

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Иностранный язык (английский, немецкий)**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции студентов на необходимом и достаточном уровне для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Основные разделы:**

1. Учебно-познавательная сфера общения.
2. Социально-культурная сфера общения.
3. Деловая сфера коммуникации.
4. Профессиональная сфера коммуникации .

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-5; ОК-6; ОК-7.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет; экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **История**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

#### **Основные разделы:**

1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)
2. Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.
3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-2; ОК-6; ОК-7

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Философия**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **Основные разделы:**

1. Философия: ее определение и сущность
2. Исторические типы философии
3. Онтология и теория познания
4. Философия и методология науки
5. Антропология и социальная философия

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности и общества.

#### **Основные разделы:**

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-6; ОК-7; ОК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Физика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование основ теоретической подготовки в области физики, понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий; освоение методов физического экспериментального исследования.

#### **Основные разделы:**

1. Механика.
2. МКТ и термодинамика.
3. Электромагнетизм.
4. Волновая и квантовая оптика.
5. Атомная и ядерная физика.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:  
ОК–6; ОК-7; ОПК-3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Математика. Линейная алгебра**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование теоретических знаний и развитие практических навыков в области линейной алгебры и аналитической геометрии; овладение навыками применения математического аппарата для решения прикладных задач.

#### **Основные разделы:**

1. Элементы линейной алгебры.
2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Математический анализ**

#### **Цель изучения дисциплины:**

воспитание достаточно математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;

развитие логического и алгоритмического мышления;

овладение основными методами исследования и решения математических задач;

развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы.

#### **Основные разделы:**

1. Введение в анализ.

2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Математика. Теория вероятностей и математическая статистика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

получить представление о случайных событиях и величинах, о методах их исследования; сформировать теоретические знания и практические навыки по сбору, статистической обработке и анализу результатов наблюдений для выявления закономерностей в области экономических процессов, получения научных и практических выводов.

#### **Основные разделы:**

1. Теория вероятностей.
2. Математическая статистика.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информатика и программирование**

#### **Цель изучения дисциплины:**

ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе;

освоение практических навыков использования средств новых информационных технологий в образовании, при решении прикладных задач в различных предметных областях и применению мультимедиа технологий в образовательной и научной деятельности;

освоение общих принципов построения алгоритмов и навыков практического использования создания приложений на основе типовых алгоритмических конструкций.

#### **Основные разделы:**

1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Основы алгоритмизации и программирования.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-12

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение основных принципов построения, архитектурных особенностей и организации функционирования ЭВМ, вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, их программного обеспечения, а также путей повышения эффективности их функционирования и перспектив развития средств вычислительной техники и информатики.

#### **Основные разделы:**

1. Принципы построения и архитектура ЭВМ.
2. Информационно-логические основы ЭВМ.
3. Программное обеспечение.
4. Вычислительные системы.
5. Вычислительные сети.
6. Локальные вычислительные сети (ЛВС).
7. Глобальные и корпоративные вычислительные сети.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-3, ОПК- 4; ПК-6, ПК-13, ПК-18, ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Программная инженерия**

#### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у студентов представление о современных процессах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программных продуктов и о взаимосвязи всех аспектов программной инженерии.

#### **Основные разделы:**

1. Технология разработки программных продуктов.
2. Метрология, качество и сертификация программных продуктов.
3. Документирование программных продуктов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-17;  
ПК-20; ПК-22

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационные системы и технологии**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний современных информационных технологий и технологий организации ИС, основ архитектуры и функционирования информационных систем, а также формирование у студентов умений и навыков работы с конкретными справочно-поисковыми системами.

ознакомление со свойствами сложных систем, понятиями управления такими системами, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой.

#### **Основные разделы:**

1. Общие сведения.
2. Информационные технологии.
3. Информационные системы. Общие сведения.
4. Средства реализации информационных систем.
5. Современные справочно-поисковые системы.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Проектирование информационных систем**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение достижений науки и практики в области технологий проектирования информационных систем (ИС) и формирование умений решения задач проектирования профессионально – ориентированных ИС с использованием различных методов и решений.

#### **Основные разделы:**

1. Общие сведения.
2. Структурный (функционально-ориентированный) подход в проектировании ИС.
3. Объектно – ориентированный подход в проектировании информационных систем.
4. Автоматизированное проектирование с использованием CASE-технологий. Инструментальные средства проектирования информационных систем.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-20; ПК-21; ПК-22

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Проектный практикум**

#### **Цель изучения дисциплины:**

ознакомление с основами стандартизации процесса создания программного обеспечения (ПО); освоение методов анализа, проектирования и реализации программного изделия. При изучении данной дисциплины у студента должно выработаться понимание, каким образом осуществляется переход от описания предметной области к разработанной информационной системе.

#### **Основные разделы:**

1. Общие положения.
2. Стандартизация и метрология в разработке программного обеспечения.
3. Оценка характеристик программного обеспечения и его разработки.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-15

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Базы данных**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение теории баз данных (БД), современных технологий организации БД, характеристик современных СУБД, а также формирование у студентов умений и навыков проектирования баз данных.

#### **Основные разделы:**

1. Общие сведения.
2. Проектирование баз данных.
3. Организация процессов обработки данных в БД.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-20; ПК-22

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационная безопасность**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение и систематизация студентами знаний по информационной безопасности (ИБ) на уровне личности, предприятия, государства.

введение в современные проблемы информационной безопасности, определение места информационной безопасности в национальной безопасности страны. Усвоение достижений науки и практики в области анализа и классификации угроз безопасности информации, мер противодействия данным угрозам. Владение знаниями и навыками применения стандартов и технических спецификаций в сфере ИБ, способов защиты информации от несанкционированного доступа, криптографических систем защиты. Формирование умений решения задач по обеспечению информационной безопасности на законодательном, административном, процедурном, программно-техническом уровнях.

#### **Основные разделы:**

1. Информационная безопасность. Основные сведения.
2. Способы защиты информации.
3. Криптографические методы защиты информации.
4. Направления обеспечения информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-4; ОПК-1, ОПК - 4; ПК-1; ПК - 18

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Языки и системы программирования**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение Delphi – интегрированной системы разработки Windows-приложений, алгоритмического языка СИ++, приобретение студентами практических навыков формулирования задач и их решения с помощью наиболее распространенных объектно-ориентированных систем программирования.

#### **Основные разделы:**

1. Delphi – интегрированная система разработки Windows-приложений.
2. Алгоритмический язык СИ++.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-12

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Предметно-ориентированные информационные системы**

#### **Цель изучения дисциплины:**

ознакомление с современными предметно-ориентированными информационными системами в государственном и муниципальном управлении; расширение профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; получение навыка адаптировать предметно-ориентированные информационные системы к решению задач конкретной предметной области.

#### **Основные разделы:**

1. ПО для автоматизации процесса проектирования, исполнения и анализа.
2. Программирование в среде 1С: Предприятие.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:  
ОПК-4, ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Государственные и муниципальные финансы**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о закономерности функционирования финансовой системы на национальном, региональном и мировом уровнях и формирование способности принимать решения в профессиональной деятельности, связанные с данной областью знаний.

#### **Основные разделы:**

1. Финансы и финансовая система.
2. Государственные финансы России. Управление государственными финансами.
3. Муниципальные финансы России

**Планируемые результаты обучения:** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3, ОПК-2, ПК-24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Физическая культура и спорт**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория систем и системный анализ**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование основ анализа и синтеза сложных систем при их проектировании и эксплуатации в области прикладной информатики, рассмотрение динамики и эффективности функционирования систем, а также методов организации системной деятельности (системного подхода), информационного подхода к анализу.

#### **Основные разделы:**

1. Развитие системных представлений и кибернетики
2. Модели и моделирование
3. Принятие решений. Анализ и синтез в системных исследованиях.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Система государственного и муниципального управления**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний, умений в области теории и практики государственного и муниципального управления необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении».

#### **Основные разделы:**

1. Основы государственного и муниципального управления
2. Правовые основы государственного и муниципального управления
3. Региональные органы государственного управления
4. Местное самоуправление (муниципальное управление).

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОПК-4; ПК-1; ПК - 6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет; экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Операционные системы**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение основ построения операционных систем, их структурной организации, характеристик, принципов работы, а также формирование умений и навыков практической работы с различными операционными системами.

#### **Основные разделы:**

1. Общие сведения.
2. Управление локальными ресурсами.
3. Сетевые операционные системы.
4. Современные операционные системы, среды и оболочки.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-4; ПК-6; ПК-13

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Региональная экономика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать системное, целостное представление об экономике регионов, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую способность применить полученные знания при создании и совершенствовании информационных систем.

#### **Основные разделы:**

1. Основы региональной экономики.
2. Экономика Хакасии.
3. Факторы устойчивого состояния региональной экономики.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3, ОПК-2, ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Экономика муниципальных образований**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование теоретических знаний и практических навыков в области муниципальной экономики, в том числе анализа ее социально-экономических задач и процессов.

#### **Основные разделы:**

1. Муниципальная экономика: сущность, правовые основы.
2. Социально-экономические задачи и процессы муниципального хозяйства.
3. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.
- 4 Управление муниципальным имуществом.
5. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3; ОПК-2; ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Компьютерная графика и визуализация**

#### **Цель изучения дисциплины:**

развитие образного и пространственного мышления, творческих способностей бакалавров.

#### **Основные разделы:**

Области применения компьютерной графики. Виды компьютерной графики, их преимущества и недостатки. Цветовые модели. Формула цвета. Основные характеристики изображений. Способы получения растровых и векторных изображений. Базовый элемент изображения. Форматы файлов. Математические основы компьютерной графики: координатный метод. Матричная форма преобразований: сдвиг, растяжение-сжатие, поворот. Проекция. Этапы преобразований координат. Связь преобразований объектов с преобразованиями координат. Базовые растровые алгоритмы: вывод отрезка прямой линии, окружности, эллипса, инкрементные алгоритмы, вывода фигур, закрашивания. Понятие «Фрактал». Роль фракталов в машинной графике. Трехмерная графика. Графические примитивы, модификаторы их преобразований. Простые и сложные примитивы. Подготовка к визуализации. Рендеринг.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-16

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Администрирование компьютерных сетей**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение теоретических знаний и получение практических навыков сетевого администрирования информационной системы организации — управления сетевыми устройствами, сетевыми протоколами, сетевыми операционными системами, службами каталогов, сетевыми службами, управления файловыми ресурсами системы, правами доступа к ресурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и восстановления информации, осуществления мониторинга сетевых устройств и служб.

#### **Основные разделы:**

1. Основные понятия компьютерных сетей.
2. Администрирование компьютерных сетей на базе операционной системы Windows Server 2008.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОПК-1; ОПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-18

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Мировые информационные ресурсы**

#### **Цель изучения дисциплины:**

усвоение и систематизация основных принципов и подходов к восприятию и обработке информации, поступающей в больших объемах и из разных источников, формирование практических навыков по созданию, использованию, анализу информационных ресурсов при решении экономических, управленческих и других задач. Теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к новым условиям работы в информационном обществе, развитие самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды.

#### **Основные разделы:**

1. Общие сведения. Электронные информационные ресурсы.
2. Состав, структура, принципы работы сети Интернет.
3. Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Сервисные услуги сети Интернет.
4. Средства разработки и создания web-ресурсов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-22

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Моделирование бизнес-процессов**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение теоретических основ моделирования бизнес-процессов, знакомство с методами анализа бизнес-процессов, а также получение знаний и умений в области оценки экономической эффективности бизнес-процесса. Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является одной из дисциплин, на базе которых строится подготовка специалистов в области информационных технологий и дает формирование компетенций, необходимых для участия в экономических этапах IT-проектов.

#### **Основные разделы:**

1. Сущность и основные подходы к моделированию бизнес-процессов.
2. Программные средства моделирования бизнес-процессов.
3. Оценка экономической эффективности IT-проектов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-21

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление IT-проектом**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение принципов эффективного управления, методов проведения оценки и анализа качества управления IT- проектом для различных этапов использования информационных систем и технологий

#### **Основные разделы:**

1. Области информационного менеджмента
2. Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания
3. Формирование организационной структуры в области информатизации

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ПК - 4; ПК-5; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;  
ПК-21; ПК-22

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория и практика эффективного речевого общения**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Таким образом, предметом изучения дисциплины являются закономерности речевого общения, которые способствуют эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

#### **Основные разделы:**

1. Категория эффективного речевого общения и её составляющие
2. Эффективная речь в письменной коммуникации
3. Эффективная речь в устной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-5; ОК-7; ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Экология**

#### **Цели изучения дисциплины:**

формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

#### **Основные разделы:**

1. Общая экология;
2. Антропогенное воздействие на биосферу;
3. Возможные пути выхода из глобального экологического кризиса.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-3; ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение материала о теоретических подходах проектирования, реализации, разработки и сопровождения автоматизированных рабочих мест с сетевыми базами данных, а также ознакомление с основами организации хранилища данных, систем АСУТП и реинжиниринга бизнес-процессов.

#### **Основные разделы:**

1. Комплексная автоматизация рабочих мест.
2. Интеграция с АРМ баз данных.
3. Техническое обеспечение работы АРМ на производстве.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ПК-1; ПК-3; ПК - 9; ПК-14

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Трёхмерная графика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

развитие логического и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучение методов изображения трёхмерных объектов.

#### **Основные разделы:**

Области применения компьютерной графики. Виды компьютерной графики, их преимущества и недостатки. Цветовые модели. Формула цвета. Основные характеристики изображений. Способы получения растровых и векторных изображений. Базовый элемент изображения. Форматы файлов. Математические основы компьютерной графики: координатный метод. Матричная форма преобразований: сдвиг, растяжение-сжатие, поворот. Проекция. Этапы преобразований координат. Связь преобразований объектов с преобразованиями координат. Базовые растровые алгоритмы: вывод отрезка прямой линии, окружности, эллипса, инкрементные алгоритмы, вывода фигур, закрашивания. Понятие «Фрактал». Роль фракталов в машинной графике. Трёхмерная графика. Графические примитивы, модификаторы их преобразований. Простые и сложные примитивы. Подготовка к визуализации. Рендеринг.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций), предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции: ОК-7, ОПК-3, ПК-2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Интеллектуальные системы**

#### **Цель изучения дисциплины:**

ознакомление с базовыми методами и технологиями искусственного интеллекта (ИИ), подходами, применяемыми при создании систем искусственного интеллекта, способами построения информационных систем для решения неформализованных задач в различных сферах творческой деятельности, а так же определение места ИИ в процессах достижения информационного общества.

#### **Основные разделы:**

1. Искусственный интеллект, его история и области применения.
2. Методы искусственного интеллекта (ИИ).
3. Знания в ИИ.
4. Обработка нечёткой информации.
5. Метод нечёткой логики.
6. Инженерия знаний.
7. Фреймы, семантические сети и онтологии.
8. Базы знаний.
9. Основные понятия экспертных систем (ЭС).
10. Принципы работы с ЭС.
11. Основные понятия интеллектуальных информационных систем (ИИС).
12. Принципы работы ИИС.
13. Data Mining.
14. Кубы данных.
15. Генетические алгоритмы.
16. Робототехника.
17. Информационное общество.
18. Философские вопросы ИИ.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:  
ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Нормативно правовые основы в сфере ИТ**

#### **Цель изучения дисциплины:**

ознакомление с экономическими и правовыми основами развития и регулирования рынка программного обеспечения в России, организацией продвижения на рынок программного обеспечения, основными мерами защиты программных продуктов от несанкционированного использования и распространения.

#### **Основные разделы:**

1. Общие положения.
2. Защита программных продуктов от несанкционированного распространения и использования.
3. Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-4; ОПК-1; ПК-24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Прикладная физическая культура и спорт**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Легкая атлетика
2. Общефизическая подготовка
3. Волейбол
4. Баскетбол
5. Гимнастика

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационное общество**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний основных положений современных теорий информационного общества, закономерностей его становления и развития, о особенностях современных информационно-коммуникационных процессов, с целью формирования способности принимать решения в профессиональной деятельности, связанные с данной областью знаний.

#### **Основные разделы:**

1. Основные положения современных теорий информационного общества
2. Практические аспекты современного информационного общества
3. Тенденции развития информационного общества.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-6, ОК - 7; ОПК-4; ПК-7, ПК-16, ПК-19

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информатизация государственных услуг**

#### **Цель изучения дисциплины:**

повышение компьютерной грамотности студентов в области оказания государственных услуг, формирование знаний об институте «Электронного правительства», его потенциальных возможностях, связанных с внедрением элементов автоматизации, мировом опыте и российских тенденциях развития электронного правительства.

#### **Основные разделы:**

1. Применение информационных технологий в сфере оказания государственных и муниципальных услуг. Развитие глобального информационного общества и место Российской Федерации в нем.
2. Электронное правительство. Основные понятия, задачи, подходы к формированию.
3. Нормативно-правовая база формирования электронного правительства в Российской Федерации.
4. Развитие информатизации оказания государственных услуг в зарубежных странах.
5. Информационно-коммуникационные технологии для органов государственной власти: опыт проектирования и реализации.
6. Портал государственных услуг Российской Федерации: цель, задачи, этапы создания.
7. Информатизация оказания государственных и муниципальных услуг в субъектах РФ (на примере республики Хакасия).

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-4; ПК-7, ПК-16, ПК-19

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Имитационное моделирование**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение методов и технологий имитационного моделирования.

#### **Основные разделы:**

Общие сведения о моделировании. Основные понятия и этапы построения моделей. Математическое дискретное моделирование (пошаговые модели). Генерация псевдослучайных чисел: метод Монте –Карло. Теоретические распределения.

Блочное моделирование. Визуальное проектирование и просчёт блочной модели на примере пакета Simulink среды моделирования MathLab.

Теория систем массового обслуживания. Имитация систем массового обслуживания в программе GPSS World.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-2; ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Математическое моделирование**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний об основных этапах, методов и алгоритмов построения математических, статических и динамических моделей экономических объектов.

#### **Основные разделы:**

1. Введение в математическое моделирование.
2. Статистическое моделирование.
3. Оптимизационные модели.
4. Дискретные модели.
5. Моделирование методом Монте-Карло.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7, ОПК-2, ПК-23

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Экономическая теория и бухгалтерский учет**

#### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать системное, целостное представление о теории бухгалтерского учета, об общих принципах, методах ведения и организации бухгалтерского учета предприятия. А также изучение основных вопросов экономической теории, как основы экономических знаний в профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Общие положения экономической теории.
2. Макроэкономика
3. Микроэкономика.
4. Общая теория бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
5. Методика расчета основных технико-экономических показателей.

**Планируемые результаты обучения:** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы экономики**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование системного, целостного представления основ экономической теории и основ экономических знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Общие положения экономической теории.
2. Макроэкономика.
3. Микроэкономика.
4. Методика расчета основных технико-экономических показателей.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Карьерный самоменеджмент**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование готовности к выполнению задач в области организационно-управленческой деятельности, входящей в компетенции бакалавра по данному направлению подготовки, умеющего управлять собой, рационально использовать рабочее время и время отдыха, способного к саморазвитию и самоорганизации, что позволит ему успешно планировать, осуществлять и управлять профессиональной карьерой, достигать личных и организационных целей.

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Теории мотивации трудовой деятельности, карьеры.
2. Современное представление о феномене карьеры (типы, этапы, стратегии карьеры).
3. Содержание понятий «компетенция» и «компетентность», «карьерная компетентность». Классификация компетенций. Диагностика компетентности.
4. Карьера как процесс и результат профессионального развития. Личностные факторы карьеры.
5. Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры
6. Карьерный самоменеджмент как фактор развития карьеры
7. Управление временем. Хронометраж. Поглотители рабочего времени.
8. Информация и коммуникация в самоменеджменте.
9. Рефлексия и адекватная самооценка как необходимые условия саморазвития и постановки достижимых целей.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-5; ОК-6; ОК-7, ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Менеджмент**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование основы системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента.

#### **Основные разделы:**

1. Эволюция менеджмента и его современные концепции
2. Внешняя и внутренняя среда организации
3. Планирование в системе менеджмента
4. Мотивация и потребности
5. Процесс принятия решений
6. Контроль в системе управления
7. Коммуникации и деловое общение в менеджменте
8. Управление конфликтами
9. Этика и современное управление

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:  
ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Проектирование Веб приложений**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение технологии построения клиент-серверных приложений, овладение приемами разработки Интернет-приложений с помощью языка программирования PHP, СУБД MySQL.

#### **Основные разделы:**

1. Общие сведения о PHP.
2. Основные приемы Веб программирования.
3. Отдельные области разработки Веб-приложений.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-20

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Системы управления контентом**

#### **Цель изучения дисциплины:**

овладение практическими основами по установке, настройке и администрированию сайта на базе CMS WordPress, а также применение этой системы в разных сферах – от создания блоков до корпоративных сайтов и сложных информационных порталов.

#### **Основные разделы:**

1. Знакомство с WordPress. Базовые настройки системы WordPress.
2. Управление записями и настройка тем WordPress.
3. Установка и настройка плагинов WordPress. Работа с пользователями.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-5; ОК-7; ОПК-3; ПК-8; ПК- 10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление государственной и муниципальной собственностью**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение основных теоретических знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью и формирование способности принимать решения в профессиональной деятельности, связанные с данной областью знаний.

#### **Основные разделы:**

1. Система отношений собственности и управления государственной и муниципальной собственностью
2. Управление объектами государственной и муниципальной собственности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Особенности региональной политики**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение основных теоретических знаний в о сущности современной региональной политики, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и формирование способности принимать решения в профессиональной деятельности, связанные с данной областью знаний.

#### **Основные разделы:**

1. Теоретические аспекты региональной политики.
2. Региональная политика России.
3. Анализ современного состояния региональной политики.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Информационные технологии управления бизнесом**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в управлении и бизнесе.

**Основные разделы:**

1. Экономические информационные системы.
2. Применение информационных технологий.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК- 11, ПК-13

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационные технологии в экономике**

#### **Цель изучения дисциплины:**

ознакомление с современными методами и подходами, применяющимися при переводе части бизнеса в Интернет; формирование представлений о трансформации товара, рынка и производственных процессов в традиционной и Интернет-экономике, основных тенденциях сетевой экономики.

#### **Основные разделы:**

Предпосылки создания электронного бизнеса, его особенности, достоинства и недостатки в сравнении с традиционной формой, дается описание информационного рынка и информационного продукта.

Обзор видов сетевого бизнеса: рекламные агентства, корпоративные сайты, Интернет-магазины, консалтинговые услуги, платежные системы и др., рассматриваются особенности построения бизнес-процессов сетевых предприятий, рассматриваются характеристики и принципы построения современных информационных систем для ведения бизнеса в сети.

Современные проблемы и угрозы безопасности в области сетевой экономики, а также способы защиты персональных данных пользователей от несанкционированного доступа.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-21

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Геоинформационные системы**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о компьютерных технологиях картирования и анализа объектов реального мира, с преимуществами полноценной визуализации и географического (пространственного) анализа.

#### **Основные разделы:**

Географические и атрибутивные данные.

Аппаратная платформа ГИС.

Типология ГИС.

Модели данных в ГИС.

Ввод информации в ГИС.

Анализ информации в ГИС.

Отображение и работа с атрибутивными данными.

Этапы разработки ГИС.

Программные средства разработки ГИС.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций), предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:**

ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ПК-19

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление взаимоотношениями с клиентами**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение теории управления взаимоотношениями с клиентами, а также формирование у студентов умений и навыков работы в системе CRM.

#### **Основные разделы:**

1. Общие сведения. Возможности и классификация CRM.
2. Работа с CRM. Решение задачи управления взаимоотношениями с клиентами.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ПК-19

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Электронный документооборот**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение основных положений и стандартов по документированию управленческой деятельности, формирование знаний и умений в области современных систем электронного документооборота и их рациональной организации на предприятии.

#### **Основные разделы:**

1. Организация делопроизводства на предприятии
2. Основы проектирования систем электронного документооборота.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-4; ОПК-1; ПК -1; ПК-6; ПК-22

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Документооборот**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение основных положений и стандартов по документированию управленческой деятельности, современных способов и техники создания документов, рациональной организации документооборота на предприятии.

#### **Основные разделы:**

1. Основные положения по организации делопроизводства на предприятии.
2. Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов
3. Основные документы управления.
4. Современное деловое письмо.
5. Основные принципы работы с документами.
6. Систематизация и хранение документов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:  
ОК-4; ОПК-1; ПК - 24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы НИР**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование готовности к выполнению задач в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, входящих в компетенции бакалавра по данному направлению подготовки, связанных с проведением научных исследований (формулировка задачи, организация и проведение исследований, оформление результатов исследований, оценка результативности разработанных предложений и их внедрение).

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Организация научно-исследовательской работы .
2. Методологические основы научного познания и творчества.
3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.
4. Поиск, накопление и обработка научной информации.
5. Теоретические исследования.
6. Экспериментальные исследования.
7. Оформление результатов научной работы.
8. Внедрение и эффективность научных исследований.
9. Организация работы в научном коллективе.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-23; ПК-24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Методы научных исследований**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование готовности к выполнению задач в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, входящих в компетенции бакалавра по данному направлению подготовки, связанных с проведением научных исследований (формулировка задачи, организация и проведение исследований, оформление результатов исследований, оценка результативности разработанных предложений и их внедрение).

#### **Основные разделы дисциплины:**

Организация научно-исследовательской работы.

Методологические основы научного познания и творчества.

Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

Поиск, накопление и обработка научной информации.

Теоретические исследования.

Экспериментальные исследования.

Оформление результатов научной работы.

Внедрение и эффективность научных исследований.

Организация работы в научном коллективе.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ПК-23, ПК-24

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Профессиональный иностранный язык

#### Цель изучения дисциплины:

совершенствование у студентов языковой и коммуникативной компетенции как средства профессиональной коммуникации, достаточной для чтения специальной и научной литературы с целью изучения зарубежного опыта в области науки и техники, для осуществления деловых контактов и для дальнейшей мотивации к изучению иностранного языка.

*Образовательный аспект цели* реализуется в диапазоне А2 – В2 по Общеввропейской шкале, предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры.

*Воспитательный аспект цели* реализуется в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой.

*Развивающий аспект цели* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

#### Основные разделы:

1. Профессиональная сфера коммуникации

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы робототехники и микроэлектроники**

**Цель изучения дисциплины:**

освоение основных теоретических и практических знаний в области микроэлектроники.

**Основные разделы:**

1. Основы микроэлектроники
2. Основы робототехники

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОПК-3; ПК - 23

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.