

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направление подготовки/специализации	09.03.03.30 Прикладная информатика
Квалификация (степень)	бакалавр

Красноярск 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Раздел 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения

Unit 1. Day-to-day communication

Unit 2. Born to be wild

Unit 3. Entertainment

Unit 4. Travel

Unit 5. Weekend

Unit 6. Modern technologies

Модуль 2. Деловая сфера коммуникации

Unit 5. Future job

Unit 6. Studying abroad

Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации

Unit 7. Computer architecture

Unit 8. Past and future of computer science

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.).

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.

Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Историко-философское введение.

Раздел 2. Онтология и теория познания.

Раздел 3. Философия и методология науки.

Раздел 4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Эконометрика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, формирование готовности бакалавра к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Основные разделы:

- Основы эконометрического моделирования
- Парный регрессионный анализ
- Множественный регрессионный анализ
- Проверка предпосылок метода наименьших квадратов
- Системы одновременных уравнений
- Временные ряды в эконометрических исследованиях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания человека. Обеспечение комфортных условий для безопасной жизнедеятельности человека.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

Раздел 3. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;

Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра и комплексные числа.

Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия.

Раздел 3. Введение в математический анализ. Теория пределов.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.

Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дискретная математика

Цель изучения дисциплины: представляет собой область математики, в которой изучаются свойства структур конечного характера, а также бесконечных структур, предполагающих скачкообразность происходящих в них процессов или отделимость составляющих их элементов. Развитие дискретной математики обусловлено прогрессом компьютерной техники, необходимостью создания средств обработки и передачи информации, а также представления различных моделей на компьютерах, являющихся по своей природе конечными структурами.

Основные разделы:

Раздел 1. Элементы теории множеств.

Раздел 2. Элементы математической логики и теории алгоритмов.

Раздел 3. Элементы теории графов и конечных автоматов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределённости, привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за её пределами; выработка у студентов достаточного уровня вероятностей интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей; формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей; формирование навыков самостоятельной работы дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Теория вероятностей.

Раздел 2. Математическая статистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системный анализ

Цель изучения дисциплины – дать представление о методах теории систем и методиках системного анализа; возможности применения системных представлений при моделировании задач управления и моделирования.

Основные разделы

Раздел 1. Основные понятия теории систем и системного анализа;

Раздел 2. Системность и система;

Раздел 3. Классификация систем;

Раздел 4. Жизненный путь системы;

Раздел 5. Модели и моделирование;

Раздел 6. Технология прикладного системного анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектирование информационных систем

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и обеспечение навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах деятельности на основе анализа и проектирования информационных систем, формирования и управления требованиями, внедрения и сопровождения информационных систем.

Задачей изучения дисциплины является передача студентам знаний, необходимых для решения актуальных практических задач, изучение перспектив и основных тенденций в области проектирования информационных систем, формирования и управления требованиями, изучение проблем и методов их решений при диагностике, анализе и проектировании информационных систем, изучение основных современных методологий анализа и проектирования информационных систем.

Основные разделы:

Понятия и структура проекта ИС.

Методы и средства проектирования ИС.

Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.

Выбор технологии проектирования ИС.

Каноническое проектирование ИС.

Типовое проектирование ИС

Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6);

- способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8);

- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные системы и технологии

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления социально-экономическими системами на основе современных ИС и ИТ.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основополагающих сведений в области теории ИС и ИТ с целью дальнейшего эффективного решения научно-практических задач при создании, модернизации и эксплуатации ИС; изучение современных подходов к управлению информационными потоками на базе инструментария прикладной информатики; развитие у студентов логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области ИС и технологий.

Основные разделы:

Понятие информации. Информационные технологии; Технологии обмена данными. Архитектуры ИС; ИС в сфере государственного управления; Процессный подход в сфере государственного управления; Цели применения ИС в сфере менеджмента; Информационные стандарты управления и планирования; Методологии планирования бизнес-процессов. Жизненный цикл; Реализация управления производством с помощью ИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);
- способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные технологии программирования

Цель изучения дисциплины: изучение основных принципов алгоритмизации и программирования, обучение основам языков высокого уровня (Delphi/VisualC++/VisualBasic) . Одной из важных задач данной дисциплины является развитие творческой самостоятельности студентов.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы языка программирования высокого уровня.

Раздел 2. Базовые алгоритмы, тестирование и отладка программ.

Раздел 3. Процедурная структура и реализации модульности языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Операционные системы

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с назначением, свойствами, архитектурой и основами функционирования современных операционных систем (ОС); выработка навыков работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix.

Задачи изучения дисциплины:

- получить целостное представление о принципах построения операционных систем (ОС); об основных функциях ОС; о методах управления вычислительными процессами, вводом-выводом, памятью в ОС; а также об архитектуре наиболее распространенных современных ОС;

- приобрести навыки практической работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix в качестве опытных пользователей.

Основные разделы:

Основные понятия, назначения и функции ОС. Эволюция вычислительных и операционных систем. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС. Мультипрограммирование в различных системах. Понятие процесса в ОС. Планирование процессов и потоков. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Механизмы и проблемы синхронизации. Управление памятью: задачи управления, типы адресации. Распределение памяти: общие принципы управления памятью в однопрограммных ОС, распределения памяти фиксированными, динамическими, перемещаемыми разделами. Сегментное, страничное и странично-сегментное распределение памяти. Особенности эффективного использования таблицы страниц: многоуровневые таблицы страниц, ассоциативная память, инвертированная таблица страниц, хеширование. Физическая организация жесткого диска. Функции файловой системы. Принципы построения файловой системы. Способы выделения дискового пространства. Управление дисковым пространством. Размер логического блока. Особенности организации некоторых файловых систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ и системы управления большими данными (BigData)

Целью изучения дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов для квалифицированного использования возможности больших данных в части их разработки, эксплуатации, выбора системы управления в сфере их профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить будущего специалиста с современной теорией больших данных, с тенденциями развития систем управления большими данными, получить знания использования имитационных моделей сложных организационных систем; сформировать у студента четкое понимание задач и функций и свойств больших данных.

Основные разделы дисциплины:

- Принципы работы с большими данными
- Свойства больших данных
- Технологии хранения больших данных
- Аппаратно-программные комплексы, представляющие предконфигурированные решения для обработки больших данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области теоретических основ построения и организации функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, компьютерных и сетевых технологий, приобретение студентами необходимых знаний по архитектурам систем и сетей, принципам иерархического построения и эффективного управления аппаратно-программными ресурсами.

