

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов**  
**07.04.04 Градостроительство**

**Философия и методология научной и проектной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** овладение методами практической философии и методологии научной и проектной деятельности; общенаучными методами исследования; изучение методов правового обеспечения градостроительной деятельности.

**Основные разделы:** предметная область философии градостроительства; мировоззренческие и культурные универсалии в градостроительстве; направления современной философии и их связь с архитектурной практикой; проблема пространства в философии и архитектуре; характеристики городского пространства; город как социокультурный феномен; формирование городской среды: экологические, культурно-исторические и социальные аспекты.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-3.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Информационные системы в градостроительстве**

**Цель и задачи дисциплины:** изучение информационного инструментария градостроительной деятельности, развития современных информационных технологий, включая PR.

**Основные разделы:** информационная система обеспечения градостроительной деятельности (кадастры, банки данных); развитие демократических институтов в градостроительстве; совершенствование форм управления градостроительным развитием планирования; развитие PR-технологий в градостроительстве; информационно-правовые основы обеспечения градостроительной деятельности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации :** зачет с оценкой.

**Современные проблемы истории и теории градостроительства**

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая подготовка в сфере современной проблематики градостроительства для использования полученных знаний в проектно-аналитической работе градостроителя.

**Основные разделы:** проблемы изучения и прикладной адаптации исторических исследований; современные теории и концепции в градостроительстве.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Организация и управление градостроительным развитием территории**

**Цель изучения дисциплины:** изучение экономических аспектов любых процессов и проблем, связанных с развитием городских поселений, включая причины появления и развития городов, стабилизации городского роста, появления и развития городов, экономические проблемы, возникающие в процессе развития и управления территориями проживания населения.

**Основные разделы:** экономика градостроительства; организация и управление градостроительным развитием города.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-3, ОК-4,

ОК-5, ОПК-3, ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

**Основные разделы:** Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-3.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

**Основные разделы:** Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-3.

**Форма промежуточной аттестации** публичная защита проекта и дифференцированный зачет.

**Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

**Основные разделы:** Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-2, ПК-ИАИД-3.

**Форма промежуточной аттестации** публичная защита проекта и дифференцированный зачет.

**Профессиональный иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для квалифицированной информационной и творческой деятельности в разных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

**Основные разделы:** профессиональная лексика: обсуждения и объяснения, разговорная практика и устные презентации (деловой иностранный язык); Научно-технический перевод: деловых и экономических текстов; Методология профессиональных коммуникаций: деловая переписка; Профессиональные иноязычные коммуникации: Аудирование.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1

**Форма промежуточной аттестации : экзамен.**

### **Речевая культура делового общения**

**Цель изучения дисциплины:** повышение уровня эффективности учебного, делового и межличностного общения выпускника, что является одним из условий его профессиональной востребованности и личностной самореализации. Это логически предполагает в качестве рабочей цели формирование и развитие у студентов базовых знаний, умений и навыков, базирующихся на закономерностях, принципах и нормах культуры речи и общения субъекта (личности, группы и общества).

**Основные разделы:** речевая культура делового общения в условиях непосредственной коммуникации; деловое общение в условиях опосредованной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Креативная педагогика**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать системное и целостное представление о творческих способностях человека как факторах успешности его деятельности.

**Основные разделы:** курс состоит из трех модулей и 14 разделов. Первый модуль включает изучение методологических проблем креативной педагогики. Второй модуль раскрывает тематику становления творческой личности. Третий модуль посвящен изучению организации педагогического общения и психологопедагогическим характеристикам педагога креативного образования.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Экологическое проектирование в урбанизированной среде**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов навыков проведения эколого-градостроительного анализа и использования его результатов в проектной деятельности. Курс призван сформировать у студентов представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнедеятельностью человека в природной и урбанизированной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

**Основные разделы:** понятие об экологическом проектировании, город и природа: динамика взаимодействия, ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта, эколого-ориентированное проектирование урбанизированного ландшафта, эколого-ориентированная реновация городов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1, ОК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-ИАИД-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Социальная психология**

**Цель изучения дисциплины:** овладение магистрами знаниями по социальной психологии в профессиональной практической деятельности, освоение профессиональных функций у будущего специалиста в сфере градостроения.

**Основные разделы:** проблема личности в социальной психологии, группа как социально – психологический феномен, психология общения.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-2, ОК-5,

ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-3, ПК-ИАИД-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Устойчивое развитие городов, урбанизированных и ландшафтных территорий**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка будущего магистра к решению экологических проблем градостроительства в ходе проектирования, научной или практической деятельности.

**Основные разделы:** Методы градоэкологического анализа, оценки и прогнозирования развития схем территориальных планировок, методы формирования экологических разделов обоснования генерального плана поселения. Разработка схем охраны природной среды городских и пригородных территорий, методами градоэкологического контроля реализации правил землепользования и застройки.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Научно-исследовательский семинар**

**Целью изучения дисциплины является:** подготовка к выполнению научного исследования на основе углубленных профессиональных знаний и написанию научно-квалификационной работы (диссертации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), которая может быть представлена к защите и присвоению квалификации "магистр"

**Основные разделы:** обоснование научного исследования, реализация плана научных исследований.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-3; ОПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

### **Рекреационно-туристические системы**

**Цель изучения дисциплины:** овладение знаниями о современных тенденциях в области рекреационной архитектуры и градостроительства и умение использовать их при проектировании рекреационных территорий, объектов и их комплексов.

