

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является углубление теоретических знаний аспирантов относительно основных актуальных вопросов в сфере уголовного судопроизводства, выработке самостоятельных подходов решения узловых проблем уголовного процесса.

### **Задачи дисциплины:**

- уяснение основных проблем теории уголовного процесса, связанных с совершенствованием уголовно-процессуального законодательства, формированием системы принципов уголовного судопроизводства, правовым статусом участников уголовного судопроизводства, применением норм доказательственного права и мер процессуального принуждения;
- изучение новых направлений развития теории уголовного процесса, развитие навыков анализа уголовно-правовых норм и практики их применения;
- овладение навыками работы с литературными, законодательными и иными источниками для решения конкретных исследовательских задач в сфере уголовного процесса;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения самостоятельно принимать решения в сложных, проблемных ситуациях;
- выработка умения разрешать на основе закона проблемные вопросы, возникающие в ходе уголовного судопроизводства;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- формирование навыков научной дискуссии.

### **Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы)**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Контактная работа с преподавателем	42 (1,1 з.е.)	18 (0,5 з.е.)
Самостоятельная работа аспирантов	30 (0,9 з.е.)	54 (1,5 з.е.)

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» осуществляется в течение одного семестра первого года обучения в аспирантуре (2 семестр).

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
2. Актуальные проблемы формирования системы принципов уголовного судопроизводства и их реализации.
3. Проблемы регулирования и применения органами расследования мер уголовно-процессуального принуждения.
4. Проблемы обеспечения контроля и прокурорского надзора за досудебным производством.
5. Вопросы предварительного расследования в практике рассмотрения уголовных дел судом первой инстанции. Оперативно-розыскное сопровождение судебного разбирательства.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права как области юридической науки; способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития уголовного процесса (ПК-1).

- владение методологией и методикой научно-исследовательской работы в области изучения уголовного процесса, способность проведения самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса с использованием методологии научного познания (ПК-3).

- способность к выработке новых решений в сфере совершенствования уголовно-процессуального законодательства, в том числе готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального права и практики применения уголовно-процессуального законодательства (ПК-4).

- способность вести аргументированную научную дискуссию со специалистами в области уголовно-процессуального права, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, в том числе в формате научных конференций и круглых столов (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория и практика доказывания по уголовным делам»**

Целью изучения дисциплины является возможность формирования аспирантом собственной теории доказывания, способной стать основой успешного программирования и реализации практической и научно-преподавательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- исследование различных точек зрения по решению проблем доказывания и собственное самоопределение на этом основании;
- анализ и сопоставление норм доказательственного права УПК РФ для определения наиболее оптимальной формы регламентирования доказательственной деятельности;
- выявление, в рамках практического исследования, недостатков правоприменительной деятельности при реализации норм, регламентирующих доказывание, определение их причин и способов устранения.

**Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы)**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Контактная работа с преподавателем	36 (1 з.е.)	6 (0,17 з.е.)
Самостоятельная работа аспирантов	36 (1 з.е.)	66 (1,83 з.е.)

Изучение дисциплины «Теория и практика доказывания по уголовным делам» осуществляется в течение одного семестра первого года обучения в аспирантуре (1 семестр).

**Основные разделы дисциплины:**

1. Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.
2. Отдельные виды доказательств.
3. Определение места и роли в процессе доказывания суда, прокурора и адвоката.
4. Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для квалификации
5. Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия.

6. Схема работы с объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.

7. Схема работы с объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права как области юридической науки; способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития уголовного процесса (ПК-1);

- владение методологией и методикой научно-исследовательской работы в области изучения уголовного процесса, способность проведения самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса с использованием методологии научного познания (ПК-3);

- способность к выработке новых решений в сфере совершенствования уголовно-процессуального законодательства, в том числе готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального права и практики применения уголовно-процессуального законодательства (ПК-4);

- способность вести аргументированную научную дискуссию со специалистами в области уголовно-процессуального права, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, в том числе в формате научных конференций и круглых столов (ПК-5)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»**

**Цель преподавания дисциплины** – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства, способных осуществлять эффективную деятельность в установленной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности субъектами уголовного процесса с учетом накопленного научного и практического опыта в сфере уголовного судопроизводства; изучение проблемных вопросов, возникающих на всех стадиях уголовно-процессуальной деятельности.

- изучение логического обоснования сущности знания в научном исследовании, анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей, разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных, оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

### **Структура дисциплины:**

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ (216 часов), из которых

- для очной формы обучения 2 ЗЕ (72 часа) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 3 ЗЕ (108 часов) – самостоятельная работа аспирантов; 1 ЗЕ (36 часов) - экзамен.

- для заочной формы обучения 0,486 ЗЕ (18 часов) отводится на контактную работу (лекции); 4,514 ЗЕ (162 часа) – самостоятельная работа аспирантов; 1 ЗЕ (36 часов) - экзамен.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется в течение двух семестров второго года обучения в аспирантуре (3 и 4 семестры).

### **Основные разделы:**

1. Наука уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право: сущность, система, источники

2. Уголовно-процессуальные гарантии. Принципы уголовного процесса. Этические начала в уголовном процессе

3. Участники уголовного процесса. Гражданский иск в уголовном процессе

4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

5. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация

6. Досудебное производство. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным

7. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

8. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

### **Планируемые результаты:**

В результате обучения по дисциплине «Уголовный процесс» планируется формирование у выпускника аспирантуры следующих компетенций:

#### **ПК-1**

владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права как области юридической науки; способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития уголовного процесса.

#### **ПК-2**

способность преподавать уголовно-процессуальное право студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция» и адаптировать собственные научные результаты к потребностям образовательного процесса.

#### **ПК-4**

способность к выработке новых решений в сфере совершенствования уголовно-процессуального законодательства, в том числе готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального права и практики применения уголовно-процессуального законодательства

#### **ПК-5**

способность вести аргументированную научную дискуссию со специалистами в области уголовно-процессуального права, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам совершенствования уголовно-процессуального законодательства

и практики его применения, в том числе в формате научных конференций и круглых столов.

Форма промежуточной аттестации: в третьем семестре – зачет, в четвертом семестре - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### Современные образовательные технологии в высшем образовании

**Целью изучения дисциплины** является выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования.

#### **Задачами изучения дисциплины является:**

- освоение основных педагогических категорий и понятий;
- освоение основной нормативной базы высшего образования;
- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей – воспитания и обучения;
- освоение сложившегося в педагогике понимания целей, содержания, методов, форм и средств;
- формирование умения применять педагогические знания на практике;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- освоение основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- развитие коммуникативно-речевых (риторических) умений, специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- развитие понимания места педагогических технологий и границами применения в высшем образовании;
- освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах) очное/заочное:

Общая трудоемкость дисциплины	288/288
Контактная работа с преподавателем:	192/36
Самостоятельная работа аспирантов:	96/252

#### **Основные разделы:**

Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели

Психология высшей школы

Организации эффективного педагогического общения

Нормативная база высшего образования

Педагогические технологии

**Планируемые результаты** обучения (перечень компетенций): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5); способность преподавать уголовно-процессуальное право студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция» и адаптировать собственные научные результаты к потребностям образовательного процесса (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 зачетов.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях"**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: подготовка аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;
- освоение базовых технологий обработки информации различных типов;
- формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов), из которых

- для очной формы обучения 1,612 ЗЕ (58 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинары); 1,388 ЗЕ (50 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

- для заочной формы обучения 0,333 ЗЕ (12 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинары); 2,667 ЗЕ (96 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» осуществляется в течение двух семестров первого года обучения в аспирантуре.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

### **Основные разделы:**

Информатизация науки и образования. Информационные системы и базы данных для поиска научной информации. Информационные технологии сбора, обработки и визуализации научной информации. Эффективное структурирование и представление информации для научных докладов. Сетевые технологии в научной деятельности. Основные возможности систем разработки и представления мультимедийного контента. Информационная безопасность в научных исследованиях. Системы организации научных и образовательных мероприятий в режиме удаленного доступа

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).**

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

***универсальными:***

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

***общепрофессиональными:***

для специальности **12.00.09** Уголовный процесс:

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

***профессиональными***

для специальности **12.00.09** Уголовный процесс:

готовностью к организации научной деятельности по специальности (ПК-6)

## Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Иностранный язык

---

#### Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

Задачей изучения дисциплины является: формирование (для начального уровня) и совершенствование (для продвинутого уровня) языковых умений и навыков.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов (6 зачетных единиц). Контактная работа с преподавателем (практические занятия) – 116 часов для очной и 16 часов для заочной формы обучения; самостоятельная работа – 64 часа для очной и 36 часов для заочной формы обучения, экзамен – 36 часов.

#### Основные разделы:

9 разделов: 1. Грамматический блок; 2. Современные требования к личности ученого 21-века; 3. Диссертационное исследование; 4. Подготовка докладов и презентаций; 5. Основы перевода текстов профессиональной направленности; 6. Реферирование и аннотирование статей и монографий; 7. Требования к написанию научных статей на иностранном языке; 8. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции; 9. Участие в международных программах и грантах.

#### Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«История и философия науки» по направлению подготовки/специальности: 07.06.01 Архитектура, 08.06.01 Техника и технологии строительства, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.06.01 Электро- и теплоэнергетика, 15.06.01 Машиностроение, 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 22.06.01 Технологии материалов, 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, 27.06.01 Управление в технических системах, 39.06.01 Социологические науки, 40.06.01 Юриспруденция, 38.06.01 Экономические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт, 51.06.01 Культурология

наименование дисциплины

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

### **Обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Для обучающихся очно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		осенний	весенний
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3(108)		
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	1,2 (46)	0,8 (30)	0,4 (16)
занятия лекционного типа	0,8 (30)	0,8 (30)	-
занятия семинарского типа	0,4 (16)	-	0,4 (16)
в том числе: семинары	0,4 (16)	-	0,4 (16)
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,7 (26)	0,1 (6)	0,5 (20)
изучение теоретического курса (ТО)	0,4 (16)	-	0,4 (16)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (4)
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Для обучающихся заочно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		осенний	весенний
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 (108)		
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	0,3 (12)	0,1 (6)	0,1 (6)
занятия лекционного типа	-	0,1 (6)	-
занятия семинарского типа	0,3 (12)		0,1 (6)
в том числе: семинары	0,3 (12)	-	0,1 (6)
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1,6 (60)	0,8 (30)	0,8 (30)

изучение теоретического курса (ТО)	1,36 (49)	0,6 (24)	0,7 (25)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (5)
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Основные разделы:

1	Общие проблемы философии науки.
2	Современные философские проблемы отраслей научного знания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов**  
**научной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

**Задачи дисциплины**

- Углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

**Структура дисциплины**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3(108)</b>	<b>2(72)</b>	<b>1(36)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,61(58)</b>	<b>1,22(44)</b>	<b>0,39(14)</b>
занятия лекционного типа	1,22(44)	0,83(30)	0,39(14)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,39(14)	0,39(14)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>1,39(50)</b>	<b>0,78(28)</b>	<b>0,61(22)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	1,39(50)	0,78(28)	0,61(22)
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет		зачет

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3(108)</b>	<b>2(72)</b>	<b>1(36)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33(12)</b>	<b>0,22(8)</b>	<b>0,11(4)</b>
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,11(4)	0,11(4)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>2,67(96)</b>	<b>1,78(64)</b>	<b>0,89(32)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	2,67(96)	1,78(64)	0,89(32)
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет		зачет

### Основные разделы

#### Раздел 1

Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.

#### Раздел 2

Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

#### Раздел 3

Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

#### Раздел 4

Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

#### Раздел 5

Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.



## **Раздел 6**

Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет