

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Физическая культура и спорт**

**Целью физического воспитания** студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Раздел 1. Теоретический раздел

Раздел 2. Методико-практический раздел

Раздел 3. Контрольный раздел.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

1, 2, 5,6 семестры – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1.

Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения

(1, 2 семестр)

Модуль 2.

Деловая сфера коммуникации

(3 семестр)

Модуль 3.

Профессиональная сфера коммуникации

#### **Перечень компетенций, необходимый для освоения дисциплины:**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### **Форма промежуточной аттестации**

1-3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является формирование следующих общекультурных компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.).

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.

Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Философия**

**Целью преподавания дисциплины** является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Задачами изучения дисциплины является:

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

### **Основные разделы:**

Модуль 1. Историко-философское введение.

Модуль 2. Онтология и теория познания.

Модуль 3. Философия и методология науки.

Модуль 4. Антропология и социальная философия.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Экономическая теория

**Цель изучения дисциплины** - формирование основ экономических знаний и экономического мышления и способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить предмет и метод экономической теории;
- изучить базовые экономические категории, основные методы научных исследований;
- получить представление о методологии экономического анализа, этапах создания экономической теоретической модели и их видах;
- получить представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- получить представление о целях и роли отдельных субъектов экономики, мотивации хозяйствующих субъектов;
- изучить закономерности формирования спроса и предложения, выявить возможность и условия установления равновесия на рынке единичного товара;
- изучить систему показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, особенности их динамики в различных условиях;
- изучить основы теории потребительского выбора, подхода к определению оптимизма потребителя;
- приобрести знания и первичные навыки по измерению результатов экономической деятельности на макроуровне;
- приобрести знания и первичные навыки по оценке совокупного спроса, совокупного предложения и общего экономического равновесия;
- приобрести знания фундаментальных основ и показателей макроэкономики, формирующих целостное представление о макроэкономической теории и политики;
- приобрести знания проблем современного этапа развития экономики России, места и роли России в мировом хозяйстве.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Модуль 2 Микроэкономика

Модуль 3 Макроэкономика

Модуль 4 Современная экономика России.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов набора следующих компетенций:

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

1 семестр – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Целью дисциплины** является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
- знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производственных факторов;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей;
- изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Организационно- правовые основы безопасности труда

Раздел 2. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы.

Раздел 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов

Раздел 4. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей.

#### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

2 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Дискретная математика

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков по применению дискретной математики в программировании и информационных технологиях.

**Основные разделы:** Дискретная математика

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию .

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

**Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Теория вероятностей и математическая статистика

### **Цель изучения дисциплин:**

- введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности;
- привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами;
- выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей;
- формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки;
- формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

### **Основные разделы:**

Теория вероятностей. Математическая статистика.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

### **Форма промежуточной аттестации:**

4 семестр – зачёт.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Теория систем и системный анализ

**Цель изучения дисциплины** – дать представление о методах теории систем и методиках системном анализе; возможности применения системных представлений при моделировании задач управления и моделирования.

### **Основные разделы**

- Раздел 1. Основные понятия теории систем и системного анализа;
- Раздел 2. Системность и система;
- Раздел 3. Классификация систем;
- Раздел 4. Жизненный путь системы;
- Раздел 5. Модели и моделирование;
- Раздел 6. Технология прикладного системного анализа.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

### **Форма промежуточной аттестации**

2 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Концепция современного естествознания**

**Целью изучения дисциплины** «Концепции современного естествознания» (КСЕ) для студентов гуманитарных и социально-экономических направлений является повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

Задачей изучения дисциплины является:

Ознакомить студентов с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, с историей и логикой развития естественных наук.

**Основные разделы:** Естествознание в контексте человеческой культуры; точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика); химические системы; биологический уровень организации материи; эволюционно-синергетическая парадигма.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить следующие компетенции:

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Форма промежуточной аттестации**

3 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Математика**

#### **Цель изучения дисциплин:**

Целью математического образования является:

- воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;
- формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

#### **Основные разделы:**

Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Теория вероятностей. Математическая статистика

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

1,2 семестр – экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Экология

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

Освоение курса «Экология» позволит студентам, с одной стороны, изучить экологию как биологическую науку о живых системах в их взаимодействии со средой обитания, а, с другой стороны - узнать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экономики природопользования, основы экологического права. Задачи изучения дисциплины

- узнать о роли живых организмов в биосфере;
- понять закономерности функционирования биологических систем любого уровня и ключевые принципы взаимодействия человека с биологическими системами;
- уметь использовать знания о функционировании биологических систем для рационального использования природных ресурсов.

**Основные разделы:** Аутэкология, Демэкология, Синэкология, Биосфера, Природопользование, Воздействие человека на экосистемы, Глобальные проблемы современности

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

### **Целью изучения дисциплины является:**

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области теоретических основ построения и организации функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, компьютерных и сетевых технологий, приобретение студентами необходимых знаний по архитектурам систем и сетей, принципам иерархического построения и эффективного управления аппаратно-программными ресурсами.

Задачей изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний по информатике, компьютерным и сетевым технологиям, а также получение ими практических навыков работы на персональном компьютере.

### **Основные разделы:**

Тема 1. Принципы построения компьютеров.

Тема 2. Функциональная и структурная организация компьютера.

Тема 3. Программное обеспечение компьютера.

Тема 4. Вычислительные системы.

Тема 5. Каналы связи.

Тема 6. Вычислительные сети.

Тема 7. Локальные вычислительные сети.

Тема 8. Интернет. ТСР/ІР маршрутизация.

Тема 9. Сетевые операционные системы.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр – зачет, курсовая работа,

4 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Операционные системы**

**Цель изучения данной дисциплины** – ознакомление студентов с назначением, свойствами, архитектурой и основами функционирования современных операционных систем (ОС); выработка навыков работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получить целостное представление о принципах построения операционных систем (ОС); об основных функциях ОС; о методах управления вычислительными процессами, вводом-выводом, памятью в ОС; а также об архитектуре наиболее распространенных современных ОС;
- приобрести навыки практической работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix в качестве опытных пользователей.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Основные понятия, назначения и функции ОС. Эволюция вычислительных и операционных систем. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС. Мультипрограммирование в различных системах. Понятие процесса в ОС. Планирование процессов и потоков. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Механизмы и проблемы синхронизации. Управление памятью: задачи управления, типы адресации. Распределение памяти: общие принципы управления памятью в однопрограммных ОС, распределения памяти фиксированными, динамическими, перемещаемыми разделами. Сегментное, страничное и странично-сегментное распределение памяти. Особенности эффективного использования таблицы страниц: многоуровневые таблицы страниц, ассоциативная память, инвертированная таблица страниц, хеширование. Физическая организация жесткого диска. Функции файловой системы. Принципы построения файловой системы. Способы выделения дискового пространства. Управление дисковым пространством. Размер логического блока. Особенности организации некоторых файловых систем.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные системы и технологии**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления социально-экономическими системами на основе современных ИС и ИТ.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основополагающих сведений в области теории ИС и ИТ с целью дальнейшего эффективного решения научно-практических задач при создании, модернизации и эксплуатации ИС; изучение современных подходов к управлению информационными потоками на базе инструментария прикладной информатики; развитие у студентов логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области ИС и технологий.

**Основные разделы:** Понятие информации. Информационные технологии; Технологии обмена данными. Архитектуры ИС; ИС в сфере государственного управления; Процессный подход в сфере государственного управления; Цели применения ИС в сфере менеджмента; Информационные стандарты управления и планирования; Методологии планирования бизнес-процессов. Жизненный цикл; Реализация управления производством с помощью ИС.

### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-22: Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС.

### **Форма промежуточной аттестации**

2 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Проектирование информационных систем**

**Целью изучения** дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и обеспечение навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах деятельности на основе анализа и проектирования информационных систем, формирования и управления требованиями, внедрения и сопровождения информационных систем.

Задачей изучения дисциплины является передача студентам знаний, необходимых для решения актуальных практических задач, изучение перспектив и основных тенденций в области проектирования информационных систем, формирования и управления требованиями, изучение проблем и методов их решений при диагностике, анализе и проектировании информационных систем, изучение основных современных методологий анализа и проектирования информационных систем.

**Основные разделы:** основные понятия технологии проектирования информационных систем, жизненный цикл программного обеспечения, организация разработки информационных систем, анализ и моделирование функциональной области внедрения информационных систем, спецификация функциональных требований к информационным системам, методология моделирования предметной области, информационное обеспечение информационных систем.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3, 4 семестры - зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектный практикум**

**Целью изучения дисциплины** «Проектный практикум» является овладение умениями и навыками проведения обследования прикладной области в соответствии с проектным заданием, формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений, решение прикладных задач, технического и рабочего проектирования ИС.

Задачами дисциплины «Проектный практикум» являются:

- применения стандартов проектирования, типовых проектных решений, инструментальных средств проектирования ИС;
- оценки эффективности проектных решений;
- выбора и применения технологии проектирования ИС;
- разработки модели управления проектом ИС.

После изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- требования стандартов на автоматизированные системы; технологии управления проектами; основы информационного менеджмента.

После изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- проводить анализ экономической предметной области;
  - выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС в области экономики;
  - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;
  - разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;
  - проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС;
- оценивать качество и затраты проекта.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Разработка концепции, видения, плана и миссии проекта информационной системы

Раздел 2. Предпроектное обследование объекта проектирования

Раздел 3. Разработка эскизного проекта ИС

Раздел 4. Разработка технического проекта ИС

Раздел 5. Разработка рабочей и эксплуатационной документации проекта ИС

Раздел 6. Технико-экономическое обоснование проекта ИС

Раздел 7. Разработка модели управления проектом

Раздел 8. Разработка технического предложения

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Бакалавр, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

4 семестр – зачет;

5 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Базы данных**

**Целью изучения дисциплины** является: теоретическая и практическая подготовка студентов для квалифицированного использования возможности баз данных в части их разработки, эксплуатации, выбора системы управления в сфере их профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить будущего специалиста с современной теорией баз данных, с тенденциями развития систем управления базами данных, получить знания использования имитационных моделей сложных организационных систем; сформировать у студента четкое понимание задач и функций проектирования баз данных.

#### **Основные разделы:**

Системы управления базой данных

Технология проектирования баз данных. Инфологическое проектирование

Реляционный подход к созданию БД. Нормализация БД

Организация вычислений в среде клиент/сервер. Защита информации в БД

Распределенные базы данных.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОПК-4: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр - экзамен,

4 семестр - зачет, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационная безопасность**

**Цель изучения данной дисциплины** – подготовить будущих специалистов-практиков к использованию современных методов и средств защиты информации в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

В рамках курса рассматриваются основные понятия информационной безопасности (ИБ), структура мер в области ИБ, кратко описываются меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней.

Информационная безопасность – сравнительно молодая, быстро развивающаяся область информационных технологий (ИТ), для успешного освоения которой важно с самого начала усвоить современный, согласованный с другими ветвями ИТ базис. Это – первая задача курса, для решения которой привлекается объектно-ориентированный подход.

Успех в области ИБ может принести только комплексный подход. Описание общей структуры и отдельных уровней такого подхода – вторая задача курса. Для ее решения рассматриваются меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней. Приводятся сведения о российском и зарубежном законодательстве в области ИБ, о проблемах, существующих в настоящее время в российском законодательстве. На административном уровне рассматриваются политика и программа безопасности, их типовая структура, меры по выработке и сопровождению. На процедурном уровне описываются меры безопасности, имеющие дело с людьми. Формулируются основные принципы, помогающие успеху таких мер. Программно-технический уровень, в соответствии с объектным подходом, трактуется как совокупность сервисов. Дается описание каждого сервиса.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Основные термины и понятия. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение и защита от него. Обеспечение доступности и защищенности информационных систем. Проект модели угроз информационной безопасности

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

### **Форма промежуточной аттестации:**

4 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Программная инженерия**

**Целью изучения дисциплины является:** изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основными и вспомогательными процессами программной инженерии, показать преимущества инженерного подхода к созданию программного обеспечения, ознакомить студентов с историей создания и развития программной инженерии, научить применять принципы и методы программной инженерии в ходе реализации проекта.

### **Основные разделы:**

Тема 1. Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия.

Тема 2. Жизненный цикл и процессы разработки ПО.

Тема 3. Методологии разработки ПО.

Тема 4. Анализ предметной области и требования к ПО.

Тема 5. Основы проектирования программного обеспечения.

Тема 6. Архитектура программного обеспечения.

Тема 7. Принципы создания удобного пользовательского интерфейса.

Тема 8. Методы верификации и тестирования программ и систем.

Тема 9. Управление разработкой программного обеспечения.

Тема 10. Качество программного обеспечения и методы его контроля.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

### **Форма промежуточной аттестации:**

3 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **История экономических учений**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование исторического экономического мышления и развития способности использовать существовавшие экономические теории и концепции для экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является: рассмотрение основных экономических теорий и концепций, моделей и методов экономического анализа проблем; ознакомление с эволюцией экономических теорий, основными этапами истории экономической мысли; изучение основных категорий экономической теории в контексте различных экономических школ; современная интерпретация прошлого и настоящего экономической науке с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли; овладение основными этапами развития экономической мысли России.

**Основные разделы:** предмет и методология истории экономических учений; экономические учения Древнего Мира и Средневековья; меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика; экономическая школа физиократов, зарождение классической политической экономии; классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса); маржинализм и формирование неоклассического направления; институциональное направление в экономической теории; кейнсианское направление экономической мысли, некейнсианство и посткейнсианство; эволюция неоклассического направления, неолиберализм, монетаризм; экономические взгляды российских ученых до ВОСР; российская экономическая мысль XX века.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

### **Форма промежуточной аттестации:**

2 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Программирование**

**Целью изучения дисциплины** является: изучение основных принципов алгоритмизации и программирования, обучение основам алгоритмических языков высокого уровня, освоение общих принципов построения алгоритмов и получение практических навыков написания программ для решения прикладных задач.

Задачами изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний по: методологии построения алгоритмов и порождаемых ими вычислительных процессов, основным парадигмам программирования, конструктивным компонентам и структуре компьютерных программ; умению использовать приемы и методы разработки программного обеспечения на основе современного стиля программирования; получение практических навыков применения алгоритмических языков высокого уровня при решении широкого круга практических задач.

1. Основы языка программирования
2. Базовые алгоритмы, тестирование и отладка программ
3. Процедурная структура и реализации модульности
4. Основы объектно-ориентированного программирования

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7: «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОПК-4: «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ПК-17: «Способность принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла».

### **Форма промежуточной аттестации:**

2 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Методы оптимизации**

**Целью изучения дисциплины** является освоение математических методов решения оптимизационных задач, возникающих в экономике, финансах, менеджменте, маркетинге.

Задачи дисциплины «Методы оптимизации»:

- ознакомить студентов с современным научным подходом к решению оптимизационных задач;
- ознакомить студентов с базовыми алгоритмами и методами теории оптимизации;
- дать навыки для формулирования оптимизационной модели и практического использования результатов.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Линейное программирование.

Раздел 3. Специальные задачи линейного программирования.

Раздел 4. Нелинейное программирование.

Раздел 5. Динамическое программирование.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Основы менеджмента**

**Целью изучения дисциплины** является: ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями менеджмента организации и возможностью их применения в профессиональной деятельности. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления об управленческой деятельности и управленческих решениях в организациях.

Задачей изучения дисциплины является:

- Освоение теоретических аспектов основ управления в организации на современном этапе развития общества;
- рассмотрение эволюции управленческой мысли, современных концепций и подходов;
- изучение содержания управленческой деятельности, специфических особенностей менеджмента в области систем и средств автоматизации и управления;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования;
- ознакомление с методами, подходами и механизмами на разных этапах процесса управления;
- формирование коммуникативных навыков, навыков использования приобретённых знаний в профессиональной деятельности;
- закрепление навыков работы в команде и организации работы малых групп исполнителей.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Сущность и категории менеджмента

Раздел 2. Системы и процессы менеджмента

Раздел 3. Механизмы менеджмента. Система целей менеджмента на предприятии.

Раздел 4. Формирование организационной структуры управления предприятием.

Раздел 5. Методы, подходы и механизмы самоменеджмента.

Раздел 6. Эффективные коммуникации в менеджменте.

Раздел 7. Управление персоналом.

Раздел 8. Формирование и использование инновационного потенциала менеджмента.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК-19: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информатика: информационное обеспечение управления**

**Целью изучения дисциплины** является: изучение основных принципов алгоритмизации и программирования, обучение основам алгоритмических языков высокого уровня, освоение общих принципов построения алгоритмов и получение практических навыков написания программ для решения прикладных задач.

Задачами изучения дисциплины является:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- обеспечение базовых знаний и навыков применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения и для дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Основные понятия и определения информатики
2. Информационные технологии электронного офиса.
3. Текстовые редакторы и процессоры
4. Электронные таблицы
5. Презентации.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «Информатика: информационное обеспечение управления» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ();

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ().

#### **Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Теория и практика эффективного речевого общения**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации;
- формирование умений и навыков эффективного письменного и устного речевого общения в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Основные разделы:**

Раздел 1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.

Раздел 2. Эффективная речь в письменной коммуникации.

Раздел 3. Эффективная речь в устной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:**

8 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Эконометрика**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, формирование готовности бакалавра к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в организационно-управленческой и аналитической деятельности.

### **Основные разделы:**

- Основы эконометрического моделирования
- Парный регрессионный анализ
- Множественный регрессионный анализ
- Проверка предпосылок метода наименьших квадратов
- Системы одновременных уравнений
- Временные ряды в эконометрических исследованиях

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

### **Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Исследование операций в управлении**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления процессами и объектами прикладных областей государственного и муниципального управления на основе экономико-математических методов и методов исследования операций.

Задачей изучения дисциплины является: изучение базовых понятий и определений дисциплины, формирующих понятийно-терминологический аппарат студента в рамках компетентностной модели; изучение современных подходов к анализу и управлению экономических явлений на базе инструментария научной дисциплины исследования операций; развитие у студентов логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области экономико-математического моделирования и исследования операций; выработка у студентов практических навыков построения оптимизационных моделей исследования операций, их идентификации и способов методологического использования для управления экономическими системами.

**Основные разделы:** исследование операций в управлении как раздел экономико-математического моделирования; математические методы и модели в принятии управленческих решений; методы и модели сетевого планирования и управления; использование методов теории игр в экономике и управлении; методы и модели анализа динамики экономических процессов; модели прогнозирования экономических процессов. модели управления запасами; моделирование систем массового обслуживания; межотраслевые балансовые модели; специальные прикладные модели исследования операций.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию» ();

ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»;

ОПК-3 «Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-23 «способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач».

**Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет;

6 семестр - экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Моделирование бизнес-процессов**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и обеспечение навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах деятельности на основе анализа и моделирования бизнес процессов, формирования и управления требованиями, внедрения и сопровождения информационных систем.

Задачей изучения дисциплины является передача студентам знаний, необходимых для решения актуальных практических задач, изучение перспектив и основных тенденций развития в области анализа и моделирования бизнес процессов, формирования и управления требованиями, изучение проблем и методов их решений при диагностике, анализе, и формировании и моделировании бизнес процессов, изучение основных современных методологий анализа и моделирования бизнес процессов.

**Основные разделы:** Базовые понятия в области управления бизнес-процессами; базовые понятия в области формальных языков описания бизнес-процессов; поколения средств моделирования бизнес-процессов; методология моделирования IDEF0/SADT (функциональная модель); методология DFD (диаграммы потоков данных); универсальный язык UML моделирования сложных систем; методология ARIS.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»;

ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»;

ПК-20 «Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Система государственного и муниципального управления

**Целью изучения дисциплины** является: изучения дисциплины является формирование у студентов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления.

Задачей изучения дисциплины является: привитие знаний студентам по теории и практике государственного и муниципального управления в Российской Федерации; представлений о системе государственного и муниципального управления в ряде зарубежных стран, а также привитие навыков по системному анализу деятельности государственных и муниципальных органов власти.

### **Основные разделы:**

Модуль 1 Основы государственного и муниципального управления

Модуль 2 Правовые основы государственного и муниципального управления

Модуль 3 Теория и практика организации государственной и муниципальной службы

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): В результате освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» студент должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-4: способностью адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации**

6, 7 семестр – зачет;

8 семестр - курсовая работа, экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Государственные и муниципальные финансы**

**Целью изучения дисциплины** является: изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления о государственных и муниципальных финансах.

Задачами изучения дисциплины является:

- получение знаний о теории формирования и функционирования системы государственных и муниципальных финансов государства;
- изучение источников права в области государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, систематизация и анализ их реформирования;
- формирование представлений о структуре и динамике изменений в государственных и муниципальных финансах в современной России;
- рассмотрение опыта зарубежных стран в целях получения сравнительной характеристики с отечественной практикой организации государственных и муниципальных финансов.

**Основные разделы:** Раздел 1. Содержание и основы государственных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Управление финансами.

Раздел 3. Бюджетная система Российской Федерации.

Раздел 4. Бюджетное регулирование и система межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Раздел 6. Особенности управления финансами отраслей социальной сферы.

Раздел 7. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных финансов.

Раздел 8. Реализация и финансирование приоритетных национальных проектов.

Раздел 9. Государственный кредит.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2: способностью использовать современные методы управления государственными и муниципальными финансами для решения стратегических задач;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации**

8 семестр - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ИТ-инфраструктура предприятия**

**Целью преподавания дисциплины** является формирование у студентов знаний об основах ИТ-инфраструктуры предприятия, о инструментальных средствах организации и прикладных системах сервисного обслуживания и управления ИТ-инфраструктурой предприятий для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с эволюцией развития и уровнями зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия;
- знакомство с международными стандартами в области информационных технологий и принципами формирования внутрикорпоративных стандартов;
- привитие навыков комплексного анализа информационного обеспечения и уровня автоматизации деятельности предприятия;
- знакомство с методами построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой;
- формирование личностных и профессиональных качеств необходимых для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

### **Основные разделы:**

1. ИТ-архитектура предприятия.
2. Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой.
3. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия.

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-18: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

### **Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управление государственной и муниципальной собственностью

**Целью изучения дисциплины является** изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области управления государственной и муниципальной собственностью; определение особенностей государственной и муниципальной собственности, как объектов управления;
- анализ современных тенденций развития отношений собственности; определение возможностей использования зарубежного опыта управления государственной собственностью в России;
- рассмотрение законодательно-правовой базы отношений собственности;
- обеспечение понимания необходимости разработки основных принципов и создания системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- изучение структуры объектов государственной и муниципальной собственности, а также способов управления этими объектами; формирование понимания особенностей управления государственными и муниципальными предприятиями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника;
- определение особенностей государственной политики в сфере распределительных отношений собственности; изучение механизмов управления государственной и муниципальной собственностью с точки зрения их эффективности;
- обеспечение направленности профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Тема 1. Экономическое и правовое содержание отношений собственности.

Тема 2. Преобразований форм и отношений собственности.

Тема 3. Трансформация отношений собственности на средства производства в экономике переходного периода. Приватизация как основной элемент трансформации отношений собственности.

Тема 4. Общие методы оценки государственной и муниципальной собственности.

Тема 5. Управление использованием государственной собственности.

Тема 6. Управление использованием муниципальной собственности.

Тема 7. Государственные и муниципальные услуги.

Тема 8. Кадровое обеспечение системы управления государственной и муниципальной собственностью.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

ДПК-1: способностью использовать современные методы управления государственными и муниципальными финансами для решения стратегических задач;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации**  
8 семестр - экзамен

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов целостного представления об экономике муниципальных образований.

Задачами изучения дисциплины являются: привитие студентам знаний об основах функционирования экономики муниципальных образований, особенностей функционирования и развития экономики муниципальных образований как целостной системы в современных условиях российской экономики и навыков и ресурсных возможностей развития муниципальных образований в современных условиях.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Виды муниципальных образований
2. Структура муниципального хозяйства
3. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества
4. Взаимодействие органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами
5. Подходы к экономическому анализу развития муниципального образования
6. Рост экономики муниципального образования

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Системы поддержки принятия решений**

**Целью изучения дисциплины** является: Изучить методы экономико-математического моделирования, прогнозирования и принятия решений и компьютерные системы поддержки управленческих решений, ориентированные на класс объектов организационного(социально-экономического) типа.

Задачей изучения дисциплины является:

- раскрытие сущности категорий «управленческое решение», значение «компьютерной системы поддержки принятия решений» и «методов принятия решений» в организационно-экономической сфере;
- изучение теоретических основ информационных технологий, используемых в управлении предприятием;
- изучение современных информационных технологий, применяемых при выработке экономических решений при управлении современным предприятием и организацией;
- получение представления об использовании современных информационных технологий в практической деятельности экономиста; ознакомление с компьютерными системами поддержки принятия управленческих решений, экспертными системами и автоматизированными системами экспертного оценивания;
- получение студентами навыков работы с компьютерными системами поддержки управленческих решений.

**Основные разделы:** Введение в поддержку принятия решений, Методы принятия решений, Компьютерные системы поддержки принятия решений.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-2: «Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения»;

ПК-22: «Способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Типовые пакеты прикладных программ «Электронное правительство»

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускника информационных, аналитических, коммуникационных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Задачей изучения дисциплины является передача студентам знаний, необходимых для раскрытия сути и возможностей электронного правительства; использования электронного правительства для решения профессиональных задач информационных технологий.

**Основные разделы:** электронное правительство; базовые понятия и термины; понятие электронное правительство; основные цели электронного правительства; виды взаимодействия с электронным правительством; официальное определение «Электронное правительство Российской Федерации»; существующие решения в России.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17 «способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-19 «способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Прикладная физическая культура и спорт**

**Целью изучения дисциплины** является: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно - мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Основные разделы:** учебно-тренировочный, контрольный (тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО).

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации**

1-6 семестр - зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Деловой иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Основные разделы:**

Introductions

Teamwork

Choices

Experience

Arrangements

Objectives. Forecasting

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

#### **Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Профессиональный иностранный язык**

**Целью изучения дисциплины** «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Основные разделы:**

Career  
Companies  
Great Ideas  
New Business  
Marketing  
Planning

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации**

5 семестр – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Основы НИР**

**Целью изучения дисциплины** является: ознакомление студентов с основами научно-исследовательской деятельности в вузе и в правильной и продуктивной организации их будущего самостоятельного научного исследования.

Задачей изучения дисциплины является: рассмотрение этапов научно-исследовательской работы; изучение видов научного исследования; определение методики научной работы, ее структурирование; обсуждение особенностей оформления.

**Основные разделы:** планирование самостоятельного научного исследования; научное исследование в вузе; формы организации самостоятельной научной деятельности студента; выбор и обоснование темы исследования; научная информация: поиск, накопление и методы обработки; научная информация и ее источники; работа с научными источниками; интеллектуальная собственность и ее защита; выбор метода исследования; оформление текста научного исследования; композиционная структура научного исследования; языковое оформление исследовательской работы.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОПК-1 «Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»,

ОПК-3 «Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

ОПК-4 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ПК-23 «Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач»,

ПК-24 «Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности».

### **Форма промежуточной аттестации:**

8 семестр - зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Управленческая риторика и логика

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студента таких коммуникативных компетенций (знаний, умений и навыков), которые позволили бы ему с опорой на нравственные категории совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) дать целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов, истории риторики, современном состоянии, основных понятиях и тенденциях развития, значимости риторики в развитии демократического общества;
- 2) формирование умений и навыков построения и произнесения публичной речи; умений вести беседу в соответствии с правилами эффективного общения; умений применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

### **Основные разделы:**

1. Основные понятия риторики, история её становления и развития.
2. Риторика монологической и диалогической речи.

### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-19: способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС.

### **Форма промежуточной аттестации**

8 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Имитационное моделирование**

**Целью изучения дисциплины является:** теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза производственных и экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений.

Задачей изучения дисциплины является: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных дискретных систем и проведения на них исследований.

### **Основные разделы:**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Имитационное моделирование систем.

Тема 3. Система массового обслуживания.

Тема 4. Общие подходы к построению имитационных моделей.

Тема 5. Язык имитационного моделирования GPSS.

Тема 6. Система имитационного моделирования Arena.

Тема 7. Производственные правила.

Тема 8. Основные положения метода “Ресурсы—Действия—Операции”.

Тема 9. Конструкции языка РДО.

Тема 10. Программный комплекс RDO-studio.

Тема 11. Принятие оптимальных решений в имитационных моделях.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

### **Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Математическое программирование**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализ систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка умений и исследовательских навыков анализа прикладных задач.

Задачей изучения дисциплины является: изучение и анализ систем организационного управления, отыскание в них оптимизационных задач, постановка и внедрение которых могут оправдать затраты на создание автоматических систем управления, формирование умения использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач, формирование приемов и навыков практического исследования задач оптимального производственного планирования, оптимизации транспортных и других издержек, оптимизации управления многошаговым процессом, формирование навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности, используя различные критерии.

### **Основные разделы:**

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Теория игр.

Тема 3. Сетевое планирование.

Тема 4. Динамическое программирование.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

### **Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Численные методы

**Цель изучения дисциплины «Численные методы»:** освоение основных идей методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК.

Задачи дисциплины «Численные методы»:

- Сформировать общее представление о классических численных методах решения различных прикладных задач.
- Обучить студентов навыкам вычислительных процедур выбора оптимальных численных методов решения конкретных экономических задач.
- Использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач.

Полученные знания и умения необходимы для формирования следующих компетенций.

После изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- приемы и навыки вычислительных процедур,
- научиться выбрать оптимальный численный метод решения данной задачи,
- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.

После изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач;

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений

Раздел 2. Приближенное решение систем линейных и нелинейных уравнений

Раздел 3. Численное интегрирование

Раздел 4. Численное дифференцирование

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Методы интеллектуального анализа данных**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в организационно-экономических системах на основе инструментария интеллектуальных методов в объеме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в дальнейшей работе по специальности, а также для самостоятельного изучения соответствующей научной литературы.

Задачи дисциплины «Интеллектуальные методы»:

- ознакомить студентов с современным подходом интеллектуального представления данных к анализу экономических явлений;
- ознакомить студентов с современными моделями и методами, основанными на интеллектуальной деятельности субъекта;
- дать навыки для формулирования модели, основанной на интеллектуальной деятельности, ее идентификации и практического использования для принятия решений в современных условиях хозяйствования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* парадигмы и алгоритмы обучения искусственных нейронных сетей; структуру искусственных нейронных сетей; правила формирования нечетких множеств и базы правил в нечеткой логике; принципы построения нейронечетких систем; основные понятия генетических алгоритмов; принципы кодирования в генетических алгоритмах; принципы построения динамических систем; способы описания динамики в пространстве состояний; подходы применения методов искусственного интеллекта для решения задач менеджмента;

*уметь:* осуществлять постановку задач для принятия решений на основе искусственного интеллекта; обосновывать использование типовых алгоритмов искусственного интеллекта; обосновывать выбор программного обеспечения для решения задач искусственного интеллекта;

*владеть:* методами постановки задач искусственного интеллекта; приемами алгоритмизации и программирования в области искусственных нейронных сетей, нечетких множеств, генетических алгоритмов и динамических нелинейных систем; автоматизированными информационными технологиями для решения задач искусственного интеллекта.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Искусственные нейронные сети

Раздел 2. Нечеткая логика

Раздел 3. Генетические алгоритмы

Раздел 4. Нелинейная динамика

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Государственное регулирование экономики

**Целью изучения дисциплины** является: формирование у студентов целостного представления о масштабах, методах и задачах государственного вмешательства в современную рыночную экономику.

Задачами изучения дисциплины являются: привитие студентам знаний, о формах и методах государственного регулирования экономики и представлений об основных направлениях и тенденциях государственного вмешательства в рыночную экономику.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Экономика и государство
2. Государственное устройство и институты
3. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
4. Бюджетно-налоговая политика
5. Денежно-кредитная политика.
6. Антициклическое регулирование экономики: антиинфляционная политика, политика занятости и регулирование рынка труда
7. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики. Политика поддержания конкурентной среды. Промышленная политика.
8. Социальная политика современного государства
9. Государственная экономическая политика содействия экономическому росту
10. Государственная внешнеэкономическая политика

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК-6: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Маркетинг

**Целью изучения дисциплины является:** Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации в области международного менеджмента и управления на предприятии.

Учебная дисциплина «Маркетинг» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина «Маркетинг» формирует систему знаний о маркетинге как философии и технологии современного бизнеса, направленной на формирование и удержание рынка для компании, дает представление о его предмете и методе, знакомит с современными инструментами маркетинговой деятельности. Полученные в ходе изучения дисциплины «Маркетинг» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику бакалавриата ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Задачами изучения дисциплины «Маркетинг» раскрываются согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика».

Для реализации поставленных целей студент должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать навыками, знаниями в области маркетинга, необходимыми менеджеру, и уметь использовать их в своей практической деятельности.

Студент должен понимать сущность и социальную значимость маркетинга для менеджера, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

Профессиональная компетентность объединяет в себе профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивая возможность воспроизводить усвоенные способы деятельности в нестандартной ситуации, адаптируя к ним ранее усвоенные алгоритмы.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов знаний:

- сущности и основных принципов маркетинга;
  - целей и функций маркетинга;
  - факторов внешней и внутренней маркетинговой среды организации;
  - сущности системы маркетинговой информации и современных технологий маркетингового исследования рынка;
  - инструментов комплекса маркетинга и подходов к их формированию;
  - сущности и критериев выбора стратегий маркетинга;
  - подходов к организации маркетинга в современных организациях;
  - сущности и инструментов международного маркетинга.
- Дисциплина ориентирована на владение технологиями и механизмами использования базовых знаний при реализации профессиональных функций (умения и навыки):
- анализировать рыночные возможности организации для принятия решений на внешних и внутренних рынках;
  - разрабатывать маркетинговые цели организации, определять функции маркетинга;
  - формировать системы показателей для анализа внешней и внутренней маркетинговой среды организации;
  - осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации и использовать ее для принятия управленческих решений;
  - оценивать маркетинговые решения по элементам комплекса маркетинга;
  - применять критерии выбора стратегий и оценивать результаты их реализации;
  - применять инструменты контроля маркетинга и оценивать эффективность маркетинговой деятельности.

## **Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Развитие маркетинга, его место и роль в процессе рыночной деятельности организации

Раздел 2. Маркетинговые исследования

Раздел 3. Поведение потребителей

Раздел 4. Комплекс маркетинга

Раздел 5. Стратегии маркетинга

## **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-23: Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

## **Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные технологии управления ресурсами**

**Целью преподавания дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений для решения задач управления ресурсами с применением программных приложений, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт и умения в решении прикладных и аналитических задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- закрепление теоретических знаний об основах экономического управления ресурсами организации;
- получение теоретических знаний о информационных технологиях и информационных системах, используемых для управления ресурсами;
- приобретение практических умений в использовании программных приложений при решении профессиональных задач;
- получение теоретических знаний и практических навыков в оценке эффективности ИТ.

### **Основные разделы:**

1. Основы экономического управления ресурсами организации и ИТ.
2. Управление информационными ресурсами предприятий и организаций.
3. Экономическая эффективность ИТ управления ресурсами.
4. Информационные системы и технологии управления ресурсами.

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации**

5 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные технологии управления инвестициями**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускника информационных, аналитических, коммуникационных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Задачей изучения дисциплины является передача студентам знаний, необходимых для раскрытия сути и возможностей информационных технологий; использования существующих информационных технологий для решения профессиональных задач в управлении инвестициями.

**Основные разделы:** введение в дисциплину: история методов управления инвестициями; теоретические основы управления инвестициями; особенности управления инвестициями для различных бизнесов; программное обеспечение для управления инвестициями; практическое управление инвестициями; программными продуктами для реализации управления инвестициями.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

### **Форма промежуточной аттестации:**

5 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные технологии управления бизнесом**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективной обработки данных и управления бизнесом на основе современных информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение свойств и характеристик информационных технологий, принципов использования информационных технологий в современных информационных системах, тенденций развития информационных технологий; овладение навыками обоснования целесообразного выбора основных видов обеспечений информационных систем и практического использования информационных технологий в ходе решения задач автоматизированной обработки данных в сфере прикладной информатики.

**Основные разделы:** Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация; Информационная модель предприятия и бизнес-структуры. Автоматизация операционных задач и бизнес-процессов. Электронная документация и ее защита; Автоматизация задач бизнес-планирования и управления. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

### **Форма промежуточной аттестации**

6 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные технологии в экономике**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективной обработки данных и управления экономическими объектами на основе современных информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение свойств и характеристик информационных технологий, принципов использования информационных технологий в современных экономических информационных системах, тенденций развития информационных технологий; овладение навыками обоснования целесообразного выбора основных видов обеспечений информационных систем и практического использования информационных технологий в ходе решения задач автоматизированной обработки данных в сфере государственного и муниципального управления.

**Основные разделы:** Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация; Информационная модель предприятия. Автоматизация операционных задач. Электронная документация и ее защита; Автоматизация текущего планирования. Автоматизация стратегических задач управления.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

**Форма промежуточной аттестации**

6 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационные технологии мониторинга социально-экономического развития**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления процессами социально-экономического развития прикладных областей государственного и муниципального управления на основе современных информационных технологий и информационных систем.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение базовых понятий и определений дисциплины, формирующих понятийно-терминологический аппарат студента в рамках компетентностной модели; изучение современных подходов к мониторингу и управлению социально-экономическими процессами развития на базе инструментария прикладной информатики; развитие у студентов логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области автоматизированных технологий мониторинга и управления; выработка у студентов практических навыков применения современных информационных технологий для эффективного управления социально-экономическими системами.

**Основные разделы:** понятие и принципы мониторинга социально-экономического развития; особенности информационных технологий мониторинга социально-экономического развития; программные технологии мониторинга социально-экономического развития.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

#### **Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Информационные технологии межбюджетных отношений**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у выпускников системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления процессами государственного регулирования межбюджетных отношений на основе современных информационных технологий и информационных систем.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение базовых понятий и определений дисциплины, формирующих понятийно-терминологический аппарат студента в рамках компетентностной модели; изучение современных подходов к анализу и управлению межбюджетными отношениями и процессами координации взаимодействия государственных и муниципальных организаций и структур на базе инструментария прикладной информатики; развитие у студентов логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области автоматизированных технологий управления отношениями и коммуникациями; выработка у студентов практических навыков применения современных информационных технологий для эффективного управления социально-экономическими системами и взаимоотношениями.

**Основные разделы:** Понятие межбюджетных отношений, значимость, принципы государственного устройства. Особенности и структура информационных технологий межбюджетных отношений и управления коммуникациями. Автоматизированные технологии и информационные системы управления межбюджетными отношениями.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

ПК-17: «Способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла»;

ПК-20: «Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем».

### **Форма промежуточной аттестации**

7 семестр - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управление развитием территорий**

**Целью изучения дисциплины** является познание слушателями бакалавриата закономерностей и концепций территориального развития, изучение факторов, влияющих на формирование и развитие регионов и муниципальных образований, овладение принципами и методами управления развитием территорий.

Задачами преподавания дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления развитием территорий: предмет и объект изучения, основные понятия и цели изучения дисциплины;
- рассмотрение основных закономерностей, особенностей и тенденций в развитии территорий на современном этапе;
- изучение правовых основ управления развитием территорий в Российской Федерации.
- формирование представлений о механизмах управления развитием территорий в зарубежной и отечественной практике.

**Структура дисциплины.** Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы курса.

Раздел 2. Управление территориальным развитием в Российской Федерации

Раздел 3. Нормативно-правовое и программное обеспечение территориального развития

Раздел 4. Современные механизмы управления развитием территорий: зарубежный опыт, отечественная практика.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК-5: способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Региональная экономика

**Целью изучения дисциплины** является подготовка квалифицированных специалистов, способных применить полученные знания при создании новых и совершенствовании действующих информационных систем, а также разработке и внедрении информационных технологий в государственном и муниципальном управлении, в том числе в региональной политике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация теоретических знаний студентов и формирование профессионального мировоззрения региональную экономику;
- приобретение практические навыков, позволяющих исследовать и анализировать изменения в экономике отдельного региона;
- формирование представления об особенностях развития региональной экономики в Российской Федерации, в том числе Красноярского края.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические и методологические основы курса.
2. Региональный менеджмент.
3. Муниципальный менеджмент
4. Экономика Красноярского края и основы его экономической политики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ДПК-3: способностью готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ДПК -5: способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Технологии регламентации деятельности организации**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с принципами процессного подхода к построению регламентированной системы бизнес-процессов в организации в объёме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в дальнейшей работе по специальности, а также для самостоятельного изучения соответствующей научной литературы.

Задачами дисциплины «Технологии регламентации деятельности организации» являются:

- знакомство с организационным моделированием;
- ознакомление с основными теоретическими и методологическими направлениями использования методик регламентации деятельности в организации на основе бизнес-процессов;
- знакомство с базовыми документами, регламентирующими деятельность организации;
- знакомство с методологиями и стандартами структурного анализа.

### **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Построение системы регламентации деятельности. Организационное моделирование.

Раздел 2. Регламентация бизнес-процессов.

Раздел 3. Разработка документов регламентирующих деятельность организации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-18: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

ПК-20: способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - курсовая работа/экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Электронный документооборот**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с вопросами организации электронного документооборота на предприятии, дать представление об управлении документами в учреждении, ознакомить с принципами организации документооборота, автоматизации процедур работы с документами на основе технологий электронного документооборота, организации защиты документооборота, автоматизации процессов составления и ввода электронных документов (ЭД), их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования документооборота и бизнес-процессов, контроля исполнения, анализа и совершенствования.

Задачами дисциплины «Электронный документооборот» являются:

- раскрыть особенности организации и администрирования электронного документооборота;
- развить технологические навыки и умения применения инструментальных средств офисных информационных технологий при работе с электронными документами.

### **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Управленческие документы и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления.

Раздел 2. Составление и оформление организационно-распорядительных документов, особенности создания электронных документов.

Раздел 3. Организация работы с документами и хранения документов предприятия.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

### **Форма промежуточной аттестации:**

7 семестр - курсовая работа/экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Технология разработки программного обеспечения**

**Цели и задачи дисциплины являются** ознакомление студентов с современными методами проектирования математического, лингвистического, программного обеспечения вычислительных и автоматизированных систем; методам создания вычислительных и автоматизированных систем заданного качества и в заданный срок; методам тестирования и отладки аппаратно-программных комплексов; методам создания, исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности; методам анализа алгоритмов, программ, программных комплексов и систем.

**Задачей изучения дисциплины является:**

получения знаний в области методологии построения алгоритмов и порождаемых ими вычислительных процессов, основных парадигм программирования; конструктивных компонентов и структур компьютерных программ.

**Основные разделы:** Этапы процесса разработки ПО. Основы процессом разработки ПО. Жизненный цикл проекта. Рефакторинг и тестирование. Современные методики проектирования ПО. Особенности проектирования параллельных и распределенных приложений.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

**Форма промежуточной аттестации**

6 семестр - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Управление жизненным циклом информационных систем**

**Целью изучения дисциплины** является: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по управлению экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний по организации управления ЭИС на всех этапах ее жизненного цикла на предприятиях: производителях программных продуктов, занимающихся реализацией программных продуктов и их интеграцией, потребителях информационных систем; приобретение практических навыков по формированию ИТ-стратегии компании, навыков по организации создания ЭИС и их внедрения.

### **Основные разделы:**

Классификация ИС и тенденция их развития.  
Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС.  
Управление проектированием и программированием ИС.  
Управление внедрением ИС.  
Управление эксплуатацией и сопровождением ИС.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1: «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

ОПК-3: «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

ПК-17: «способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла».

### **Форма промежуточной аттестации:**

6 семестр - зачет.