

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины**

1) развивать способности: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к: саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; кооперации с коллегами, работе в коллективе;

– социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### **Основные разделы:**

Модуль 1.

Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения

(1, 2 семестр)

Модуль 2.

Деловая сфера коммуникации

(3 семестр)

Модуль 3.

Профессиональная сфера коммуникации

### **Перечень компетенций, необходимый для освоения дисциплины:**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **Форма промежуточной аттестации**

1-3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **История**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

**Задачами изучения дисциплины** является формирование следующих общекультурных компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.).

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.

Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Философия**

**Целью преподавания дисциплины** является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

### **Задачами изучения дисциплины является:**

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

### **Основные разделы:**

Модуль 1. Историко-философское введение.

Модуль 2. Онтология и теория познания.

Модуль 3. Философия и методология науки.

Модуль 4. Антропология и социальная философия.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Экономическая теория

**Цель изучения дисциплины** - формирование основ экономических знаний и экономического мышления и способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить предмет и метод экономической теории;
- изучить базовые экономические категории, основные методы научных исследований;
- получить представление о методологии экономического анализа, этапах создания экономической теоретической модели и их видах;
- получить представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- получить представление о целях и роли отдельных субъектов экономики, мотивации хозяйствующих субъектов;
- изучить закономерности формирования спроса и предложения, выявить возможность и условия установления равновесия на рынке единичного товара;
- изучить систему показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, особенности их динамики в различных условиях;
- изучить основы теории потребительского выбора, подхода к определению оптимизма потребителя;
- приобрести знания и первичные навыки по измерению результатов экономической деятельности на макроуровне;
- приобрести знания и первичные навыки по оценке совокупного спроса, совокупного предложения и общего экономического равновесия;
- приобрести знания фундаментальных основ и показателей макроэкономики, формирующих целостное представление о макроэкономической теории и политики;
- приобрести знания проблем современного этапа развития экономики России, места и роли России в мировом хозяйстве.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Модуль 2 Микроэкономика

Модуль 3 Макроэкономика

Модуль 4 Современная экономика России.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов набора следующих компетенций:

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

1 семестр – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Целью дисциплины** является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
- знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производственных факторов;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей;
- изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 2 Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 5 Социально-экономические чрезвычайные ситуации.

Раздел 6 Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

Раздел 7 Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье.

#### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

2 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Физическая культура и спорт**

**Целью физического воспитания** студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** является:

- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Раздел 1. Теоретический раздел

Раздел 2. Методико-практический раздел

Раздел 3. Контрольный раздел.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:**

1, 2, 5,6 семестры – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Дискретная математика

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков по применению дискретной математики в программировании и информационных технологиях.

### **Задачи изучения дисциплины**

- актуализировать знания адекватно проблемной ситуации;
- расширить и структурировать систему математических знаний;
- формирование способности проектировать деятельность по анализу и решению проблем на основе развитого логического и алгоритмического мышления;
- формирование способности проводить личностную и предметную рефлексию, определять пути самосовершенствования и саморазвития;
- развитие навыков осуществления коммуникации в форме устного, письменного текста, диалога, монолога, деловой переписки с использованием компьютерных технологий на основе толерантного отношения к другим;
- формирование способности формулировать проблемные ситуации и предлагать нестандартные решения;
- освоение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности использовать НИТ-технологии в решении задач;
- формирование способности организовывать работу коллектива и работать в нем;
- освоение корректного употребления математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений между объектами;
- формирование способности осуществления выбора математического аппарата адекватно стоящей проблеме для эффективного ее решения;
- освоение проведения анализа прикладных задач, выполнение оценки полученному результату;
- формирование способности разрабатывать модели простейших систем и процессов в естественнонаучных и технических областях;
- раскрыть роль и место математики как особого способа познания мира.

**Основные разделы:** Дискретная математика

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию .

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Теория вероятностей и математическая статистика

### **Цель изучения дисциплин:**

- введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности;
- привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами;
- выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей;
- формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки;
- формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом теории вероятностей, подготовка их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятностно-статистического анализа;
- получение представлений об основных идеях и методах и развитие способностей сознательно использовать материал курса;
  - умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике;
  - умение осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **Основные разделы:**

Теория вероятностей. Математическая статистика.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

### **Форма промежуточной аттестации:**

4 семестр – зачёт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Теория систем и системный анализ**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление о методах теории систем и методиках системном анализе; возможности применения системных представлений при моделировании задач управления и моделирования.

Задачами дисциплины «Теория систем и системный анализ» являются:

**ознакомить студентов:**

- с основами системного подхода при решении научно-исследовательских и практических задач;
- с основными понятиями и определениями теории систем, моделирования как метода исследования систем;
- с методологическими основами формирования системы целей и средств достижения целей при исследовании систем и системном анализе;
- с основами методов экономического анализа и принятия решений;
- с основами организации и проведения экспертиз при информационной подготовке решений;

**научить студентов:**

- проводить анализ и синтез структур систем;
- формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем;
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений;

**дать представление:**

- о способах классификации и видах систем;
- о направлениях развития системных исследований;
- о направлениях информатизации и автоматизации в задачах анализа и принятия решений.

**Основные разделы**

- Раздел 1. Основные понятия теории систем и системного анализа;
- Раздел 2. Системность и система;
- Раздел 3. Классификация систем;
- Раздел 4. Жизненный путь системы;
- Раздел 5. Модели и моделирование;
- Раздел 6. Технология прикладного системного анализа.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.
- ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического

**Форма промежуточной аттестации**

2 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### Концепция современного естествознания

**Целью изучения дисциплины** является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления, обогащения и совершенствования методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях.

#### **Задачей изучения дисциплины является:**

- сформировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;
- дать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации;
- познакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня организации, с историей и логикой развития естественных наук.

#### **Основные разделы:**

Естествознание в контексте человеческой культуры;  
точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика);  
химические системы;  
биологический уровень организации материи;  
эволюционно-синергетическая парадигма.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить следующие компетенции:

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Форма промежуточной аттестации**

3 семестр - зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Математика

#### Цель изучения дисциплин:

Целью математического образования является:

- воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;
- формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

#### Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом, подготовка их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятностно-статистического анализа;
- получение представлений об основных идеях и методах и развитие способностей сознательно использовать материал курса;
- умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### Основные разделы:

Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Теория вероятностей. Математическая статистика

#### Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### Форма промежуточной аттестации:

1,2 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Экология**

**Целью изучения дисциплины** Формирование у студентов представлений о взаимосвязях природы и общества, взаимодействии организмов и среды, приобретение базовых знаний в разделах фундаментальной, социальной и прикладной экологии

### **Задачи изучения дисциплины**

Дать базовые (общэкологические) представления об особенностях организменно-видового, популяционного и экосистемного уровней организации жизни, закономерностях функционирования биологических систем любого уровня, месте и роли живого вещества в биосфере, особой роли человека в трансформации биосферных процессов, основных принципах рационального природопользования.

**Основные разделы:** Фундаментальные основы экологии Глобальные проблемы биосферы Основные принципы рационального природопользования

### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

### **Целью изучения дисциплины является:**

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области теоретических основ построения и организации функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, компьютерных и сетевых технологий, приобретение студентами необходимых знаний по архитектурам систем и сетей, принципам иерархического построения и эффективного управления аппаратно-программными ресурсами.

Задачей изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний по информатике, компьютерным и сетевым технологиям, а также получение ими практических навыков работы на персональном компьютере.

### **Основные разделы:**

Тема 1. Принципы построения компьютеров.

Тема 2. Функциональная и структурная организация компьютера.

Тема 3. Программное обеспечение компьютера.

Тема 4. Вычислительные системы.

Тема 5. Каналы связи.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр – зачет, курсовая работа,

4 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Операционные системы**

**Цель изучения данной дисциплины** – ознакомление студентов с назначением, свойствами, архитектурой и основами функционирования современных операционных систем (ОС); выработка навыков работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix.

Задачи изучения дисциплины:

– получить целостное представление о принципах построения операционных систем (ОС); об основных функциях ОС; о методах управления вычислительными процессами, вводом-выводом, памятью в ОС; а также об архитектуре наиболее распространенных современных ОС;

– приобрести навыки практической работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix в качестве опытных пользователей.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Основные понятия, назначения и функции ОС. Эволюция вычислительных и операционных систем. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС. Мультипрограммирование в различных системах. Понятие процесса в ОС. Планирование процессов и потоков. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Механизмы и проблемы синхронизации. Управление памятью: задачи управления, типы адресации. Распределение памяти: общие принципы управления памятью в однопрограммных ОС, распределения памяти фиксированными, динамическими, перемещаемыми разделами. Сегментное, страничное и странично-сегментное распределение памяти. Особенности эффективного использования таблицы страниц: многоуровневые таблицы страниц, ассоциативная память, инвертированная таблица страниц, хеширование. Физическая организация жесткого диска. Функции файловой системы. Принципы построения файловой системы. Способы выделения дискового пространства. Управление дисковым пространством. Размер логического блока. Особенности организации некоторых файловых систем.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные системы и технологии**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления социально-экономическими системами на основе современных ИС и ИТ.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основополагающих сведений в области теории ИС и ИТ с целью дальнейшего эффективного решения научно-практических задач при создании, модернизации и эксплуатации ИС; изучение современных подходов к управлению информационными потоками на базе инструментария прикладной информатики; развитие у студентов логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области ИС и технологий.

**Основные разделы:** Понятие информации. Информационные технологии; Технологии обмена данными. Архитектуры ИС; ИС в сфере государственного управления; Процессный подход в сфере государственного управления; Цели применения ИС в сфере менеджмента; Информационные стандарты управления и планирования; Методологии планирования бизнес-процессов. Жизненный цикл; Реализация управления производством с помощью ИС.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-22: Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС.

### **Форма промежуточной аттестации**

2 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Проектирование информационных систем**

**Целью изучения** дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и обеспечение навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах деятельности на основе анализа и проектирования информационных систем, формирования и управления требованиями, внедрения и сопровождения информационных систем.

Задачей изучения дисциплины является передача студентам знаний, необходимых для решения актуальных практических задач, изучение перспектив и основных тенденций в области проектирования информационных систем, формирования и управления требованиями, изучение проблем и методов их решений при диагностике, анализе и проектировании информационных систем, изучение основных современных методологий анализа и проектирования информационных систем.

**Основные разделы:** Понятия и структура проекта ИС. Методы и средства проектирования ИС. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.

Каноническое проектирование ИС.

Типовое проектирование ИС

Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-20: способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации:**

3, 4 семестры - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектный практикум**

**Целью изучения дисциплины** «Проектный практикум» является овладение умениями и навыками проведения обследования прикладной области в соответствии с проектным заданием, формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений, решение прикладных задач, технического и рабочего проектирования ИС.

**Задачами дисциплины** «Проектный практикум» являются:

- применения стандартов проектирования, типовых проектных решений, инструментальных средств проектирования ИС;
- оценки эффективности проектных решений;
- выбора и применения технологии проектирования ИС;
- разработки модели управления проектом ИС.

**Основные разделы:**

Раздел 1. Разработка концепции, видения, плана и миссии проекта информационной системы

Раздел 2. Предпроектное обследование объекта проектирования

Раздел 3. Разработка эскизного проекта ИС

Раздел 4. Разработка технического проекта ИС

Раздел 5. Разработка рабочей и эксплуатационной документации проекта ИС

Раздел 6. Технико-экономическое обоснование проекта ИС

Раздел 7. Разработка модели управления проектом

Раздел 8. Разработка технического предложения

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Бакалавр, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации:**

4 семестр – зачет;

5 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Базы данных**

**Целью изучения дисциплины** «Базы данных» является изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств БД, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности;
- сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий;
- осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных;
- показать возможности средств автоматизации проектирования БД; показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений;
- научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.

### **Основные разделы:**

Системы управления базой данных  
Технология проектирования баз данных. Инфологическое проектирование  
Синтаксические модели. Выбор средств реализации БД. Элементы реляционной алгебры Реляционный подход к созданию БД. Нормализация БД Язык структурированных запросов SQL. Защита информации

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОПК-4: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр - экзамен,

4 семестр - зачет, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационная безопасность**

**Цель изучения данной дисциплины** – подготовить будущих специалистов-практиков к использованию современных методов и средств защиты информации в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Основные термины и понятия.

Угрозы информационной безопасности.

Уровни информационной безопасности.

Стандарты информационной безопасности.

Вредоносное программное обеспечение и защита от него.

Обеспечение доступности и защищенности информационных систем.

Проект модели угроз информационной безопасности

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

### **Форма промежуточной аттестации:**

4 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информатика и программирование**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускников системы знаний в области терминологического аппарата, теорий и методологии дисциплины, формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию для решения задач прикладной информатики, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Основная задача изучения дисциплины состоит в реализации требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области прикладной информатики.

**Основные разделы:** Введение в экономическую информатику. Основные понятия информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и Информатика и программирование. Языки программирования высокого уровня. Архитектура и возможности семейства языков высокого уровня. Программные среды. Организация и средства человеко-машинного интерфейса, мультисреды и гиперсреды.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Форма промежуточной аттестации**

1 семестр – зачет;

2 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Программная инженерия**

**Целью изучения дисциплины является:** изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

Задачами дисциплины «Программная инженерия» являются:

- ознакомить студентов с основными и вспомогательными процессами программной инженерии;
- показать преимущества инженерного подхода к созданию программного обеспечения;
- ознакомить студентов с историей создания и развития программной инженерии;
- научить применять принципы и методы программной инженерии в ходе реализации проекта.

### **Основные разделы:**

Тема 1. Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия.

Тема 2. Жизненный цикл и процессы разработки ПО.

Тема 3. Методологии разработки ПО.

Тема 4. Анализ предметной области и требования к ПО.

Тема 5. Основы проектирования программного обеспечения.

Тема 6. Архитектура программного обеспечения.

Тема 7. Принципы создания удобного пользовательского интерфейса.

Тема 8. Методы верификации и тестирования программ и систем.

Тема 9. Управление разработкой программного обеспечения.

Тема 10. Качество программного обеспечения и методы его контроля.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **История экономических учений и методы исследований в управлении**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование исторического экономического мышления и развития способности использовать существовавшие экономические теории и концепции для экономического анализа в профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** является: рассмотрение основных экономических теорий и концепций, моделей и методов экономического анализа проблем; ознакомление с эволюцией экономических теорий, основными этапами истории экономической мысли; изучение основных категорий экономической теории в контексте различных экономических школ; современная интерпретация прошлого и настоящего экономической науке с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли; овладение основными этапами развития экономической мысли России.

**Основные разделы:** предмет и методология истории экономических учений; экономические учения Древнего Мира и Средневековья; меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика; экономическая школа физиократов, зарождение классической политической экономии; классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса); маржинализм и формирование неоклассического направления; институциональное направление в экономической теории; кейнсианское направление экономической мысли, некейнсианство и посткейнсианство; эволюция неоклассического направления, неолиберализм, монетаризм; экономические взгляды российских ученых до ВОСР; российская экономическая мысль XX века.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации

#### **Форма промежуточной аттестации:**

2 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Методы оптимизации**

**Целью изучения дисциплины** является освоение математических методов решения оптимизационных задач, возникающих в экономике, финансах, менеджменте, маркетинге.

Задачи дисциплины «Методы оптимизации»:

- ознакомить студентов с современным научным подходом к решению оптимизационных задач;
- ознакомить студентов с базовыми алгоритмами и методами теории оптимизации;
- дать навыки для формулирования оптимизационной модели и практического использования результатов.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Линейное программирование.

Раздел 3. Специальные задачи линейного программирования.

Раздел 4. Нелинейное программирование.

Раздел 5. Динамическое программирование.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Основы менеджмента**

**Целью изучения дисциплины** является: ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями менеджмента организации и возможностью их применения в профессиональной деятельности. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления об управленческой деятельности и управленческих решениях в организациях.

Задачей изучения дисциплины является:

- Освоение теоретических аспектов основ управления в организации на современном этапе развития общества;
- рассмотрение эволюции управленческой мысли, современных концепций и подходов;
- изучение содержания управленческой деятельности, специфических особенностей менеджмента в области систем и средств автоматизации и управления;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования;
- ознакомление с методами, подходами и механизмами на разных этапах процесса управления;
- формирование коммуникативных навыков, навыков использования приобретённых знаний в профессиональной деятельности;
- закрепление навыков работы в команде и организации работы малых групп исполнителей.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Сущность и категории менеджмента

Раздел 2. Системы и процессы менеджмента

Раздел 3. Механизмы менеджмента. Система целей менеджмента на предприятии.

Раздел 4. Формирование организационной структуры управления предприятием.

Раздел 5. Методы, подходы и механизмы самоменеджмента.

Раздел 6. Эффективные коммуникации в менеджменте.

Раздел 7. Управление персоналом.

Раздел 8. Формирование и использование инновационного потенциала менеджмента.

Раздел 9 Оценка эффективности управления

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК-19: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Теория и практика эффективного речевого общения**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации;
- формирование умений и навыков эффективного письменного и устного речевого общения в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Основные разделы:**

- Раздел 1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
- Раздел 2. Эффективная речь в письменной коммуникации.
- Раздел 3. Эффективная речь в устной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:**

8 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Эконометрика**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, формирование готовности бакалавра к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины** – ознакомить студентов с современным эконометрическим подходом к анализу экономических явлений;

- ознакомить студентов с современными эконометрическими моделями;
- дать навыки для формулирования эконометрической модели, ее идентификации и практического использования для прогнозирования поведения экономических систем

**Основные разделы:**

- Основы эконометрического моделирования
- Парный регрессионный анализ
- Множественный регрессионный анализ
- Проверка предпосылок метода наименьших квадратов
- Системы одновременных уравнений
- Временные ряды в эконометрических исследованиях

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

**Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Исследование операций в управлении**

**Целью изучения дисциплины** Целью преподавания дисциплины «Исследование операций в управлении» является формирование у выпускников системы знаний, умений, профессиональных и социально-коммуникационных и общекультурных компетенций для реализации эффективного управления экономическими процессами в современных условиях развития экономики.

Задачами дисциплины «Исследование операций в управлении» являются:

– ознакомление студентов с современными подходами к анализу и управлению экономических явлений на базе инструментария научной дисциплины исследования операций;

– освоение студентами современных методов исследования операций в управлении для решения практических экономических и управленческих задач;

– выработка у студентов навыков для построения оптимизационных моделей исследования операций, их идентификации и практического использования для управления экономическими системами;

– развитие у студентов логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области информационного и экономико-математического моделирования.

**Основные разделы:** исследование операций в управлении как раздел экономико-математического моделирования;

Сетевые методы и модели. Сетевое планирование и управление

Игровые методы и модели, использование методов теории игр в экономике и управлении

модели управления запасами;

моделирование систем массового обслуживания

Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей

Специальные прикладные модели исследования операций: методы и модели анализа динамики экономических процессов; модели прогнозирования экономических процессов; специальные прикладные нелинейные и динамические модели и методы исследования операций

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию» ();

ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»;

ОПК-3 «Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-23 «способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач».

**Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет;

6 семестр - экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Моделирование бизнес-процессов**

**Целью изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы компетенций для анализа проблематики и принятия эффективных решений в прикладных областях моделирования бизнеса как эффективного инструмента конструирования .

**Задачами дисциплины** «Моделирование бизнес-процессов» являются:

- изучение перспектив и основных тенденций развития в области анализа и проектирования бизнес процессов, формирования и управления требованиями, внедрения и сопровождения информационных систем;
- изучение технологических проблем и методов их решений при диагностике, анализе, и формировании и проектирования бизнес процессов.
- изучение технологических проблем и методов их решений при диагностике, анализе, и формировании и управлении требований.
- изучение технологических проблем и методов их решений при подготовке к внедрению, внедрению и сопровождению информационных систем.
- овладение методами социальной психологии, формирование команды и умениями работать в команде/коллективе при реализации изменений.
- изучение основных современных методологий анализа и проектирования бизнес процессов.

### **Основные разделы:**

Базовые понятия в области управления бизнес-процессами;  
базовые понятия в области формальных языков описания бизнес-процессов;  
поколения средств моделирования бизнес-процессов;  
методология моделирования IDEF0/SADT (функциональная модель);  
методология DFD (диаграммы потоков данных);  
универсальный язык UML моделирования сложных систем; методология ARIS.

### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;  
ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»;  
ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»;  
ПК-20 «Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

### **Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Система государственного и муниципального управления

**Целью изучения дисциплины** является: изучения дисциплины является формирование у студентов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления.

**Задачей изучения дисциплины** является: привитие знаний студентам по теории и практике государственного и муниципального управления в Российской Федерации; представлений о системе государственного и муниципального управления в ряде зарубежных стран, а также привитие навыков по системному анализу деятельности государственных и муниципальных органов власти.

### **Основные разделы:**

Модуль 1 Основы государственного и муниципального управления

Модуль 2 Правовые основы государственного и муниципального управления

Модуль 3 Теория и практика организации государственной и муниципальной службы

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): В результате освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» студент должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-4: способностью адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации**

6, 7 семестр – зачет;

8 семестр - курсовая работа, экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Государственные и муниципальные финансы

**Целью изучения дисциплины** является: изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления о государственных и муниципальных финансах.

### **Задачами изучения дисциплины является:**

- получение знаний о теории формирования и функционирования системы государственных и муниципальных финансов государства;
- изучение источников права в области государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, систематизация и анализ их реформирования;
- формирование представлений о структуре и динамике изменений в государственных и муниципальных финансах в современной России;
- рассмотрение опыта зарубежных стран в целях получения сравнительной характеристики с отечественной практикой организации государственных и муниципальных финансов.

### **Основные разделы:**

- Раздел 1. Содержание и основы государственных и муниципальных финансов.
- Раздел 2. Управление финансами.
- Раздел 3. Бюджетная система Российской Федерации.
- Раздел 4. Бюджетное регулирование и система межбюджетных отношений в Российской Федерации.
- Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
- Раздел 6. Особенности управления финансами отраслей социальной сферы.
- Раздел 7. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных финансов.
- Раздел 8. Реализация и финансирование приоритетных национальных проектов.
- Раздел 9. Государственный кредит.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2: способностью использовать современные методы управления государственными и муниципальными финансами для решения стратегических задач;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации**

8 семестр - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ИТ-инфраструктура предприятия**

**Целью преподавания дисциплины** является формирование у студентов знаний об основах ИТ-инфраструктуры предприятия, о инструментальных средствах организации и прикладных системах сервисного обслуживания и управления ИТ-инфраструктурой предприятий для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов предприятия.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- знакомство с эволюцией развития и уровнями зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия;
- знакомство с международными стандартами в области информационных технологий и принципами формирования внутрикорпоративных стандартов;
- привитие навыков комплексного анализа информационного обеспечения и уровня автоматизации деятельности предприятия;
- знакомство с методами построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой;
- формирование личностных и профессиональных качеств необходимых для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

**Основные разделы:**

1. ИТ-архитектура предприятия.
2. Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой.
3. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-18: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

**Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление государственной и муниципальной собственностью**

**Целью изучения дисциплины является** изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- получение теоретических знаний в области управления государственной и муниципальной собственностью; определение особенностей государственной и муниципальной собственности, как объектов управления;
- анализ современных тенденций развития отношений собственности; определение возможностей использования зарубежного опыта управления государственной собственностью в России;
- рассмотрение законодательно-правовой базы отношений собственности;
- обеспечение понимания необходимости разработки основных принципов и создания системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- изучение структуры объектов государственной и муниципальной собственности, а также способов управления этими объектами; формирование понимания особенностей управления государственными и муниципальными предприятиями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника;
- определение особенностей государственной политики в сфере распределительных отношений собственности; изучение механизмов управления государственной и муниципальной собственностью с точки зрения их эффективности;
- обеспечение направленности профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Тема 1. Экономическое и правовое содержание отношений собственности.

Тема 2. Преобразования форм и отношений собственности.

Тема 3. Трансформация отношений собственности на средства производства в экономике переходного периода. Приватизация как основной элемент трансформации отношений собственности.

Тема 4. Общие методы оценки государственной и муниципальной собственности.

Тема 5. Управление использованием государственной собственности.

Тема 6. Управление использованием муниципальной собственности.

Тема 7. Государственные и муниципальные услуги.

Тема 8. Кадровое обеспечение системы управления государственной и муниципальной собственности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

ДПК-1: способностью использовать современные методы управления государственными и муниципальными финансами для решения стратегических задач;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации**

8 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Экономика муниципальных образований**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов целостного представления об экономике муниципальных образований.

Задачами изучения дисциплины являются: привитие студентам знаний об основах функционирования экономики муниципальных образований, особенностей функционирования и развития экономики муниципальных образований как целостной системы в современных условиях российской экономики и навыков и ресурсных возможностей развития муниципальных образований в современных условиях.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Виды муниципальных образований
2. Структура муниципального хозяйства
3. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества
4. Взаимодействие органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами
5. Подходы к экономическому анализу развития муниципального образования
6. Рост экономики муниципального образования

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Системы поддержки принятия решений**

**Целью изучения дисциплины** является: Изучить методы экономико-математического моделирования, прогнозирования и принятия решений и компьютерные системы поддержки управленческих решений, ориентированные на класс объектов организационного(социально-экономического) типа.

**Задачей изучения дисциплины** является:

- раскрытие сущности категорий «управленческое решение», значение «компьютерной системы поддержки принятия решений» и «методов принятия решений» в организационно-экономической сфере;
- изучение теоретических основ информационных технологий, используемых в управлении предприятием;
- изучение современных информационных технологий, применяемых при выработке экономических решений при управлении современным предприятием и организацией;
- получение представления об использовании современных информационных технологий в практической деятельности экономиста; ознакомление с компьютерными системами поддержки принятия управленческих решений, экспертными системами и автоматизированными системами экспертного оценивания;
- получение студентами навыков работы с компьютерными системами поддержки управленческих решений.

**Основные разделы:** Введение в поддержку принятия решений, Методы принятия решений, Компьютерные системы поддержки принятия решений.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-2: «Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения»;

ПК-22: «Способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Типовые пакеты прикладных программ «Электронное правительство»

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучаемых современных знаний в области целей, задач и технологий электронного правительства.

- изучить информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, государственные информационные системы и ресурсы;
- разобраться в особенностях их использования в государственном и муниципальном управлении.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, государственные информационные системы и ресурсы;
- разобраться в особенностях их использования в государственном и муниципальном управлении.

### **Основные разделы:** Введение

Электронное правительство: федеральные целевые программы, законодательная и нормативная правовая база

Сервисы электронного правительства

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17 «способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-19 «способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем».

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Прикладная физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно - мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- понимание основ здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, в зависимости от индивидуальной нозологии и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или медико-педагогической комиссии

**Основные разделы:** учебно-тренировочный, контрольный тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации**

1-6 семестр - зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Деловой иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Деловой иностранный язык» в ООП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:
  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
  - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
  - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
  - приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;
- 2) формировать готовность к:
  - саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
  - кооперации с коллегами, работе в коллективе;
  - социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;
- 3) способствовать овладению:
  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### **Основные разделы:**

Модуль 1 Lecture (5 семестр)

Модуль 2 Practice (5 семестр)

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Профессиональный иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Деловой иностранный язык» в ООП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:
  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
  - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
  - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
  - приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;
- 2) формировать готовность к:
  - саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
  - кооперации с коллегами, работе в коллективе;
  - социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;
- 3) способствовать овладению:
  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### **Основные разделы:**

Модуль 1

Lecture

(5 семестр)

Модуль 2

Practice

(5 семестр)

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы НИР**

**Целью изучения дисциплины** является: ознакомление студентов с основами научно-исследовательской деятельности в вузе и в правильной и продуктивной организации их будущего самостоятельного научного исследования.

Задачей изучения дисциплины является: - развитие у студентов самостоятельного научного мышления, соответствующего методологии изучаемых дисциплин;

- развитие способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;

- формирование у студентов навыков библиографического поиска в изучаемой области знаний;

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

**Основные разделы:** планирование самостоятельного научного исследования;

Научная информация: поиск, накопление и методы обработки

Оформление научно-исследовательской работы

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОПК-1 «Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»,

ОПК-3 «Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

ОПК-4 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ПК-23 «Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач»,

ПК-24 «Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности».

**Форма промежуточной аттестации:**

8 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управленческая риторика и логика

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студента таких коммуникативных компетенций (знаний, умений и навыков), которые позволили бы ему с опорой на нравственные категории совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) дать целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов, истории риторики, современном состоянии, основных понятиях и тенденциях развития, значимости риторики в развитии демократического общества;
- 2) формирование умений и навыков построения и произнесения публичной речи; умений вести беседу в соответствии с правилами эффективного общения; умений применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

### **Основные разделы:**

1. Основные понятия риторики, история её становления и развития.
2. Риторика монологической и диалогической речи.
3. Речевое поведение и нравственный кодекс оратора
4. Риторическая культура диалога и полилога

### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-19: способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС.

### **Форма промежуточной аттестации**

8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Имитационное моделирование

**Целью изучения дисциплины является:** теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза производственных и экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений.

**Задачей изучения дисциплины является:**

- сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях имитационного моделирования.
- подготовить студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных дискретных систем и проведения на них исследований.

**Основные разделы:**

Подходы к построению имитационных моделей

Процессно-ориентированное моделирование

Интеллектуальное имитационное моделирование

Поиск оптимальных решений

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

**Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Математическое программирование

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализ систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка умений и исследовательских навыков анализа прикладных задач.

**Задачей изучения дисциплины является:** изучение и анализ систем организационного управления,  
формирование умения использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач,  
формирование приемов и навыков практического исследования задач оптимального производственного планирования, оптимизации транспортных и других издержек, оптимизации управления многошаговым процессом,  
формирование навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности, используя различные критерии.

### **Основные разделы:**

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Теория игр.

Тема 3. Сетевое планирование.

Тема 4. Динамическое программирование.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

### **Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Численные методы**

**Цель изучения дисциплины «Численные методы»:** освоение основных идей методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач.

**Задачи дисциплины «Численные методы»:**

- Сформировать общее представление о классических численных методах решения различных прикладных задач.
- Обучить студентов навыкам вычислительных процедур выбора оптимальных численных методов решения конкретных экономических задач.
- Использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач.

**Основные разделы:**

- Раздел 1. Приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений
- Раздел 2. Приближенное решение систем линейных и нелинейных уравнений
- Раздел 3. Численное интегрирование
- Раздел 4. Численное дифференцирование

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

**Форма промежуточной аттестации:**

- 5 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Методы интеллектуального анализа данных**

**Целью изучения дисциплины** «Методы интеллектуального анализа данных» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в организационно-экономических системах на основе инструментария интеллектуальных методов в объеме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в дальнейшей работе по специальности, а также для самостоятельного изучения соответствующей научной литературы.

**Задачи дисциплины** «Интеллектуальные методы»:

- ознакомить студентов с современным подходом интеллектуального представления данных к анализу экономических явлений;
- ознакомить студентов с современными моделями и методами, основанными на интеллектуальной деятельности субъекта;
- дать навыки для формулирования модели, основанной на интеллектуальной деятельности, ее идентификации и практического использования для принятия решений в современных условиях хозяйствования.

**Основные разделы:**

- Раздел 1. Искусственные нейронные сети
- Раздел 2. Нечеткая логика
- Раздел 3. Генетические алгоритмы
- Раздел 4. Нелинейная динамика

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

**Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Государственное регулирование экономики

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студентов целостного представления о масштабах, методах и задачах государственного вмешательства в современную рыночную экономику.

**Задачами изучения дисциплины** являются: Задачами изучения дисциплины являются: привитие студентам знаний об организационно-экономических основах государственного регулирования экономики, а также особенностей регулирования национальной экономики с применением современных методов.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Эволюция экономической роли государства Государственное устройство и институты
2. Концепция государственного регулирования экономики Бюджетно-налоговая политика
3. Цели государственного регулирования экономики.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики
5. Экономические интересы и государственная экономическая политика: носители и выразители экономических интересов. Исполнители и инспираторы ГЭП
6. Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики
7. Основные направления государственного регулирования экономики на современном этапе развития в Российской Федерации.
8. Регулирование межотраслевых комплексов
9. Система поддержки малого бизнеса
10. Социальная политика: направления, уровни, формы, принципы. Меры социальной политики.
11. Роль государства в мирохозяйственных связях

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Маркетинг и маркетинговые методы исследования**

**Целью изучения дисциплины является:** является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации в области международного менеджмента и управления на предприятии.

Задачами изучения дисциплины:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать навыками, знаниями в области маркетинга, необходимыми менеджеру, и уметь использовать их в своей практической деятельности.

### **Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Развитие маркетинга, его место и роль в процессе рыночной деятельности организации

Раздел 2. Маркетинговые исследования

Раздел 3. Поведение потребителей

Раздел 4. Комплекс маркетинга

Раздел 5. Стратегии маркетинга

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-23: Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

### **Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Информационные технологии управления ресурсами

**Целью преподавания дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений для решения задач управления ресурсами с применением программных приложений, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт и умения в решении прикладных и аналитических задач.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- закрепление теоретических знаний об основах экономического управления ресурсами организации;
- получение теоретических знаний о информационных технологиях и информационных системах, используемых для управления ресурсами;
- приобретение практических умений в использовании программных приложений при решении профессиональных задач;
- получение теоретических знаний и практических навыков в оценке эффективности ИТ.

**Основные разделы:**

1. Основы экономического управления ресурсами организации и ИТ.
2. Управление информационными ресурсами предприятий и организаций.
3. Экономическая эффективность ИТ управления ресурсами.
4. Информационные системы и технологии управления ресурсами.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации**

5 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Информационные технологии управления инвестициями

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускника информационных, аналитических, коммуникационных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

**Задачей изучения дисциплины** является передача студентам знаний, необходимых для раскрытия сути и возможностей информационных технологий; использования существующих информационных технологий для решения профессиональных задач в управлении инвестициями.

### **Основные разделы:**

Понятие инвестиционных проектов

Особенности информационных технологий в управлении инвестициями.

Программные технологии в инвестиционных проектах

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Информационные технологии управления бизнесом

**Целью изучения дисциплины** «Информационные технологии управления бизнесом» - является формирование у выпускника информационных, аналитических, коммуникационных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

**Задачами дисциплины** «Информационные технологии управления бизнесом» являются:

- раскрыть суть и возможности информационных технологий;
- научить использовать существующие информационные технологии для решения профессиональных задач в экономике и бизнесе.

**Основные разделы:** Информационные технологии управления бизнесом  
Информационная модель предприятия

Принципы управления бизнесом на основе информационных технологий и ИТ-систем управления бизнесом

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации**

6 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Информационные технологии в экономике

**Целью изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» - является формирование у выпускника информационных, аналитических, коммуникационных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

**Задачами дисциплины** «Информационные технологии в экономике» являются:  
– раскрыть суть и возможности информационных технологий;  
– научить использовать существующие информационные технологии для решения профессиональных задач в экономике и бизнесе.

**Основные разделы:** Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация;

Информационная модель предприятия.

Автоматизация операционных задач. Электронная документация и ее защита; Автоматизация текущего планирования. Автоматизация стратегических задач управления.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации**

6 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационные технологии мониторинга социально-экономического развития**

**Целью изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» - является формирование у выпускника информационных, аналитических, коммуникационных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

**Задачами изучения** дисциплины являются: «Информационные технологии мониторинга социально-экономического развития» являются:

- раскрыть суть и возможности информационных технологий мониторинга;
- научить использовать существующие информационные технологии для решения профессиональных задач мониторинга социально-экономического развития.

**Основные разделы:** понятие и принципы мониторинга социально-экономического развития;

особенности информационных технологий мониторинга социально-экономического развития;

программные технологии мониторинга социально-экономического развития.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные технологии межбюджетных отношений**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускника информационных, аналитических, коммуникационных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- раскрыть суть и возможности информационных технологий;
- научить использовать существующие информационные технологии для решения профессиональных задач межбюджетных отношений.

**Основные разделы:**

Понятие межбюджетных отношений, значимость, принципы государственного устройства.

Особенности и структура информационных технологий межбюджетных отношений и управления коммуникациями.

Программные технологии межбюджетных отношений

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управление развитием территорий**

**Целью изучения дисциплины** является подготовка квалифицированных специалистов, способных применить полученные знания при создании новых и совершенствовании действующих информационных систем, а также разработке и внедрении информационных технологий в государственном и муниципальном управлении, в том числе в региональной политике.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизация теоретических знаний студентов и формирование профессионального мировоззрения на комплексное развитие территории;
- приобретение практические навыков, позволяющих исследовать и анализировать изменения в экономике отдельного региона;
- формирование представления об особенностях развития региональной экономики в Российской Федерации, в том числе Красноярского края.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы курса.

Раздел 2. Региональный менеджмент

Раздел 3. Муниципальный менеджмент

Раздел 4. Экономика Красноярского края и основы его экономической политики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК-5: способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Региональная экономика

**Целью изучения дисциплины** является подготовка квалифицированных специалистов, способных применить полученные знания при создании новых и совершенствовании действующих информационных систем, а также разработке и внедрении информационных технологий в государственном и муниципальном управлении, в том числе в региональной политике.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- систематизация теоретических знаний студентов и формирование профессионального мировоззрения на региональную экономику;
- приобретение практические навыков, позволяющих исследовать и анализировать изменения в экономике отдельного региона;
- формирование представления об особенностях развития региональной экономики в Российской Федерации, в том числе Красноярского края.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические и методологические основы курса.
2. Региональный менеджмент.
3. Муниципальный менеджмент
4. Экономика Красноярского края и основы его экономической политики.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК -5: способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Технологии регламентации деятельности организации

**Целью изучения дисциплины** состоит в формировании у студентов системного мышления и умение классифицировать и структурировать документацию организации и сложившиеся бизнес-процессы в контексте отечественных и международных норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний, кругозора и компетентности в области нормативно-правового регулирования деятельности организаций.

**Задачами дисциплины** «Технологии регламентации деятельности организации» являются:

- ознакомить студентов с принципами, порядком и сложившимися подходами к разработке регламентирующей документации;
- рассмотреть основные правила и методологию формирования системы регламентации организации, а также подходы к регламентированию;
- изучить факторы и условия, определяющие эффективность системы регламентации, действующей в организации.

### **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия и концепции регламентации

Раздел 2. Правовые нормы, классификация регламентов.

Раздел 3. Показатели деятельности и соотношение понятий управление, руководство, менеджмент

Раздел 4. Менеджмент качества

Раздел 5 Автоматизация процессов регламентации

Раздел 6. Моделирование процессов в регламентации

Раздел 7. Требования административного регламента

Раздел 8. Процессный, функциональный и системный подходы. Циклы качества в системах менеджмента качества

Раздел 9. Типовая технология регламентации оказания государственных и муниципальных услуг

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-18: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

ПК-20: способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - курсовая работа/экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Электронный документооборот**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с вопросами организации электронного документооборота на предприятии, дать представление об управлении документами в учреждении, ознакомить с принципами организации документооборота, автоматизации процедур работы с документами на основе технологий электронного документооборота, организации защиты документооборота, автоматизации процессов составления и ввода электронных документов (ЭД), их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования документооборота и бизнес-процессов, контроля исполнения, анализа и совершенствования.

**Задачами дисциплины** «Электронный документооборот» являются:

- раскрыть особенности организации и администрирования электронного документооборота;
- развить технологические навыки и умения применения инструментальных средств офисных информационных технологий при работе с электронными документами.

### **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Управленческие документы и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления.

Раздел 2. Составление и оформление организационно-распорядительных документов, особенности создания электронных документов.

Раздел 3. Организация работы с документами и хранения документов предприятия.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - курсовая работа/экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Технология разработки программного обеспечения

**Целью изучения дисциплины являются:** получение компетенций, необходимых для проектирования и разработки современного программного обеспечения.

**Задачей изучения дисциплины является:**  
получения знаний в области методологии построения алгоритмов и порождаемых ими вычислительных процессов, основных парадигм программирования; конструктивных компонентов и структур компьютерных программ.

**Основные разделы:** Основные аспекты сложности проектирования программного обеспечения.

- Жизненный цикл программного обеспечения.
- Выявление требований к программной системе.
- Работа с заказчиком.
- Обзор методологий проектирования программных продуктов.
- Технологии быстрой разработки программного обеспечения.
- Объектно-ориентированное проектирование программной системы.
- Тестирование и отладка программных систем.
- Оценка качества программного обеспечения.
- Внедрение и сопровождение программных продуктов

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

**Форма промежуточной аттестации**  
6 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управление жизненным циклом ИС

**Целью изучения дисциплины** является: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по управлению экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Получение студентами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов.

Получение студентами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла на предприятиях, занимающихся реализацией программных продуктов и их интеграцией.

Получение студентами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла на предприятиях-потребителях информационных систем.

Выработка практических навыков по формированию ИТ-стратегии компании.

Выработка практических навыков по организации создания информационных систем и их внедрения.

### **Основные разделы:**

Классификация ИС и тенденция их развития.

Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС.

Управление проектированием и программированием ИС.

Управление внедрением ИС.

Управление эксплуатацией и сопровождением ИС.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла».

### **Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - зачет.