

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Постиндустриальное общество и его перспективы

Наименование

Цель изучения дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» состоит в приобщении студентов к современной экономической и социологической культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к трансформациям, которые происходят в современном мире. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

Основные разделы: Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики; Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества; Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе; Информационное и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики; Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;
- ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;
- ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
- ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности;

ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Наименование

Цель изучения дисциплины Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы:

Модуль 1. Историко-философское введение, модуль 2 Онтология и

теория познания, модуль 3 - Философия и методология науки, модуль 4 - Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Научно-исследовательская работа

Наименование

Цель изучения дисциплины - освоение логики и структуры оформления научно-исследовательской работы, знание методик проведения научно-исследовательской работы для организации индивидуального научного исследования.

Основные разделы:

Структура оформления научно-исследовательской работы

Методика составления теоретического обзора научных источников

Прикладное проектирование практической части научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности;

ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История Сибири

Наименование

Цель изучения - формирование теоретических знаний об историческом процессе освоения и развития Сибири, как составной части Истории России от древности и до наших дней.

Основные разделы:

История Сибири с древнейших времен до конца XVI в.

История Сибири с XVII в. по 1917 г.

История Сибири в 1917 – 1945 гг.

История Сибири в 1946 – 2000-е гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности;

ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика эффективного речевого общения

Наименование

Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач меж- личностного и межкультурного взаимодействия.

Таким образом, предметом изучения дисциплины являются закономерности рече- вого общения, которые способствуют эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

Основные разделы:

Раздел I. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие

Раздел II. Эффективная речь в письменной коммуникации

Раздел III. Эффективная речь в устной коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик
- ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике
- ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
- ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности
- ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований
- ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности
- ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

Наименование

Целью преподавания дисциплины «Информатика» являются:

расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях;

формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.

Основные разделы:

Теоретические основы информатики
Компьютерный практикум Microsoft Office. Текстовый процессор MSWord
Компьютерный практикум Microsoft Office. Электронная таблица MS Excel
Компьютерный практикум Microsoft Office. Базы данных Microsoft Access.
Компьютерный практикум Microsoft Office. Программа для создания и проведения презентаций Power Point.
Электронная почта. Программа Microsoft Outlook.
Справочно- правовые информационные системы. Программа Консультант+.
Обзор интернет-ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История

Наименование

Целью преподавания дисциплины «Информатика» являются:

расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях;

формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.

Основные разделы:

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.

Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Наименование

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)

Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр)

Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

Формы промежуточной аттестации: зачеты в 1-3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Описание и анализ памятников искусства

Наименование

Целью изучения дисциплины является освоение методологического и понятийного аппарата, используемого при описании и анализе произведений искусства различных видов и жанров; а также знакомство с особенностями применения общенаучных методов познания при описании и анализе конкретных произведений изобразительного искусства; системой правил и приемов общения человека-зрителя с произведением искусства.

Основные разделы:

Основы исследования памятников искусства
Методический анализ произведений изобразительного искусства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Изучение дисциплины «Описание и анализ памятников искусства» позволит приобрести обучающемуся следующие компетенции (ФГОС ВО):
 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);
 - способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
 - способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
 - способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);
 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3)

Формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История и теория визуальных искусств

Наименование

Цель преподавания дисциплины – посредством изучения основных понятий и образцовых произведений истории и теории изобразительного искусства сформировать у студента, обучающегося по направлению «Культурология», универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Искусство Индии

Искусство Древнего Египта

Искусство Античности

Искусство Китая и Японии

Искусство Средних веков

Искусство Древней Руси

Искусство Возрождения

Искусство XVII - XVIII веков

Искусство XIX века

Искусство XX века

Искусство рубежа XX-XXI веков

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Изучение дисциплины «История и теория визуальных искусств» позволит приобрести обучающемуся следующие компетенции (ФГОС ВО):
 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);
- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: экзамены в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрам.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладная физическая культура

Наименование

Цель преподавания дисциплины – посредством изучения основных понятий и образцовых произведений истории и теории изобразительного искусства сформировать у студента, обучающегося по направлению «Культурология», универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Учебно- тренировочный раздел
Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Формы промежуточной аттестации: зачеты в 1,2,3,4,5,6 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура

Наименование

Цель преподавания дисциплины – посредством изучения основных понятий и образцовых произведений истории и теории изобразительного искусства сформировать у студента, обучающегося по направлению «Культурология», универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Теоретический раздел

Методико-практический раздел

Контрольный раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Формы промежуточной аттестации: зачеты в 1,2,3,4,5,6 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Концепции современного естествознания

Наименование

Целью преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания» (КСЕ) для студентов гуманитарных и социально-экономических направлений является повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей.

Основные разделы:

- Модуль 1. Естествознание в контексте человеческой культуры
- Модуль 2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика)
- Модуль 3. Химические системы
- Модуль 4. Биологический уровень организации материи
- Модуль 5. Эволюционно-синергетическая парадигма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

В результате изучения дисциплины КСЕ студенты должны приобрести следующие компетенции:

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик

ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности

ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований

ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности

ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере

Формы промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы научно-исследовательской работы

Наименование

Цель преподавания дисциплины - формирование научно-исследовательских навыков будущего бакалавра культурологии. Основными областями научно-исследовательской работы являются: организация и проведение культурных исследований, владение методами и методиками современных культурных исследований.

Основные разделы:

Что такое наука и каковы ее критерии.

Как определить актуальность или неактуальность научного исследования

Как выбрать методы и/или методики научного исследования

Как провести самостоятельное научное исследование и оформить его в научный текст

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности

ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований

ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2)

ПК- 3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере

Формы промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Описание и анализ произведений кинематографического искусства»

Наименование

Цель преподавания дисциплины «Описание и анализ произведений кинематографического искусства» - позволить приобрести бакалавру такие компетенции в области описания и анализа произведений мирового и отечественного кинематографа, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Методология анализа художественного кинообраза.

Раздел 2. Методы и инструменты анализа произведений кинематографа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Учебная дисциплина «Описание и анализ произведений кинематографического искусства» позволяет бакалавру направления «Культурология» приобрести следующие виды общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Кроме того, среди задач изучения дисциплины «Описание и анализ произведений кинематографического искусства» выделяется приобретение студентами следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими такому виду профессиональной деятельности, как научно-исследовательская деятельность:

- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: экзамены в 7,8 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История кинематографа»

Наименование

Целью изучения дисциплины является необходимость сформировать у бакалавров по направлению «Культурология» представление об истории развития кинопроцесса, освоить принципы визуального мышления XX и XXI века на основе изучения шедевров мирового кинематографа.

Основные разделы:

Раздел 1. История зарубежного кинематографа

Раздел 2. История отечественного кинематографа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
4. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
5. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
6. Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
7. Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
8. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
9. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
10. Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);
11. Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать,

изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

12. Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);

13. Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: экзамены в 7,8 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Литературные памятники от древности до современности»

Наименование

Цель преподавания дисциплины «Литературные памятники от древности до современности» - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области истории литературы, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Литература древней и средневековой Индии.

Раздел 2. Модуль 1. Литература древнего и средневекового Китая и Японии.

Раздел 2. Модуль 2. Литература Древней Греции и Древнего Рима

Раздел 3. Литература Средневековья.

Раздел 4. Литература Возрождения.

Раздел 5. Литература XVII-XVIII веков

Раздел 6. Литература XIX века

Раздел 7. Литература первой половины XX века

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

По итогам обучения студент должен обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачеты в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах и экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История и теория литературы»

Наименование

Цель преподавания дисциплины «История и теория литературы» - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области истории литературы, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Учебная дисциплина «История и теория литературы» состоит из восьми разделов (во втором разделе два модуля): 1) Литература древней и средневековой Индии, 2) Литература древнего и средневекового Китая и Японии (модуль 1), Литература Древней Греции и Древнего Рима (модуль 2); 3) Литература Средневековья; 4) Литература Возрождения, 5) Литература XVII-XVIII веков, 6) Литература XIX века, 7) Литература первой половины XX века, 8) Литература второй половины XX - начала XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

По итогам обучения студент должен обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых

- знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);
 - способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
 - способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
 - способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачеты в 1,2,4,5,6,7 семестрах и экзамены в 3,8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в историю культуры»

Наименование

Цель преподавания дисциплины «Введение в историю культуры» - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области истории культуры, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Основы исследования памятников искусства
Методический анализ произведений изобразительного искусства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Введение в историю культуры» позволит приобрести обучающемуся следующие компетенции (ФГОС ВО):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);
- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономические и юридические практики постиндустриального общества»

Наименование

Цель учебной дисциплины «Экономические и юридические практики постиндустриального общества» состоит в приобщении студентов к современной экономической и правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни.

Основные разделы:

Основные концепции экономического развития.

Базовые технологические уклады

Современные трансформации технологических укладов и соответствующие изменения в социальной стратификации.

Технологические уклады, экономика и социальная стратификация в современной России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности;

ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные экономические процессы и их правовое обеспечение»

Наименование

Цель учебной дисциплины «Современные экономические процессы и их правовое обеспечение» состоит в приобщении студентов к современной экономической и правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни.

Основные разделы:

Основные концепции экономического развития.

Базовые технологические уклады

Современные трансформации технологических укладов и соответствующие изменения в социальной стратификации.

Технологические уклады, экономика и социальная стратификация в современной России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Современные экономические процессы и их правовое обеспечение» позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции (ФГОС ВО):

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности;

ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование

Цель учебной дисциплины формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные разделы:

Модуль 1.

Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль 2.

Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 5.

Социально-экономические чрезвычайные ситуации

Модуль 6.

Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

Модуль 7.

Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эстетико-философские учения Древнего мира и Средних веков»

Наименование

Цель преподавания данной дисциплины – позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области эстетико-философских учений, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Предмет изучения дисциплины «Эстетико-философские учения Древнего мира и Средних веков» – эстетико-философские представления о картине мира, о человеке и его месте в мире, об отношениях человека и Абсолютного начала, представленные трудах мыслителей, философов, богословов Древнего мира и Средних веков.

Основные разделы:

Эстетико-философские учения древней и средневековой Индии
Эстетико-философские учения Древнего Египта
Эстетико-философские учения древних и средневековых Китая и Японии
Эстетико-философские учения Античной Греции и Древнего Рима
Эстетико-философские учения Средневековой Европы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);

- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);
- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачет в 2,3 семестрах, экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эстетико-философские учения Нового и Новейшего времени»

Наименование

Цель преподавания данной дисциплины – позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области эстетико-философских учений, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Эстетико-философские учения эпохи Возрождения

Раздел 2. Эстетико-философские учения XVII-XVIII вв.

Раздел 3. Эстетико-философские учения XIX столетия

Раздел 4. Эстетико-философские учения XX в.

Раздел 5. Эстетико-философские учения в начале XXI столетия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
3. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
4. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
5. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
6. Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
7. Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
8. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

9. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

10. Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);

11. Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

12. Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);

13. Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4, 6, 8 семестрах, экзамен в 5, 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Техники анализа текстов культуры»

Наименование

Цель изучения дисциплины – исследовать научное представление о культуре как о тексте гуманитарного знания, значимости подходов с таким пониманием культуры для исследовательских и социально-проективных практик. Предоставить выпускнику-профессионалу спектр базовых навыков для работы культуролога с текстами.

Основные разделы:

- Современные техники анализа текстов культуры
- Тексты культуры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Техники анализа текстов культуры» позволит приобрести бакалавру следующие компетенции (ФГОС ВО):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);

- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);

- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная (культурная) антропология»

Наименование

Цель изучения дисциплины – исследовать научное представление о культуре как о тексте гуманитарного знания, значимости подходов с таким пониманием культуры для исследовательских и социально-проективных практик. Предоставить выпускнику-профессионалу спектр базовых навыков для работы культуролога с текстами.

Основные разделы:

- Происхождение, существование и трансформация этнических культурных популяций
- Теоретические, прикладные и синтетические методы исследования культуры как социально-антропологической системы
- Проблема валидности культурных исследований
- Глобальные трансформации: анализ понятия. Воздействие глобальных трансформаций на культуру и этническую идентичность (теоретическое исследование)
- Культура как социально-антропологическая система (теоретические и экспериментальные исследования)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Социальная (культурная) антропология» позволит приобрести бакалавру следующие компетенции (ФГОС ВПО):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности

ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований

ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности

ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4,5 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы изучения культуры»

Наименование

Цель изучения дисциплины – исследовать научное представление о культуре как о тексте гуманитарного знания, значимости подходов с таким пониманием культуры для исследовательских и социально-проективных практик. Предоставить выпускнику-профессионалу спектр базовых навыков для работы культуролога с текстами. Предмет изучения дисциплины «Методы изучения культуры» – основные методологические концепции изучения культуры, а также методы и техники культурологических исследований, подходы к анализу культурных форм и процессов.

Основные разделы:

Основные понятия и термины дисциплины. Источники и историография
Формирование научного образа гуманитарного знания в культуре раннего Нового времени
«Научный метод» в контексте новоевропейской культуры конца XVIII – начала XX вв. и его модификации
Антисциентистские представления о методологии гуманитарного знания в культуре Нового времени
Объективизм и релятивизм в гуманитарном познании XX в.: коллизии и взаимодействие
Понимание метода и истины в гуманитарном познании второй половины XX – начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Методы изучения культуры» позволит приобрести бакалавру следующие компетенции (ФГОС ВО):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);
- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: экзамены в 5 и 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История и теория музыки»

Наименование

Цель изучения дисциплины «История и теория музыки» – познакомить студентов с мировой историей и теорией музыки, а также с историей театрального искусства как синкретичной формы визуальной, литературной и музыкальной форм искусства.

Основные разделы:

Музыкальное искусство Индии и стран Востока
Музыкальное и театральное искусство Древней Греции и Древнего Рима
Музыка Средневековой Европы, Византии и Древней Руси
Музыка эпохи Возрождения
Музыка XVII в. в Западной Европе
Музыка XVIII в. в Западной Европе
Музыка XIX в. в Западной Европе и в России
Зарубежная и отечественная музыка XX века

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «История и теория музыки» позволит приобрести бакалавру следующие компетенции (ФГОС ВО):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

– способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);

– способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

– способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);

– способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория культуры»

Наименование

Цель изучения дисциплины «Теория культуры» – реконструировать исторический генезис теоретических воззрений на культуру, ее сущность и специфику, основные идеи и концепты теоретической мысли, теоретические основания исследовательских практик и подходов в сфере изучения культуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 51.03.01 Культурология (Культура стран и регионов мира) «Теория культуры» является базовой дисциплиной, освоение которой позволит подготовить высококачественного преподавателя-исследователя в области культурологии.

Основные разделы:

Теория культуры: предмет и задачи курса

Понятия общей теории культуры

Культурная география: теоретические подходы, языки описания и понятия

Социальные категории культуры

Теории культурного процесса

Понятия истории культуры (теоретическое содержание)

Морфология культуры (символические формы и языки культуры)

Трансляция культуры: механизмы и практики передачи культурного опыта и язык их описания

Аккультурационные стратегии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Теория культуры» позволит приобрести бакалавру следующие компетенции (ФГОС ВО):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности (ОПК-5);
- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации: экзамены на 3 и 4 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Культурные формы, процессы, практики»

Наименование

Учебный курс «Культурные формы, процессы, практики» предназначен для реализации основной образовательной программы по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата), реализуемому в Сибирском федеральном университете, и нацелен на получение бакалавром общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата), дисциплина «Культурные формы, процессы, практики» входит в базовую часть дисциплин.

Основные разделы:

- Культура социальных групп и движений
- Культура повседневности
- Кросс-культурная психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Культурные формы, процессы, практики» позволит приобрести бакалавру следующие компетенции (ФГОС ВПО):

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик

- ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике
- ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
- ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности
- ПК-1 Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований
- ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности
- ПК-3 Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История телевидения

Наименование

Цель преподавания дисциплины «История телевидения» реконструировать исторический процесс становления и развития современного телевидения, что позволит приобрести студентам такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. История зарубежного телевидения
Раздел 2. История отечественного телевидения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «История телевидения» позволит приобрести бакалавру следующие компетенции (ФГОС ВО):

ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной направленности;

ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Формы промежуточной аттестации: зачет