; ПК-27, ПК-37.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.15. Детали машин и основы конструирования

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – заложить основу конструкторской подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных дисциплин, а также дать студенту знания, умения и навыки по принципам конструирования транспортно-технологических машин и оборудования, типовых сборочных единиц с учетом требований технологичности, промышленного дизайна, инженерной психологии.

Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах конструирования на примере механических систем, приобретение навыков практического проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчетов типовых изделий машиностроения с учетом их главных критериев работоспособности.

Основные разделы: Введение. Классификация. Критерии работоспособности. Зубчатые передачи. Цилиндрическая передача. Коническая передача. Планетарные и волновые передачи. Червячная передача. Передача винт гайка. Ременные передачи. Цепные передачи. Валы и оси. Подшипники качения и скольжения. Соединения разъемные и неразъемные. Муфты

Планируемые результаты обучения: ОК-7; ОПК-3, ПК-8

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, 2 зачета

Б1.Б.16. Электротехника, электрооборудование и мехатроника автомобилей: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Электротехника, электрооборудование и мехатроника автомобилей: теория, конструкция и диагностика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Электроника и электрооборудование» является ознакомление с принципом действия, устройством и техническими характеристиками машин, аппаратов и приборов электронного и электрического оборудования транспортных и технологических машин.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение принципа действия, устройство, характеристики и элементы расчета машин, аппаратов и приборов электронного и электрического оборудования транспортных и технологических машин. Получение теоретических основ в области конструкции и диагностики автомобилей.

Основные разделы: Системы электроснабжения. Система зажигания. Система пуска. Системы освещения и сигнализации. Информационно-диагностическая система. Вспомогательное электрооборудование. Схемы электрооборудования. Коммутационная аппаратура. Конструкция автомобилей. Диагностика автомобилей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2; ПК-14.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.17. Двигатели внутреннего сгорания: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: получение студентами необходимых знаний по конструкции, работе и обслуживанию ДВС наземных транспортных средств.

Задачи изучения дисциплины: Для достижения цели в ходе теоретической и практической подготовки специалистов изучаются принцип действия, устройство, характеристики, элементы расчета и методы диагностирования ДВС транспортных и транспортно-технологических машин.

Основные разделы: Основные положения теплотехники. Теоретические циклы тепловых двигателей. Рабочие процессы в двигателях с воспламенением от искры и самовоспламенением. Энергетический (тепловой) баланс и экономико-энергетические показатели ДВС. Основные характеристики двигателей. Динамический расчет двигателя. Диагностика состояния ДВС. Энергоснабжение и защита окружающей среды, роль в организации транспортного обслуживания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7, ПК-14; ПК-16.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Б1.Б.18. Безопасность жизнедеятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Задачи дисциплины – дать студентам теоретические и прикладные знания для создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания в производственной сфере.

Основные разделы

Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности; особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; анатомо-физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации; методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-9; ОК-10, ПК-33

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.19. Маркетинг

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является:

Получение представления о маркетинге как о философии бизнеса и как о действенном процессе одновременно и его применении в профессиональной деятельности по обслуживанию потребителей при производстве товаров и услуг; теоретическая и практическая подготовка по маркетингу студентов данной специальности, в будущем способствующая адаптироваться к современным условиям работы на различных предприятиях.

Формирование у студентов системы научных и практических умений и навыков в области комплексного изучения услуг, связанных с транспортными процессами. Материал дисциплины позволяет дать студентам знания и умения в сфере планирования и предоставления перевозочных услуг.

В процессе изучения данной дисциплины студент знакомится с историей ее возникновения, именами российских и зарубежных ученых, способствовавших развитию маркетинга, заложивших и развивающих ее научные основы, передовым отечественным и зарубежным опытом.

Задачей изучения дисциплины является: получении студентами представления о маркетинге как о мировоззрении и культуре, философии и технологии ведения бизнеса, позволяющем выявлять и реализовывать рыночные возможности; изучение основ управления продуктом, ценообразованием, спросом и предложением; изучение принципов организации маркетинга компании и маркетингового планирования; изучение методов проведения маркетинговых исследований.

Основные разделы: Место и роль маркетинга. Эволюция развития производства. Появление функций маркетинга. Классификация услуг и специализация предприятий. Методы проведения маркетингового анализа. Сегментация рынка в маркетинге. Показатели спроса и предложения. Бизнес-планирование. Маркетинговое ценообразование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет

Б1.Б.20. Физическая культура и спорт

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные разделы: теоретический, методико-практический, контрольный.

Планируемые результаты обучения: ОК-8.

Форма промежуточной аттестации: 4 зачёта

Б1.В.ОД.1 Основы геометрического моделирования

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы геометрического моделирования»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение практических основ графического отображения деталей и простых сборочных единиц, с использованием известных пакетов автоматизированного проектирования, ориентированных на применение в практической деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

знать: основные понятия и определения дисциплины «Основы геометрического моделирования»; роль и место геометрических моделей в процессе автоматизированного проектирования; классификацию, основные свойства, способы создания и описания геометрических моделей; сущность и методы твердотельного моделирования; методы поверхностного моделирования; основные компоненты, классы и стандарты графических систем; системы подготовки и выпуска конструкторско-технологической документации.

уметь: пользоваться методами создания геометрических моделей при выполнении проектных работ; правильно выбрать класс и степень сложности геометрической модели для проектируемого объекта.

владеть: основами разработки геометрических моделей; построения и редактирования моделей на основе базовых примитивов, кинематических методов, неаналитических поверхностей и кривых; представлением о наиболее популярных современных графических системах и средствах геометрического моделирования.

Основные разделы: Введение. Предмет основы геометрического моделирования. Цели и задачи лабораторных занятий. План работы на семестр. Установка и настройка системы. Геометрические объекты. Простановка размеров и обозначений. Редактирование объектов и текста. Создание чертежей, Ассоциативные виды. Вставка видов и фрагментов в графические документы. Параметризация геометрических объектов, Атрибуты. Текстовый редак-

тор, Таблицы. Особенности работы с трехмерными моделями, Приемы моделирования деталей. Детали из листового материала, Вспомогательные объекты. Пространственные кривые, точки, поверхности. Построение сборки, Элементы оформления. Параметризация моделей, Редактирование модели. Измерения в моделях, Библиотеки 2D, 3D.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.2. Метрология, стандартизация, сертификация и технические измерения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и технические измерения»

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является получение студентами практических навыков в области метрологии, стандартизации и технических измерений, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля параметров агрегатов, узлов и деталей транспортно–технологических машин и комплексов.

Задачей преподавания дисциплины является знать: основные понятия и определения дисциплины «Метрология, стандартизация и технические измерения»; теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойства, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ); закономерности формирования результата измерения, понятия погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; понятия метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; стандартизация требований по безопасности транспортно–технологических машин и комплексов; конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг.

уметь: пользоваться передовыми методиками измерений; применять современные средства измерений с учетом их технологической востребованности; знать и уметь правовые основы метрологической деятельности, умело применяя Закон «Об обеспечении единства измерений»; применять на практике правила и методики Государственного метрологического контроля и надзора за средствами измерений; использовать методы поверки (калибровки) и поверочные схемы, действующие в России.

владеть: навыками работы с современными средствами измерений; методиками обработки результатов измерений; расчета и нормирования точности геометрических параметров изделия, стандартами и другими нормативными материалами, справочной и технической литературой, современными навыками контроля качества процессов связанных с эксплуатацией транспортно–технологических машин и комплексов

Основные разделы: Метрология — основные понятия. Виды измерений. Классификация измерений. Погрешности измерений. Типы средств измерений. Проверка средств измерений. Средства измерений. Погрешности измерений. Принципы технических измерений. Виды взаимозаменяемости. Единые принципы построения систем допусков и посадок. Нормирование отклонений формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации в РФ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.3. Теория автомобиля

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория автомобиля»

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с нормами конструктивной эффективности и эксплуатационных свойств транспортных средств, методами их расчетного и экспериментального определения, взаимосвязью оценочных показателей с конструктивными и эксплуатационными факторами, методикой выбора и оптимизации параметров подвижного состава, требованиями к транспорту.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория автомобиля» студент должен:

знать: классификацию подвижного состава; теоретические основы конструкций транспортных средств, основных элементов, узлов и агрегатов: двигатель, движитель, несущие системы, системы управления; конструктивную эффективность подвижного состава; технико-эксплуатационную эффективность подвижного состава; критерии выбора подвижного состава с учетом тягово-скоростных и топливно-экономических показателей; параметры опорно-тяговой и профильной проходимости, маневренности и управляемости;

уметь: рассчитывать эксплуатационные показатели подвижного состава автомобильного транспорта; давать оценку эксплуатационным свойствам транспортным средствам в конкретных дорожных условиях; комплексно подходить к изучению эксплуатационной эффективности автомобильного транспорта и функционирования транспортных систем в условиях урбанизации и роста парка подвижного состава.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ПК-15.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Б1.В.ОД.4. Основы конструкций автомобиля

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы конструкций автомобиля»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории, подкрепленной практикой дать студентам знания, умения и практические навыки в понимании базовых основ конструкций автомобилей.

Задачей изучения дисциплины является:

знать: основные понятия и определения дисциплины «Конструкция современных автомобилей»; основы конструкции автомобилей; назначение применения различных конструкций транспортных и технологических машин и оборудования, а так же пути их дальнейшего совершенствования на основе использования достижений научно-технического прогресса;

уметь: определять и использовать в профессиональной деятельности особенности конструктивных различий конструкций автомобилей;

владеть: навыками по определению устройства конструкций современных автомобилей.

Основные разделы: Общее устройство автомобилей. Кузова автомобилей. Силовые агрегаты автомобилей. Трансмиссии автомобилей. Подвески автомобилей. Системы рулевого управления автомобилей. Тормозные системы автомобилей. Электрооборудование автомобилей. Отопление, вентиляция и кондиционирование, средства безопасности автомобилей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ОД.5. Основы работоспособности и диагностика автомобилей

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы работоспособности и диагностика автомобилей»

Цель дисциплины — изучение основных положений теории надежности, оценки работоспособности автомобилей, теории диагностики для достижения высокого уровня эксплуатации транспортно–технологических машин и комплексов и формирование устойчивых знаний у студентов в таких важнейших областях для экономики рыночных отношений, как обеспечение работоспособности и надежности автомобилей, в том числе и за счет диагностики.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы работоспособности и диагностика автомобилей» студент должен:

знать: основные понятия и определения дисциплины «Основы работоспособности и диагностика автомобилей»; теоретические основы надежности автомобилей, основные понятия, связанные с понятием случайных величин, количественные и качественные изменения свойств автомобилей, основные статистические закономерности, законы случайных величин, способы и средства применения законов случайных величин при проектировании систем технического обслуживания и ремонта автомобилей, виды реализаций систем

ТО и ремонта автомобилей, теоретические основы диагностики автомобилей, виды реализации диагностики автомобилей, роль диагностики автомобилей при реализации современной технической политики при эксплуатации легковых автомобилей.

уметь: пользоваться передовыми методиками оценки надежности легковых автомобилей; получать устойчивые оценки законов распределения случайных величин, применять полученные законы распределения случайных величин в реальной практике технической эксплуатации легковых автомобилей, применять на практике правила и методики диагностирования легковых автомобилей.

владеть: навыками работы с современными средствами оценки надежности легковых автомобилей, методиками статистической обработки результатов испытаний легковых автомобилей, другими нормативными материалами, справочной и технической литературой, современными навыками контроля качества процессов связанных с технической эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-16; ПК-39.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.6. Гидравлические и пневматические (тормозные) системы автомобилей: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гидравлические и пневматические (тормозные) системы автомобилей: теория, конструкция и диагностика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование необходимой базы знаний о законах равновесия и движения рабочей жидкости, устройстве и принципе действия гидропневмоприводов машин, приобретение студентами навыков расчета сил, действующих на стенки гидроэлементов, расчёта сил и скоростей на выходных звеньях гидродвигателей, изучение современного состояния, тенденции развития и методики проектирования гидропневмоприводов автомобилей.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, необходимых для решения производственно-технологических, научно-исследовательских, проектных и эксплуатационных задач транспортного и транспортно-технологического машиностроения, в том числе на основе приобретенных навыков тщательного расчетного обоснования всех конструктивных решений, принимаемых при разработке приводов в процессе предстоящей инженерной деятельности.

Основные разделы: Введение, Особенности рабочих жидкостей для гидроприводов, Принцип действия объемный гидропривод, Элементы объемного гидропривода. Насосы. Гидродвигатели. Направляющая гидроаппаратура. Регулирующая и предохранительная гидроаппаратура. Расчетные схемы и графоаналитические характеристики гидропривода, КПД гидропривода,

Пневмосистемы, их особенности, виды и области применения. Газ как рабочее тело, его свойства и характеристики. Сжатие газа, его режимы. Компрессоры и пневмодвигатели, пневмоаппаратура и средства пневмоавтоматики. Диагностика гидравлических и пневматических систем автомобилей. Заключение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2; ПК-39.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ОД.7. Системы активной и пассивной безопасности, системы кондиционирования: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системы активной и пассивной безопасности, системы кондиционирования: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студента комплекса знаний и навыков, по оказанию качественных услуг технического обслуживания и систем пассивной и активной безопасности, систем кондиционирования автомобиля.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение типов и конструкции систем пассивной и активной безопасности, систем кондиционирования автомобиля, характерных дефектов; методов ремонта и контроля технического состояния; нормативной документации, касающейся ремонта и контроля технического состояния систем пассивной и активной безопасности, систем кондиционирования автомобиля.

- формирование умения классифицировать типы и конструкции систем пассивной и активной безопасности, систем кондиционирования автомобиля, классифицировать виды отказов в процессе эксплуатации, выбирать методы ремонта систем пассивной и активной безопасности, систем кондиционирования автомобиля и их элементов, выбирать технологии и оборудование для ремонта систем пассивной и активной безопасности, систем кондиционирования автомобиля.

- формирование навыков оценки технического состояния систем пассивной и активной безопасности, систем кондиционирования автомобиля и их элементов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-14; ПК-16.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.8. Основы технологии производства и ремонт автомобилей

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы технологии производства и ремонт автомобилей»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории, подкрепленной практикой дать студентам знания, умения и практические навыки по основам производства и ремонта автомобилей.

Задачей изучения дисциплины является:

знать: основные понятия и определения дисциплины «Основы технологии производства и ремонт автомобилей»; технологические методы производства и ремонта автомобилей; значение ремонта автомобилей, а так же пути его дальнейшего совершенствования на основе использования достижений научно-технического прогресса;

уметь: формулировать и решать задачи по проектированию технологических процессов создания и восстановления деталей автомобилей;

владеть: навыками по организации систем производства и ремонта транспортных автомобилей.

Основные разделы: Производственные и технологические процессы производства и ремонта автомобилей. Методы восстановления деталей. Оборудование и технологии применяемые при производстве и ремонте автомобилей, а так же их составных частей. Формы организации производства в различных условиях хозяйствования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-14; ПК-16; ПК-40.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Б1.В.ОД.9. Автомобильные трансмиссии: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Автомобильные трансмиссии: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика»

Цель дисциплины — изучение теории работы автомобильных трансмиссий, их конструкции, правил технической эксплуатации и методов их диагностики, получение обучающими теоретических знаний и практических навыков по организации сервисного обслуживания автомобильных двигателей на предприятиях сервисного и фирменного обслуживания автомобилей для достижения высокого уровня эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и формирование устойчивых знаний у студентов в таких важнейших областях для экономики рыночных отношений как обеспечение единства измерений, стандартизация продукции, процессов, работ и услуг.

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате освоения учебной дисциплины «Автомобильные трансмиссии: - теория, конструкция, эксплуатация и диагностика» студент должен:

знать: основные понятия и определения дисциплины «Автомобильные трансмиссии: - теория, конструкция, эксплуатация и диагностика».

уметь: пользоваться передовыми методиками оценки качества ремонта; применять современные средства диагностирования технического состояния автомобилей.

владеть: навыками работы с современными средствами диагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-16; ПК-39.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.10. Информационные технологии сервиса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии сервиса»

Изучение дисциплины «Информационные технологии сервиса» направлено на формирование у студентов системы теоретических и практических знаний, умений и навыков использования современных корпоративных информационных систем в управлении предприятиями автомобильного сервиса.

1. Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Ознакомление студентов с основными информационными системами управления производством (1С, CRM, DMS и др.).

3. Ознакомление с методами разработки и внедрения корпоративных информационных систем на практике.

4. Понимание студентами роли современных информационных систем в управлении предприятием, их классификаций и умение проводить сравнительный анализ конкретных систем.

Так как значительная часть трудозатрат управленческого персонала расходуется на процессы обработки информации, на всех этапах сбора, обработки, передачи, хранения и контроля информации необходимо использовать современные программные средства управления производством. Поэтому ознакомление студентов с широким ассортиментом устройств, аппаратных и программных средств, используемых при обеспечении работы автосервисных предприятий, является одной из важнейших задач подготовки бакалавров данной специальности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы информационных технологий в сфере автомобильного сервиса;

компьютерные программные продукты, применяемые в управлении автосервисными предприятиями;

структуру построения информационной системы компании;

основные и потенциальные возможности компьютерных систем управления информационными потоками на предприятиях автомобильного сервиса;

основы теории и методологии CRM –систем;

методы внедрения информационных систем, как инструмента оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятиях;

уметь:

применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;

выявлять и устранять недостатки информационной системы управления предприятием;

ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем;

анализировать и подбирать оптимальные корпоративные информационные системы для управления предприятиями автомобильного сервиса;

владеть:

навыками работы с программными и аппаратными средствами, применяемыми в сфере автомобильного сервиса;

терминологией преподаваемой дисциплины;

принципами выбора информационных систем для предприятия;

навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1; ПК-9; ПК-11, ПК-30.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ОД.11. Производственно-техническая инфраструктура и оборудование автомобильного сервиса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура и оборудование автомобильного сервиса»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических основ и получение практических навыков для решения задач связанных с безопасной эксплуатацией производственно-технической инфраструктуры и оборудования автомобильного сервиса

Задачей изучения дисциплины является: Формирование соответствующего набора компетенций, знаний, умений

Основные разделы: Классификация предприятий. Классификация оборудования. Структура, назначение и расчет элементов производственно-технической инфраструктуры. Технологический расчет автомобильного сервиса. Нормативы размещения постов, оборудования. Коммуникации. Реконструкция и техническое перевооружение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-14; ПК-38; ПК-43.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен

Б1.В.ОД.12. Основы логистики и управления запасами

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы логистики и управления запасами»

Цель дисциплины — изучение основных положений теории логистики в целом и транспортной логистики в частности, а так же принципов логистического подхода к управлению предприятиями автомобильного сервиса; практического применения методов нормирования сбытовых запасов различных видов товарно-материальных ценностей и оборотных средств, вложенных в соответствующие запасы для достижения высокого уровня эффективности работы данных предприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

– иметь представление:

- о факторах, влияющих на объемы потребления запасных частей;
- об основных закономерностях, существующих в системе обеспечения запасными частями;
- о месте и роли подсистемы обеспечения запасными частями и материалами в современном автосервисном предприятии;

– усвоить:

- понятие логистики запасных частей;
- основное нормативное обеспечение запасных частей;
- современные информационные системы обеспечения запасными частями;

– овладеть:

- методиками расчета норм запаса и расхода запасных частей для автомобильной техники;
- методиками определения номенклатуры запасных частей;
- информационными технологиями управления системами обеспечения запасными частями и материалами;

– приобрести навыки:

- самостоятельного выбора расчетных схем при решении различных задач управления запасами;

практического использования расчетных методов для управления запасом и расходом запасных частей на СТОА.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3; ПК-7, ПК-23

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ОД.13. Основы автосервисного бизнеса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы автосервисного бизнеса»

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы автосервисного бизнеса» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

Основные разделы: Введение. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Внешняя среда предприятия. Основы функционирования предприятия. Факторы производства. Продукция предприятия. Затраты предприятия. Планирование деятельности и развития предприятия. Эффективность деятельности предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3; ПК-37.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.14. Информационные и телематические системы автомобилей: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные и телематические системы автомобилей: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика»

Курс дисциплины «Информационные и телематические системы авто: теория, конструкция, эксплуатация и диагностика» имеет целью ознакомить учащихся с основами информационных технологий, применяемых на современных автомобилях, обучить студентов принципам организации взаимодействия различных информационных систем автомобиля, основам диагностики и проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В круг задач, подлежащих решению при изучении дисциплины, входят задачи освоения основ конструкции, эксплуатации и обслуживания информационных и телематических средств современных автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

устройство и принцип действия информационных и телематических средств современных автомобилей;

принципы взаимодействия информационных и телематических средств, их влияние на системы и узлы автомобиля;

принципы организации взаимодействия автомобиля и окружающей среды;

уметь:

организовывать правильную эксплуатацию информационных и телематических средств;

выявлять неисправности информационных и телематических средств;

владеть:

основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением по диагностированию неисправностей узлов и агрегатов автомобилей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-14; ПК-16; ПК-39.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Прикладная физическая культура и спорт

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные разделы: теоретический, методико-практический, контрольный.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-8; ОК-9.

Форма промежуточной аттестации: 6 зачетов

Б1.В.ДВ.1.1. Введение в специальность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является первичное ознакомление студентов с основными положениями высшей школы, правами и обязанностями студента, учебным планом, а также системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам вузов при их назначении на первичные должности для работы в автотранспортных и сервисных предприятиях, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм.

Задачей изучения дисциплины является:

1. Ознакомиться с основополагающими документами высшей школы в деле подготовки инженеров народного хозяйства России. Изучить права и обязанности студента.

2. Ознакомиться со структурой и организацией учебного процесса вуза-университета.

3. Изучить набор компетенций бакалавров по направлению «23030308 – Высшая школа автомобильного сервиса».

4. Ознакомиться с учебным планом направления.

5. Получить представление об основных автомобилестроительных кластерах, развитии дилерского рынка в Красноярске и рынке труда.

5. Получить первоначальные знания по избранному направлению.

Основные разделы: Понятие о направлении 2303030000 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов при подготовке бакалавров. Особенности производственной деятельности автомобильного сервиса и профессиональные требования к бакалаврам. Состояние и тенденции развития автомобильного сервиса. Подвижной состав. Автомобилестроительные кластеры. Структура автомобильного сервиса и транспорта. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина. Автомобильное образование в России. Основные термины, понятия и положения технической эксплуатации и сервиса автомобилей. Содержание и требования к подготовке бакалавра. Права и обязанности студентов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7, ПК-17.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.1.2. Деловой этикет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой этикет»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения является обучение студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

основным правилам и нормам делового этикета, ознакомление студентов с этикетными нормами средств деловых коммуникаций для расширения возможностей эффективного общения в цивилизованной деловой среде.

Задачей изучения дисциплины является:

- повышение значимости этики делового общения как фактора самореализации личности в новых социально-экономических условиях.
- осуществление связи учебного материала курса с познавательной и преобразовательной деятельностью учащихся.
- обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- повысить общую и речевую культуру.

Основные разделы: Понятие этикета и этики. Деловой этикет: основные принципы и понятия. Этика управления. Этика бизнеса. Имидж делового человека. Речевой этикет. Виды делового общения. Дистанционное общение. Национальные особенности делового этикета. Этикет в государственном учреждении и социальной сфере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-7, ПК-17.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.2.1. Основы внутренней корпоративной культуры предприятий автомобильного сервиса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внутренней корпоративной культуры предприятий автомобильного сервиса»

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами компетенций в области управления корпоративной культурой и нравственной саморегуляции профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на подготовку выпускников, способных понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы деловой этики и корпоративной культуры, владеющих знаниями о технологиях управления корпоративной культурой, этике своей профессии, этике сферы бизнеса и рекламы, управленческой этике, и умеющих их использовать в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение исторической эволюции отношений между экономикой и культурой;
2. Проведение сравнительного анализа существующих корпоративных культур.
3. Изучение природы, структуры, функций, основных понятий и ценностей корпоративной культуры.
4. Ознакомление с методами и способами формирования современной корпоративной культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.2.2. Инженерное творчество

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерное творчество»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью теоретического курса, а также комплекса практических работ, является ознакомить студентов с постановкой научно-исследовательской работой (НИР) в РФ, а также обучить студентов самостоятельному выполнению элементарных исследований.

Задачей изучения дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований.

Основные разделы: Общие сведения о науке, научных учреждениях и кадрах. Научное исследование. Методика и техника эксперимента. Постановка изобретательской деятельности в РФ. Корреляционно-регрессионный анализ. Распределение случайной величины. Основные понятия о случайных процессах. Планирование эксперимента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.3.1. Коммуникации с клиентами, конфликтология, клиентоориентированность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коммуникации с клиентами, конфликтология, клиентоориентированность»

Целью изучения дисциплины «Коммуникации с клиентами, конфликтология, клиентоориентированность» является формирование у студентов клиентоориентированного подхода как основного аспекта организации сервисного обслуживания, теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений, практических навыков по профилактике и разрешению конфликтов, способности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Курс предусматривает решение следующих задач:

– выработать у студентов теоретические навыки по анализу конфликтных ситуаций, определению роли и значения конфликтов в экономической, в том числе трудовой деятельности;

– сформировать профессиональные навыки по профилактике конфликтных ситуаций;

– обучить студентов самостоятельному объяснению причин, способов разрешения и возможных последствий конфликтов;

– сформировать у студентов практические знания по предупреждению и прогнозированию конфликтных взаимоотношений между субъектами экономической деятельности с учетом создающихся основ рыночной экономики.

– сформировать профессиональные навыки бизнесвизитов в рамках процесса разработки клиентоориентированного подхода.

– сформировать у студентов практические знания и навыки использования CRM-систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- производственно-технологическую деятельность;
- разработку и применение профессиональных стандартов и технологий в менеджменте;
- формирование системы функциональных процессов менеджмента сервиса.
- специфику, структуру и виды конфликтов в различных сферах жизнедеятельности;
- способы и технологии предупреждения, разрешения и управления конфликтными процессами.
- способен анализировать конфликтные ситуации в организациях,
- давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации,
- получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований,
- разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении;
- основы клиентоориентированного сервиса
- системы управления взаимоотношениями с клиентами - CRM-системы;

Уметь:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять мотивацию к профессиональной деятельности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- приемами постановки цели и выбору путей её достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе;
- быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовностью нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться;
- стремлением к постоянному совершенствованию и саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства;
- применению инновационных технологий в автосервисной деятельности и новых форм обслуживания потребителей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-31.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.3.2. Нормативы по защите окружающей среды на АТ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды на АТ»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды на АТ» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области охраны окружающей среды от вредного воздействия транспорта, изучение путей практического решения экологической проблемы.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление студентов с соответствующими Указами президента, решениями правительства и местной администрации об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов; оценка значения транспорта в общем загрязнении окружающей среды; выявление комплекса действенных инженерных и организационных природоохранных мероприятий.

Основные разделы: Транспорт и окружающая среда. Законодательная и нормативная база по охране окружающей природной среды. Характеристика вредных веществ, выделяемых при использовании автомобилей. Проблема защиты человека на автомобильном транспорте. Нормирование промышленно-транспортного воздействия. Нейтрализация и улавливание вредных выбросов двигателей. Воздействие промышленности и транспорта на окружающую природную среду. Восстановление работоспособности (техническое обслуживание и ремонт) объектов транспорта. Утилизация объектов транспорта. Автотранспортные потоки. Множество машин. Шум двигателей и элементов автомобиля. Экологические аспекты применения альтернативных топлив в двигателях внутреннего сгорания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-4, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.4.1. Корпоративные стандарты и бизнес-процессы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные стандарты и бизнес-процессы»

Целью изучения дисциплины является формирование представления и освоения знаний в области корпоративных стандартов и бизнес-процессов на предприятиях автомобильного сервиса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение студентами знаний в области корпоративных стандартов и ключевых бизнес-процессов на предприятиях автомобильного сервиса: основные понятия и определения, перечень ключевых стандартов и бизнес-процессов в области продаж автомобилей, послепродажного обслуживания и реализации запасных частей на предприятиях автомобильного сервиса.

2. Выработка навыков в разработке и внедрении новых стандартов, анализа и оптимизации бизнес-процессов.

3. Формирование соответствующего набора компетенций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.4.2 Концепция механики, перспективных двигателей и других элементов машин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Концепция механики, перспективных двигателей и других элементов машин»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины приобретение будущими бакалаврами знаний основ теории движения в перспективных двигателях, трения и изнашивания деталей машин для решения основных проблем современного машиностроения – долговечности, износостойкости, коэффициента полезного действия и в целом надежности технологических машин и оборудования.

Задачей изучения дисциплины является: изучить квалификацию ресурсов по видам и группам; дать анализ взаимосвязей при потреблении и переработке ресурсов, показать значимость экономии ресурсов и раскрыть технологические процессы экономии каждого вида ресурсов. При этом особое внимание необходимо уделить основным ресурсам; эксплуатационным материалам, шинам, запасными частями, воде и др.

Основные разделы: Перспективные направления развития конструкции автомобиля. Персональный легковой автомобиль в современном мире наиболее привлекателен для человека как средство каждодневного транспорта, во-первых, по своим техническим возможностям, во-вторых, из-за способности удовлетворить в наибольшей степени индивидуальные запросы каждого владельца. Геометрические характеристики поверхностей деталей. Виды трения в узлах машин. Теория внешнего трения. Упругий и пластический контакты. Расчет коэффициента трения. Факторы, влияющие на коэффициент трения: нагрузка, температура в зоне контакта, микрогеометрия поверхности, физико-механические свойства твердых тел. Переход от трения покоя к трению скольжения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.5.1. Менеджмент в автосервисе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в автосервисе»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков в области менеджмента, необходимых для управления современными предприятиями транспорта и сервиса.

Задачи изучения дисциплины: Формирование соответствующего набора компетенций, знаний, умений.

Основные разделы: Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Функции менеджмента их взаимосвязь. Методы ме-

менеджмента. Использование методов управления Toyota в автосервисе. Решения в менеджменте. Принципы управления персоналом. Мотивация. Основы построения организации. Стратегическое управление.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-13.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.5.2. Управление качеством предоставления услуг в предприятиях автомобильного сервиса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление качеством предоставления услуг в предприятиях автомобильного сервиса»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков в области менеджмента, необходимых для управления современными предприятиями транспорта и сервиса.

Задачи изучения дисциплины: Формирование соответствующего набора компетенций, знаний, умений.

Основные разделы: Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Функции менеджмента их взаимосвязь. Методы менеджмента. Использование методов управления Toyota в автосервисе. Решения в менеджменте. Принципы управления персоналом. Мотивация. Основы построения организации. Стратегическое управление.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-13.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.6.1. Основы ремонта кузовов легковых автомобилей

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы ремонта кузовов легковых автомобилей»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование комплексных знаний о кузовах автомобилей, технологиях их изготовления обслуживания и ремонта.

Задачей изучения дисциплины является:

- В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:
- изучить виды кузовов и особенностями технологии их изготовления;
 - приобрести базовые знания по определению и классификации повреждений кузовов;
 - изучить виды и технологии сервисного обслуживания автомобильных кузовов;
 - ознакомиться с особенностями оборудования и инструмента и материалов для сервисного обслуживания и ремонта автомобильных кузовов.

Основные разделы: Общие сведения о кузовах легковых автомобилей. Классификация автомобильных кузовов. Преимущества и недостатки различных конструктивных решений. Технологии изготовления кузовов. Виды износа автомобильных кузовов. Классификация повреждений автомобильных кузовов. Технологии ТО и Р автомобильных кузовов. Методика расчета

стоимости ремонта автомобильных кузовов. Оборудование и материалы применяемые для ТО и Р автомобильных кузовов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-14, ПК-16.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.6.2. Сервисные технологии ремонта кузовов транспортных машин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сервисные технологии ремонта кузовов транспортных машин»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование комплексных знаний о кузовах автомобилей, технологиях их изготовления обслуживания и ремонта.

Задачей изучения дисциплины является:

- В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:
- изучить виды кузовов и особенностями технологии их изготовления;
 - приобрести базовые знания по определению и классификации повреждений кузовов;
 - изучить виды и технологии сервисного обслуживания автомобильных кузовов;

- ознакомиться с особенностями оборудования и инструмента и материалов для сервисного обслуживания и ремонта автомобильных кузовов.

Основные разделы: Общие сведения о кузовах легковых автомобилей. Классификация автомобильных кузовов. Преимущества и недостатки различных конструктивных решений. Технологии изготовления кузовов. Виды износа автомобильных кузовов. Классификация повреждений автомобильных кузовов. Технологии ТО и Р автомобильных кузовов. Методика расчета стоимости ремонта автомобильных кузовов. Оборудование и материалы применяемые для ТО и Р автомобильных кузовов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-14, ПК-16.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.7.1. Информационные технологии производственных процессов ТО и Р автомобилей

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии производственных процессов ТО и Р автомобилей»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в производственных процессах ТО и Р автомобилей.

Задачи изучения дисциплины: К задачам данного курса относятся: изучение принципов формирования информационных потоков;

определение стратегии и тактики управления потоками информации в технологии производственных процессов ТО и Р автомобилей;
проектирование информационных управляющих систем;
организация обмена информацией между объектами управления;
методы автоматизированной идентификации транспортных объектов;
применение информационных технологий в конструкции транспортных средств.

Основные разделы: Введение, основные понятия и определения. Информационные системы (АСУ) и их эффективность в производственной деятельности автомобильного сервиса. Оценка эффективности использования информационных технологий в автомобильном сервисе. Разработка информационных систем. Требования, предъявляемые к информационным системам. Глобальные системы хранения и передачи информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.7.2. Основы разработки и применения информационных технологий на транспорте и в сервисе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы разработки и применения информационных технологий на транспорте и в сервисе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности.

Задачи изучения дисциплины: К задачам данного курса относятся:
изучение принципов формирования информационных потоков;
определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах разного уровня сложности;
общие принципы построения интеллектуальных транспортных систем (ИТС);

маршрутизация транспорта и мониторинг его работы при использовании ИТС;

проектирование информационных управляющих систем;
организация обмена информацией между объектами управления;
методы автоматизированной идентификации транспортных объектов;
применение информационных технологий в конструкции транспортных средств.

Основные разделы: Введение, основные понятия и определения. Функции различных сфер управления транспортным процессом при использовании информационных технологий. Информационные системы (АСУ) и их эффективность в производственной деятельности АТП. Информационные потоки в транспортных системах. Оценка эффективности использования информационных технологий в АТП. Разработка информационных систем.

Требования, предъявляемые к информационным системам. Информационные системы маршрутной навигации и связи. Системы и средства связи на транспорте. Автоматизированные системы управления наземным пассажирским транспортом. Информационные системы пассажирских транспортных организаций. Глобальные системы хранения и передачи информации. Интернет в информационных технологиях транспортных организаций. Информационные системы грузовых автотранспортных организаций. Автоматизированные системы организации дорожного движения. Системы транспортного планирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.8.1. Перспективные автомобили

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Перспективные автомобили»

Целью преподавания дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по устройству компонентов гибридных автомобилей, параметров агрегатов, узлов и деталей, а так же с различными системами привода. Изучение основных направлений развития и создания перспективных автомобилей. Получение сведений о современных разработках в области разработки источников получения, хранения и преобразования энергии. Получение сведений о процессах движения автомобилей в пространстве, в различных средах.

Задачи изучения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины «Перспективные автомобили» студент должен:

знать: основные понятия и определения дисциплины «Перспективные автомобили»; теоретические основы механики; основные понятия, связанные с автомобилями: ДВС, трансмиссии, шасси, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.8.2. Тенденции современного автомобилестроения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тенденции современного автомобилестроения»

Целью преподавания дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в устройстве компонентов новейших автомобилей.

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.9.1. Топливо, масла, шины и специальные жидкости

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Топливо, масла, шины и специальные жидкости»

Целью преподавания дисциплины является получение бакалавром (будущих технологов и руководителей производства) знаний в области современных эксплуатационных материалов.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у бакалавров профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и международным законодательством, знаний по рациональному использованию современных эксплуатационных материалов, навыков по определению экспериментальных показателей качества этих материалов, навыков прогнозирования экономических и экологических последствий применения эксплуатационных материалов.

Основные разделы: Основы производства эксплуатационных материалов. Виды топлив для ДВС с принудительным зажиганием. Виды топлив для ДВС с воспламенением от сжатия. Особенности применения топлив, их классификация. Моторные и трансмиссионные масла. Специальные жидкости для ГМП и АКПП и привода тормозных механизмов. Автомобильные шины. Материалы для ремонта и нанесения защитных покрытий при ТО и Р автомобилей. Охрана труда и окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-4, ПК-44.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.9.2. Альтернативные виды топлив

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Альтернативные виды топлив»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение бакалавром (будущих технологов и руководителей производства) теоретических знаний и практических навыков по эксплуатации автотранспортных средств с использованием альтернативных видов топлива. Особенно это актуально для регионов с высоким удельным весом автомобилей, переоборудованных для работы на альтернативных видах топлива в общей структуре автомобильного парка.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у бакалавров профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и международным законодательством, формирование у студента представлений об альтернативных видах топлив, а также особенности эксплуатации автотранспортных средств с использованием альтернативных видов топлив.

Основные разделы: Мировые ресурсы энергоносителей и направления развития энергомашиностроения. Альтернативные топлива (виды, свойства, преимущества и недостатки). Компримированный природный газ (КПГ). Газ сжиженный нефтяной (ГСН). Требования к ПТБ предприятий эксплуатирующих ГБА. Особенности технологических процессов ТО и ТР для автомобилей переоборудованных для работы на КПГ и ГСН. Сертификация и лицензирование товаров и услуг, связанных с переоборудованием и обслуживанием газобаллонных автомобилей. Вопросы безопасности и охрана труда при эксплуатации ГБА.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-4, ПК-44.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.1. Новейшие конструкции автомобилей

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новейшие конструкции автомобилей»

Целью преподавания дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в устройстве компонентов новейших автомобилей.

Основные разделы дисциплины:

1. История и эволюция разработок новейшего автомобилестроения.
2. Новые тенденции в системах управления классических ДВС.
3. Современные трансмиссии автомобиля.
4. Современные разработки в подвеске и тормозной систем автомобиля.
5. Гибридные системы привода современных серийных автомобилей.
6. Электронные системы помощи водителю в управлении автомобилем.
7. Современные системы активной и пассивной безопасности автомобиля.
8. Экологические аспекты при производстве, эксплуатации и последующей утилизации автомобиля.
9. Тенденции развития современного автомобилестроения в России и за рубежом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.2. Системы управления базами данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системы управления базами данных»

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами построения БД (в первую очередь реляционных) и возможностями современных СУБД.

К задачам данного курса относятся:

определение роли локальных и многопользовательских баз данных в управлении организацией;

усвоение принципов организации данных и поддержания целостности баз данных;

уяснение методических основ создания и возможностей реляционной системы управления базами данных (СУБД);

рассмотрение информационно-технологических процедур отбора и объединения записей при выполнении запросов и работе с формами;

получение практических навыков в работе с СУБД по созданию баз данных, получению запросов, формированию отчётов и организации диалога.

Основные разделы дисциплины: основные требования, предъявляемые к базам данных; классификация СУБД; основные функции СУБД; реляционная модель данных; безопасность баз данных; проектирование баз данных; основы СУБД Access.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет