

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История России

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России.

Основные разделы:

1. История как наука.
2. Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
3. Российская империя в XVIII- нач.ХХ вв.
4. Советский период отечественной истории (1917-1991 гг.).

Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Всеобщая история

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах всеобщей истории, понимания специфики исторического развития стран Европы, Азии и Америки.

Основные разделы:

1. Особенности формирования государственности в странах Запада и Востока.
2. Модернизационные процессы в мире в XVIII-XIX вв.
3. Основные тенденции мирового развития в XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

Цель изучения дисциплины: формирование основ информационной культуры, соответствующей современному уровню и перспективам развития информационных процессов, а также формирование представления о возможностях и принципах использования ЭВМ в различных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Информация, информационные процессы. Измерение и кодирование информации.
2. Основы алгоритмизации.
3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Риторический канон как технологический цикл создания речи.
3. Убеждающая коммуникация и культура спора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие и оценивание образовательных достижений посредством е-портфолио.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.
3. Создание и развитие е-портфолио.
4. Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика организации

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Основные разделы:

1. Общая экономическая теория.
2. Введение в микроэкономику.
3. Макроэкономика как раздел экономической теории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизации представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организационная психология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях деятельности.

Основные разделы:

1. Организационная психология как научная дисциплина. История формирования, предмет и проблематика организационной психологии.
2. Организационная власть.
3. Профессиональное здоровье и долголетие персонала.
4. Организационное развитие и изменение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Алгебра и геометрия

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области современной алгебры и геометрии, необходимых для использования в других математических дисциплинах, а также в решении различных прикладных задач

Основные разделы:

1. Алгебра.
2. Геометрия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математический анализ и дифференциальные уравнения

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности и исследовании, разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем.

Основные разделы:

1. Начала анализа.
2. Производная и дифференциал функции одной переменной.
3. Интегрирование функции одной переменной.
4. Дифференциальные уравнения
5. Теория рядов и ее приложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Моделирование процессов и систем

Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных основ теории моделирования, вопросов теории построения компьютерных моделей и технологии использования моделирования как инструмента исследования и проектирования сложных систем, в том числе информационных систем.

Основные разделы:

1. Введение. Математические модели.
2. Формализация и алгоритмизация процессов моделирования систем..
3. Статистическое моделирование информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-8);

- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория информационных процессов и систем

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об основных задачах теории систем, ее применении в технологиях и проектировании информационных систем, методах описания и моделирования информационных систем.

Основные разделы:

1. Основы теории систем. Введение в теорию информационных процессов и систем.
2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели..
3. Этапы разработки информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Алгоритмы и структуры данных

Цель изучения дисциплины: изучение применяемых в программировании (и информатике) структура данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализ этих алгоритмов, взаимосвязь алгоритмов и структур.

Основные разделы:

1. Общее представление о данных и их структурах.
2. Взаимосвязь уровней представления данных с этапами проектирования программы.
3. Абстрактные структуры данных.
4. Логические структуры данных. Выбор логических структур данных для представления абстрактных структур данных.
5. Представление данных в модели памяти.
6. Алгоритмы на графах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Архитектура информационных систем

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления о современных архитектурах информационных систем, моделях их функционирования и особенностях реализации информационных систем в различных предметных областях.

Основные разделы:

1. Архитектура информационных систем. Уровни архитектуры информационных систем. Классификация.
2. Архитектура вычислительных платформ информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Электротехника и электроника

Цель изучения дисциплины: приобретение компетенций, необходимых для изучения специальных дисциплин, таких как архитектура ЭВМ, инфотелекоммуникационные технологии, методы и устройства передачи и обработки информации.

Основные разделы:

1. Основы теории электрических цепей.
2. Электроника.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии программирования

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов в области технологии разработки больших программных систем, изучение методов анализа предметной области, проектирования и способов построения современного программного обеспечения.

Основные разделы:

1. Эволюция технологии программирования. Основные этапы технологии программирования.
- 2 . Общая специфика разработки ПО. Основы проектирования ПО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Базы данных

Цель изучения дисциплины: получение студентами компетенций, достаточных для создания и поддержания в работоспособном состоянии баз данных различного уровня, в обеспечении студентов основополагающими знаниями в области анализа предметной области, концептуального и логического моделирования, а также физической реализации баз данных.

Основные разделы:

1. Теоретические основы баз данных.
2. Работа с современными СУБД.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Инструментальные средства информационных систем

Цель изучения дисциплины: получение компетенций достаточных для анализа, синтеза и моделирования систем, особенно, информационных систем различного уровня. Настоящая дисциплина предназначена для ознакомления будущих специалистов в области вычислительных технологий с разновидностями современных подходов, принципов и методов создания информационных систем и программного обеспечения (ПО).

Основные разделы:

1. Основные задачи и функции инструментальных средств ИС. Операционная среда.
2. Программные, программно-аппаратные средства ИС.
3. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ПЭВМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7);
- способен осуществлять контроль использования ресурсов и управлять безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем. Приобретение навыков по концептуальному проектированию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Основные разделы:

1. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальной информационной системы.
2. Методы ИИ. Модели представления знаний. Экспертные системы и их структура.
3. Нечеткие логические модели представления знаний.
4. Искусственные нейронные сети. Гибридные искусственные нейронные сети.
5. Перспективные методологии ИИ..

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

Цель изучения дисциплины: ознакомление с принципами организации, анализа, синтеза и применения информационных систем и технологий, формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности: построение моделей объекта автоматизации, решение задач проектирования, модернизации и модификации информационных систем.

Основные разделы:

1. Организация процесса создания информационных систем.
2. Технологии анализа и проектирования информационных систем.
3. Конструирование, эксплуатация, модификация информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Администрирование информационных систем

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития в области администрирования информационных систем, и также освоение знаний по информационному, организационному и программному обеспечению служб администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем различного направления по управлению всех уровней предметной области.

Основные разделы:

1. Введение в администрирование информационных систем.
2. Администрирование одноранговых сетей.
3. Установка и настройка сервера администрирования ИС.
4. Централизованная модель администрирования ИС.
5. Администрирование баз данных и СУБД.
6. Средства обеспечения безопасности информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил (ОПК-4);
- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технологии больших данных

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о современных проблемах анализа и обработки больших данных, овладение опытом разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей прикладных задач анализа больших данных с применением моделей Data Mining.

Основные разделы:

1. Технологии анализа данных.
2. Интеллектуальный анализ данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

-

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы автоматизированного проектирования

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний по основам разработки систем автоматизированного проектирования технологического назначения и обучение практической работе с современными САПР.

Основные разделы:

1. Основы автоматизации проектирования технологических процессов.
2. Состав и структура САПР.
3. Автоматизация технологического проектирования.
- 4.ю САПР технологического проектирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

-

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы физики

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физики как базы для освоения естественнонаучных дисциплин.

Основные разделы:

1. Молекулярная физика. Термодинамика.
2. Электродинамика. Электростатика. Постоянный ток. Ток в средах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Легкая атлетика.
2. Лыжная подготовка.
3. Спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Языки программирования

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать систематически основные понятия языков программирования; синтаксиса, семантики, формальных способов описания языков программирования; типов данных, способов и механизмов управления данными; методов и основных этапов трансляции; конструкции распределенного и параллельного программирования.

Основные разделы:

1. Структурное программирование.
2. Объектно-ориентированное программирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);
- способен осуществлять ввод в эксплуатацию и обслуживание аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Операционные системы

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать принципы построения и основных функций операционных систем, интерфейсов пользователя в области системного программного обеспечения, изучение организации взаимодействия операционных систем и аппаратных средств, сервисов, предоставляемых операционными системами, механизмов управления работой операционных систем.

Основные разделы:

1. Введение в операционные системы.
2. Архитектура, назначение и функции операционных систем. Установка и конфигурирование операционных систем.
3. Средства управления операционных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен осуществлять ввод в эксплуатацию и обслуживание аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Метрология, сертификация и стандартизация

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать основы систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов при решении профессиональных задач.

Основные разделы:

1. Основы метрологии.
2. Основы стандартизации и техническое регулирование.
3. Основы сертификации, оценка и подтверждение соответствия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил (ОПК-4);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектирование информационных систем

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать информационные технологии анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем, обучение студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, а также применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем.

Основные разделы:

1. Основные понятия технологии проектирования ИС.
2. Жизненный цикл ПО ИС.
3. Организация разработки ИС.
4. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС.
5. Методология моделирования предметной области.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-8);
- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективно деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Тестирование и контроль качества ПО

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства организации процесса тестирования программных средств на основе современных информационных технологий.

Основные разделы:

1. Основы технологии тестирования.
2. Документирование тестирования.
3. Виды тестирования, применяющиеся на различных этапах разработки.
4. Технологии тестирования и этапы разработки ПО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен осуществлять ввод в эксплуатацию и обслуживание аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системное и прикладное программное обеспечение

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать знания о современном программном обеспечении ЭВМ, овладение основными программными средствами информатики и приобретение практических навыков работы с программными продуктами на уровне квалифицированного пользователя

Основные разделы:

1. Системное ПО. Операционная система как средство распределения и управления ресурсами.
2. Система программирования, основные функции и компоненты.
2. Прикладное ПО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен осуществлять ввод в эксплуатацию и обслуживание аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программирование на С++ в среде Windows

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать синтаксис языка и методы реализации на нем типовых алгоритмов.

Основные разделы:

1. Введение в язык С++.
2. Объектно-ориентированное программирование на языке С++.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);
- способен осуществлять ввод в эксплуатацию и обслуживание аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическая логика и теория алгоритмов

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов; развитие алгоритмического мышления, алгоритмической культуры.

Основные разделы:

1. Алгебра высказываний. Булевы функции.
2. Исчисление высказываний.
3. Логика предикатов. Исчисление предикатов.
4. Классификация алгоритмов.
5. Вычислимые функции.
6. Машины Поста и Тьюринга как уточнение понятия алгоритма
7. Нормальные алгоритмы Маркова.
8. Нумерации. неподвижная точка и отношения эквивалентности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);

- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Основные разделы:

1. Случайные события. Дискретные случайные величины.
2. Непрерывные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей.
3. Элементы математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Интернет – технологии

Цель изучения дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки студентов по освоению, реализации и применению интернет технологий как в процессе обучения в вузе, так и в последующей профессиональной деятельности

Основные разделы:

1. Основные принципы функционирования сети Internet.
2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.
3. Каскадные таблицы стилей CSS.
4. Скриптовые языки программирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен осуществлять контроль использования ресурсов и управлять безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Инфокоммуникационные системы и сети

Цель изучения дисциплины: углублённое изучение студентами принципов создания и функционирования сетей передачи данных, особенностей их проектирования, принципов построения отдельных частей сетей, правил функционирования телекоммуникационного оборудования, стандартов передачи данных, дополнительного оборудования, необходимого для создания структурированных сетей, принципов построения сетевых операционных систем.

Основные разделы:

1. Общие сведения. Технологии передачи данных.
2. IP-сети. Сетевые операционные системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ПК-2);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3) .

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление бизнес-процессами

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления и освоение общетеоретических знаний о бизнес-процессах в организации; овладение умениями и навыками анализа и оптимизации производственных, административных, информационных процессов, формирование у магистров необходимых практических навыков для работы с современными средствами вычислительной техники и программным обеспечением и решение практических задач описания бизнес-процессов предприятия с целью их последующей автоматизации.

Основные разделы:

1. Эволюция подходов управления бизнес-процессами. Методологии описания бизнес-процессов.
2. Моделирование бизнес-процессов и системы моделирования бизнес-процессов.
3. Технологии BPM и обзор инструментов BPMS.
4. Организация процессорного управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3);
- способен выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами по организации и согласованию заключения договоров на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Разработка технической документации информационных систем

Цель изучения дисциплины: обеспечение базовой подготовки студентов в области разработки и оформления технической документации, систем документации, организации документирования и делопроизводства.

Основные разделы:

1. Разработка технической документации.
2. Основы делопроизводства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил (ОПК-4);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программирование в 1С

Цель изучения дисциплины: формирование знаний студентов по программированию на языке высокого уровня 1С, по созданию собственных конфигураций 1С и их поддержки, формирование математической культуры студентов.

Основные разделы:

1. Программирование 1С: Предприятие 8.*.
2. Конфигурирование и администрирование 1С: Предприятие 8.*.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);

- Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление IT проектами

Цель изучения дисциплины: дать представление о существующих методологиях управления проектами в сфере ИТ и выработать у студентов практические навыки по их применению, чтобы по окончании одного семестра обучения они были в состоянии подготовить и выполнить на качественном уровне свой первый проект.

Основные разделы:

1. Управление проектами.
2. Жизненный цикл информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-3);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3);
- способен выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами по организации и согласованию заключения договоров на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Графический дизайн интерфейса

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с универсальными принципами дизайна, не зависящими от стандартов операционной системы, среды или устройства.

Основные разделы:

1. Основы проектирования интерфейсов.
2. Юзабилити и дизайн.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил (ОПК-4);

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-6);

- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерная графика

Цель изучения дисциплины: освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики.

Основные разделы:

1. Организация графических систем.
2. Технические средства компьютерной графики.
3. Математические основы обработки векторных изображений.
4. Реалистические изображения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ОПК-4);

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-6);

- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Схемотехника ЭВМ

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о схемотехнике ЭВМ, как об инструментах, позволяющих анализировать и решать теоретические и практические задачи, связанные с их будущей профессиональной деятельностью.

Основные разделы:

1. Совместная работа цифровых элементов в составе узлов и устройств. Функциональные узлы комбинационного типа.
2. Функциональные узлы последовательного типа.
3. Запоминающие устройства.
4. БИС/СБИС. Проектирование цифровых устройств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ОПК-4);

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);

- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Функциональная электроника

Цель изучения дисциплины: изучение физических процессов, лежащих в основе работы полупроводниковых приборов и элементов, методов расчета и технологического проектирования основных характеристик и параметров, а также возможностей применения и особенностей конструкций полупроводниковой компонентной базы электронной техники.

Основные разделы:

1. Функциональная электроника. Основные понятия.
2. Функциональная акустоэлектроника.
3. Функциональная полупроводниковая электроника.
4. Функциональная магнитоэлектроника.
5. Функциональная криоэлектроника.
6. Функциональная молекулярная электроника

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ОПК-4);

- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);

- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационная безопасность и защита информации

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с тенденцией развития информационной безопасности, с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а так же с нормативными документами РФ, по данному вопросу и правилами получения соответствующих лицензий.

Основные разделы:

1. Информационные уязвимости объектов.
2. Угрозы информационной безопасности и их источники.
3. Средства обеспечения информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программно-аппаратная защита информации

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с тенденцией развития информационной безопасности, с методами обеспечения технологической и эксплуатационной безопасности программного обеспечения .

Основные разделы:

1. Основания теории и практики защиты программного обеспечения.
2. Методы обеспечения технологической и эксплуатационной безопасности программного обеспечения.
3. Средства, системы и комплексы защиты программного обеспечения.
4. Исследование программного обеспечения на предмет отсутствия недекларированных возможностей.
5. Краткое описание отечественных нормативных актов, регламентирующих деятельность в области защиты программного обеспечения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Надежность информационных систем

Цель изучения дисциплины: получение студентами компетенций достаточных для разработки и реализации мер для поддержания в работоспособном состоянии информационных систем различного уровня, в обеспечении студентов основополагающими знаниями в области анализа, построения моделей и расчета характеристик надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем, способов оптимального резервирования, расчета надежности программного обеспечения, а также в приобретении навыков по проектированию эргономичных систем, оценке и повышению качества создаваемой информационных систем (ИС).

Основные разделы:

1. Теоретические основы надежности.
2. Контроль и диагностика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7)
- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективно деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Надежность и оценка качества информационных систем

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений, навыков в области управления и оценки надежности информационных систем.

Основные разделы:

1. Методы оценки надежности технических систем.
2. Методы и способы повышения надежности технических систем.
3. Основы управления качеством.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7)
- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1);
- способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий, управлять технической информацией на продукцию (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные системы на предприятиях

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний по организации управления управленческими информационными системами (ИС) на всех этапах их жизненного цикла, на предприятиях-потребителях. Выработка практических навыков по организации планирования информационных систем их приобретения, внедрения и использования.

Основные разделы:

1. Классификация ИС и тенденция их развития.
2. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС.
3. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС.
4. Организация анализа требований к ИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7);

- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективно деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1);

- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Корпоративные информационные системы

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).

Основные разделы:

1. Введение в предмет. КИС: определение и историческая перспектива.
2. Принципы построения, организации и работы, функциональности КИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-7);
- способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС (ПК-1);
- способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика кооперации

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать основы научной теории кооперации, истории развития и основных проблем современного кооперативного движения, освоение методологии и основных принципов кооперации, в том числе и потребительской кооперации.

Основные разделы:

1. Мировой опыт кооперации.
2. Отечественный опыт кооперации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы электронного документооборота

Цель изучения дисциплины: формирование способности анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, использовать методы и программные средства обработки деловой информации.

Основные разделы:

1. Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства.
2. Основные понятия электронного делопроизводства.
3. Системы автоматизации делопроизводства.
4. Электронное документирование.
5. Электронный документооборот.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.