

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы

1. Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.).
2. Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
3. Россия и мир в XX – XXI веках.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы: Историко-философское введение; Онтология и теория познания; Философия и методология науки; Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология»

Цель изучения дисциплины: дать студентам общее представление о социологии; познакомить их с историей социологической мысли, а также современными теориями и проблемами в области данной дисциплины; сформировать у студентов современное социологическое мышление. Особое внимание уделено социологическим проблемам современного российского общества, включая проблемы российской молодежи

Основные разделы: Предметное поле социологии как научной дисциплины; Социологические парадигмы и научные школы; Статусно-ролевая структура общества. Социология личности; Социальная и институциональная структура общества; Социальная динамика; Методы и методология социологических исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости

Основные разделы: Общее представление о государстве, Общее представление о праве, Современное Российское государство, Основы отраслевого права России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»

Цели изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности;
- открыть путь самопознанию, познанию других людей и готовности к эффективному взаимодействию с ними;
- определить основания и подходы к анализу проблемных ситуаций в общении и взаимодействии с другими людьми, принятии решений и развитии деятельности.

Основные разделы: Психология человека; Психология личности и управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этика»

Цель изучения дисциплины: определяется тем, чтобы показать различные теоретико-исторические способы проблематизации нравственно-этического бытия человека, уяснить преемственности и разрывы моральной философии в понимании базовых этических категорий, понятий и принципов.

Основные разделы: Предмет этики; Этические учения античности; Христианская антропология и этика в Средние века; Этические системы Возрождения и Реформации; Этические учения XVII в. Новая философия и этика; Антропология и этика эпохи Просвещения; Моральная философия в XIX столетии; Этические концепции в XX веке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

Цели изучения дисциплины:

ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

Основные разделы:

Общие основы педагогики как науки; Теоретические и методические основы воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: сформировать коммуникативную, межкультурную и социокультурную компетенции студента посредством усвоения теоретических знаний, речевых умений и навыков профессионального иностранного языка; мотивировать к дальнейшему самостоятельному изучению языка, совершенствованию и практическому применению полученных знаний в сфере профессиональной общения и межкультурной коммуникации.

Основные разделы: Грамматика английского языка; Чтение и перевод; Аудирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – 2 семестр—зачет, 1 семестр— экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: теоретическое овладение нормами русского литературного языка (акцентологическими, орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными, словообразовательными, лексическими, фразеологическими, грамматическими, стилистическими, коммуникативными, этическими) и выработка умений использовать полученный комплекс знаний на практике.

Основные разделы: Общие понятия и категории курса «Русский язык и культура речи». Культурно-речевые компетенции; Основные нормы русского литературного языка; Язык и культура. Стилистика и культура речи. Выразительные средства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

Основные разделы: Введение в экономическую теорию; Микроэкономика; Макроэкономика; Современная экономика России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы: Общая теория управления. Закономерности управления различными системами; Внешняя среда в менеджменте. Основные переменные внутренней среды организации; Человек в организации: групповая динамика, стили руководства, управление конфликтами; Планирование в системе менеджмента; Организационные отношения в системе менеджмента. Организационные структуры и механизмы; Мотивация деятельности в менеджменте; Контроль и регулирование в системе менеджмента; Коммуникации, моделирование ситуаций и разработка решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математика в социально-гуманитарной сфере»

Цель изучения дисциплины: дисциплина служит для формирования у студентов, обучающихся по направлению «Культурология», общего представления о математической науке, ее основных теориях и понятийном аппарате, о ее соотношении с социальными и гуманитарными науками.

Основные разделы: Основные этапы развития математики вплоть до XVIII века; Математика нового времени и информатика. Философские проблемы математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ формирования, анализа, использования информационных ресурсов при рассмотрении и решении научно-исследовательских, культурно-просветительских, управленческих и др. задач.

Основные разделы: Базовая подготовка в сфере ИКТ в структуре деятельности культуролога; Коммуникационные технологии Интернет в работе культуролога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Концепции современного естествознания»

Цель изучения дисциплины: преподнести студентам гармоничную систему знаний о происхождении, организации и развитии живой и неживой природы. Необходимо укрепить в студентах уверенность в правильном понимании и применении законов природы в повседневной жизни. Значительное внимание в настоящем курсе уделяется экологическим проблемам для развития экологического образования. Знания, полученные студентами при изучении курса, будут использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

Основные разделы: История и методология естествознания; Концепции классической физики; Концепции физики 20-го века; Химические системы; Живые системы. Экология; Биосфера, ноосфера и цивилизация; Синергетика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы: Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; Чрезвычайные ситуации природного характера; Чрезвычайные ситуации техногенного характера; Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения; Безопасность трудовой деятельности и в бытовой травматизм; Социально-экономические чрезвычайные ситуации; Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория культуры»

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию навыков анализа культурологических теорий и концепций, теоретических оснований исследовательских практик и подходов в сфере изучения культуры.

Основные разделы: Введение Предмет и задачи курса; Понятия общей теории культуры; Культурная география: теоретические подходы, языки описания и понятия; Социальные категории культуры; Понятия истории культуры (теоретическое содержание); Морфология культуры (символические формы и языки культуры); Трансляция культуры: механизмы и практики передачи культурного опыта и язык их описания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия культуры»

Цель изучения дисциплины: основная цель освоения дисциплины «Философия культуры» определяется тем, чтобы рассмотреть философию культуры как самостоятельную область знания о культуре, как то, что составляет «пределный горизонт» конкретных исследовательских подходов и практик изучения культуры, влияет на формы и содержание социально-политического и эстетического ее конструирования.

Основные разделы: Введение. Предмет и задачи курса; Понятие культуры; Философия культуры в XIX – на рубеже XX вв.; Европейская философия культуры в XX в. (базовые тексты и основные направления); Философия культуры в России. XX век.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культурологии»

Цель изучения дисциплины: представить культурологию как становящуюся и интегративную область современного социо-гуманитарного знания, имеющую основания в различных исследовательских подходах и практиках изучения культуры в XX веке и обладающую собственной историей. Ясное осознание и верный масштаб исторической саморефлексии дисциплины является неотъемлемой частью профессионального самосознания и компетентности культуролога.

Основные разделы: История культурологии. Основные концепции культуры; Область научного интереса истории культурологии; Культурологический концептуализм: термины «концепт» и «концептосфера»; История культуры на Западе и в России; Философская культурология: проблема культуры в феноменологии, экзистенциализме, персонализме.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология культуры»

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах современной социологии культуры, а также о соотношении этой предметной области с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Основные разделы: Культура как предмет социологического анализа. Становление социологии культуры; Типы социальных групп, идентичность и конфликт. Культурные ресурсы социального самоопределения; Общество модерна. Культура как социальная и антропологическая программа модерна; Культурные практики модерна: литература, кино; Город как лаборатория современной культуры: структурные характеристики и культурные возможности; Культура как социальный институт: структурные рамки, групповая динамика, стратегии самоопределения; Культурное производство и культурное потребление; Структурные особенности и социальная организация вербальной и визуальной коммуникации; Рецепция как культурная проблема. Сообщества и субкультуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эстетика»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об эстетике как культурологической дисциплине; показать место, которое занимает искусство среди других явлений культуры и разновидностей человеческой деятельности; предложить методику выявления эстетического и неэстетического подхода (включая соответствующие интерпретации и оценки) к различным явлениям природы, общества и искусства.

Основные разделы: Эстетика в ряду других культурологических дисциплин. Объект и предмет эстетики; Эстетическое и неэстетическое в культуре; Эстетическое в природе и обществе. Эстетика и искусство. Роль и место искусства в культуре; Основные эстетические категории; Морфология искусств и синтез искусств; История эстетической мысли и история искусства; Художественное творчество и художественное восприятие в контексте культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная и культурная антропология»

Цель изучения дисциплины: позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области социальной и культурной антропологии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы: Культурно-антропологические школы середины XIX в. – первой половины XX в.; Культурно-антропологические школы второй половины XX в.; Этнос, антропогенез, этногенез.; Этническое самосознание и взаимодействие этнических культур.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы изучения культуры»

Цель изучения дисциплины: основная цель освоения дисциплины состоит в изучении методов получения знаний о культуре, представленных в контексте новоевропейской интеллектуальной истории, а также в анализе содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов.

Основные разделы: Основные понятия и термины дисциплины. Источники и историография; Формирование научного образа гуманитарного знания в культуре раннего Нового времени; «Научный метод» в контексте новоевропейской культуры конца XVIII – начала XX и его модификации; Антисциентистские представления о методологии гуманитарного знания в культуре Нового времени; Объективизм и релятивизм в гуманитарном познании XX века: коллизии и взаимодействие; Понимание метода и истины в гуманитарном познании второй половины XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лингвистика и семиотика»

Цель изучения дисциплины: целью программы является рассмотрение языкознания и семиотику как динамические системы и самостоятельные области знания о языке и культуре, науке о знаках и знаковых системах, изучение основных понятий, предмета и места науки о языке в системе дисциплин, формирующих знание о культуре. В цель изучения данной дисциплины также входит создание базы теоретических знаний в области лингвистики и семиотики, знакомство с существующими лингвистическими теориями, концепциями, рассматривающими значение и взаимосвязь языка, мышления, культуры, социальных процессов. Исследование основных положений различных лингвистических концепций позволит сформировать системные знания методологии лингвистических исследований в прошлом и настоящем, что способствует проведению научного анализа существующих феноменов языка, культуры, истории в их взаимосвязи.

Основные разделы: Лингвистика как наука о языке; Семиотика. Теория знака.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техники анализа текстов культуры»

Цель изучения дисциплины: исследовать научное представление о культуре как о тексте гуманитарного знания, значимости подходов с таким пониманием культуры для исследовательских и социально-проективных практик. Предоставить выпускнику-профессионалу спектр базовых навыков для работы культуролога с текстами.

Основные разделы: Культура как текст: теоретические положения; Семиотический подход к анализу текстов культуры; Структурный подход к анализу текстов культуры; Методологические подходы к анализу текстов культуры в постструктурализме; Герменевтика как методологический подход к анализу текстов культуры; Методологические подходы к анализу текстов культуры в феноменологии; Лингвокультурный подход к анализу текстов культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания культурологии»

Цель изучения дисциплины: рассмотрение методических проблем изучения и преподавания культуры в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе современного социально-гуманитарного знания. Они определяются общей направленностью культурологического образования в вузе и необходимостью формирования у студентов навыков преподавательской работы.

Основные разделы: Знание о культуре: дисциплинарные и институциональные аспекты; Государственные образовательные стандарты по специальности и направлению «культурология» в условиях реформы российской высшей школы; Методики и технологии преподавания и обучения в контексте уровневого образования; Ресурсы обеспечения уровневого образования; Учебная литература по культурологии; Учебный курс по культурологии; Учебные программы курсов по культурологии; Методические проблемы чтения курса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры»

Цель изучения дисциплины: представить в целостном виде мировую культуру как исторически изменчивую и противоречивую систему ценностей и смыслов, механизмы ее становления и развития; познакомить со спецификой ее национально дифференцированного существования; определить содержание ее количественных и качественных преобразований в процессе формирования и эволюции как целого; рассмотреть многообразие культурных форм, отмечаемых в истории и в современном мире.

Основные разделы: Предмет и методы изучения истории мировой культуры. Периодизация истории мировой культуры; Цивилизации и культуры Древнего Востока Культура Античности. Культура Средневековья; Культура эпохи Возрождения. Новоевропейская культура. Культура Просвещения. Культура рубежа XIX-XX веков; Трансформации мировой культуры во второй половине XX века. Феномен глобализации. Постиндустриальная и информационная культура. Постмодернизм в мировой и русской культуре последней трети XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности;

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр – зачет, 2,3,4 – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История религий»

Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является создание целостного представления о многообразии религий. Курс предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии. Позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области истории религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы: Религиоведение как наука. Основные понятия современного религиоведения; Предмет и методы истории религии; Типология религий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История искусств»

Цель изучения дисциплины: посредством освоения основных теоретических понятий истории искусства сформировать социально-личностные, общекультурные, общенаучные, инструментальные и профессиональные компетенции, позволяющие студенту, обучающемуся по направлению «Культурология», приобщиться к культурным и цивилизационным ценностям современного российского и мирового общества и обрести универсальные знания, умения и навыки для успешного формирования профессиональных компетенций.

Основные разделы: История искусств; Основные понятия истории искусства; Коммуникативный аспект истории искусства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов ряд ключевых общенаучных, социально-личностных и общекультурных, инструментальных, а также профессиональных компетенций через введение в пространство освоения целостного развития мировой литературы от эпохи античности до XX века как процесса движения мироотношения. Ведущей компетенцией, становящейся в результате овладения материалом дисциплины, является умение использовать художественные произведения литературы в качестве инструмента идеалообразования и духовного самосовершенствования личности студента.

Основные разделы: История литературы; Шедевры мировой литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История повседневности»

Цель изучения дисциплины: посредством освоения наиболее значимых идеалов культуры повседневности Западной Европы и России приобрести бакалавру направления «Культурология» такие компетенции в области теории и методологии культуры, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы: Теория и методология культуры повседневности; Культура повседневности Западной Европы; Культура повседневности России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Массовая культура»

Цель изучения дисциплины: определяются все возрастающей значимостью массовой культуры. Для культуролога чрезвычайно важно научиться корректно работать с феноменами массовой культуры. При этом речь идет не только о критике массовой культуры, но о комплексном понимании массовой культуры как формы организации и трансляции культурных значений и образцов. Такое понимание позволяет связать изучение массовой культуры с проблематикой культурной политики и социокультурного проектирования.

Основные разделы: Предмет «массовой культуры»; Методы анализа феноменов массовой культуры; Массовая культура во второй половине XIX – н. XX века; Массовая культура 1920-1950-х гг.; Массовая культура 1960-1980-х гг.; Массовая культура руб. XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Визуальная культура»

Цель изучения дисциплины: цель изучения дисциплины заключается в погружении бакалавров в теорию и практику визуального мышления. Также цель преподавания дисциплины заключается в том, чтобы представить студентам теоретические основания изучения визуальных текстов, освоить типологию современной визуальной культуры, очертить специфические свойства видов визуальной культуры и выстроить перспективу для дальнейших культурологических визуальных исследований.

Основные разделы: Теория визуальной культуры; Роль пластических искусств в современной визуальной культуре; Роль фотографии в современной визуальной культуре; Экранные искусства в современной визуальной культуре; Телевидение в современной визуальной культуре; Дизайн, реклама и информационные технологии в современной визуальной культуре; Современные культурологические исследования визуальных текстов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура массовых коммуникаций»

Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является социокультурная и политическая специфика современных медиа. Изучение истории и теории медиа исследований, а также некоторых практик в сфере массовых коммуникаций.

Основные разделы: Теория средств массовых коммуникаций; Социокультурные исследования средств массовой коммуникации; Типология средств массовых коммуникаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурные коммуникации»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации» является овладение теоретическими знаниями в области межкультурной коммуникации, а также развитие языковой межкультурной компетенции студентов.

Основные разделы: Особенности межкультурной коммуникации. Взаимодействие языка и культуры: различные дисциплинарные подходы; Межкультурные коммуникации, «национальный характер» и языковая личность; Коммуникативные помехи: типология и пути их предотвращения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурная политика»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является содействие развитию способностей обучающихся к самостоятельному анализу событий культурной жизни и документов, отражающих современную культурную политику, формированию самостоятельной осознанной позиции по отношению к ним, выработке у студентов понимания направлений и сущности современной культурной политики, понимания того, как и почему определяют понятие «культурная политика» различные общественные теории.

Основные разделы: Введение. Предмет и задачи курса; Культурная политика «эпохи империй» кон. XIX – нач. XX в.; Культурная политика «эпохи катастроф» 1914-1945 гг.; Культурная политика «послевоенной эпохи» 1946-1991 гг.; Культурная политика «эпохи неопределенностей» (с 1992 г).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент в социально-культурной сфере»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по основам менеджмента в социально-культурной сфере, а также практических умений и навыков подготовки и реализации культурных программ.

Основные разделы: Социально-культурная сфера и технология менеджмента; Функции социокультурного менеджмента и методы управления; Технология планирования и организационного обеспечения социально-культурной деятельности; Культура менеджмента и организационная культура фирмы; Проблема эффективности менеджмента и управление качеством в социально-культурной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел; Методико-практический раздел; Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет (5,6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Церковнославянский язык»

Цель изучения дисциплины: целью программы является формирование системного профессионального знания языковых корней и основ родной культуры, что позволяет исследовать и адекватно анализировать различные феномены истории и культуры российского пространства.

Основные разделы: Грамматическая, синтаксическая система церковнославянского языка; Чтение и анализ литературных памятников на церковнославянском языке; Культурно-исторические этапы развития языка, исследование иконописных титлов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности;

ПК-1 Способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Классические языки»

Цель изучения дисциплины: целью программы является исследование лингвокультурного индоевропейского фона, что должно способствовать пониманию корней и традиций как европейской, так и родной культур в целом; формирование базового знания грамматики, лексики латинского языка, развитие навыков чтения и перевода текстов древних классиков.

Основные разделы: Грамматика и синтаксис классического (латинского) языка; Чтение и перевод учебных и оригинальных текстов на латинском языке; Реферат.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели;

ОПК-5 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности;

ПК-1 Способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр – экзамен, 5 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эстетико-философские учения Древнего мира и Средних
веков»

Цель изучения дисциплины - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области эстетико-философских учений, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Эстетико-философские учения Древнего Египта, Древней и Средневековой
2. Эстетико-философские учения Античности
3. Эстетико-философские учения Средних веков

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр, зачет – 1 и 3 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины История науки

Цель изучения дисциплины

«История науки» как самостоятельная научная дисциплина раскрывает движущие силы научного познания как целостного феномена, присущего человечеству со времён глубокой древности. Объективно история науки показывает, как в ходе достижения своих хозяйственных и иных целей, человек обретал важный практический опыт, накапливая знания; с другой стороны, необходимо учитывать, что наука как форма знаний, в определённой мере подчинена собственной логике развития. Программой предусмотрено изучение генезиса науки, определяется её место в структуре духовной культуры человечества, выделяется качественное своеобразие крупных периодов в её истории. Хронологические рамки курса охватывают период от момента генезиса рационального знания до современного состояния науки.

Основные разделы

4. История и методология естествознания
5. Концепции классической физики
6. Концепции физики 20-го века
7. Химические системы
8. Живые системы. Экология
9. Биосфера, ноосфера и цивилизация
10. Синергетика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных

отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура повседневности

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Культура повседневности» предназначена для реализации образовательной программы по направлению 51.03.01 Культурология первого уровня высшего образования (бакалавр с присвоением степени), реализуемому в Сибирском федеральном университете, и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных компетенций (общенаучных, общекультурных и социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Целью изучения дисциплины «Культура повседневности» является приобретение бакалавром культурологии таких компетенций в области теории искусства, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Учебная дисциплина «Культура повседневности» является междисциплинарной и позволяет бакалавру культурологии приобрести общенаучные, социально-личностные, инструментальные и профессиональные виды компетенций.

Культура повседневности представляет собой основу полноценного представления о культуре как особой сфере деятельности человека в качестве целостного процесса. Актуальность изучения культуры повседневности состоит в том, что именно повседневно устойчивая культурная среда может представлять сформированную в каком-либо конкретном обществе определенной исторической эпохи культуру как устойчивый образ жизни. Идеалы культуры повседневности включают в себя культурные феномены всех сфер культуры вообще, вычленив их из многообразия явлений культуры возможно по степени актуальности, частоты востребованности обществом этих эталонов. В этом случае курс «Культура повседневности» должен позволить будущим профессионалам в сфере культуры видеть сущность образа жизни людей различных эпох, оценить возможности освоения определенного образа жизни путем общения с идеалами культуры повседневности и освоить способы преобразования образа жизни за счет смены эталонов повседневной культуры.

Основные разделы

Учебный курс «Культура повседневности» состоит из четырех разделов:

- 1) Теория и методология культуры повседневности,
- 2) Культура повседневности Западной Европы,
- 3) Культура повседневности России XI – XX веков,
- 4) Культура повседневности стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай и Япония).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эстетико-философские учения Нового и Новейшего времени

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Эстетико-философские учения Нового и новейшего времени» предназначена для реализации основной образовательной программы по направлению 51.03.01. Культурология, реализуемому в Сибирском федеральном университете.

Цель изучения дисциплины «Эстетико-философские учения Нового и Новейшего времени» - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области эстетико-философских учений, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Эстетико-философские учения Возрождения
2. Эстетико-философские учения 17-18 вв.
3. Эстетико-философские учения 19 в.
4. Эстетико-философские учения 20-21 вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и

эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4-й , 6-й семестры), зачет (5-й, 7-й семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины История этнической музыки

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «История этнической музыки» предназначена для реализации основной образовательной программы по направлению 51.03.01 «Культурология». Содержание данного курса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Культурология».

Целью изучения дисциплины «История этнической музыки» является представление широкого охвата феноменов этнической музыки, создание их упорядоченного видения, освоение логики и основных закономерностей развития этнической музыки, формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области этнической музыки, освоение понятийного музыковедческого аппарата.

Основные разделы

1. Введение. Предмет и цель дисциплины «История этнической музыки»
2. Понятие «этническая музыка». Этнический вокал.
3. Музыкальные инструменты этнической музыки
4. Этническая музыка прошлого и настоящего

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт,

- изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
 - ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культура социальных групп и движений

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Культура социальных групп и движений» предназначена для реализации основной образовательной программы по направлению 51.03.01 Культурология, реализуемому в Сибирском федеральном университете.

Цель изучения дисциплины «Культура социальных групп и движений» - знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений. Данная дисциплина должна позволить приобрести бакалавру такие компетенции в области культуры социальных групп и движений, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Курс «Культура социальных групп и движений» дает студентам знание о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией институализированных и неинституализированных социальных групп и движений. Данная дисциплина призвана содействовать развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современной культуры. Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер, ее изучение базируется на знании истории и теоретических понятий различных видов культуры, вводных курсов по философии, психологии, иностранным языкам.

Основные разделы

1. Теоретические аспекты изучения культуры социальных групп и движений.
2. Специфика культуры социальных групп и движений в XX- нач. XXI вв.
3. Политические группы и движения, субкультуры и контркультуры в современном мире.
4. Методологические аспекты изучения культуры социальных групп и движений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Сибири

Цель изучения дисциплины

Сибирь – огромный регион, играющий значительную роль в истории России, привлекающий к себе внимание мировой общественности и мировой экономической элиты. Изучение истории Сибири – необходимый компонент при обучении бакалавра по направлению подготовки Культурология. Знание истории Сибири необходимо специалисту данного направления, который в последствие будет работать в музеях, библиотеках, архивах, в региональных и федеральных органах власти, в периодических изданиях, связанных с культурной деятельностью. Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний об историческом процессе освоения и развития Сибири, как составной части Истории России от древности и до наших дней. Материал дисциплины позволяет выделить исторические особенности развития региона, рассмотреть с новых позиций и закрепить ранее полученные знания. С другой стороны, при изучении курса, студенты получают значительный объем специальных знаний, которые могут пригодиться во многих сферах организационно-управленческой, проектно-аналитической, научно-исследовательской, производственно-технологической, культурно-просветительской деятельности.

В области обучения целью преподавания дисциплины является:

Подготовка специального профессионального (на уровне бакалавра) в области основ гуманитарных, социальных, экономических знаний, образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью преподавания дисциплины является:

Воспитание нравственности, развитие общей культуры, творческих способностей, организованности, трудолюбия, коммуникативности, толерантности, самостоятельности мышления, гражданственности, целеустремленности, социальной адаптации.

Основные разделы

1. История Сибири с древнейших времен до конца XVI в.
2. История Сибири с XVII в. по 1917 г.
3. История Сибири в 1917 – 1945 гг.
4. История Сибири в 1946 – нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением

культурных форм, процессов, практик.

- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3-й семестр), зачет (4-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Европы

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «История Европы» - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области исторического познания, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Формирование нового порядка после Первой мировой войны (1918-1920)
Страны Западной Европы в период послевоенного восстановления и стабилизации (1918 – 1929)
2. Страны Европы в 1929-1939
3. Международные отношения в 30-е гг. XX в.
4. Вторая мировая война. Формирование нового миропорядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3-й семестр), зачет (4-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Искусство XX-XXI вв.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – посредством освоения наиболее значимых явлений искусства XX-XXI вв. в качестве носителей культурных ценностей и репрезентантов национального мировоззрения сформировать социально-личностные, общекультурные, общенаучные, инструментальные и профессиональные компетенции, позволяющие студенту, обучающемуся по направлению «Культурология», приобщиться к культурным и цивилизационным ценностям современного мирового общества и обрести универсальные знания, умения и навыки для успешного формирования профессиональных компетенций.

Предмет преподавания данной дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – наиболее значимые явления мирового изобразительного искусства и архитектуры как носители культурных ценностей и репрезентанты национального мировоззрения в многостороннем общекультурном контексте: основные исторические события и явления, духовно-интеллектуальная атмосфера, философско-мировоззренческие установки, социально-политическая ситуация и т.д.

Изучение основных явлений мирового искусства в широком культурно-историческом контексте способствует развитию мировоззрения и повышению общей научной культуры бакалавра СФУ и является основой для успешного формирования профессиональных компетенций по направлению «Культурология».

Целью преподавания дисциплины «Искусство XX-XXI вв.» является приобретение бакалавром культурологии таких компетенций в области теории искусства, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Западноевропейское искусство XX-XXI вв.
2. Отечественное искусство XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.

- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия творчества

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия творчества» связана с необходимостью формирования у будущих выпускников навыков по созданию и презентации креативного продукта и призвана сформировать у обучающегося представление о креативных подходах в любом виде и сфере деятельности, а также дать ряд навыков самостоятельной деятельности в сфере генерации идей и смыслотворчества. Содержание дисциплины позволит обучающемуся приобрести компетенции в области создания и транслирования идей, которые он сможет успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Введение в философию творчества
2. Креатив как научная проблема современно общества
3. Формирование
4. креативного
5. мышления
6. Гуманитарные реалии XXI века и организация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по

- тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
 - ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в НИР

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в НИР» – формирование информационного мировоззрения студента; подготовка информационно грамотного пользователя, способного выявить необходимую информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать, дать студентам знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы

1. Информационные ресурсы общества и информационная культура
2. Методика поиска и отбора информации. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения
3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной и научно-исследовательской работе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Документоведение

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Документоведение» – изучение теории и практики организации современного документационного обеспечения учреждений сферы культуры, формирование у студентов основ документационной культуры для возможности квалифицированного осуществления профессиональных обязанностей.

Основные разделы

1. Делопроизводство и документоведение как основа документационного обеспечения управления и область научной деятельности
2. Документирование управленческой деятельности
3. Организация и технология работы с документами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эстетическое мировоззрение стран Дальнего Востока

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков, умений, компетенций, связанных с профессиональной деятельностью культурологов, специализирующихся на знании и исследовании культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона, входящих в зону геополитических интересов Российского государства.

Основные разделы

1. Китайское традиционное эстетико-философское мировоззрение: даосизм.
2. Китайское традиционное эстетико-философское мировоззрение: конфуцианство.
3. Китайское традиционное эстетико-философское мировоззрение: Китайский буддизм и чань-буддизм
4. Японское традиционное эстетико-философское мировоззрение: синтоизм.
5. Японское традиционное эстетико-философское мировоззрение: буддийские школы.
6. Эстетическое воздействие синтоизма и буддизма на художественную культуру Японии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.

- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Эстетическое мировоззрение Древнего и средневекового Китая

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков, умений, компетенций, связанных с профессиональной деятельностью культурологов, специализирующихся на знании и исследовании культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона, входящих в зону геополитических интересов Российского государства. Внимание в ходе изучения дисциплины уделяется Китаю как одному из важнейших государств обозначенного региона.

Основные разделы

1. Даосизм.
2. Конфуцианство.
3. Китайский буддизм и чань-буддизм

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы искусства Индии, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – изучить репрезентативные памятники искусства Древней Индии, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии через фундаментальные религиозно-культурные периоды истории Древнего Востока как истока целого ряда современных цивилизаций. Изучить модель генезиса и поэтапное развитие искусства Индии, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в период с IV в. до н.э. – XX в. н.э. Цель учебной дисциплины овладеть навыками интерпретации явлений духовной и материальной культуры в философско-культурологическом аспекте. Изучение дисциплины позволит приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области истории и теории культуры, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Искусство Востока. Индия
2. Искусство стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Искусство древней и средневековой Индии

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучить репрезентативные памятники искусства Древней Индии через фундаментальные религиозно-культурные периоды истории Древнего Востока как истока целого ряда современных цивилизаций. Изучить модель генезиса и поэтапное развитие искусства Индии в период с IV в. до н.э. – XVII в. Цель учебной дисциплины овладеть навыками интерпретации явлений духовной и материальной культуры в философско-культурологическом аспекте. Изучение дисциплины позволит приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области истории и теории культуры, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Искусство древней Индии
2. Искусство средневековой Индии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и

эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы искусства стран Ислама

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является сформировать ряд ключевых компетенций через введение в основы развития и специфики искусства стран, в которых доминирующей конфессией является ислам. Предметом изучения является специфика искусства стран ислама. Место в системе подготовки бакалавра по данному профилю может быть охарактеризовано как одно из основных составляющих курсов по истории искусства.

Основные разделы

1. Архитектура стран ислама
2. Миниатюра стран ислама

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных

отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Искусство древнего и средневекового Китая и Японии

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучить репрезентативные памятники искусства Дальнего Востока через фундаментальные религиозно-культурные периоды истории как истока целого ряда современных цивилизаций. Изучить модель генезиса и поэтапное развитие искусства Дальнего Востока в период с III в. – XIX в. Цель учебной дисциплины овладеть навыками интерпретации явлений духовной и материальной культуры в философско-культурологическом аспекте.

Основные разделы

1. Искусство древнего и средневекового Китая
2. Искусство древней и средневековой Японии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных

отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Источниковедение культуры стран Дальнего Востока

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Источниковедение культуры стран Дальнего Востока» – способствовать формированию навыков анализа культурологических теорий и концепций, теоретических оснований исследовательских практик и подходов в сфере изучения культуры стран Дальнего Востока – Китая и Японии.

Основные разделы

1. Источники по истории культуры Древнего и Средневекового Китая: китайский книжный комплекс старинного стиля.
2. История китайского канона.
3. Даосский канон.
4. Канонические тексты китайского буддизма.
5. Базовые сутры.
6. Источники по истории культуры древней и средневековой Японии: источники синто.
7. Источники японского буддизма: сутры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.

- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новейшая история Китайской Народной республики

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Новейшая история Китайской Народной республики» – сформировать представление об основных этапах новейшей истории Китая и культурно-исторической специфики Китая, развить навыки использования исторического материала в профессиональной деятельности бакалавра культурологии.

Основные разделы

1. Введение: социально- политическая, экономическая ситуация в Китае в начале 20в.
2. Синьхайская революция.
3. Китай в годы Первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения. Национальная революция 1925-1927гг.
4. Китай в годы «Нанкинского десятилетия»
5. Национально-освободительная война сопротивления японской агрессии 1937-1945гг.
6. Гражданская война 1945-1949гг. Победа КПК.
7. Образование КНР, Китай на пути социалистического развития.
8. Китай в 1958-1976гг. Маоисткий режим в стране.
9. Китай на пути реформирования и строительства «социализма с китайской спецификой»
10. Китай накануне и в начале 21 в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий

и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История мирового кинематографа

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является необходимость сформировать у бакалавров представление об истории развития кинопроцесса, освоить принципы визуального мышления XX и XXI века на основе изучения шедевров мирового кинематографа. Изучение «Истории мирового кинематографа» бакалаврами важно для создания целостного представления о современной системе искусств, в которой значительное место отводится аудиовизуальным искусствам.

Основные разделы

1. История зарубежного кинематографа
2. История отечественного кинематографа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных

отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (в 3-м семестре), зачет (в 4-м семестре).

Аннотация к рабочей программе дисциплины История мирового театра

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История мирового театра» - не только познакомить студентов с историей театра в его периодизации, но и позволить приобрести им такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. История и теория западноевропейского театра
2. История и теория театра в России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов

исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (в 3-м семестре), зачет (в 4-м семестре).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Техники анализа текстов культуры 2

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – исследовать научное представление о культуре как о тексте гуманитарного знания, значимости подходов с таким пониманием культуры для исследовательских и социально-проективных практик. Предоставить выпускнику-профессионалу спектр базовых навыков для работы культуролога с текстами.

Основные разделы

1. Школа анализа дискурса
2. Кросс-культурный анализ текстов
3. Социологические техники для анализа текстов культуры
4. Анализ текстов визуальной культуры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.

- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Когнитивная психология

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области исторического познания, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Введение в когнитивную психологию
2. Методология и методы исследования в когнитивной психологии. Концептуальные теории когнитивной психологии
3. Сфера основных исследований в когнитивной психологии. Перспективы развития когнитивной психологии
4. Когнитивный подход в психологии развития. Когнитивные способности и их развитие
5. Когнитивный подход в психологии социального познания
6. Когнитивный подход в теории личности
7. Прикладные аспекты когнитивной психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт,

- изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
 - ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
 - ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнология

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с теорией возникновения, развития и функционирования этносов и их самобытных культур.

Основные разделы

1. Этнология как наука
2. Этническая картина мира

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в

профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История этнографических учений

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с историей возникновения и развития зарубежных и отечественных этнографических школ.

Основные разделы

1. История этнографических учений как наука
2. История западноевропейских и отечественных этнографических школ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в

профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория религии

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория религии» - приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области теории религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Знакомство с классическими и современными теоретическими концепциями религии является необходимым элементом образования бакалавров культурологии. Знание этого раздела основной образовательной программы по культурологии, культуре стран и регионов мира позволяет составить целостное представление о мировых и отечественных религиозных и культурных процессах прошлого и современности и давать объективно-научную теоретико-культурологическую оценку такому важному элементу человеческой культуры, как религия. Вне изучения теории религии невозможно понять как базовые процессы в становлении и современном состоянии теории культуры, так и логику развития всеобщей истории культуры.

Основные разделы

1. Основные виды теории религии. Место теории религии в системе культурологического знания.
2. Психология религии.
3. Социология религии.
4. Феноменология религии
5. Философия религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий

и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия религии

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия религии» - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области философского и теологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. История философии религии
2. Современная философия религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов

исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История западноевропейского изобразительного искусства и архитектуры

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – посредством освоения наиболее значимых явлений западноевропейского искусства в качестве носителей культурных ценностей и репрезентантов национального мировоззрения сформировать социально-личностные, общекультурные, общенаучные, инструментальные и профессиональные компетенции, позволяющие студенту, обучающемуся по направлению «Культурология», приобщиться к культурным и цивилизационным ценностям современного мирового общества и обрести универсальные знания, умения и навыки для успешного формирования профессиональных компетенций.

Предмет преподавания данной дисциплины – наиболее значимые явления мирового изобразительного искусства и архитектуры как носители культурных ценностей и репрезентанты национального мировоззрения в многостороннем общекультурном контексте: основные исторические события и явления, духовно-интеллектуальная атмосфера, философско-мировоззренческие установки, социально-политическая ситуация и т.д.

Изучение основных явлений мирового искусства в широком культурно-историческом контексте способствует развитию мировоззрения и повышению общей научной культуры бакалавра СФУ.

Основные разделы

1. Западноевропейское искусство Античного и Средневекового периодов
2. Западноевропейское искусство 17-19 веков
3. Западноевропейское искусство конца 19 – 21 веков

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика искусства

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Педагогика искусства» - позволить приобрести бакалавру культурологи такие компетенции в области образовательных технологий, основанных на образовательных возможностях производстве искусства, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. Образовательные возможности произведения искусства
2. Принципы проектирования образовательных программ, основанных на образовательных возможностях произведения искусства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных

отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История отечественного искусства

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – посредством освоения наиболее значимых явлений отечественного искусства в качестве носителей культурных ценностей и репрезентантов национального мировоззрения сформировать социально-личностные, общекультурные, общенаучные, инструментальные и профессиональные компетенции, позволяющие студенту, обучающемуся по направлению «Культурология», приобщиться к культурным и цивилизационным ценностям современного российского и мирового общества и обрести универсальные знания, умения и навыки для успешного формирования профессиональных компетенций.

Предмет преподавания данной дисциплины – наиболее значимые явления изобразительного искусства и архитектуры России как носители культурных ценностей и репрезентанты национального мировоззрения в многостороннем общекультурном контексте: основные исторические события и явления, духовно-интеллектуальная атмосфера, философско-мировоззренческие установки, социально-политическая ситуация и т.д.

Изучение основных явлений отечественного искусства способствует развитию мировоззрения, патриотического отношения к современной российской культуре, повышению общей научной культуры бакалавра.

Основные разделы

1. Древнерусское искусство
2. Русское искусство 18 – 19 веков
3. Русское искусство конца 19 – 21 веков

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Кросс-культурная психология

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство бакалавров со спецификой кросс-культурных исследований; основными результатами теоретических и практических исследований представителей разнообразных культурных групп, а также с ролью культуры в духовной жизни людей; развить у них исследовательские компетенции, позволяющие проводить кросс-культурные сравнительные исследования, анализировать их результаты, а также успешно работать в мультикультурной и этноконфессиональной среде.

Основные разделы

1. Сходство и различие поведения в разных культурах
2. Связь поведения и культуры
3. Прикладная кросс-культурная психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по

- тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История мировых и национальных религии

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание целостного представления о многообразии религий. Курс предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии.

Основные разделы

1. Национальные религии
2. Мировые религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением

современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Феноменология религии

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Феноменология религии» - позволить приобрести бакалавру культурологии такие компетенции в области феноменологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы

1. История феноменологии религии
2. Направления феноменологии религии
3. Современная феноменология религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1: Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.
- ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.
- ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-4: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные показатели.
- ОПК-5: Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости и профиль профессиональной деятельности.
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением

современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Постиндустриальное общество и его перспективы

Цель изучения дисциплины:

состоит в приобщении студентов к современной экономической и правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни.

Основные разделы: Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики; Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества; Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе; Информационное и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики; Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 Способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2 Способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3 Способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История телевидения

Цель изучения дисциплины: не только познакомить студентов со знаниями об историческом процессе становления и развития современного телевидения, но и позволить приобрести им такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы: История зарубежного телевидения. История отечественного телевидения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию
- ПК-1: Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.
- ПК-2: Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.
- ПК-3: Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет.