

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

2018 год набора

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Информационные технологии в сфере безопасности»**

Цель изучения дисциплины:

подготовка студентов к практической инженерной и научно-исследовательской деятельности в области управления безопасностью жизнедеятельности с использованием информационных технологий;

изучение возможности применения информационных технологий в области безопасности жизнедеятельности и их перспектив;

освоение методов применения информационных технологий при решении функциональных задач в области безопасности жизнедеятельности.

Основные разделы:

- 1 Аппаратные и программные средства вычислительных систем
- 2 Основы программирования
- 3 Информационные технологии конечного пользователя
- 4 Защита информации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-11: способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Деловой иностранный язык**

Цель изучения дисциплины

формирование навыков и развитие компетенций, необходимых для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач иноязычного общения в ситуациях научного, профессионального и делового характера.

Основные разделы:

- 1 Business Communication
- 2 Technosphere safety

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОК-4: способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОПК-3: способностью акцентировано формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю) Управление рисками, системный анализ и моделирование**

Цель изучения дисциплины:

изучить методологию экономического управления производственной, промышленной и экологической безопасностью жизнедеятельностью в техносфере;

изучение правовых основ оценки технико-экономической эффективности планируемых мероприятий по охране условий труда и их улучшению;

экономическое обоснование систем защиты от опасностей;

разработка экономических и организационных мероприятий по управлению техногенными рисками.

Основные разделы

- 1 Методологические основы управления риском
- 2 Методы выявления и анализа рисков; моделирование риска
- 3 Управление рисками

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОК-9: способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ОПК-5: способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экспертиза безопасности**

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области экспертизы безопасности, необходимыми для успешного выполнения работ, связанных с проведением технической экспертизы промышленных объектов и документации.

Основные разделы:

- 1 Экспертиза безопасности (ЭБ), её правовые и нормативные основы.
- 2 Организация проведения экспертизы промышленной безопасности.

3 Лицензирование в области промышленной и экологической безопасности. 4 Основы и принципы экологической экспертизы, порядок её проведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность к профессиональному росту

ОК-7: способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПК-19: умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-20: способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов.

Форма промежуточной аттестации – 2 семестр: экзамен, курсовая работа

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Расчет и проектирования систем обеспечения безопасности**

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков расчета основных аппаратов и систем обеспечения техносферной безопасности, навыками пользования современными методами системного анализа и синтеза безопасности процессов и объектов технологического оборудования проектирования систем безопасности на предприятиях.

Основные разделы:

- 1 Теоретические основы расчета и проектирования систем безопасности.
- 2 Правовые и нормативные основы обеспечения экологической безопасности.
- 3 Проектирование систем освещения
- 4 Проектирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
- 5 Проектирование систем обеспечения электробезопасности.
- 6 Проектирование систем защиты от неионизирующих и ионизирующих излучений
- 7 Проектирование систем защиты от вибраций и акустических воздействий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

ОК-4: способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-8: способность принимать управленческие и технические решения

ОК-10: способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей

ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

ОПК-2: способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр: экзамен, курсовая работа

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### **Экономика и менеджмент безопасности**

Цель изучения дисциплины:

изучить методологию экономического управления производственной, промышленной и экологической безопасностью жизнедеятельностью в техносфере;

изучение правовых основ оценки технико-экономической эффективности планируемых мероприятий по охране условий труда и их улучшению;

экономическое обоснование систем защиты от опасностей;

разработка экономических и организационных мероприятий по управлению техногенными рисками.

Основные разделы:

- 1 Система управления безопасностью жизнедеятельности
- 2 Экономические показатели в области техносферной безопасности
- 3 Экономическая оценка эффективности и улучшения условий труда
- 4 Менеджмент в области производственной и экологической безопасности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16: способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности

ПК-19: умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-24: способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Безопасность ведения горных работ**

Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных основ в области обеспечения промышленной безопасности;

получение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасных и здоровых условий труда в рудниках и шахтах.

Основные разделы:

- 1 Законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности
- 2 Безопасность при разработке месторождений подземным способом
- 3 Пожарная безопасность и безопасность при ведении взрывных работ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-14: способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации  
ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю) Обращение с опасными отходами**

Цель изучения дисциплины:

формирование представления об основах обращения с отходами производства и потребления.

изучение типов и классов опасности отходов;

ознакомление и приобретение знаний в части методов сбора, транспортирования, складирования и хранения производственных отходов;

изучение методов и технологий утилизации и переработки бытовых и производственных отходов;

приобретение знаний в области ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих при обращении с отходами;

изучение правовых основ и порядка лицензирования деятельности, связанной с обращением с отходами.

Основные разделы:

- 1 Виды и классы отходов. Обращение с отходами как вид деятельности
- 2 Нормативные основы регулирования обращения с отходами производства и потребления
- 3 Основные положения проектирования полигонов для хранения, обезвреживания и захоронения твердых отходов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

ПК-14: способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-24: способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Горно-промышленная экология**

Цель изучения дисциплины:

формирование комплекса знаний в области организации всестороннего анализа антропогенных воздействий со стороны предприятий горнопромышленного комплекса на компоненты окружающей среды и умения разрабатывать инженерные методы защиты природных объектов, существенно снижающих это воздействие и обеспечивающие эффективное использование природных ресурсов.

Основные разделы:

- 1 Биосфера и воздействие горного производства на неё
- 2 Горное производство и воздушный бассейн
- 3 Горное производство и водный бассейн
- 4 Горное производство и природный ландшафт
- 5 Горно-экологический мониторинг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4: способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ОПК-1: способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов

ОПК-2: способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.

Форма промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Экология металлургического производства**

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с современными представлениями о техногенном влиянии на окружающую среду и инженерными методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий металлургического производства; формирование экологического мировоззрения и воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Основные разделы:

- 1 Воздействие металлургических предприятий на окружающую среду
- 2 Технологические мероприятия по снижению вредных выбросов в атмосферу
- 3 Способы очистки сточных вод металлургического производства

#### 4 Современные технологии и тенденции создания экологически безопасного металлургического производства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4: способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ОПК-1: способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов

ОПК-2: способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Спасательное дело**

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний в области спасательного дела и практических навыков в выборе способов ликвидации последствий аварий в горных и металлургических предприятиях.

Основные разделы:

- 1 Общие сведения о типичных авариях в металлургическом и горном производствах
- 2 Горноспасательное дело.
- 3 Основные требования пожарной безопасности для предприятий и организаций.
- 4 Пожароопасные вещества и материалы.
- 5 Противопожарный режим в электрических сетях и устройствах.
- 6 Системы обеспечения пожаро - взрывобезопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОК-4: способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-7: способность и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПК-15: способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Расследование несчастных случаев и инцидентов**

Цель изучения дисциплины:

формирование фундаментальной базы в области профилактики травматизма и аварий на производстве, контроля, прогнозирования нежелательного развития аварийной ситуации и обеспечения безопасности человека в производственной среде.

Основные разделы:

- 1 Нормативная база профилактики производственного травматизма
- 2 Расследование несчастных случаев и профзаболеваний
- 3 Техническое расследование производственных аварий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

ПК-15: способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Научно-исследовательский семинар**

Цель изучения дисциплины:

изучение научных основ, принципов и организационных особенностей обеспечения производственной и промышленной безопасности.

Основные разделы:

1. Методология оценки, прогнозирования и разработки способов, систем и средств защиты от опасных и вредных факторов производства
2. Научные основы создания нормативной базы производственной, промышленной и экологической безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4: способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-9: способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент

ОК-10: способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей

ОК-11: способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ПК-17: способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и



применения технических средств в регионах

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.

Форма промежуточной аттестации - зачет/зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Мониторинг безопасности**

Цель изучения дисциплины

формирование фундаментальной базы в области наблюдения, контроля, прогнозирования развития и обеспечения безопасности человека в среде обитания.

изучение методов мониторинга окружающей среды (глобального, национального, регионального, локального, фонового);

изучение методов мониторинга источников опасностей, контроля оборудования и продукции, неразрушающего технического контроля;

приобретение аналитических и профессиональных навыков проведения мониторинга;

формирование риск-ориентированного осознания значения мониторинга безопасности в управлении системами безопасности горного и металлургического производства и сохранения окружающей среды.

Основные разделы:

- 1 Виды, системы и нормативная база мониторинга безопасности
- 2 Организация мониторинга безопасности. Средства и методы анализа
- 3 Мониторинг безопасности в системе контроля

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

ПК-14: способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-22: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-24: способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Теория принятия решений**

Цель изучения дисциплины:

обеспечивает подготовку магистров к решению ряда профессиональных задач. В результате освоения дисциплины, обучающейся получит знания об основных понятиях и методах теории принятия решений, с классами задач, в том числе профессиональных, которые могут быть решены с помощью этой теории.

Основные разделы:

- 1 Основы методологии принятия решения.
- 2 Однокритериальные задачи принятия решений в условиях определенности.
- 3 Многокритериальные задачи принятия решений в условиях определенности.
- 4 Формирование системы предпочтений лиц принимающих решения в задачах принятия решения.
- 5 Задачи принятия решений в условиях неопределенности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОПК-5: способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать

ПК-18: способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Теория системного анализа**

Цель изучения дисциплины:

обеспечивает подготовку магистров к решению ряда профессиональных задач. В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована основа системы компетенций в области проведения системного анализа профессиональных задач и принятия на основе результатов анализа управленческих решений.

Основные разделы:

- 1 Общие положения теории систем и системного анализа.
- 2 Понятие функций системы, целей системы.
- 3 Модели сложных систем.
- 4 Базовые модели и методы системного анализа.
- 5 Элементы теории управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОПК-5: способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать

ПК-18: способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Страхование рисков**

Цель изучения дисциплины:

изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

Основные разделы:

- 1 Особенности трудовых отношений.
- 2 Общие понятия обеспечения безопасности.
- 3 Особенности оценки профессионального риска

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5: способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать

ПК-23: способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность

ПК-24: способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25: способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Техническое регулирование и технические регламенты**

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных знаний по техническому регулированию и техническим регламентам для использования в профессиональной деятельности по обеспечению безопасности, приобретения характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

- 1 Значение технического регулирования технических при обеспечении безопасности человека в сфере своей профессиональной деятельности.
- 2 Основные нормативные документы в области технического регулирования. Технические регламенты.
- 3 Пути совершенствования технического регулирования для повышения безопасности производства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4: способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОК-11: способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ПК-16: способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности

ПК-23: способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Организация охраны труда на предприятии**

Цель изучения дисциплины:

формирование фундаментальной базы в области профилактики травматизма и аварий на производстве, контроля, прогнозирования нежелательного развития аварийной ситуации и обеспечения безопасности человека в производственной среде.

Основные разделы:

- 1 Организация производственной безопасности
- 2 Организация промышленной безопасности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-15: способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Психология делового общения**

Цель изучения дисциплины:

повышение уровня психологических и коммуникативных знаний и умений в сфере делового общения.

Основные разделы:

- 1 Общение как психологический феномен.
- 2 Деловое общение: тактики и стратегии организации.
- 3 Этика и этикет делового общения.
- 4 Общение в ситуации конфликта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОК-2: способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

ОК-3: способностью к профессиональному росту

ОК-4: способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОК-7: способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОК-8: способностью принимать управленческие и технические решения

ОК-11: способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ОПК-2: способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ПК-14: способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Методология научных исследований**

Цель изучения дисциплины:

уметь самостоятельно проводить научные исследования, используя полученные при обучении знания и практический опыт. Знать методику написания и оформления магистерской диссертации.

Основные разделы:

1 Введение. Магистерская диссертация как вид научного произведения

Общая методология научного творчества

2 Написание и оформление диссертации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4: способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОПК-4: способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.

ПК-19: умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Методические основы проектирования инноваций**

Целью изучения дисциплины:

овладение студентами методологией и технологиями проектирования новых решений в области безопасности для осуществления эффективного управления безопасностью жизнедеятельности.

Основные разделы:

- 1 Методология разработки проекта обеспечения техносферной безопасности
- 2 Разработка проекта по обеспечению техносферной безопасности.
- 3 Оценка эффективности проекта обеспечения техносферной безопасности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОПК-1: способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

ПК-14: способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

ПК-20: способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-24: способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25: способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства**

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с теорией природообустройства как деятельности по увеличению полезности природных объектов, восстановлению нарушенных природных объектов и защите от стихийных бедствий путем создания специальных природно-техногенных комплексов.

Основные разделы:

- 1 Общие положения природообустройства
- 2 Основы теории систем и геосистемного подхода
- 3 Основные положения о природно-техногенных комплексах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способность организовать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовностью к лидерству

ОК-2: способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

- ОК-3: способность к профессиональному росту
- ОК-4: способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации
- ОК-5: способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений
- ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений
- ОК-8: способность принимать управленческие и технические решения
- ОК-9: способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент
- ОК-10: способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей
- ОК-11: способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Аудит безопасности промышленных объектов**

Цель изучения дисциплины:

закрепление знаний по проведению аудита объектов повышенной опасности, оценке риска аварий на опасных производственных объектах и разработке мероприятий, обеспечивающих безопасность и защиту человека от техногенных и антропогенных воздействий при эксплуатации объектов горного производства и металлургии.

Основные разделы:

1. Нормативные основы проведения аудита промышленной безопасности
2. Аудит безопасности опасных производственных объектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-24: способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

