

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины)

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» изучение возникновения и развития государства и права зарубежных стран в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления общеисторических закономерностей этих процессов.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- получение знаний об основных закономерностях и особенностях возникновения и развития государства и права в конкретных исторических обществах и известных цивилизациях с древнейших времен до наших дней;
- совершенствование умений оперировать историко-правовыми понятиями и категориями (в том числе, иностранными); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и применять законы и другие правовые акты Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; комментировать исторические документы правового и политического характера (в том числе на иностранном языке), давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- овладение методологией конкретно-исторического и сравнительно-правового научного анализа, разрешения историко-правовых проблем и коллизий;
- формирование навыков педагогической деятельности в историко-правовой сфере.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из которых

- для очной формы обучения 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (лекции); 1 ЗЕ (36 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

- для заочной формы обучения 0,166 ЗЕ (6 часов) отводится на контактную работу (лекции); 1,834 ЗЕ (66 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» осуществляется в течение одного семестра первого года обучения в аспирантуре (2 семестр).

Основные разделы: 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина; 2. История государства и права Древнего

мира; 3. История государства и права Средних веков; 4. История государства и права Нового времени; 5. История государства и права Новейшего времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность на достойном профессиональном и педагогическом уровне преподавать теоретико-правовые и историко-правовые дисциплины для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (ПК-2);
- владение культурой ведения аргументированной научной дискуссии и методикой составления научных текстов по проблемным вопросам теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История отечественного государства и права
(наименование дисциплины)

Целью преподавания дисциплины «История отечественного государства и права» является создание целостного представления о закономерностях и национальных особенностях процесса возникновения, становления и развития российского государства и права.

Задачами освоения дисциплины «История отечественного государства и права» являются:

- получение знаний о процессах генезиса и эволюции государства и права на территории Российского государства, об основных юридических памятниках;
- формирование умений и навыков научного анализа отечественной государственно-правовой действительности, самостоятельной профессиональной деятельности, публичных выступлений по историко-правовой тематике;
- овладение методологией исследования процессов становления, развития и функционирования в России государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоение формально-юридического и сравнительно-правового методов анализа, метода юридической герменевтики.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из которых

- для очной формы обучения 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (лекции); 1 ЗЕ (36 часов) – самостоятельная работа аспирантов.
- для заочной формы обучения 0,166 ЗЕ (6 часов) отводится на контактную работу (лекции); 1,834 ЗЕ (66 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «История отечественного государства и права» осуществляется в течение одного семестра первого года обучения в аспирантуре (1 семестр).

Основные разделы: 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина; 2. История отечественного государства и права в Древнерусский период; 3. История отечественного государства и права в Московский период; 4. История государства и права Российской империи; 5. История отечественного государства и права в 1917 – 1991 гг.; 6. История государства и права России на современном этапе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность на достойном профессиональном и педагогическом уровне преподавать теоретико-правовые и историко-правовые дисциплины для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (ПК-2);
- владение культурой ведения аргументированной научной дискуссии и методикой составления научных текстов по проблемным вопросам теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История политических и правовых учений
(наименование дисциплины)

Целью преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у аспирантов углубленных знаний о политико-правовых учениях прошлого.

Задачами освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- усвоение и закрепление аспирантами основных теоретических воззрений на государство и право;
- выработка у обучающихся самостоятельной оценки подобных взглядов с научных позиций.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов), из которых

- для очной формы обучения 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (лекции); 2 ЗЕ (72 часов) – самостоятельная работа аспирантов.
- для заочной формы обучения 0,166 ЗЕ (6 часов) отводится на контактную работу (лекции); 2,834 ЗЕ (102 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» осуществляется в течение одного семестра второго года обучения в аспирантуре (3 семестр).

Основные разделы: 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина; 2. Политико-юридическое знание в Древнем мире; 3. Европейская политическая мысль конца XV – XVI в.; 4. Политико-юридическое знание в Западной Европе в XVIII в.; 5. Западноевропейские государственно-правовые доктрины XIX в.; 6. Теоретические представления о государстве, праве и политике первой половины XX в.; 7. Из классической юриспруденции и политологии второй половины XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-2);

– готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– способность на глубоком теоретическом и методологическом уровне осуществлять самостоятельные научные исследования, связанные с изучением общеправовых понятий и категорий, идей и представлений о праве и государстве, об общих закономерностях их возникновения, развития и функционирования (ПК-1);

– владение культурой ведения аргументированной научной дискуссии и методикой составления научных текстов по проблемным вопросам теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (наименование дисциплины)

Целью преподавания дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является получение аспирантом знаний, умений и навыков, необходимых для научных теоретических исследований и преподавания теории государства и права и спецкурсов теоретического профиля в системе высшего образования.

Задачами освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» являются:

- углубленное изучение и знание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права, иных социальных институтов;
- места и роли государства и права в жизни человека, общества в целом;
- эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем;
- основных актуальных проблем государства и права XXI века;
- современных политико-правовых доктрин.
- формирование и приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере теории государства и права.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов), из которых

- для очной формы обучения 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинарские занятия); 1 ЗЕ (36 часов) – самостоятельная работа аспирантов; 1 ЗЕ (36 часов) – экзамен.
- для заочной формы обучения 0,332 ЗЕ (16 часов) отводится на контактную работу (лекции); 2,668 ЗЕ (56 часов) – самостоятельная работа аспирантов; 1 ЗЕ (36 часов) – экзамен.

Изучение дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» осуществляется в течение одного семестра второго года обучения в аспирантуре (4 семестр).

Основные разделы: 1. Методологические основы научного понимания государства и права; 2. Общее представление о государстве; 3. Общее представление о праве; 4. Право в действии и обеспечение права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– способность на глубоком теоретическом и методологическом уровне осуществлять самостоятельные научные исследования, связанные с изучением общеправовых понятий и категорий, идей и представлений о праве и государстве, об общих закономерностях их возникновения, развития и функционирования (ПК-1);

– владение культурой ведения аргументированной научной дискуссии и методикой составления научных текстов по проблемным вопросам теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные образовательные технологии в высшем образовании

Целью изучения дисциплины является выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования.

Задачами изучения дисциплины является:

- освоение основных педагогических категорий и понятий;
- освоение основной нормативной базы высшего образования;
- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей – воспитания и обучения;
- освоение сложившегося в педагогике понимания целей, содержания, методов, форм и средств;
- формирование умения применять педагогические знания на практике;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- освоение основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- развитие коммуникативно-речевых (риторических) умений, специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- развитие понимания места педагогических технологий и границами применения в высшем образовании;
- освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах) очное/заочное:

Общая трудоемкость дисциплины	288/288
Контактная работа с преподавателем:	192/36
Самостоятельная работа аспирантов:	96/252

Основные разделы:

Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели

Психология высшей школы

Организации эффективного педагогического общения

Нормативная база высшего образования

Педагогические технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5); способность на достойном профессиональном и педагогическом уровне преподавать теоретико-правовые и историко-правовые дисциплины для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 5 зачетов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях"

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;
- освоение базовых технологий обработки информации различных типов;
- формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов), из которых

- для очной формы обучения 1,612 ЗЕ (58 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинары); 1,388 ЗЕ (50 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

- для заочной формы обучения 0,333 ЗЕ (12 часов) отводится на контактную работу (лекции и семинары); 2,667 ЗЕ (96 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» осуществляется в течение двух семестров первого года обучения в аспирантуре.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Основные разделы:

Информатизация науки и образования. Информационные системы и базы данных для поиска научной информации. Информационные технологии сбора, обработки и визуализации научной информации. Эффективное структурирование и представление информации для научных докладов. Сетевые технологии в научной деятельности. Основные возможности систем разработки и представления мультимедийного контента. Информационная безопасность в научных исследованиях. Системы организации научных и образовательных мероприятий в режиме удаленного доступа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

универсальными:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными:

для специальности **12.00.01** Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве:

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

профессиональными

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве:

готовностью к организации научной деятельности по специальности (ПК-4)

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

Задачей изучения дисциплины является: формирование (для начального уровня) и совершенствование (для продвинутого уровня) языковых умений и навыков.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов (6 зачетных единиц). Контактная работа с преподавателем (практические занятия) – 116 часов для очной и 16 часов для заочной формы обучения; самостоятельная работа – 64 часа для очной и 36 часов для заочной формы обучения, экзамен – 36 часов.

Основные разделы:

9 разделов: 1. Грамматический блок; 2. Современные требования к личности ученого 21-века; 3. Диссертационное исследование; 4. Подготовка докладов и презентаций; 5. Основы перевода текстов профессиональной направленности; 6. Реферирование и аннотирование статей и монографий; 7. Требования к написанию научных статей на иностранном языке; 8. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции; 9. Участие в международных программах и грантах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«История и философия науки» по направлению подготовки/специальности: 07.06.01 Архитектура, 08.06.01 Техника и технологии строительства, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.06.01 Электро- и теплоэнергетика, 15.06.01 Машиностроение, 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 22.06.01 Технологии материалов, 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, 27.06.01 Управление в технических системах, 39.06.01 Социологические науки, 40.06.01 Юриспруденция, 38.06.01 Экономические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт, 51.06.01 Культурология

наименование дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

Обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Для обучающихся очно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		осенний	весенний
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)		
Контактная работа с преподавателем:	1,2 (46)	0,8 (30)	0,4 (16)
занятия лекционного типа	0,8 (30)	0,8 (30)	-
занятия семинарского типа	0,4 (16)	-	0,4 (16)
в том числе: семинары	0,4 (16)	-	0,4 (16)
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	0,7 (26)	0,1 (6)	0,5 (20)
изучение теоретического курса (ТО)	0,4 (16)	-	0,4 (16)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (4)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Для обучающихся заочно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		осенний	весенний
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)		
Контактная работа с преподавателем:	0,3 (12)	0,1 (6)	0,1 (6)
занятия лекционного типа	-	0,1 (6)	-
занятия семинарского типа	0,3 (12)		0,1 (6)
в том числе: семинары	0,3 (12)	-	0,1 (6)
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	1,6 (60)	0,8 (30)	0,8 (30)

изучение теоретического курса (ТО)	1,36 (49)	0,6 (24)	0,7 (25)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (5)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Основные разделы:

1	Общие проблемы философии науки.
2	Современные философские проблемы отраслей научного знания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов
научной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Задачи дисциплины

- Углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	2(72)	1(36)
Контактная работа с преподавателем:	1,61(58)	1,22(44)	0,39(14)
занятия лекционного типа	1,22(44)	0,83(30)	0,39(14)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,39(14)	0,39(14)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа аспирантов:	1,39(50)	0,78(28)	0,61(22)
изучение теоретического курса (ТО)	1,39(50)	0,78(28)	0,61(22)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	2(72)	1(36)
Контактная работа с преподавателем:	0,33(12)	0,22(8)	0,11(4)
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,11(4)	0,11(4)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа аспирантов:	2,67(96)	1,78(64)	0,89(32)
изучение теоретического курса (ТО)	2,67(96)	1,78(64)	0,89(32)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

Основные разделы

Раздел 1

Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.

Раздел 2

Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Раздел 3

Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

Раздел 4

Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

Раздел 5

Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.

Раздел 6

Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет