

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональный иностранный язык»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Развитие иноязычных коммуникативных компетенций студента, позволяющих использовать иностранный язык в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта ВО и рекомендациями Совета Европы в области компетенций владения иностранным языком.

### **Основные разделы:**

- 1 Academic Speaking and Listening
- 2 Academic Reading
- 3 Academic Writing
- 4 Course Wrap-up

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1 – способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Развитие иноязычных коммуникативных компетенций студента, позволяющих использовать иностранный язык в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта ВО и рекомендациями Совета Европы в области компетенций владения иностранным языком.

### **Основные разделы:**

- 1 People in Business and Academia
- 2 Jobs and Careers
- 3 Professional Life
- 4 Course Wrap-up

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1 – способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование и технология электронной компонентной базы»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Обучение будущих специалистов основам проектирования и технологии микроэлектронной компонентной базы.

### **Основные разделы:**

1 Общие вопросы проектирования и технологии. Маршруты и этапы проектирования компонентной базы.

2 Проектирование тонкопленочных гибридно-интегральных схем.

3 Основные этапы тонкопленочной технологии. Методы получения тонких пленок.

4 Технология фотолитографического процесса.

5 Проектирование полупроводниковых интегральных схем.

6 Основы микроэлектронной технологии.

7 Основные этапы производства полупроводниковых ИС.

8 Понятие о структуре полупроводниковых ИС и особенности их производства.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1 – способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

ОПК-4 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

ОПК-5 – готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элементы и схемотехника интегральных схем»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Формирование знаний об элементной базе современных цифровых и аналоговых интегральных микросхем;

изучение принципов построения и функционирования устройств на основе традиционной и нетрадиционной элементной базы микроэлектроники.

### **Основные разделы:**

1 Схемотехника интегральных микросхем.

2 Программируемые логические матрицы и базовые матричные кристаллы.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2 – способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ПК-2 – способность разрабатывать эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию.

**Форма промежуточной аттестации** – реферат, зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Испытания и диагностика электронных устройств»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Овладение знаниями и навыками системного анализа и системного подхода при решении ряда прикладных задач производственно-хозяйственной деятельности;

освоение современных эффективных методик технической диагностики проектной документации, последующего контроля и диагностики электронных устройств, обеспечивающих высокий уровень технических и эксплуатационных характеристик и технологичности электронных устройств.

### **Основные разделы:**

- 1 Основные понятия надежности и задачи технической диагностики.
- 2 Системы технического диагностирования.
- 3 Моделирование системы технического диагностирования.
- 4 Показатели диагностирования. Выбор и расчет.
- 5 Средства технической диагностики и контроля электронных устройств.
- 6 Диагностирование радиоэлектронных устройств на интегральных микросхемах.
- 7 Техническое диагностирование сложных радиоэлектронных систем и комплексов.
- 8 Эффективность методов диагностирования.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-5 – готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы;

ПК-3 – готовность осваивать принципы планирования и методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение, овладевать навыками измерений в реальном времени;

ПК-4 – способность к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов.

**Форма промежуточной аттестации – РГР, экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и планирование эксперимента»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Освоение основных принципов построения математических моделей разрабатываемых объектов и технологических процессов, методов оптимизации их параметров, методов планирования и проведения активных и пассивных экспериментов, анализа результатов эксперимента.

### **Основные разделы:**

- 1 Особенности проведения исследований сложного процесса или объекта.
- 2 Моделирование сложных процессов.
- 3 Физическое и математическое моделирование.
- 4 Методы оптимизации.
- 5 Методология планирования эксперимента.
- 6 Оценка воспроизводимости эксперимента.
- 7 Выявление наиболее существенных факторов объекта эксперимента.
- 8 Исследование процессов в производственных условиях.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2 – способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры;

ОПК-3 – способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность);

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

ПК-5 – способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

**Форма промежуточной аттестации – РГР, зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сертификация и стандартизация электронных устройств»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Изучение сложного комплекса специальной литературы, нормативных документов, научных публикаций по вопросам сертификации и стандартизации материалов, компонентов и устройств электронной техники, приобретение навыков разработки нормативной технической документации на электронные изделия и организационно-методических документов на сертификацию электронных устройств.

### **Основные разделы:**

- 1 Основы сертификации и стандартизации.
- 2 Сертификация изделий электронной техники.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3 – готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;

ОПК-5 – готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы.

**Форма промежуточной аттестации – РГР, зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микро- и нанотехнологии»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Ознакомление с современными технологиями микро- и наноэлектроники; освоение современных технологий создания электронных устройств, обеспечивающих высокий уровень технических и эксплуатационных характеристик и технологичности;

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения различных технологических задач, возникающих при изготовлении и применении электронных устройств, включая разработку необходимой технологической документации;

изучение сложного комплекса технологических процессов, необходимых для изготовления электронных устройств, микросхем и микроблоков.

### **Основные разделы:**

- 1 Наноматериалы и основы нанотехнологии
- 2 Технологии микро- и наноэлектроники

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-4 – способность адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;

ОПК-4 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

ОПК-5 – готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы.

**Форма промежуточной аттестации** – реферат, зачет.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Приборно-технологическое моделирование устройств микро-  
и нанoeлектроники»**

**Цели изучения дисциплины:**

Обучение будущих специалистов основам моделирования приборных структур и технологии микроэлектронной компонентной базы.

**Основные разделы:**

- 1 Модели переноса заряда в полупроводнике.
- 2 Основы построения приборных полупроводниковых структур.
- 3 Модели диодных и транзисторных структур.
- 4 Модели технологических процессов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-5 – готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы;

ПК-2 – способность разрабатывать эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию.

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркирование электронных устройств»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Ознакомление магистров с современными методами нанесения маркировки и кодирования информации, наносимой на электронные устройства;  
обучение проектированию композиций лицевых панелей конструкций электронных устройств с учетом наносимой информации.

### **Основные разделы:**

- 1 Формирование цветового оформления электронных устройств. Системы кодирования цвета.
- 2 Основные принципы маркирования отсчетных устройств. Разработка шкалы средства измерений.
- 3 Определение состава маркировки электронного устройства.
- 4 Алфавитно-цифровая маркировка.
- 5 Сертификационная и экомаркировка.
- 6 Разработка товарного знака.
- 7 Выбор метода маркирования.
- 8 Формирование композиции лицевой панели. Анализ качества формирования композиции лицевой панели.
9. Разработка чертежа передней панели электронного устройства.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-4 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

ОПК-5 – готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы;

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы ИПИ-технологий»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Обучение проектированию жизнеспособных электронных устройств и систем на основе современных методов построения конструкций;

ознакомление магистров современным методикам проектирования эффективных электронных устройств, обеспечивающих высокий уровень технических и эксплуатационных характеристик и технологичности.

### **Основные разделы:**

1 Технико-экономические эффекты от применения ИПИ-технологии. Концептуальная модель CALS.

2 Характеристика основных систем, применяемых для информационной поддержки различных этапов жизненного цикла электронных устройств.

3 Организация единого информационного пространства. Нормативная база CALS.

4 Интерактивные электронные технические руководства.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-5 – готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы;

ПК-18 – способность проводить лабораторные и практические занятия со студентами, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров;

ПК-19 – способность овладевать навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по отдельным видам учебных занятий.

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нанокompозиты»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Предоставление комплекса конкретных знаний по получению, исследованию свойств нанокompозитов, преимуществ нанокompозитных материалов по сравнению с традиционными материалами. Особое внимание уделяется методам получения и исследованию кремниевых нанокompозитов.

### **Основные разделы:**

1 Введение: Классификация композиционных материалов. Нанотехнологии. Естественнонаучные основы нанотехнологий.

2 Физические и химические методы получения наночастиц и их исследование.

3 Методы получения компактных наноструктурированных неорганических материалов.

4 Методы получения полимерных нанокompозитов.

5 Методы формирования и исследование кремниевых нанокompозитов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1 – способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения.

ПК-4 – способность к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов.

**Форма промежуточной аттестации – РГР, экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии проектирования интегральных схем»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Обучение будущих специалистов основам технологии проектирования полупроводниковых интегральных микросхем.

### **Основные разделы:**

- 1 Введение в технологии проектирования полупроводниковых интегральных микросхем.
- 2 Основы системного и функционально-логического проектирования.
- 3 Основы схемно-топологического проектирования.
- 4 Методы и средства функционального анализа.
- 5 Методы и средства верификации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1 – способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

ОПК-4 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области.

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Приобщение студентов к активной творческой деятельности путем их непосредственного участия в научных исследованиях, в работе научных семинаров, проводимых на кафедрах, в лабораториях академических институтов и производственных объединений; формирование навыков, необходимых будущему исследователю.

### **Основные разделы:**

1 Виды исследований, необходимых для получения достоверной информации о изделиях микросистемной техники.

2 Взаимосвязь конструктивного исполнения изделий МСТ на варианты технологических процессов их изготовления.

3 Возможности современных пакетов моделирования изделий МСТ.

4 Возможности современных пакетов моделирования технологических процессов изготовления изделий МСТ.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

ПК-2 – способность разрабатывать эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию;

ПК-3 – готовность осваивать принципы планирования и методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение, овладеть навыками измерений в реальном времени;

ПК-4 – способность к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов;

ПК-5 – способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы СВЧ электроники»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Приобретение практических навыков построения и анализа моделей различных устройств СВЧ и антенн в среде САПР CST Microwave Studio.

### **Основные разделы:**

- 1 Общие сведения о САПР устройств СВЧ.
- 2 Построение трехмерных моделей.
- 3 Источники возбуждения.
- 4 Выполнение вычислений.
- 5 Представление и анализ результатов.
- 6 Настройка конструкций.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-2 – способность разрабатывать эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интегральные датчики»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Формирование знаний об интегральных датчиках, принципах их функционирования, конструкциях, характеристиках, базовых технологиях и особенностях применения; освоение методик экспериментального и теоретического исследования интегральных датчиков.

### **Основные разделы:**

- 1 Механические микросенсоры.
- 2 Датчики на поверхностных акустических волнах (ПАВ).
- 3 Химические микросенсоры.
- 4 Оптические сенсоры.
- 5 Датчики температуры.
- 6 Детекторы ионизирующего излучения.
- 7 Магнитные датчики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

ПК-4 – способность к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов.

**Форма промежуточной аттестации – РГР, экзамен.**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физико-химия наночастиц, наноматериалов и наноструктур»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Формирование у студентов теоретического фундамента, развитие современного физико-химического мышления, помогающего им же квалифицированно решать разнообразные технические, технологические и исследовательские задачи, возникающие при проектировании и эксплуатации электронных устройств, включая обеспечение надежности;

формирование представлений об общих физико-химических закономерностях, отражающих взаимосвязь между составом, структурой, свойствами и условиями получения наноматериалов и наноструктур;

изучение физико-химического анализа как метода научного исследования и обеспечения качества и эффективности производства электронных средств.

### **Основные разделы:**

- 1 Введение в дисциплину.
- 2 Фундаментальные свойства наноматериалов.
- 3 Термодинамический подход к описанию свойств наноматериалов и нанотехнологий.
- 4 Элементы термодинамики поверхности.
- 5 Адсорбционные явления на поверхности твердых тел.
- 6 Термодинамика и кинетика процессов формирования новой фазы.
- 7 Основы технологии и применение многофункциональных наноматериалов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.

**Форма промежуточной аттестации – РГР, экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеллектуальная собственность и поиск научно-технических решений»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Формирование у студентов знаний основ поиска новых научных и технических решений, навыков составления заявок на патентование изобретений, товарных знаков, полезных моделей, промышленных образцов, а также особенностей по оформлению заявок на защиту изобретений за рубежом, позволяющих грамотно защищать интеллектуальную собственность созданную при выполнении НИР и НИОКР на высоком конкурентоспособном уровне.

### **Основные разделы:**

- 1 Интеллектуальная собственность.
- 2 Методы повышения эффективности поиска новых научных и технических решений.
- 3 Защита интеллектуальной собственности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-3 – готовность осваивать принципы планирования и методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение, овладевать навыками измерений в реальном времени;

ПК-5 – способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

**Форма промежуточной аттестации** – реферат, зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Образовательные процессы и ресурсы высшей школы»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Раскрытие потенциала психолого-педагогической теории и практики для осуществления обоснованной научной и научно-производственной деятельности, проведения экспериментальных исследований;

освоение психолого-педагогической сущности образовательных технологий и теории инновационного процесса в образовании, позволяющих проектировать и использовать современные учебно-методические комплексы на основе электронных ресурсов и средств.

### **Основные разделы:**

- 1 Образовательный процесс: технологии, методы и стили преподавания
- 2 Психологическое знание как ресурс образовательной и учебной деятельности
- 3 Образовательные услуги и педагогические технологии
- 4 Информационные образовательные технологии
- 5 Виртуальная реальность в образовательном процессе
- 6 Виды электронных изданий: требования и способы их формирования

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-18 – способность проводить лабораторные и практические занятия со студентами, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров;

ПК-19 – способность овладевать навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по отдельным видам учебных занятий.

**Форма промежуточной аттестации** – реферат, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы современной электроники и нанoeлектроники»**

**Цели изучения дисциплины:**

Формирование базовых знаний в области приоритетных направлений развития электроники и средств реализации идей микро- и нанoeлектроники.

**Основные разделы:**

- 1 Современные тенденции реализации микро- и наноструктур.
- 2 Технологические аспекты создания устройств электроники и нанoeлектроники.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1 – способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

ОПК-4 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы технологии производства электронных средств»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Формирование у обучаемых теоретического фундамента, помогающего квалифицированно решать разнообразные технические, технологические и исследовательские задачи, возникающие при конструировании, производстве и эксплуатации электронных средств, включая обеспечение надежности;

формирование у обучаемых цельного представления о современном состоянии технологии электронной техники и наноэлектроники, путях их развития, перспективах и проблемах, сдерживающих развитие.

### **Основные разделы:**

1 Пути развития и обеспечения производственной, научно-технической и инновационной деятельности в электронной промышленности.

2 Специфические особенности электронной промышленности.

3 Технологическая основа инновационного развития.

4 Трудности в осуществлении инновационной деятельности.

5 Главные направления и меры совершенствования инвестиционного климата в России.

6 Технологические проблемы современной электроники.

7 Материаловедческие проблемы современной электроники.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1 – способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

ОПК-4 – способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

ПК-1 – готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники, способность обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философские вопросы естествознания»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Формирование представления о единстве философской и научной картин мира на основе выявления глубинных связей философии и естествознания путем углубленного изучения основных онтолого-гносеологических принципов как основы научного исследования.

### **Основные разделы:**

- 1 Естествознание в системе философии.
- 2 Философские проблемы естествознания.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-4 – способность адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современный научно-технический перевод»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Основные разделы:**

- 1 Organizing scientific research.
- 2 Data collecting and analyzing.
- 3 Communicating research results.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1 – способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**