Задачей изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний по информатике, компьютерным и сетевым технологиям, а также получение ими практических навыков работы на персональном компьютере.

Основные разделы:

Тема 1. Принципы построения компьютеров.

Тема 2. Функциональная и структурная организация компьютера.

Тема 3. Программное обеспечение компьютера.

Тема 4. Вычислительные системы.

Тема 5. Каналы связи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);

- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектный практикум

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение умениями и навыками проведения обследования прикладной области в соответствии с проектным заданием, формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений, решение прикладных задач, технического и рабочего проектирования ИС.

Задачами дисциплины являются:

- применения стандартов проектирования, типовых проектных решений, инструментальных средств проектирования ИС;
- оценки эффективности проектных решений;
- выбора и применения технологии проектирования ИС;
- разработки модели управления проектом ИС.

Основные разделы:

Раздел 1. Разработка концепции, видения, плана и миссии проекта информационной системы

Раздел 2. Предпроектное обследование объекта проектирования

Раздел 3. Разработка эскизного проекта ИС

Раздел 4. Разработка технического проекта ИС

Раздел 5. Разработка рабочей и эксплуатационной документации проекта ИС

Раздел 6. Техничко-экономическое обоснование проекта ИС

Раздел 7. Разработка модели управления проектом

Раздел 8. Разработка технического предложения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8);
- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программная инженерия

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными и вспомогательными процессами программной инженерии;
- показать преимущества инженерного подхода к созданию программного обеспечения;
- ознакомить студентов с историей создания и развития программной инженерии;
- научить применять принципы и методы программной инженерии в ходе реализации проекта.

Основные разделы:

Тема 1. Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия.

Тема 2. Жизненный цикл и процессы разработки ПО.

Тема 3. Методологии разработки ПО.

Тема 4. Анализ предметной области и требования к ПО.

Тема 5. Основы проектирования программного обеспечения.

Тема 6. Архитектура программного обеспечения.

Тема 7. Принципы создания удобного пользовательского интерфейса.

Тема 8. Методы верификации и тестирования программ и систем.

Тема 9. Управление разработкой программного обеспечения.

Тема 10. Качество программного обеспечения и методы его контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);
- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационная безопасность

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию современных методов и средств защиты информации в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы:

Основные термины и понятия.

Угрозы информационной безопасности.

Уровни информационной безопасности.

Стандарты информационной безопасности.

Вредоносное программное обеспечение и защита от него.

Обеспечение доступности и защищенности информационных систем.

Проект модели угроз информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИТ-инфраструктура предприятия

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний о роли ИТ-инфраструктуры в составе архитектуры предприятия, основных ее компонентах и основных стандартах в области ИТ, необходимых для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией процессов предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об ИТ-инфраструктуре, как неотъемлемом элементе архитектуры предприятия;
- знакомство с основами проектирования ИТ-инфраструктура предприятия;
- знакомство с основными стандартами в области применения информационных технологий;
- привитие навыков анализа информационного обеспечения и уровня автоматизации процессов предприятия;
- формирование личностных и профессиональных качеств необходимых для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией процессов.

Основные разделы:

- Информационные технологии и архитектура предприятия.
- ИТ-архитектура предприятия.
- Управления ИТ-процессами и ИТ-инфраструктурой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы поддержки принятия решений

Цель изучения дисциплины: освоение современной методологии и техники принятия многокритериальных решений в рамках информационной поддержки управленческой деятельности при решении экономических задач, изучение архитектуры и принципов работы автоматизированных систем поддержки принятия решений (СППР).

Основные разделы:

Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений.

Раздел 2. Задача принятия решений как задача многокритериального выбора.

Раздел 3. Методы и алгоритмы принятия решений при многих критериях.

Раздел 4. Автоматизированные системы поддержки принятия решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическое моделирование

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, позволяющих осуществлять постановку и решать профессиональные задачи с помощью методов математического моделирования, выбирать или создавать информационное и программное обеспечение с учетом особенностей постановки и методов решения поставленной задачи.

Основные разделы:

Раздел 1. Методы нелинейного программирования.

Раздел 2. Элементы теории графов.

Раздел 3. Динамическое программирование.

Раздел 4. Математические модели принятия решений в конфликтных ситуациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы оптимизации

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории оптимизации и практические навыки выбора метода оптимизации для решения реальной задачи, а также умение использовать полученные знания при изучении других специальных дисциплин.

Основные разделы:

Раздел 1. Линейное программирование.

Раздел 2. Безусловная оптимизация.

Раздел 3. Нелинейное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление жизненным циклом ИС

Целью изучения дисциплины является: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по управлению экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний по организации управления ЭИС на всех этапах ее жизненного цикла на предприятиях: производителях программных продуктов, занимающихся реализацией программных продуктов и их интеграцией, потребителей информационных систем; приобретение практических навыков по формированию IT-стратегии компании, навыков по организации создания ЭИС и их внедрения.

Основные разделы:

- Классификация ИС и тенденция их развития.
- Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС.
- Управление проектированием и программированием ИС.
- Управление внедрением ИС.
- Управление эксплуатацией и сопровождением ИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Основные разделы:

Раздел 1. Концептуальные основы искусственного интеллекта.

Раздел 2. Модели представления знаний и методы решения задач.

Раздел 3. Экспертные системы.

Раздел 4. Нейронные сети.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление ИТ-сервисами и контентом

Целью изучения дисциплины является изучения дисциплины является получение знаний о создании контента и управлении контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-процессами.

Основные разделы

Раздел 1. Введение в дисциплину «Система управления контентом»;

Раздел 2. Создание контента;

Раздел 3. Управление контентом;

Раздел 4. Классификация и анализ контента;

Раздел 5. Системы управления веб-контентом (WCMS).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Менеджмент

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями менеджмента организации и возможностью их применения в профессиональной деятельности. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления об управленческой деятельности и управленческих решениях в организациях.

Задачами изучения дисциплины является:

- освоение теоретических аспектов основ управления в организации на современном этапе развития общества;
- рассмотрение эволюции управленческой мысли, современных концепций и подходов;
- изучение содержания управленческой деятельности, специфических особенностей менеджмента в области систем и средств автоматизации и управления;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования;
- ознакомление с методами, подходами и механизмами на разных этапах процесса управления;
- формирование коммуникативных навыков, навыков использования приобретённых знаний в профессиональной деятельности;
- закрепление навыков работы в команде и организации работы малых групп исполнителей.

Основные разделы:

Раздел 1. Сущность и категории менеджмента

Раздел 2. Системы и процессы менеджмента

Раздел 3. Механизмы менеджмента. Система целей менеджмента на предприятии.

Раздел 4. Формирование организационной структуры управления предприятием.

Раздел 5. Методы, подходы и механизмы самоменеджмента.

Раздел 6. Эффективные коммуникации в менеджменте.

Раздел 7. Управление персоналом.

Раздел 8. Формирование и использование инновационного потенциала менеджмента.

Раздел 9 Оценка эффективности управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Маркетинг

Целью изучения дисциплины является: является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации в области международного менеджмента и управления на предприятии.

Задачами изучения дисциплины:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать навыками, знаниями в области маркетинга, необходимыми менеджеру, и уметь использовать их в своей практической деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Развитие маркетинга, его место и роль в процессе рыночной деятельности организации

Раздел 2. Маркетинговые исследования

Раздел 3. Поведение потребителей

Раздел 4. Комплекс маркетинга

Раздел 5. Стратегии маркетинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Верификация и тестирование программного обеспечения

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного проведения и организации работ, связанных с промышленным тестированием создаваемого программного обеспечения на основе современных подходов к верификации моделей программного обеспечения.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у студентов научного представления о методах, процессах и инструментах проверки и оценки качества и надежности разрабатываемого программного обеспечения информационных систем, формирование готовности бакалавра к использованию современных автоматизированных технологий тестирования в производственно-технологической деятельности.

Основные разделы:

Понятие валидации, верификация и тестирования. Общие вопросы организации проверки качества программного обеспечения. Место верификации в процессе проверки качества программного обеспечения. Уровни тестирования программного обеспечения. Критерии выбора тестов. Виды тестирования: функциональное, модульное, системное, регрессионное. Системы автоматизированного тестирования. Инфраструктура процесса верификации и тестирования программного обеспечения. Методы и инструменты тестирования Windows-приложений и Web-приложений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);
- способен создавать пользовательскую документацию к ИС (ПК-2);
- способен проводить работы по проектированию и дизайну ИС (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Динамическое моделирование производственных процессов

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления производственными процессами и процессами динамических информационных систем на основе современных инструментов экономико-математического моделирования.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у студента научного представления о методах, процессах и инструментах моделирования динамических процессов производственных автоматизированных систем, формирование готовности бакалавра к использованию современных технологий моделирования в проектной и производственно-технологической деятельности.

Основные разделы:

Понятие и свойства динамических процессов. Модели и методы динамического моделирования. Методологические основы экономико-математического моделирования производственных процессов. Система имитационного динамического моделирования производственных процессов. Имитационное моделирование типовых производственных процессов. Компьютерное моделирование динамических процессов и систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен адаптировать и разрабатывать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Надежность и диагностика ИС

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного проведения и организации работ, связанных с обеспечением надежности информационных систем на основе современных методологий и инструментария оценки и диагностики аппаратных и программных средств информационных систем.

Задачами изучения дисциплины являются: овладение обучающимися методами и современными инструментальными средствами исследования и оценки надежности информационных систем; изучение основ разработки средств обнаружения, локализации, и восстановления отказавших элементов информационных систем; овладение современными диагностическими инструментами средств автоматизации; приобретение опыта применения полученных знаний на практике.

Основные разделы:

Основные определения теории надежности. Классификация отказов информационных систем. Характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах. Показатели надежности при хранении информации. Комплексные показатели надежности информационных систем. Факторы, влияющие на надежность информационных систем. Влияние контроля и диагностики на надежность обработки, передачи и хранения информации. Элементы теории восстановления. Основы расчета надежности информационных систем. Испытания на надежность. Методы повышения надежности информационных систем. Влияние человека-оператора на функционирование информационных систем. Диагностика автоматизированных систем. Методы диагностирования технических и программных систем. Функциональные и числовые показатели надежности и ремонтпригодности технических и программных элементов и систем. Методы анализа (расчета) надежности автоматизированных программно-технических систем. Способы анализа технической эффективности сложных автоматизированных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить работы по проектированию и дизайну ИС (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Моделирование систем управления производством

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления производственными системами на основе современных инструментов моделирования.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студента целостного, процессно-ориентированного подхода к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления организацией, выработка у студента научного представления о методах, процессах и инструментах моделирования процессов производственных автоматизированных систем, формирование готовности бакалавра к использованию современных технологий моделирования в проектной и производственно-технологической деятельности.

Основные разделы:

Введение в производственную системную информатику. Методологические основы моделирования автоматизированных производственных систем. Моделирование предприятия как информационной системы с обратной связью. Парадигма цифрового проектирования и моделирования и мультидисциплинарные (умные) математические модели. Цифровая вычислительная машина как средство имитации реальных процессов на их математических моделях. Моделирование в оптимальном управлении и автоматизированном обучении операторов технологических процессов. Компьютерные тренажеры реального времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен адаптировать и разрабатывать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС (ПК-9);
- способен проводить предпроектное обследование организации и выявлять требования к ИС (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы цифрового производства

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления высокотехнологичными производствами на основе современных концепций цифровой экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студента современных подходов к управлению производствами в условиях цифровой экономики, направленных на повышение результативности деятельности компании и создание качественно новых глобально конкурентной продукции нового поколения, выработка у студента научного представления о технологических трендах, формирование готовности бакалавра к использованию современных систем и компонентов цифровых предприятий в проектной и производственно-технологической деятельности.

Основные разделы:

Технологическое ускорение и технологические диффузии в современном производстве. Понятие высокотехнологичного «безлюдного» предприятия. Автономные производства. Ключевые системы и компоненты цифрового производственного предприятия: системы единого информационного пространства предприятия, системы управления информацией, системы цифрового моделирования и оптимизации процессов и продуктов компании, системы конвергенции физических продуктов в цифровые; корпоративные инновационные системы и акселераторы для прототипирования; системы накопления, систематизации и защиты нематериальных активов; системы цифрового реверс-инжиниринга; системы аддитивного производства для модельных испытаний; системы эффективного энергосбережения; цифровые АРМ производственных участков; системы бережливого производства; системы цифрового управления логистикой; системы трансфера технологий; системы кросс-отраслевой кооперации; системные компоненты партнерства с образовательными платформами; системные компоненты профессионального управления проектами. Понятие и свойства продукта цифровых производств. Цифровые фабрики будущего и цифровые двойники.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- Способен проводить предпроектное обследование организации и выявлять требования к ИС (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бизнес-модели цифрового предприятия

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления цифровыми бизнес-системами на основе современных инструментов моделирования бизнес-процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студента целостного, процессно-ориентированного подхода к принятию управленческих решений;
- выработка у студента научного представления о моделях и методах управления цифровыми предприятиями;
- формирование практических навыков моделирования бизнес-процессов в проектной и производственно-технологической деятельности, на основе современных средств и методов.

Основные разделы:.

Структура бизнес-системы цифрового предприятия. Цифровые бизнес-модели. Методологии моделирования бизнес-процессов. Платформы моделирования бизнес-процессов и открытые контрактные производства. Модель зрелости цифровой производственной компании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен адаптировать и разрабатывать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технология анализа цифровых рынков

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций знаний, умений и навыков, необходимых для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации; изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и навыков, необходимых для решения практических задач.

Основные разделы:

Раздел 1. Цифровизация и ее влияние на экономику;

Раздел 2. Цифровые товары и рынки;

Раздел 3. Виды и методы анализа цифровых рынков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бизнес-планирование

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективной разработки и оценки инвестиционных проектов на основе современных инструментов бизнес-планирования.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у студента научного представления о моделях и методах бизнес-планирования, формирование готовности студента к использованию современных автоматизированных технологий стратегического и инвестиционного планирования в проектной и производственно-технологической деятельности.

Основные разделы:

Роль, место и значение планирования в управлении организацией. Сущность и структура объектов планирования в организации. Предмет планирования цифровых производств. Виды и типы бизнес-планов. Методика составления бизнес-плана. Стратегическое планирование. Инвестиционная деятельность предприятия в условиях цифровой экономики. Анализ результатов и оценка рисков проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Анализ безубыточности проекта. Статистический и сценарный анализ. Риски и их виды. Способы снижения рисков в бизнесе. Страхование рисков. Угроза банкротства. Технологии эффективной презентации бизнес-плана. Системы автоматизированного планирования и оценки инвестиционных проектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИАС цифрового производства

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления цифровыми производственными системами на основе современных информационно-аналитических инструментов.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у студента научного представления о методах и инструментах информационно-аналитического анализа, формирование готовности бакалавра к использованию современных автоматизированных ИАС в проектной и производственно-технологической деятельности.

Основные разделы:

Аналитика как инструмент цифрового бизнеса. Базовые информационно-аналитические технологии и сервисы цифрового бизнеса: аналитика контента, бизнес-аналитика, аналитика больших данных, системная динамика и моделирование систем, экспертные системы и базы знаний, когнитивные технологии, геоинформационная аналитика, системы визуализации, системы Business Intelligence. Области использования ИАС в цифровых производствах: стратегическое планирование и прогнозирование; управление результативностью бизнеса на основе KPI; управление взаимоотношениями с клиентами; маркетинговые исследования; интернет-маркетинг. Аналитика в CRM-приложениях. Подходы к совершенствованию корпоративного управления на основе инструментов бизнес-аналитики: оптимизация, прогнозирование, сценарное моделирование, ретро-анализ. Аналитические платформы для разработки ИАС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление ИТ цифрового предприятия

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний о современных методах и инструментальных средствах, используемых для управления ИТ-инфраструктурой предприятия и совершенствования функционирования ИТ-процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с методологиями построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- изучение основных стандартов в области информационных технологий;
- привитие навыков анализа ИТ-процессов и уровня автоматизации предприятия;
- изучение методов оценки информационных систем и технологий;
- формирование личностных и профессиональных качеств необходимых для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией процессов.

Основные разделы:

- Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой.
- Методы и средства управления информационными технологиями предприятия.
- Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).
- способен проводить предпроектное обследование организации и выявлять требования к ИС (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологические инновации в производстве

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации глобально конкурентных стратегий развития предприятия на основе внедрения инновационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у студента научного представления о инновационных процессах и трендах экономики, формирование готовности бакалавра к использованию современных инновационных инструментах цифровой экономики в проектной и производственно-технологической деятельности.

Основные разделы:

Стратегические инновационные процессы в условиях цифровой экономики. Основные тренды мировых и российских производственных инноваций. Понятие и виды промышленных инноваций. Особенности инноваций в промышленности. Технологические инновации как результат инновационной деятельности. Источники инноваций и технологический трансфер. Продуктовые и процессные технологические инновации: области проявлений, области изменений, виды и характеристика. Место и роль технологических инноваций в ИТ-инфраструктуре цифрового предприятия. Автоматизация управления жизненным циклом технологических инноваций цифрового предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: коммуникативное и социокультурное развитие личности, способной использовать иностранный язык как средство общения специалистов в диалоге бизнес-культур: родной и иностранной и для профессионального саморазвития; приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет активно использовать иностранный язык в сфере делового общения.

Основные разделы:

Раздел 1. Business trip

Раздел 2. Telephoning for business

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Профессиональный иностранный язык

Цель изучения дисциплины: обучение владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Основные разделы:

Раздел 1. Communication for business

Раздел 2. Presentations for business

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы автоматизированного контроллинга

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного проведения и организации работ, связанных с внедрением и эксплуатацией систем автоматизированного контроллинга на основе концепции ИТ-контроллинга.

Задачами изучения дисциплины являются: овладение обучающимися методологией ИТ-контроллинга; овладение современными инструментами и средствами автоматизированного контроллинга; приобретение опыта применения полученных знаний на практике.

Основные разделы:

Концепция ИТ-контроллинга. Понятие и инструменты оперативного и стратегического контроллинга организации. Информационное обеспечение контроллинга организации. Элементы системы ИТ-контроллинга: управленческий учет, планирование и бюджетирование, контроль и мониторинг. Состав и свойства систем автоматизированного контроллинга производственных предприятий. Организация и методология внедрения и эксплуатации систем автоматизированного контроллинга производственных предприятий: организация службы контроллинга, этапы внедрения системы контроллинга. Управление жизненным циклом системы автоматизированного контроллинга.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автоматизированные системы управления

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного проведения и организации работ, связанных с внедрением и эксплуатацией систем автоматизированного управления на основе концепции ИТ-управления.

Задачами изучения дисциплины являются: овладение обучающимися методологией автоматизированного управления; овладение современными инструментами и средствами автоматизированного управления; приобретение опыта применения полученных знаний на практике.

Основные разделы: Концепция автоматизированного управления предприятием. Структура автоматизированных систем управления предприятием, процедурная структура автоматизированных систем управления предприятием. Автоматизация процесса технико-экономического планирования и решения операционных задач. Использование систем управления базами данных, хранилищ больших данных и интегрированных данных в информационных системах управления предприятием. Инструментарий реализации информационных систем и технологий, компьютерные сети и компьютерная безопасность в информационных системах управления производственными процессами. Управление жизненным циклом системы автоматизированного управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для персонала современной организации на разных уровнях менеджмента; и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы:

Раздел 1. Общая теория управления.

Раздел 2. Организационный механизм менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Маркетинг

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые позволят им учитывать маркетинговые аспекты при принятии стратегических и тактических управленческих решений по развитию предприятия на рынке информационных технологий.

Основные разделы:

Раздел 1. Концепция маркетинга и его роль в управлении предприятием

Раздел 2. Рынок в системе маркетинга

Раздел 3. Маркетинговые исследования

Раздел 4. Комплекс маркетинга

Раздел 5. Стратегический маркетинг

Раздел 6. Планирование и организация системы маркетинга на предприятии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Моделирование бизнес-процессов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков практической разработки и применения моделей, методов и средств анализа БП, а также формирование у выпускника общенаучных, инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Структурный анализ и проектирование бизнес-процессов.

Раздел 2. Анализ и моделирование бизнес-процессов с использованием технологии ARIS.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Цифровые платформы 1С

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами необходимых компетенций в области информационного управления предприятием; автоматизации ведения оперативного, бухгалтерского учета на предприятии; а также, формирование у студентов знаний, умений и навыков работы на платформе «1С:Предприятие».

Основные разделы:

Раздел 1. Учет денежных средств.

Раздел 2. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Налог на прибыль.

Раздел 3. Расчеты с подотчетными лицами.

Раздел 4. Учет затрат на производство. Выпуск продукции.

Раздел 5. Учет спецодежды. Складские операции.

Раздел 6. Расчеты с контрагентами. Покупатели и поставщики.

Раздел 7. Зачет взаимных требований. Налог на добавленную стоимость

Раздел 8. Кадровый учет. Учет заработной платы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-15

- способен планировать разработку или восстановление требований к системе (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы электронного документооборота

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний в области использования современных средств документационного обеспечения управления деятельности организаций на основе технологий автоматизации управленческих процессов и обработки документов с применением систем электронного документооборота.

Основные разделы:

Раздел 1. Системы электронного документооборота.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить работы по стандартизации и автоматизации документооборота (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бизнес-аналитика

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ бизнес анализа данных на основе когнитивных методов, формирование у студентов навыков разработки моделей анализа данных, использования программных средств бизнес-аналитики.

Основные разделы:

Раздел 1. Методы бизнес-аналитики.

Раздел 2. Технологии бизнес-аналитики.

Раздел 3. Программные средства бизнес-аналитики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математические методы принятия решений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений на базе современных математических методов и моделей.

Основные разделы:

Раздел 1. Модели и методы принятия управленческих решений.

Раздел 2. Модели оптимизации для выбора управленческих решений в условиях определенности.

Раздел 3. Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности.

Раздел 4. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и моделирования (ОПК-6);

- способен анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программирование С#

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков программирования на языке С#, получение теоретических знаний в области законов эволюции процессов создания программ, включая постановку задачи, выбор метода решения задачи, разработку или выбор алгоритма, реализацию алгоритма на современном языке программирования С#, отладку и тестирование программ.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в алгоритмизацию и программирование.

Раздел 2. Модульное программирование. Программирование абстрактных типов данных.

Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен разрабатывать концепцию и техническое задание на информационную систему (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технология анализа цифровых рынков

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций – знаний, умений и навыков, необходимых для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации; изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и навыков, необходимых для решения практических задач.

Основные разделы:

Раздел 1. Цифровизация и ее влияние на экономику;

Раздел 2. Цифровые товары и рынки;

Раздел 3. Виды и методы анализа цифровых рынков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Бизнес-планирование

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и навыков по разработке бизнес-плана организации как в целях выбора и обоснования стратегии развития уже действующего предприятия, так и при создании нового бизнеса; приобретение знаний, необходимых для личного участия в разработке и, в перспективе, в руководстве проектами.

Основные разделы:

Раздел 1. Бизнес - план как основа реализации предпринимательской идеи и элемент экономической политики предприятия.

Раздел 2. Методика составления разделов бизнес-плана.

Раздел 3. Оформление и представление бизнес-плана.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИАС бизнес-администрирования

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускников навыков принятия управленческих решений с использованием современных информационно-аналитических систем.

Основные разделы:

Раздел 1. Технологии сбора и хранения данных в ИАС.

Раздел 2. Методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов как объект автоматизации.

Раздел 3. Управление и проектирование ИАС бизнес-администрирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен планировать разработку или восстановление требований к системе (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Финансовый анализ

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие навыков аналитических исследований экономических показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, для целей принятия решений различными категориями пользователей информации.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа.

Раздел 2. Методика поведения финансового анализа предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технология блокчейн и криптовалюты

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний технологии блокчейн (распределенного реестра) с акцентом на её математические и технические основы, а также прикладные аспекты.

Основные разделы:

Раздел 1. Криптовалюты и блокчейн.

Раздел 2. Смарт-контракты и коллективное инвестирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: коммуникативное и социокультурное развитие личности, способной использовать иностранный язык как средство общения специалистов в диалоге бизнес-культур: родной и иностранной и для профессионального саморазвития; приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет активно использовать иностранный язык в сфере делового общения.

Основные разделы:

Раздел 1. Business trip

Раздел 2. Telephoning for business

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Профессиональный иностранный язык

Цель изучения дисциплины: обучение владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Основные разделы:

Раздел 1. Communication for business

Раздел 2. Presentations for business

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методов управления человеческими ресурсами для достижения стратегических целей организации и развития ее потенциала.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в управление человеческими ресурсами.

Раздел 2. Основные процессы управления человеческими ресурсами.

Раздел 3. Управление коллективом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии командообразования

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение. Общее представление о команде.

Раздел 2. Этапы развития команды.

Раздел 3. Особенности работы в команде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Интернет-технологии в социальных коммуникациях

Цель изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков информационного поиска, работы с сетью Internet, использования современных Internet-технологий в социальных коммуникациях; формирование у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, информационных технологиях.

Основные разделы:

Модуль 1 «Интернет технологии в социальных коммуникациях».

Модуль 2 «Применение интернет-технологий».

Модуль 3 «Практика использования Internet в социальных коммуникациях».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять потоками информации из различных источников (ПК-6);
- готов осуществлять информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися практических навыков в работе на компьютере со знанием мультимедиа-технологий. Изучение курса способствует формированию знаний об универсальных информационных технологиях и средствах информатики (текстовых редакторов и процессорах, электронных таблицах, системах управления базами данных; технологиях создания и работы с Flash - приложениями), формирование у будущих специалистов навыков работы с графическими системами и технологиями.

Основные разделы:

Модуль 1. «Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях».

Модуль 2. «Применение мультимедиа-технологий».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса (ПК-5);
- готов осуществлять информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социально-информационные технологии

Цель изучения дисциплины: введение студентов в понимание теоретических оснований интеллектуализации информационных процессов и систем, которые предполагают изучение различных социальных явлений и социально-информационных технологий (их роль, значение, проблемы классификации).

Основные разделы:

Модуль 1 «Теория информационных технологий».

Модуль 2 «Социальные системы и социально-информационные технологии».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять потоками информации из различных источников (ПК-6);
- способен анализировать информационные потребности пользователей информационных ресурсов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационная диагностика социальных объектов и процессов

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ информационной диагностики социальных объектов и процессов и практическое освоение классических методов и средств информационной диагностики социальных объектов и процессов, а также методов и средств, основанных на информационных технологиях.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в информационную диагностику социальных объектов и процессов.

Модуль 2. Современные информационные технологии диагностики социальных объектов и процессов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен анализировать информационные потребности пользователей информационных ресурсов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка интернет приложений

Цель изучения дисциплины: приобрести практические навыки взаимодействия с мировой информационной средой; обеспечить изучение технологий создания и работы с гипертекстами Web – приложений; ознакомить студентов с возможностью применения Web – технологий для проведения и обработки результатов социальных исследований; подготовить студентов к самостоятельному овладению знаниями, необходимыми для разработки Web – сайтов.

Основные разделы:

Модуль 1. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур.

Модуль 2. Создание Web–документов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса (ПК-5);

- готов осуществлять информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка пользовательского интерфейса

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ разработки пользовательского интерфейса информационных систем и практическое освоение методов и средств синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в интерфейсы.

Модуль 2. Теория и практика создания, обработки и тестирования пользовательского интерфейса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса (ПК-5);
- способен анализировать информационные потребности пользователей информационных ресурсов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

Цель изучения дисциплины: освоение общих принципов разработки программных средств и информационных технологий и выполнения стандартизации при разработке программного обеспечения. Получить представление о метрологии и сертификации программных средств и информационных технологий. Приобрести практические навыки по оценке качественных и количественных характеристик программного обеспечения.

Основные разделы:

Модуль 1. Модели и стандарты управления качеством разработки.

Модуль 2. Методология формирования единства измерений при разработке программных средств.

Модуль 3. Принципы управления, аудита и совершенствования процесса разработки программных средств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса (ПК-5);

- готов осуществлять информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование навыков профессионального, психологически правильного поведения в конфликте, что позволит будущим специалистам оптимизировать свое деловое взаимодействие с другими людьми, повысить эффективность сотрудничества, создать психологически комфортную атмосферу коммуникации.

Основные разделы:

Раздел 1. Формирование основ конфликтологии.

Раздел 2. Общая теория конфликта.

Раздел 3. Психология конфликта.

Раздел 4. Классификации конфликтов.

Раздел 5. Роль руководителя в конфликте.

Раздел 6. Разрешение конфликта в пограничных состояниях психики.

Раздел 7. Технологии эффективного общения и поведения в конфликте.

Раздел 8. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.

Раздел 9. Социология конфликтов.

Раздел 10. Предупреждение конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять процессом взаимодействия заинтересованных сторон проекта (ПК-20).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория коммуникаций

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике, сформировать у студентов представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов массовой коммуникации.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в теорию коммуникации.

Модуль 2. Основные разделы теории коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен планировать коммуникацию с заказчиком в процессе создания и ввода в эксплуатацию информационных систем (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы межличностных коммуникаций

Цель изучения дисциплины: расширение, углубление и систематизация знаний студента в области теории межличностных коммуникаций, формирование умения решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного организационно-управленческого общения. Знания о структуре, стратегиях, тактике межличностной коммуникации и ее особенностях являются условием успешной профессиональной и общественной деятельности.

Основные разделы: Теория межличностных коммуникаций как междисциплинарное знание. Виды и уровни коммуникации, Психологические аспекты межличностной коммуникации, Межличностная коммуникация в профессионально-деловой среде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен планировать коммуникацию с заказчиком в процессе создания и ввода в эксплуатацию информационных систем (ПК-19);
- способен управлять процессом взаимодействия заинтересованных сторон проекта (ПК-20).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социально-информационный менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в области информационного взаимодействия человека с техникой; в проектировании технических средств и пользовательского интерфейса, обучение методикам психологического и эргономического исследования; овладение навыками информационной диагностики социальных объектов, что позволит выпускнику успешно работать в области информатизации решения прикладных задач и создания ИС, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Основные разделы:

Модуль 1. Социальный менеджмент в организации.

Модуль 2. Менеджмент в социальной сфере государства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готов к разработке и проведению мероприятий по командообразованию и развитию персонала (ПК-21);

- способен использовать современные технологии эффективной организации работы персонала (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организационное поведение

Цель изучения дисциплины: ознакомить бакалавров с междисциплинарной отраслью знания, изучающей закономерности взаимодействия сотрудников и рабочих коллективов, обусловленные их особенностями (психологическими, социальными, профессиональными, управленческими и др.). Знакомство с основными вопросами формирования и реализации организационного поведения позволит бакалавру расширить диапазон знаний о профессиональных навыках управления персоналом.

Основные разделы: Теоретические основы организационного поведения, Руководитель в современной организации, Социальные группы в организации, Управление организационным поведением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готов к разработке и проведению мероприятий по командообразованию и развитию персонала (ПК-21);
- способен использовать современные технологии эффективной организации работы персонала (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практическая психология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях немедицинского направления в психокоррекции; изучение различных школ и направлений практической психологии, присущих им возможностей, подходов и направлений в консультировании и коррекции; привитие студентам стремления соблюдать условие эффективности практического психолога – соблюдение личностного подхода и учёт общих требований; усвоение этических норм в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Основные разделы:

Модуль 1. «Теоретическое наследие и современная немедицинская психотерапия».

Модуль № 2. «Основные ведущие школы в психологическом консультировании».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- готов к разработке и проведению мероприятий по командообразованию и развитию персонала (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерная психодиагностика

Цель изучения дисциплины: формирование основ теоретической и практической подготовки использования компьютерных средств в психодиагностике; усвоение функциональных возможностей и области применения современного программного обеспечения; выработка умений и навыков решения практических задач с применением пакетов прикладных программ; ознакомление с перспективными направлениями развития компьютерных систем в психологии в области применения и развития компьютерной психодиагностики.

Основные разделы: Компьютерная психодиагностика. Методы анализа психодиагностической информации. Компьютеризация психодиагностических методик.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы записи аудиовизуальных документов

Цель изучения дисциплины: состоит в развитии и совершенствовании навыков работы с различным прикладным программным обеспечением, формировании у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, современных информационных технологиях записи и воспроизведения аудиовизуальных документов

Основные разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Звуковая информация.

Раздел 3. Графическая информация.

Раздел 4. Системы записи визуальных документов.

Раздел 5. Роль аудиовизуальных документов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса (ПК-5);
- готов осуществлять информационную и техническую поддержку процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия и реализовывать их в процессе взаимодействия.

Основные разделы:

Раздел 1. Социальная психология как наука.

Раздел 2. Психология социальных групп и общностей.

Раздел 3. Социально-психологическая теория личности.

Раздел 4. Социально-психологические основы управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- готов к разработке и проведению мероприятий по командообразованию и развитию персонала (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология личности

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний об отдельных аспектах личности: структуре, развитии, мотивации, норме и патологии, психокоррекции и психотерапии; углубленное знакомство с различными направлениями в психологии личности; создание целостного представления о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности.

Основные разделы: Введение в психологию личности. Психоаналитические теории личности. Теории личности в бихевиоризме. Гуманистическая психология личности. Диспозициональное и когнитивное направления в теории личности. Отечественные теории личности.

Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- готов к разработке и проведению мероприятий по командообразованию и развитию персонала (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Гуманитарная информатика

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и пониманием особенностей развития социально-гуманитарной сферы информационного общества.

Основные разделы: введение в курс: определение понятий «информация», «информационное мировоззрение», «информационная культура»; информация как фундаментальная научная категория; применение информационного подхода к изучению динамики культуры; информационная революция: сущность, этапы и особенности; проблема смены познавательных схем понимания, методов моделирования реальности и картин мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать и развивать методы исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в искусстве и гуманитарных науках (ПК-13);
- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История искусств

Цель изучения дисциплины: выработка у студентов представления о развитии отечественного и зарубежного искусства в контексте мировидения и социокультурного развития.

Основные разделы: история искусств Античности и Средневековья; история искусств от Возрождения до XXI в.; Отечественная история искусств X-XVIII вв.; история искусств России XIX-XX вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать и развивать методы исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в искусстве и гуманитарных науках (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Репрезентация культурного наследия

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся по направлению «Прикладная информатика в искусстве и гуманитарных науках» с основными понятиями в области сохранения, исследования и актуализации историко-культурного наследия, а также с современными формами репрезентации историко-культурного наследия в образовательных, просветительских и научно-исследовательских целях.

Основные разделы: историко-культурное наследие, юридический аспект; отношение к историко-культурному наследию в различных социальных группах; репрезентация историко-культурного наследия; информационные технологии и историко-культурное наследие; репрезентативная визуализация историко-культурного наследия в контексте современных медиа; Bigdata и ГИС системы в научном исследовании историко-культурного наследия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14);
- способен выбрать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы: категория эффективного речевого общения и ее составляющие; эффективная речь в письменной коммуникации; эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать и развивать методы исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в искусстве и гуманитарных науках (ПК-13);
- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Менеджмент и маркетинг в сфере культуры

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей возникновения маркетинга, основными функциями маркетинга, с формами и методами маркетинговой политики, применяемыми ведущими музеями в странах с развитой экономикой, с опытом использования системы маркетинга в отечественной музейной практике на современном этапе развития национальной культуры.

Основные разделы: история и теоретические основы маркетинга; концепция маркетинга для сферы музейных услуг; музейный менеджмент.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление проектами

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основах современных знаний по управлению проектами с учетом мировых и отечественных достижений.

Основные разделы: введение в управление проектами; оценка эффективности проекта; цель проекта, дерево целей; техническое задание (ТЗ) на реализацию проекта; разработка технического задания проекта; план управления проектом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14);
- способен анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы в социальных и культурных организациях (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Цифровая культура и общество

Цель изучения дисциплины: формирование собственного взгляда на цифровую культуру в контексте современной социокультурной реальности.

Основные разделы: история становления понятия «Цифровая культура»; цифровая культура, категории; социально-философские парадигмы цифровой культуры; прикладные направления цифровой культуры; методология исследования культурных феноменов в цифровую эпоху.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать и развивать методы исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в искусстве и гуманитарных науках (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационная этика и цифровое право

Цель изучения дисциплины: изучение моральных норм информационной этики с целью регулирования человеческого поведения в сфере создания и использования информационно-компьютерных технологий.

Основные разделы: информационная этика и право; основные законы России в области компьютерного права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способен анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы в социальных и культурных организациях (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерный анализ текста

Цель изучения дисциплины: изучение формальных моделей автоматической обработки текстов на естественном языке (ЕЯ).

Основные разделы: введение; морфологические модели; методы синтаксического анализа; статистические модели; модели дискурса и семантики; построение и применение лингвистических ресурсов; разработка приложений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать и развивать методы исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в искусстве и гуманитарных науках (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерная графика

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, достаточных для получения навыков в области графического дизайна посредством изучения соответствующих программ, таких как: AdobePhotoshop, CorelDraw, AdobeIllustrator.

Основные разделы: основы компьютерной графики, графическая программа AdobePhotoshop; основы верстки и векторной графики, графическая программа CorelDRAW, графическая программа AdobeIllustrator.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Создание и обработка цифрового аудио и видео

Цель изучения дисциплины: знакомство будущих специалистов с технологиями и методами обработки аудио и видео контента, а также применение полученных знаний для создания собственной аудио и видеопродукции.

Основные разделы: общая характеристика цифровых аудио-видеоустройств; цифровые носители данных; цифровое телевидение и радиовещание; средства отображения визуальной информации; системы многоканальной звукопередачи; развитие систем передачи аудиовизуальной информации; базовые принципы обработки аудио и видео контента; программное обеспечение необходимое для создания и обработки аудио контента; программное обеспечение необходимое для создания и обработки видео контента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка интерактивных мультимедийных приложений

Цель изучения дисциплины: осуществление осознанного выбора средств для решения своих профессиональных задач из всего многообразия современных методов и тенденций в разработке приложений; умение их правильно и осмысленно эксплуатировать; возможность в полной мере использовать объектный подход к проектированию и разработке программных систем.

Основные разделы: основы программирования на C#, основные типы, описание классов; разработка интерактивных приложений; дополнительные возможности ActionScript.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-15);
- способен анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы в социальных и культурных организациях (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка графических приложений

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков создания графических приложений в актуальных средах для их разработки применительно к сфере искусств и гуманитарных наук.

Основные разделы: разработка графических приложений в сфере культуры и искусства; особенности Java Script, C## для разработки web-приложений; особенности HTML при разработке web-приложений; WordPress, как эффективная платформа для создания web-сайтов и web-приложений; трехмерный движок как универсальная основа для разработки графических приложений в сфере культуры и искусства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-15);
- способен анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы в социальных и культурных организациях (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерный дизайн

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров общего представления об основах визуального дизайна, знакомство с современными технологиями, и программными средствами создания интерактивных мультимедийных приложений.

Основные разделы: основы построения интерактивного мультимедийного приложения; планирование и реализация интерактивного мультимедийного приложения; каскадные таблицы стилей; создание интерактивного мультимедийного приложения; расчетно-графическое задание «Планирование и реализация интерактивного мультимедийного приложения».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мировые информационные ресурсы

Цель изучения дисциплины: знакомство будущих специалистов с технологиями и методами обеспечения функционирования интенсивно развивающейся мировой информационной сети и применение полученных знаний для создания структуры информационных систем, обеспечивающей использование технологий сети Интернет.

Основные разделы: обзор сети Интернет, тенденции его развития. Общие принципы работы с информационными ресурсами; общие принципы работы с информационными ресурсами; локальные сети и организация подключения и работы с Интернетом; работа с WEB-сервисом и сервисом электронной почты; основы Интернет-технологий; поиск информации в сети Интернет; информационные и коммуникационные сервисы Интернет; базовые инструменты и принципы создания Web-страниц; Web2.0, Web3.0.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен ставить и решать прикладные задачи гуманитарных наук в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационное общество и проблемы прикладной информатики

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускников системы знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений в сфере прикладной информатики на основе: изучения основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития и связанных с современным этапом развития общества проблем прикладной информатики; овладения методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; привития навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации.

В соответствии с целью студенты должны освоить современные подходы к управлению информацией и информационными системами, научиться выбирать методологические и инструментальные средства прикладной информатики, иметь опыт использования современных ИТ при проведении работ в области информатизации.

Основные разделы: Предмет и основные понятия информационного общества. Современные проблемы и методы прикладной информатики. Перспективные направления создания и развития информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технология разработки программного обеспечения

Цели и задачи дисциплины являются Получение компетенций, необходимых для проектирования и разработки современного программного обеспечения. Задачей изучения дисциплины является: получения знаний в области методологии построения алгоритмов и порождаемых ими вычислительных процессов, основных парадигм программирования; конструктивных компонентов и структур компьютерных программ.

Основные разделы:

Основные аспекты сложности проектирования программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения. Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком. Обзор методологий проектирования программных продуктов. Технологии быстрой разработки программного обеспечения. Объектно-ориентированное проектирование программной системы. Тестирование и отладка программных систем. Оценка качества программного обеспечения. Внедрение и сопровождение программных продуктов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен проводить работы по проектированию и дизайну ИС (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладные информационные системы

Цель изучения дисциплины: обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения систем в экономике, а также к самообучению и непрерывному профессиональному совершенствованию; подготовить к автоматизированному решению прикладных задач; созданию новых конкурентоспособных информационных технологий и систем; информационному обеспечению прикладных процессов; внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС, сопровождению и эксплуатации современных ИС.

Основные разделы: Понятие информационной технологии. Технологии открытых систем. Интеграция информационных технологий (ИТ-системы). Управление информационными технологиями. Специализированные информационные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация волонтерской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений, необходимых специалисту для организации и проведения волонтерских мероприятий, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются познакомить студентов со спецификой волонтерской деятельности (задачи, характерные особенности, виды); - сформировать у студентов понимание важности подобной деятельности для гармоничного развития нашего общества; - обучить студентов этапам разработки волонтерского проекта; - познакомить с ролью НКО в волонтерской деятельности; - сформировать у студентов умения самостоятельно осмысливать сложившиеся ситуации в современной культуре, навыки ведения дискуссии, полемики, диалога, работы в коллективе; - способствовать формированию у студентов собственной позиции в процессе общекультурной ориентации

Основные разделы: Общая характеристика волонтерской деятельности и ее нормативно-правовая основа. История волонтерства в России и за рубежом. Психологические основы волонтерской деятельности. Ресурсы для развития волонтерской деятельности: интернетсайты, фонды и грантодатели и др. Информационные технологии в работе волонтеров. Специфика волонтерских проектов. Разработка концепции авторского (студенческого) проекта волонтерского мероприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.