**Основные разделы:** Социальные, функциональные, типологические, экологические, ландшафтные основы проектирования рекреационно-туристических систем. Принципы архитектурно-планировочной организации рекреационно-туристических систем.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-4, ОПК-2, ПК-1.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Современное градостроительство**

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая подготовка в сфере современной проблематики исследований, новейших проектных и стратегических концепций в сфере градостроительства и новейшей истории градостроительства для использования полученных знаний в проектно-аналитической работе градостроителя. Задачами изучения дисциплины является: углубить историко-теоретическую подготовку студента в рамках профессиональной деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых ФГОС ВО к преподаванию в высших учебных заведениях.

**Основные разделы:** отечественное градостроительство второй половины XX – начала XXI веков; зарубежное градостроительство второй половины XX – начала XXI

веков.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-3

**Форма промежуточной аттестации :** экзамен.

### **Методология средового проектирования**

**Цель изучения дисциплины:** освоение принципов средового проектирования различных категорий городских ландшафтов.

**Основные разделы:** основные понятия средового проектирования, показатели качества городского ландшафта, эколого-социальные проблемы (задачи) проектирования городских ландшафтов, философия средового проектирования, методология средового проектирования различных категорий городских ландшафтов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-ИАИД-1.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Современная ландшафтная архитектура**

**Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом современных задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразований.

**Основные разделы:** теоретические основы; архитектурноградостроительные основы формообразования; тенденции новейшей мировой ландшафтной архитектуры; профессиональная культура (нормативы и регламенты, планирование, проектирование, управление).

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-ИАИД-1.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Стратегия развития Красноярского региона**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способности и готовности участия в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач разработки стратегии развития региона.

**Основные разделы:** стратегия развития регионов: теория, практика, новые подходы; стратегия региона как основа схемы территориального планирования; специализация муниципальных образований в составе Красноярской агломерации; реализация стратегии; ожидаемые результаты; территориальное планирование Красноярской агломерации на основе стратегии развития региона.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Правовое обеспечение градостроительной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** изучение правового инструментария градостроительной деятельности; развития правовых основ градостроительства и современных информационных технологий.

**Основные разделы:** цели развития в стратегических планах городов; политэкономика пространств; источники финансирования городского развития; механизмы мобилизации ресурсов для развития инфраструктуры; градостроительство в условиях рынка; доступное жильё; механизмы совершенствования городского управления; методы оценки

городского управления; механизмы принятия градостроительных решений; политика развития и задачи градостроительного планирования; политические механизмы решения транспортных проблем городов; градостроительство и информационные технологии; развитие демократических институтов в градостроительстве; совершенствование форм управления градостроительным развитием планирования.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Творческие конкурсные проекты по представлению профессиональных творческих союзов (проект №1)**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

**Основные разделы:** Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1.

**Форма промежуточной аттестации** публичная защита проекта и дифференцированный зачет.

#### **Творческие конкурсные проекты по представлению профессиональных творческих союзов (проект №2)**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

**Основные разделы:** Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-2.

**Форма промежуточной аттестации** публичная защита проекта и дифференцированный зачет.

#### **Творческие конкурсные проекты по представлению организаций - партнеров, университетов – партнеров**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий; теоретических и практических навыков градостроительного зонирования различных административно-территориальных образований (субъектов РФ, муниципальных районов, городских и сельских поселений); теоретических и практических навыков планирования территории, осуществляемых в отношении застроенных или подлежащих застройке территорий.

**Основные разделы:** анализ территории, проектных документов, регламентной базы; аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; проект; публичная защита проекта.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-2.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект

### **Творческое программирование**

**Цель изучения дисциплины:** развитие навыков самостоятельной разработки демонстрационных и аналитических приложений, интерактивных стендов и градостроительных макетов.

**Основные разделы:** основы текстового программирования; основы нодового программирования; основы схемотехники и программирования микроконтроллеров; основы сетевого программирования.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-2.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект.

### **English for Academic Purposes**

**Цель изучения дисциплины:** формирование способностей магистрантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средах.

**Основные разделы:** Грамматический блок (Grammar revision). Современные требования к личности ученого 21-века. Система научных степеней, званий в России, Америке, Англии и европейских странах (Academic Degrees and Postgraduate studies). Диссертационное исследование (Research paper. Academic Language. Research supervision). Подготовка докладов и презентаций (Reports and presentations). Основы перевода текстов профессиональной направленности. Реферирование и аннотирование статей и монографий. Требования к написанию научных статей на иностранном языке. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции (Attending the conference). Участие в международных программах и грантах (International cooperation and research visits).

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3, ОПК-4, ПК-ИАИД-1, ПК-ИАИД-3.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Модуль в архитектуре**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с современными тенденциями в области формирования архитектурно-художественных и конструктивных систем общественных зданий и комплексов на основе модульных структур. Обучение системному подходу к проектированию зданий различного назначения, умению гармонично сочетать художественные, функциональные и технические требования при выборе модульных принципов организации архитектурных пространств.

**Основные разделы:** Модульность в природе. Мировые системы модулей и пропорций в архитектуре. Типы модулей. Характеристики и инструменты модульности. Принципы модульного построения сложных систем. Принципы формообразования и циклы жизни модульных архитектурных систем.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет