

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Актуальные проблемы теории и практики международного частного права

Целью дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики международного частного права» (далее - Актуальные проблемы теории и практики МЧП) является углубление знаний и улучшение навыков правоприменения в области международного частного права, необходимых для исследовательской и преподавательской деятельности. Дисциплина является необходимой частью подготовки будущего преподавателя/исследователя по направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», поскольку позволяет расширить профессиональный кругозор, углубить знания в области современных тенденций развития теории МЧП и законодательства в различных странах, улучшить навыки правоприменения коллизионных норм независимо от источника их закрепления, получить представление об основных тенденциях развития МЧП в различных государствах.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики МЧП» являются:

- изучение наиболее актуальных тенденций развития МЧП в российской и зарубежной науке;
- получение более глубоких представлений о роли МЧП в правосознании современного юриста и исследователя в области юриспруденции;
- улучшения навыка ведения научной полемики по проблемам теории и практики МЧП;
- улучшение умения анализировать и реферировать российскую и иностранную научную литературу по проблематике МЧП;
- развитие навыков создания методического сопровождения преподавания дисциплины «Международное частное право» для студентов различных направлений.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из которых

- для очной формы обучения 1,17 ЗЕ (42 часа) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 0,83 ЗЕ (30 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

- для заочной формы обучения 0,275 ЗЕ (10 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 1,725 ЗЕ (62 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики МЧП» осуществляется в течение одного семестра первого года обучения в аспирантуре (2 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Место международного частного права в современном мире;
2. Применение норм международного частного права;
3. Публичный порядок в МЧП;
4. Взаимность в международном частном праве;
5. Обход закона в отношениях с иностранным элементом;
6. Автономия воли в международном частном праве;
7. Субъекты публичного права в качестве субъектов МЧП;
8. Право собственности в отношениях с иностранным элементом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Универсальные:
 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
2. Общепрофессиональные:
 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
3. Профессиональные:
 - Способность к разработке учебных курсов и спецкурсов по гражданскому праву; предпринимательскому праву; семейному праву; международному частному праву, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-2);
 - Способность вести аргументированную научную дискуссию, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, и практики их применения (ПК-4);
 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации, составлять письменные документы по сложным теоретическим и практическим вопросам, возникающим в различных сферах юридической деятельности (ПК-5);
 - Готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Целью изучения дисциплины является: усвоение содержания норм гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного права; уяснение теоретического материала по данным дисциплинам; приобретение в ходе решения учебных задач навыков и умений проведения научных исследований, а также юридически грамотно применять нормы частного права к конкретным отношениям, возникающим в различных сферах общественной жизни; формирование значимых социально-личностных компетенций.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- изучение гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного законодательства, организационных и методологических основ законотворчества в области частноправового регулирования имущественных и неимущественных отношений в условиях формирующихся рыночных отношений;

- изучение цивилистической доктрины, основных подходов, концепций, понятий и категорий гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- изучение практики применения норм гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции, выявление общих тенденций и особенностей применения отдельных частноправовых институтов;

- формирование знаний и умений, связанных с разрешением конкретных споров и казусов;

- приобретение знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки, осуществления правового воспитания, а также организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ (216 часов), из которых

- для очной формы обучения 2 ЗЕ (72 часа) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 3 ЗЕ (108 часов) – самостоятельная работа аспирантов; 1 ЗЕ (36 часов) - экзамен.

- для заочной формы обучения 0,55 ЗЕ (20 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 4,45 ЗЕ (160 часов) – самостоятельная работа аспирантов; 1 ЗЕ (36 часов) - экзамен.

Изучение дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» осуществляется в течение двух семестров второго года обучения в аспирантуре (3 и 4 семестры).

Основные разделы дисциплины:

1. Гражданское право;
2. предпринимательское право;
3. семейное право;
4. международное частное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональные компетенции:

- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- обладать способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- обладать готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3) профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, владение методологией и методикой научного познания в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права (ПК-1);
- способность к разработке учебных курсов и спецкурсов по гражданскому праву; предпринимательскому праву; семейному праву; международному частному праву, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-2);
- способность к осуществлению самостоятельной преподавательской и учебно-методической деятельности, организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов по дисциплинам направления подготовки (специальности) (ПК-3);
- способность вести аргументированную научную дискуссию, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам гражданского права; предпринимательского права;

семейного права; международного частного права, и практики их применения (ПК-4);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации, составлять письменные документы по сложным теоретическим и практическим вопросам, возникающим в различных сферах юридической деятельности (ПК-5);

- готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: в третьем семестре – зачет, в четвертом семестре – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Проблемы семейного права**

Цель изучения дисциплины - усвоение обширного гражданского и семейного законодательства и законодательства зарубежных стран, уяснение базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности семейного права, в том числе, изучение опыта зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в семье, истории цивилистической и семейно-правовой мысли, а также приобретение в ходе решения учебных задач навыков и умений правильно, юридически грамотно применять нормы семейного права к конкретным отношениям, возникающим в различных сферах жизни членов семьи, формирование значимых социально-личностных компетенций.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- изучение гражданского и семейного законодательства, основных институтов и нормативных положений, законопроектов о внесении изменений в Гражданский кодекс РФ и Семейный кодекс РФ;

- изучение цивилистической доктрины, доктринальных положений науки семейного права, основных понятий и категорий гражданского и семейного права, организационных и методологических основ законотворчества в области частноправового регулирования имущественных и неимущественных отношений членов семьи;

- изучение практики применения норм гражданского и семейного законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции, выявление общих тенденций и выявление особенностей правоприменения отдельных институтов семейного права;

- формирование знаний и умений, связанных с разрешением конкретных споров и казусов;

- формирование навыков преподавания «Проблемы семейного права», навыков осуществления правового воспитания, а также навыков организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из которых

- для очной формы обучения 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 1 ЗЕ (36 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

- для заочной формы обучения 0,275 ЗЕ (10 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 1,725 ЗЕ (62 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «Проблемы семейного права» осуществляется в

течение одного семестра первого года обучения в аспирантуре (1 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения;
2. Особенности механизма семейно-правового регулирования. Презумпции и фикции в семейном праве;
3. Осуществление семейных прав. Меры ответственности и меры защиты в семейном праве;
4. Соглашения в семейном праве;
5. Проблемы интереса в семейном праве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональные компетенции:

- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- обладать способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- обладать готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3) профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, владение методологией и методикой научного познания в области гражданского права и семейного права (ПК-1);
- способность к разработке учебных курсов и спецкурсов по семейному праву, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-2);
- способность к осуществлению самостоятельной преподавательской и учебно-методической деятельности, организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов по дисциплинам направления подготовки (специальности) (ПК-3);
- способность вести аргументированную научную дискуссию, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам семейного права и практики их применения (ПК-4);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и

консультации, составлять письменные документы по сложным теоретическим и практическим вопросам, возникающим в различных сферах юридической деятельности (ПК-5);

- готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные образовательные технологии в высшем образовании

Целью изучения дисциплины является выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования.

Задачами изучения дисциплины является:

- освоение основных педагогических категорий и понятий;
- освоение основной нормативной базы высшего образования;
- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей – воспитания и обучения;
- освоение сложившегося в педагогике понимания целей, содержания, методов, форм и средств;
- формирование умения применять педагогические знания на практике;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- освоение основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- развитие коммуникативно-речевых (риторических) умений, специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- развитие понимания места педагогических технологий и границами применения в высшем образовании;
- освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах) очное/заочное:

Общая трудоемкость дисциплины	288/288
Контактная работа с преподавателем:	192/36
Самостоятельная работа аспирантов:	96/252

Основные разделы:

- Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели
- Психология высшей школы
- Организации эффективного педагогического общения
- Нормативная база высшего образования
- Педагогические технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5); способность к разработке учебных курсов и спецкурсов по гражданскому праву; предпринимательскому праву; семейному праву; международному частному праву, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-2); способность к осуществлению самостоятельной преподавательской и учебно-методической деятельности, организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов по

дисциплинам направления подготовки (специальности) (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: 5 зачетов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях"

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;
- освоение базовых технологий обработки информации различных типов;
- формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов), из которых

- для очной формы обучения 1,612 ЗЕ (58 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинары); 1,388 ЗЕ (50 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

- для заочной формы обучения 0,333 ЗЕ (12 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинары); 2,667 ЗЕ (96 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» осуществляется в течение двух семестров первого года обучения в аспирантуре.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Основные разделы:

Информатизация науки и образования. Информационные системы и базы данных для поиска научной информации. Информационные технологии сбора, обработки и визуализации научной информации. Эффективное структурирование и представление информации для научных докладов. Сетевые технологии в научной деятельности. Основные возможности систем разработки и представления мультимедийного контента. Информационная безопасность в научных исследованиях. Системы организации научных и образовательных мероприятий в режиме удаленного доступа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

универсальными:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными:

для специальности **12.00.03** Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право:

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

профессиональными

для специальности **12.00.03** Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право:

готовностью к организации научной деятельности по специальности (ПК-7)

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

Задачей изучения дисциплины является: формирование (для начального уровня) и совершенствование (для продвинутого уровня) языковых умений и навыков.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов (6 зачетных единиц). Контактная работа с преподавателем (практические занятия) – 116 часов для очной и 16 часов для заочной формы обучения; самостоятельная работа – 64 часа для очной и 36 часов для заочной формы обучения, экзамен – 36 часов.

Основные разделы:

9 разделов: 1. Грамматический блок; 2. Современные требования к личности ученого 21-века; 3. Диссертационное исследование; 4. Подготовка докладов и презентаций; 5. Основы перевода текстов профессиональной направленности; 6. Реферирование и аннотирование статей и монографий; 7. Требования к написанию научных статей на иностранном языке; 8. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции; 9. Участие в международных программах и грантах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«История и философия науки» по направлению подготовки/специальности: 07.06.01 Архитектура, 08.06.01 Техника и технологии строительства, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.06.01 Электро- и теплоэнергетика, 15.06.01 Машиностроение, 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 22.06.01 Технологии материалов, 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, 27.06.01 Управление в технических системах, 39.06.01 Социологические науки, 40.06.01 Юриспруденция, 38.06.01 Экономические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт, 51.06.01 Культурология

наименование дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

Обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Для обучающихся очно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		осенний	весенний
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)		
Контактная работа с преподавателем:	1,2 (46)	0,8 (30)	0,4 (16)
занятия лекционного типа	0,8 (30)	0,8 (30)	-
занятия семинарского типа	0,4 (16)	-	0,4 (16)
в том числе: семинары	0,4 (16)	-	0,4 (16)
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	0,7 (26)	0,1 (6)	0,5 (20)
изучение теоретического курса (ТО)	0,4 (16)	-	0,4 (16)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (4)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Для обучающихся заочно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		осенний	весенний
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)		
Контактная работа с преподавателем:	0,3 (12)	0,1 (6)	0,1 (6)
занятия лекционного типа	-	0,1 (6)	-
занятия семинарского типа	0,3 (12)		0,1 (6)
в том числе: семинары	0,3 (12)	-	0,1 (6)
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	1,6 (60)	0,8 (30)	0,8 (30)

изучение теоретического курса (ТО)	1,36 (49)	0,6 (24)	0,7 (25)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (5)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Основные разделы:

1	Общие проблемы философии науки.
2	Современные философские проблемы отраслей научного знания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов
научной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Задачи дисциплины

- Углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	2(72)	1(36)
Контактная работа с преподавателем:	1,61(58)	1,22(44)	0,39(14)
занятия лекционного типа	1,22(44)	0,83(30)	0,39(14)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,39(14)	0,39(14)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа аспирантов:	1,39(50)	0,78(28)	0,61(22)
изучение теоретического курса (ТО)	1,39(50)	0,78(28)	0,61(22)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	2(72)	1(36)
Контактная работа с преподавателем:	0,33(12)	0,22(8)	0,11(4)
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,11(4)	0,11(4)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа аспирантов:	2,67(96)	1,78(64)	0,89(32)
изучение теоретического курса (ТО)	2,67(96)	1,78(64)	0,89(32)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

Основные разделы

Раздел 1

Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.

Раздел 2

Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Раздел 3

Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

Раздел 4

Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

Раздел 5

Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.

Раздел 6

Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет