

Аннотации дисциплин

08.04.01 Строительство

08.04.01.13 «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений в суровых природно-климатических условиях циркумполярного региона»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философские проблемы науки и техники

Цель изучения дисциплины: усвоение и применение знаний, необходимых для общего и глубокого понимания науки, ее истории и методах научной деятельности.

Основные разделы:

1. Наука, ее сущность, генезис и методология
2. Научное и научно-техническое творчество
3. Теоретико-методологические проблемы технических наук
4. Онтологические и социальные проблемы технических наук

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1; УК-5; УК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическое моделирование криогенных процессов

Цель изучения дисциплины: : обучение студентов принципам и технологии решения задач в области реконструкции очистных сооружений, принципам обработки результатов эксперимента, экономических задач в строительстве с использованием средств математики и вычислительной техники; обучение студентов применять полученные теоретические знания для постановки и решения конкретных задач анализа и проектирования.

Основные разделы:

Модуль 1. Предмет и задачи дисциплины. Основы математического моделирования. Основные фундаментальные законы в моделировании.

Модуль 2. Понятие математической модели. Формирование математических моделей.

Модуль 3. Типы математических моделей. Методы решения задач, сформулированных математическими моделями.

Модуль 4. Использование вычислительной техники в математическом моделировании.

Математическое моделирование в задачах механики деформируемого твердого тела. Задачи о поиске оптимального решения и их математическое моделирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Инженерная геокриология

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущего магистра фундаментальные знания, необходимыми для подготовки и осуществления проектно-конструкторской деятельности и решения профессиональных задач.

Основные разделы:

1. Основные понятия и методы инженерной геокриологии
2. Теория инженерной геокриологии
3. Программные комплексы для инженерной геокриологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основания и фундаменты на многолетнемерзлых грунтах

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: научить будущего специалиста на базе знания главных законов механики грунтов проектировать основания и фундаменты мелкого и глубокого заложения, используя соответствующие действующие нормативы.

Основные разделы:

1. Введение. Задачи курса. Исходные данные и общие принципы проектирования оснований и фундаментов
2. Фундаменты мелкого заложения на естественном основании
3. Свайные фундаменты
4. Фундаменты в вытрамбованных котлованах (ФВК)
5. Фундаменты глубокого заложения, заглубленные и подземные сооружения
6. Строительство в особых грунтовых условиях
7. Фундаменты при динамических воздействиях
8. Методы искусственного улучшения грунтов
9. Реконструкция и усиление оснований и фундаментов
10. Правила производства работ при фундаментостроении

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: обучение иностранному языку, развитие навыков и формирование умений, необходимых для квалифицированной профессиональной деятельности; формирование коммуникативных компетенций для творческой деятельности в ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

Программа по дисциплине «Деловой иностранный язык» содержит один раздел «HVAC: heating, ventilation and air conditioning», языковая реализация которого предполагает тематический отбор соответствующих синтаксических структур, лексики, экстралингвистических факторов.

Данный раздел предусматривает комплексное обучение всем видам речевой деятельности, при необходимости с усилением акцента на том или ином из них.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- УК-4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Комплексные вопросы экологического нормирования в циркумполярном регионе

Целью изучения дисциплины является: Цель изучения дисциплины является подготовка магистров, знающих методологические основы экономики природопользования при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, экономический механизм рационального использования природных ресурсов при строительстве.

Задачей изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических и практических навыков расчета экологических платежей; принятие самостоятельных решений по анализу эколого-экономических проблем, связанных со строительством и эксплуатацией зданий и сооружений; а также основная задача – сформировать понимание основных принципов нормативно-правового регулирования в области рационального природопользования и принципов исчисления и возмещения ущерба, нанесенного урбанизированной территории.

Основные разделы:

1. Основы экологической политики в области строительства
2. Формирование экономического механизма рационального природопользования на урбанизированных территориях
3. Элементы анализа эколого-экономических проблем урбанизированных территорий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Научно- исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины: освоение методов решения научно-технических задач в строительстве, подготовка будущего магистра к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в области водоотведения и очистки сточных вод, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Методика решения научно-технических задач
2. Современные тенденции развития программного обеспечения
3. Методология, методы и модели математического моделирования на ЭВМ
4. Математическое моделирование на ЭВМ
5. Методы автоматизированного проектирования систем водоотведения
6. Системы автоматизированного испытания инженерных систем водоотведения
7. Информационное обеспечение автоматизированных банков инженерных систем водоотведения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6

Форма промежуточной аттестации: зачеты

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление проектами на современном предприятии

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: – формирование основных знаний и важнейших представлений в области управления проектами, позволяющих в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла., а также формирование современных знаний по организационно-управленческому инжинирингу в строительстве с учетом мировых и отечественных достижений.

Задачи дисциплины:

- изучение методов управления проектами;
- приобретение и формирование навыков научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в транспортной отрасли;
- изучение методических подходов к принятию решений по разработке концепции проекта, его структуризации и оценке на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в транспортной отрасли.
- выработать навыки технико-экономической оценки проектов.

Основные разделы:

1. Современные теоретические, методические и институциональные подходы, ключевые концепции экономики и управления проектами.
2. Понятие «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами.
3. Участники проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.
4. Процессы управления проектами. Структура проекта. Основы формирования финансовых ресурсов проекта. Смета и бюджет проекта.
5. Оценка стоимости проекта. Экономическая оценка эффективности проекта, критерии эффективности.
6. Управление рисками проекта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геотехнический мониторинг зданий, сооружений, дорог и объектов инженерной инфраструктуры на многолетмерзлых грунтах

Цель преподавания дисциплины:

– получение профессиональных знаний в области геоинформационных систем в строительстве в соответствии с нормативными требованиями РФ на базе теоретических и практических навыков, приобретенных при изучении данной дисциплины; реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ геоинформатики;
- создание электронных карт и планов;
- построение пространственных моделей;
- работа с базами данных и выполнение анализа пространственных данных;
- создание инженерных проектов с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР);
- изучение основных методов сбора геоданных.

Основные разделы:

1. Теоретические основы геотехнического мониторинга.
2. Информационное сопровождение в ГИС. Базы данных.
3. Геоанализ. Методы сбора и обработки геоданных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-7

Форма промежуточной аттестации :курсовой проект, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Особенности формообразования строительных конструкций из различных материалов в условиях холодного климата

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, уровень знаний которых соответствует требованиям квалификации магистр по направлению – «Строительство», в том числе обучение приемам формообразования строительных конструкций из стали, бетона, древесины, камня; обеспечению их долговечности на стадиях проектирования, изготовления, монтажа и эксплуатации; оценка технико-экономических показателей строительства.

Задачей изучения дисциплины является применять современные методы расчета для проектирования конструкций зданий из стали, бетона, древесины, камня, пользоваться современной нормативной, технической и справочной литературой, уметь анализировать известные конструктивные решения и синтезировать их лучшие свойства в новых конструкциях. Основные разделы:

1. Общие принципы формообразования конструкций;
2. Активное формообразование строительных конструкций;
3. Частные принципы формообразования строительных конструкций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-1, ПК-3

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физико-химическое и структурно-механические свойства применяемых строительных материалов в циркумполярном регионе

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства, рациональными областями применения, включая применение в циркумполярном регионе

Основные разделы:

1. Основы строительного материаловедения. Связь структуры материалов и их свойств
2. Нерудные строительные материалы и изделия. Материалы и изделия на основе неорганических вяжущих веществ
3. Материалы и изделия на основе органических вяжущих веществ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-5, ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальные вопросы технологии возведения зданий и сооружений в условиях циркумполярного региона

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ, современных методов возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций в зимних условиях с применением современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Основные разделы:

1. Современные опалубочные системы
2. Методы выдерживания бетона монолитных конструкций в зимних условиях. Расчет методов выдерживания бетона в зимних условиях
3. Организация контроля качества за производством бетонных работ в зимних условиях.
4. Перспективы развития интенсификации бетонных работ при возведении монолитных железобетонных конструкций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-3, ПК-7

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ВІМ-технологии в расчетах строительных конструкций с реализацией программного обеспечения на базе программных комплексов Revit, SCAD

Целью изучения дисциплины является: дать информацию о методе проектирования с помощью ВІМ-технологий (Building Information Modeling) – процессе, в результате которого формируется информационная модель здания.

Основные разделы:

1. Что такое ВІМ - технологии (Building Information Modeling) в современной интерпретации
2. Информационное моделирование объектов промышленного и гражданского строительства
3. SCAD. Идеи и исследование 3D-концепций
4. Autodesk Revit. Инструменты на базе технологии ВІМ для проектирования инженерных систем и строительных конструкций, а также моделирования строительства
5. Сравнение модели здания, выполненной при помощи разных программ

Планируемые результаты обучения(перечень компетенций): УК-1, ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Аддитивные технологии

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать основные закономерности аддитивных технологий в процессе изготовления строительных изделий требуемого качества.

1.2 Задачи дисциплины

Формирование знаний теоретических и физических основ квантовой электроники и оптики, основных свойств лазерного излучения, устройства и принципа действия основных элементов лазера: активной среды, системы накачки, оптического резонатора. Формирование способности использовать знания при эксплуатации лазерного технологического оборудования.

Формирование навыков и умения, позволяющих эксплуатацию установок и устройств с использованием лазерных источников излучения.

Основные разделы:

Тема 1 Основные термины и

Определения Цель и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Понятие аддитивные технологии. Исторические предпосылки появления аддитивных технологий. Характеристика рынка аддитивных технологий.

Тема 2 Аппаратурная база аддитивных технологий. Классификация оборудования и расходного материала. Принцип действия и особенности эксплуатации оборудования для изготовления строительных изделий методом послойного синтеза.

Тема 3 Методы и средства прецизионных измерений сложных деталей. Классификация систем бесконтактной оцифровки и области их применения. Правила бесконтактной оцифровки.

Тема 4 Методы создания и корректировки компьютерных моделей

Моделирование и доработка изделий в компьютерных программах для 3D печати.

Реинжиниринг и контроль точности оцифрованных моделей.

Тема 5 Теоретические основы производства строительных изделий методом послойного синтеза. Технологический процесс и слайсинг для изготовления изделий Контроль качества готового изделия. Финишная доработка изделий, полученных методом послойного синтеза. Эксплуатация аддитивных установок

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3, ПК-7

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационное моделирование в строительстве

Цель изучения дисциплины: освоение общих принципов мысленного математического моделирования на конкретных разнообразных примерах из области строительства и техники их реализации с помощью конкретного компьютерного инструмента, обеспечивающего реальное и быстрое получение и использование такой информации.

Задачей изучения дисциплины является обобщение опыта изучения математических моделей, применяемых в будущих областях деятельности, дополнить и применить к другим сферам деятельности.

Основные разделы:

1. Модели реальные физические и мысленные, математические. Сплошные среды – основной тип моделей инженера. Математический анализ – общая модель для сплошных сред и непрерывных процессов;
2. Сплошные среды – основной тип моделей инженера. Конкретизации и упрощения моделей сплошных сред, области их использования;
3. Упрощенные (более абстрактные) модели сплошных сред;
4. Обзор формальных математических структур из и для мысленного моделирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-3, ПК-7

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Температурная стабилизация грунтов и оснований

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов теоретической базы по грунтоведению и конструированию сооружений из грунтов искусственно улучшенной качества на естественно мерзлых грунтах.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение и анализ грунтов различного генезиса и состава, и их поведения при различных видах воздействия на них с целью улучшения их качества и выявления общих законом мерностей, вытекающих из применения к грунтам законов теоретической и строительной механики;

- изучение параметров реальных и искусственных грунтов, и изменения их прочности все времени;

ознакомление студентов с теоретическими основами науки о естественных и искусственных) грунтах и с обоснованием связи их физико-механических и прочностных свойств с длительностью проявления деформирующей их нагрузки, что необходимо при проектировании, строительстве, эксплуатации, реконструкции и экспертизе состояние автомобильных дорог и инженерных сооружений.

Основные разделы:

Раздел 1 Торфяные и лессовые грунты. Мерзлые грунты. Сейсмические явления.

Тема: Свойства и несущая способность торфяных, заболоченных и илистых грунтов

Тема: Ледниковые отложения. Вечномерзлые грунты. Виды наледей.

Сейсмические явления. Сейсмическая устойчивость песков.

Раздел 2 Сели, карст, эрозия грунтов. Абразия. Эоловые образования. Устойчивость откосов

Тема: Селевые потоки. Карст и карстообразования.

Тема: Эрозия грунтов. Речные долины. Русловые процессы. Абразия и ее значение в современных условиях. Цементизация. Глинизация. Битумизация.

Силикатизация. Электрохимическое закрепление грунтов.

Тема: Эоловые образования. Дюны и барханы. Эоловый лесс и лессовые породы. Эоловые пески. Габрионы. Укрепление откосов. Синтетические

Материалы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1; ПК-4

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальные вопросы инженерной защиты от опасных криогенных процессов

Цель изучения дисциплины:

Целью курса является освоение студентами особенностей использования многолетнемерзлых грунтов как объектов инженерной деятельности. Оценка возможности возникновения и активизации криогенных инженерно-геологических процессов, их прогноза, методов инженерной защиты территории от воздействия процессов на инженерные сооружения.

Задачи:

- анализ опыт строительства и эксплуатации различных объектов в криолитозоне, выявить причины возникновения неблагоприятных и аварийных ситуаций;
- определение цели и задачи естественно-исторического и техногенного геокриологического прогноза;
- изучение особенности теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами;
- получить знания о принципах и приемах управления геокриологическими условиями при хозяйственном освоении территории;
- оценить особенности гидрогеологических условий криолитозоны с точки зрения защиты подземных вод от истощения и загрязнения;
- получить сведения об особенностях развития криогенных инженерно-геологических процессов при освоении территории и мерах инженерной защиты территории от опасных криогенных процессов.

Основные разделы:

Раздел 1 Аварийность и безопасность природно-технических систем в криолитозоне

Раздел 2 Надежное строительство как фактор рационального использования геологической среды криолитозоны

Раздел 3 Инженерно-геокриологические процессы и методы инженерной защиты территории

Раздел 4 Рациональное использование подземных вод в криолитозоне

Раздел 5 Разработка мерзлых грунтов и обеспечение устойчивости горных выработок при добыче полезных ископаемых

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1; ПК-4

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальные вопросы и системы проектирования энергосберегающих и энергоэффективных зданий и сооружений

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного системного подхода к решению задач проектирования, строительства и эксплуатации зданий, отвечающих требованиям надежности, энерго- и ресурсосбережения в гражданском и промышленном строительстве.

Основные разделы:

1. Современные методы решения комплексных задач проектирования;
2. Многокритериальная оценка проектных решений, задачи оптимизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): - ПК-3, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Эксплуатация зданий и сооружений в суровых климатических условиях

Целью изучения дисциплины является: дать студентам базовый объём теоретических и практических знаний и навыков, позволяющих эффективно решать производственно-технологические вопросы эксплуатации зданий и сооружений в суровых климатических условиях

.

Основные разделы:

1. Введение в дисциплину
2. Теоретические основы эксплуатации зданий и сооружений в суровых климатических условиях
3. Диагностика и оценка технико-эксплуатационного состояния зданий и сооружений
4. Классификация работ по ремонту, капитальному ремонту и содержанию зданий и сооружений
5. Технология и организация работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию зданий и сооружений

Перечень формируемых компетенций: ПК-3, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Комплексные вопросы строительства и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения в циркумполярном регионе

Целью изучения дисциплины *является*: формирование у студентов навыков в практическом применении знаний в области устройства и конструирования сетей и сооружений систем водоснабжения и водоотведения.

Основные разделы:

1. Назначение и устройство системы водоснабжения населенного пункта или промышленного предприятия
2. Гидравлический расчет наружной водопроводной сети
3. Устройство и расчет внутренних систем водоснабжения и водоотведения
4. Назначение и устройство системы водоотведения населенного пункта или промышленного предприятия
5. Гидравлический и геодезический расчёты наружной водоотводящей сети
6. Сооружения очистки сточных вод

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Формирование замкнутых оборотных систем водопользования в циркумполярном регионе

Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональные компетенции области практического применения знаний по эксплуатации сооружений водоочистки для решения конкретных профессиональных задач в области оборотного водопользования для любых природных условий с учетом обеспечения экономической эффективности производства, экологических требований и ресурсосбережения.

Основные разделы:

1. Классификация предприятий и промышленных комплексов. Характеристика промышленных стоков.
2. Системы водоснабжения и водоотведения промышленных предприятий.
3. Типы повторного использования очищенных сточных вод.
4. Эколого-экономическое обоснование повторного использования очищенных стоков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Конфликты и переговоры

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного знания о конфликте как социальном явлении и навыков определения его роли в социогенезе и определения детерминант конфликтного поведения.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о конфликте как социальном, системном явлении и многоаспектном феномене; о роли конфликта в социогенезе, о конфликте как объекте научного исследования.
- развить умения и навыки определять проблемное поле социального конфликта; выявлять причинно-следственные связи возникновения конфликтов; направлять конфликт в позитивное русло и добиваться его разрешения с минимальными потерями для его участников; организовывать и вести переговоры; выбирать стратегии для осуществления медиации.
- сформировать готовность и способность применять технологии профилактики конфликтов на основе упреждающего решения социальных проблем; использовать психосоциальные технологии, позволяющие осуществлять профилактику, диагностику, разрешать и управлять конфликтами, организация и ведению переговоров, выбору стратегий и процессу медиации.
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Основные разделы:

1. Формирование основ конфликтологии
2. Понятие конфликта
3. Структура и этапы развития конфликта
4. Урегулирование конфликтов. Управление конфликтами.
5. Ведение эффективных переговоров

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1, УК-3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Эмоциональный интеллект

Целью изучения дисциплины «Эмоциональный интеллект» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности, а также формирование новой компетенции (эмоциональный интеллект), деятельности менеджера в современных организациях, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачами дисциплины являются:

- Изучить мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта.
- Систематизировать знания об эмоциональной регуляции делового поведения.
- Повысить личную эффективность в управлении подчиненными.
- Научиться распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в деловом взаимодействии.
- Сформировать навыки и умения осуществления коммуникаций, управления атмосферой контакта, переговоров и отношений.

В результате изучения данного курса «Эмоциональный интеллект» магистры получают знания об эмоциональном интеллекте, управлении эмоциями руководителя, группы и команды, приобретут навыки и умения управления трудовым коллективом, качественного самоанализа своей эмоциональной компетентности.

Основные разделы:

Эмоциональная компетентность руководителя

- 1.1 Современные требования руководителю
- 1.2. Эмоциональный интеллект в управлении коллективом
- 1.3. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих

Понятие и структура «эмоционального интеллекта».

- 2.1. Эмоциональный интеллект как инструмент для решения сложных ситуаций в бизнес-среде
- 2.2. Понятие и структура «эмоционального интеллекта»
- 2.3. Эмоциональный интеллект и создание эффективных команд
- 2.4. Управление эмоциями при принятии решений
- 2.5. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
- 2.6. Ресурсы и развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональная компетентность и успех.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1, УК-3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Правовые аспекты инновационного строительства в циркумполярном регионе

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами практико-ориентированных знаний в области нормативно-правовой деятельности по развитию территорий и реализации инвестиционно-строительных проектов в циркумполярном регионе.

Основные разделы:

1. Система государственного регулирования градостроительной деятельности
2. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства
3. Стандарты и правила саморегулируемых организаций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК – 1, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Экологические риски освоения циркумполярного региона**

Цели освоения дисциплины:

дать студентам представление о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду;

–ознакомить с принципами количественной оценки возможных

Негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем на природу и человека, так и воздействий, связанных с экстремальными аварийными ситуациями;

– развить у студентов системное мышление, позволяющее минимизировать воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.

Задачи курса:

– дать понимание окружающей среды как системы, а также природных и антропогенных воздействий на нее;

–ознакомиться с методологией оценки риска для здоровья населения воздействию химических веществ, загрязняющих окружающую среду;

– ознакомить студентов с основными направлениями и мероприятиями по вопросам безопасной работы в промышленности, в изучении экологически опасных факторов, имеющих приоритетное значение по степени опасности для здоровья человека;

– ознакомить с мероприятиями и действиями, нацеленными на прогноз аварийного риска и действий в условиях чрезвычайных ситуаций;

– научить рекомендовать меры по снижению риска, выявлять приоритеты в реализации мероприятий, направленных на снижение риска;

– обучить методам качественного и количественного оценивания техногенного и экологического риска, приемами анализа всей достоверной информации и сопоставления различных точек зрения в процессе принятия решения.

Основные разделы:

Тема 1 Естественные и антропогенно-техногенные опасности

Тема 2 Техногенные системы, их взаимодействие с окружающей средой.

Тема 3 Технические аварии и катастрофы. Меры по ликвидации их последствий.

Тема 4 Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности.

Тема 5 Основные определения и показатели в оценке риска для здоровья человека.

Тема 6 Методология оценки рисков и современное гигиеническое и экологическое нормирование.

Тема 7 Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду и радиационного излучения.

Тема 8 Экологический риск. Экологический ущерб. Экологические издержки предприятия.

Тема 9 Основные направления и методы снижения экологического риска от загрязнения атмосферы.

Тема 10 Основные направления и методы снижения экологического риска от загрязнения водных объектов.

Тема 11 Основные направления и методы снижения экологического риска от загрязнения окружающей среды отходами.

Тема 12 Снижение экологического риска от воздействия физических факторов.

Тема 13 Мониторинг и прогнозирование.

Тема 14 Обеспечение промышленной и экологической безопасности

Тема 15 Управление риском при химическом и радиоактивном загрязнении среды.

Тема 16 Передача и распространение информации о риске.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК – 1, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программа учебной практики

Ознакомительная

Целью учебной практики является: закрепление и развитие первичных профессиональных знаний, приобретение практических навыков выполнения основных функций в соответствии с профессиональной деятельностью строительства в циркумполярном регионе.

Основные разделы:

1. Организационно-подготовительный (знакомство с основными предприятиями строительства и стройиндустрии, осуществляющими деятельность в циркумполярном регионе)
2. Организационно-методический (работа с профстандартами)
3. Учебно-методический (формирование отчета, участие в семинаре)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2, УК-3, ОПК – 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является: приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы, направленных на анализ объекта и предмета исследования, формулирование основной научной гипотезы и определения методов исследования и плана эксперимента.

Основные разделы:

1. Организационно-подготовительный (знакомство с основными этапами научно-исследовательской работы)
2. Научно-исследовательский (работа с постановкой эксперимента и обработкой полученных данных)
3. Учебно-методический (формирование отчета, участие в научном семинаре, конференции)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, УК-3, УК-6,

ОПК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программа производственной практики

Технологическая

Целью производственной практики является: приобретение навыков профессиональной деятельности, направленных на анализ, оценку, разработку технологий строительства в циркумполярном регионе.

Основные разделы:

1. Организационно-подготовительный (знакомство с основными технологическими процессами, технологическими картами и техническими условиями, строительства и/или эксплуатации объектов промышленного и гражданского назначения в циркумполярном регионе)
2. Полевой (технологический) (приобретение конкретных навыков по выявлению и решению проблем, связанных с функционированием объекта строительства соответствующего профиля с использованием современного диагностического оборудования и средств вычислительной техники; обоснование мероприятий, направленных на более эффективную эксплуатацию объектов строительства и инженерной инфраструктуры)
3. Заключительный (формирование отчета, защита отчета на семинаре)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-3, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программа производственной практики

Проектная

Целью производственной практики является: приобретение навыков профессиональной деятельности, направленных на анализ, оценку, разработку проекта (проектных решений) на объект строительства в циркумполярном регионе.

Основные разделы:

1. Организационно-подготовительный (знакомство с основными этапами проектирования и требованиями к проектной документации на объекты строительства промышленного и гражданского назначения в циркумполярном регионе)
2. Полевой (проектный) (участие в работах по обследованию и экспертизе объектов строительства; подбор материалов для подготовки и обоснования проектных решений, включая научно-исследовательские данные)
3. Заключительный (формирование отчета, защита отчета на семинаре)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-5, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программа производственной практики

НИР

Целью производственной практики(НИР) является: подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации).

задачи:

- формирование знаний об организационных аспектах осуществления научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков применения существующих методов при проведении научного исследования и структурирования научной работы;
- овладение подходами к оформлению и изложению текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- приобретение навыков применения магистрантами технологии подготовки и структурирования научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные разделы:

1. Организационно-подготовительный (знакомство с основными этапами НИР)
2. Научно- методический (систематизация теоретических положений исследования; уточнение методики исследования; разработка алгоритма эксперимента)
3. Экспериментально- исследовательский (проведение экспериментальных и полевых исследований; обработка и анализ полученных результатов)
3. Заключительный (формирование отчета, защита отчета на научном семинаре)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, ПК-1, ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программа производственной практики

Преддипломная

Целью производственной практики (преддипломной) является: изучение объекта исследования, подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с выбранной темой и планом, согласованным с руководителем магистранта.

Важнейшими задачами практики являются:

- 1) обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- 2) приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в освоении определенной профессиональной деятельности, установленной образовательным стандартом.

Основные разделы:

1. Организационно-подготовительный (знакомство с основными этапами НИР)
2. Научно- методический (систематизация теоретических положений исследования; уточнение результатов исследования; разработка математической модели)
3. Консультационный (уточнение теоретических и практических вопросов по написанию выпускной квалификационной работе в форме магистерской диссертации)
3. Заключительный (формирование ВКР в форме магистерской диссертации)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2,

ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. ПК-5, ПК-6, ПК-7

Форма промежуточной аттестации: зачет.