

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Б1.Б.1 Философия и методология научной и проектной деятельности

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетная единица (144 часа).

Цели и задачи дисциплины:

Овладение методами практической философии и методологии научной и проектной деятельности; общенаучными методами исследования; изучение методов правового обеспечения градостроительной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: углубить историко-теоретическую подготовку студента в рамках профессиональной деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых ФГОС ВО к преподаванию в высших учебных заведениях.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): лекции 18 часов (0,5 зач.ед.); практические 18 часов (0,5 зач.ед.); самостоятельная работа 72 часов (2 зач.ед.); 36 часов (1 зач.ед.) на подготовку к экзамену.

Основные дидактические единицы (разделы): предметная область философии градостроительства; мировоззренческие и культурные универсалии в градостроительстве; направления современной философии и их связь с архитектурной практикой; проблема пространства в философии и архитектуре; характеристики городского пространства; город как социокультурный феномен; формирование городской среды: экологические, культурно-исторические и социальные аспекты.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

Виды учебной работы: лекции, аналитическая самостоятельная работа в форме реферата/статьи, индивидуальные консультации.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.Б.2 Информационные системы в градостроительстве

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час).

Цели и задачи дисциплины:

Изучение информационного инструментария градостроительной деятельности, развития современных информационных технологий, включая PR.

Задачей изучения дисциплины является: углубить историко-теоретическую подготовку студента в рамках профессиональной деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых ФГОС ВО к преподаванию в высших учебных заведениях.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): лекции 18 часов (0,5 зач.ед.); практические 36 часов (1 зач.ед.); самостоятельная работа 54 часов (1,5 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): информационная система обеспечения градостроительной деятельности (кадастры, банки данных); развитие демократических институтов в градостроительстве; совершенствование форм управления градостроительным развитием планирования; развитие PR-технологий в градостроительстве; информационно-правовые основы обеспечения градостроительной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе и новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4).

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, аналитическая + самостоятельная работа в форме реферата/статьи, индивидуальные консультации.

Модуль изучения дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.Б.3 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются теоретическая подготовка в сфере современной проблематики градостроительства для использования полученных знаний в проектно-аналитической работе градостроителя.

Задачей изучения дисциплины является: углубить историко-теоретическую подготовку студента в рамках профессиональной деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых ФГОС ВО к преподаванию в высших учебных заведениях.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): лекции 18 часов; самостоятельная работа 45 часов; практические 9 часов.

Основные дидактические единицы (разделы): проблемы изучения и прикладной адаптации исторических исследований; современные теории и концепции в градостроительстве.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации,

уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);
способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);
готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);
способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);
владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);
владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);
владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа, подготовка эссе.
Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.Б.4 Организация и управление градостроительным развитием территории

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: являются экономические аспекты любых процессов и проблем, связанных с развитием городских поселений, включая причины появления и развития городов, стабилизации городского роста, появления и развития городов, экономические проблемы, возникающие в процессе развития и управления территориями проживания населения.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение экономических, управленческих, типологических, правовых основ градостроительной деятельности.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 36 часов (1 зач.ед.), самостоятельная работа - 18 часов (0,5 зач.ед.); практические 18 часов (0,5 зач.ед.); 36 часов (1 зач.ед.) на подготовку к экзамену.

Основные дидактические единицы (разделы): экономика градостроительства;

организация и управление градостроительным развитием города.

В результате изучения дисциплины студент должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

Виды учебной работы: лекции; работа с основной и дополнительной литературой; работа с конспектами лекций; выполнение эссе;

Модуль изучения дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.5 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

Задачей изучения дисциплины является: овладение навыками аналитической и проектной работой в градостроительстве

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические 54 часа (1,5 зач.ед.), самостоятельные 18 часов (0,5 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки

программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

Виды учебной работы: практические проектные и самостоятельные виды работы, курсовой проект.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

Б1.Б.6 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

Задачей изучения дисциплины является: овладение навыками аналитической и проектной работой в градостроительстве

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические 54 часа (1,5 зач.ед.), самостоятельные 18 часов (0,5 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного

зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

Виды учебной работы: практические проектные и самостоятельные виды работы, курсовой проект.

Изучение дисциплины заканчивается публичной защитой проекта и дифференцированным зачетом

Б1.Б.7 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

Задачей изучения дисциплины является: овладение навыками аналитической и проектной работой в градостроительстве.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические занятия 28 часов (0,7 зач.ед.), самостоятельные 44 часа (1,3 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

Изучение дисциплины заканчивается публичной защитой проекта и дифференцированным зачетом

Б1.В.ОД.1 Профессиональный иностранный язык

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для квалифицированной информационной и творческой деятельности в разных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

Задачами изучения дисциплины является: развитие и совершенствование знаний, умений и навыков в области профессиональной лексики, фонетики, грамматики иностранного языка; развитие всех видов профессиональной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо); овладение профессиональной терминологией и научной лексикой; развитие навыков устной публичной речи на профессиональную тематику; обучение навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, аннотаций и ведения деловой переписки; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода научной и иной литературы по специальности; формирование билингвальной социокультурной компетенции на основе страноведческих знаний.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): практические 200 часов (5,6 зач.ед.), самостоятельная работа - 88 часа (2,4 зач.ед.), экзамен - 36 часов (1 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): Профессиональная лексика: обсуждения и объяснения, разговорная практика и устные презентации (деловой иностранный язык); Научно-технический перевод: деловых и экономических текстов; Методология профессиональных коммуникаций: деловая переписка; Профессиональные иноязычные коммуникации: Аудирование.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

Виды учебной работы: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя; обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств

обучения; индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя; индивидуальные консультации.

Изучение дисциплины заканчивается итоговым контролем в форме экзамена.

Б1.В.ОД.2 Речевая культура делового общения

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины: формирование и развитие у магистрантов навыков эффективной деловой коммуникации, которые базируются на современных филологических концепциях общения и принципах теории речеведения, а также требованиях, предъявляемых к содержанию и стилю современных деловых писем, правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

Представить анализ системы современного делового общения, его видов и жанровых форм, охарактеризовать этические и психологические принципы русской деловой коммуникации; обучить магистрантов способам эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях делового взаимодействия (переговоры, совещания, дебаты, телефонный разговор, собеседование, презентация и др.), сформировать навыки принятия управленческого решения; представить анализ системы современной деловой переписки и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 18 часов (0,5 зач.ед.), самостоятельной работы 72 часов (2 зач.ед.); практические 18 часов (0,5 зач.ед.).

- знать: основы речевой культуры делового общения;

- уметь: адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности;

владеть: профессиональным языком и средствами коммуникации

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.3 Креативная педагогика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели и задачи дисциплины: сформировать системное и целостное представление о творческих способностях человека как факторах успешности его деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: помочь студентам поверить в собственную способность к творчеству и на практике освоить приемы вхождения в творческое состояние.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 18 часов (0,5 зач.ед.), самостоятельной работы 36 часов (1 зач.ед.); практические 18 часов (0,5 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): курс состоит из трех модулей и 14 разделов. Первый модуль включает изучение методологических проблем креативной педагогики. Второй модуль раскрывает тематику становления творческой личности. Третий модуль посвящен изучению организации педагогического общения и психолого-педагогическим характеристикам педагога креативного образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);

способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

Виды учебной работы: лекции, практические занятия с применением методов активного обучения и эвристики.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.В.ОД.4 Экологическое проектирование в урбанизированной

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения эколого-градостроительного анализа и использования его результатов в проектной деятельности. Курс призван сформировать у студентов представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнедеятельностью человека в природной и урбанизированной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

Задачами изучения дисциплины являются: повышение экологической грамотности и формирование экологического мышления; освещение отдельных аспектов воздействия на окружающую среду различных хозяйственных и природных объектов; освещение теоретических знаний в области экологической реставрации; знакомство с некоторыми методами оздоровления окружающей природной среды; экологической экспертизой и экологическим аудитом; овладение навыками аналитической и проектной работы в градостроительстве; навыками экологического проектирования в урбанизированной среде.

Основные разделы:

- Понятие об экологическом проектировании;
- Город и природа: динамика взаимодействия;
- Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта;
- Эколого-ориентированное проектирование урбанизированного ландшафта;
- Эколого-ориентированная реновация городов.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 9 часов (0,25 зач.ед.), самостоятельной работы 90 часов (8,5 зач.ед.); практические 9 часов (0,25 зач.ед.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: экологические проблемы урбанизированных территорий; принципы рационального природопользования, способы достижения устойчивого развития; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- уметь: интегрировать полученные знания в градостроительные исследования; использовать государственные источники информации об окружающей среде и принципиальные положения государственного законодательства, а также нормативную документацию отраслевого и регионального уровня в данной области; распознавать важнейшие процессы в окружающей среде, как природного происхождения, так и возникающие при строительном освоении конкретных территорий и акваторий и при эксплуатации расположенных на них объектов; составлять техническое задание на выполнение инженерно-экологических изысканий и участвовать при необходимости в составлении программы инженерно-экологических изысканий; вырабатывать предложения

по проведению мероприятий и возведению сооружений, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий, возникающих при строительстве;

- владеть: навыками экологического проектирования в урбанизированной среде для проведения научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы развития территорий, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.5 Социальная психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Цели и задачи дисциплины: Изучение курса «Социальная психология» способствует формированию знаний, умений и компетенций, освоению профессиональных функций у будущего специалиста в сфере градостроения.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 14 часов (0,4 зач.ед.), самостоятельной работы 44 часов (1,2 зач.ед.); практические 14 часов (0,4 зач.ед.);

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: основы социальной психологии

Уметь: анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы, проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; осуществлять научную и педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Б1.В.ОД.6 Устойчивое развитие городов, урбанизированных и ландшафтных территорий

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса подготовка будущего магистра к решению экологических проблем градостроительства в ходе проектирования, научной или практической деятельности.

В задачи курса входит сформировать у студента системы междисциплинарных общекультурных компетенций специализированного характера с привлечением экологических, ландшафтных, географических, градостроительных отраслей знаний.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 14 часов (0,4 зач.ед.), самостоятельной работы 116 часов (3,2 зач.ед.); практические 14 часов (0,4 зач.ед.);

Основные дидактические единицы (разделы): Методы градоэкологического анализа, оценки и прогнозирования развития схем территориальных планировок, методы формирования экологических разделов обоснования генерального плана поселения. Разработка схем охраны природной среды городских и пригородных территорий, методами градоэкологического контроля реализации правил землепользования и застройки.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа,

прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

Виды учебной работы: лекции, аналитическая самостоятельная работа в форме реферата/статьи, индивидуальные консультации.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ОД.7 Научно исследовательский семинар

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час).

Цели и задачи дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы – подготовка к выполнению научного исследования на основе углубленных профессиональных знаний и написанию научно-квалификационной работы (диссертации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), которая может быть представлена к защите и присвоению квалификации "магистр"

Задачи научного семинара:

- сформулировать тему и цель диссертационного исследования;
- определить область научного исследования, сформулировать задачи в соответствии с темой и целью исследования;
- применить полученные знания и умения в теоретической и библиографической работе с привлечением современных информационных технологий;
- выбрать необходимые методы исследования и обосновать их продуктивность в решении конкретной исследовательской задачи;
- обработать полученные результаты и представить их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов, статей, диссертации).

Основные дидактические единицы: Дисциплина является обязательной вариативной части, базируется на полученных знаниях в ходе освоения дисциплин: Философия и методология научной и проектной деятельности; Современные проблемы истории и теории градостроительства; Организация и управление градостроительным развитием территории; Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования; Речевая культура делового общения; Экологическое проектирование в урбанизированной среде и служит основой для методической работы над научно-квалификационной работой.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

- владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
- способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию,

готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

Б1.В.ДВ.1 Рекреационно-туристические системы

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час).

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями о современных тенденциях в области рекреационной архитектуры и градостроительства и умение использовать их при проектировании рекреационных территорий, объектов и их комплексов.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение социальных, функциональных, типологических, экологических, ландшафтных основ проектирования рекреационно-туристических систем и принципов их архитектурно-планировочной организации.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 28 часов (0,7 зач.ед.), самостоятельная работа - 44 часа (1,3 зач.ед.), экзамен- 36 часов (1 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): Социальные, функциональные, типологические, экологические, ландшафтные основы проектирования рекреационно-туристических систем. Принципы архитектурно-планировочной организации рекреационно-туристических систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

Виды учебной работы: Работа с основной и дополнительной литературой; Работа с конспектами лекций; выполнение реферата; подготовка к промежуточным контрольным тестам.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.В.ДВ.1 Современное градостроительство

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая подготовка в сфере современной проблематики исследований, новейших проектных и стратегических

концепций в сфере градостроительства и новейшей истории градостроительства для использования полученных знаний в проектно-аналитической работе градостроителя. Задачами изучения дисциплины является: углубить историко-теоретическую подготовку студента в рамках профессиональной деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых ФГОС ВО к преподаванию в высших учебных заведениях.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): лекции 28 часов (0,7 зач.ед.), самостоятельная работа - 44 часа (1,3 зач.ед.), экзамен- 36 часов (1 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): отечественное градостроительство второй половины XX – начала XXI веков; зарубежное градостроительство второй половины XX – начала XXI веков.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа, подготовка эссе.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.В.ДВ.2 Методология средового проектирования

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение принципов средового проектирования различных категорий

городских ландшафтов.

Задача - изучить методологию средового проектирования как комплексного системного подхода к формированию жизнеспособной и комфортной среды, отвечающей потребностям современного общества.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 18 часов (0,5 зач.ед.), самостоятельной работы 36 часов (1 зач.ед.); практические 18 часов (0,5 зач.ед.); подготовка к экзамену 36 часов (1зач.ед.)

Основные дидактические единицы (разделы): основные понятия средового проектирования, показатели качества городского ландшафта, эколого-социальные проблемы (задачи) проектирования городских ландшафтов, философия средового проектирования, методология средового проектирования различных категорий городских ландшафтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.В.ДВ.2 Современная ландшафтная архитектура

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: получение теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом современных задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразований.

Задачей изучения дисциплины является: краткое ознакомление с широким кругом интересов и проблем мировой и отечественной ландшафтной архитектуры, освоение методологии ландшафтного проектирования на примере общественных открытых пространств города и природного комплекса.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 18 часов (0,5 зач.ед.), самостоятельной работы 36 часов (1 зач.ед.); практические 18 часов (0,5 зач.ед.); подготовка к экзамену 36 часов (1зач.ед.)

Основные дидактические единицы (разделы): теоретические основы; архитектурно-градостроительные основы формообразования; тенденции новейшей мировой ландшафтной архитектуры; профессиональная культура (нормативы и регламенты, планирование, проектирование, управление).

В результате изучения дисциплины студент должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

Виды учебной работы: лекции, самостоятельное изучение теоретического курса
Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.3 Стратегия развития Красноярского региона

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов способности и готовности участия в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач разработки стратегии развития региона.

Задачей изучения дисциплины является: усвоение понятия стратегии развития региона, его содержания, методов и способов ее разработки и реализации на примере Красноярской агломерации.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): лекции 36 часов (1 зач.ед.), самостоятельной работы 72 часа (2 зач.ед).

Основные дидактические единицы (разделы): стратегия развития регионов: теория, практика, новые подходы; стратегия региона как основа схемы территориального планирования; специализация муниципальных образований в составе Красноярской агломерации; реализация стратегии; ожидаемые результаты; территориальное планирование Красноярской агломерации на основе стратегии развития региона.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа
Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Б1.В.ДВ.3 Правовое обеспечение градостроительной деятельности

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины:

Изучение правового инструментария градостроительной деятельности; развития правовых основ градостроительства и современных информационных технологий.

Задачей изучения дисциплины является: углубить историко-теоретическую подготовку студента в рамках профессиональной деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых ФГОС ВПО к преподаванию в высших учебных заведениях.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): лекции 36 часов (1 зач.ед.); самостоятельная работа 72 часов (2 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): цели развития в стратегических планах городов; политэкономия пространств; источники финансирования городского развития; механизмы мобилизации ресурсов для развития инфраструктуры; градостроительство в условиях рынка; доступное жильё; механизмы совершенствования городского управления; методы оценки городского управления; механизмы принятия градостроительных решений; политика развития и задачи градостроительного планирования; политические механизмы решения транспортных проблем городов; градостроительство и информационные технологии; развитие демократических институтов в градостроительстве; совершенствование форм управления градостроительным развитием планирования.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

Виды учебной работы: лекции, аналитическая самостоятельная работа в форме реферата/статьи, индивидуальные консультации.

Модуль изучения дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.4 (проект №1) Творческие конкурсные проекты по представлению профессиональных творческих союзов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

Задачей изучения дисциплины является: овладение навыками аналитической и проектной работой в градостроительстве

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические занятия 54 часа (1,5 зач.ед.), самостоятельные 126 (3,5 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);

готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

Изучение дисциплины заканчивается публичной защитой проекта и дифференцированным зачетом.

Б1.В.ДВ.4 (проект №2) Творческие конкурсные проекты по представлению профессиональных творческих союзов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий и навыков территориального планирования.

Задачей изучения дисциплины является: овладение навыками аналитической и проектной работой в градостроительстве

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические занятия 54 часа (1,5 зач.ед.), самостоятельные 126 (3,5 зач.ед.).

Основные дидактические единицы (разделы): Анализ территории, проектных документов, регламентной базы; Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы; Проект.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);

готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и

использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

Изучение дисциплины заканчивается публичной защитой проекта и дифференцированным зачетом.

Б1.В.ДВ.5.1 Творческие конкурсные проекты по представлению организаций - партнеров, университетов - партнеров

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий; теоретических и практических навыков градостроительного зонирования различных административно-территориальных образований (субъектов РФ, муниципальных районов, городских и сельских поселений; теоретических и практических навыков планирования территории, осуществляемых в отношении застроенных или подлежащих застройке территорий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение концептуальными основами градостроительного зонирования, планировки территории;
- изучение особенностей подготовки и утверждения документации по градостроительному зонированию и планировке территории различными органами власти Российской Федерации;
- освоение практических навыков разработки документов градостроительного зонирования и документов по планировке территории.

Основные разделы:

- Анализ территории, проектных документов, регламентной базы;
- Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы;
- Проект;
- Публичная защита проекта.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические 78 часов (2,2 зач.ед.); самостоятельная работа 318 часов (8,8 зач.ед.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы территориального планирования; порядок государственного и муниципального управления развитием территорий; основы устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия; порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов.

уметь: разрабатывать пространственные решения для схем территориального развития генеральных планов городов; обосновывать схемы территориального планирования; основы устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия; порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов.

владеть: знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для разработки генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов; навыками использования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности

органами местного самоуправления; разрабатывать карты градостроительного зонирования; составлять градостроительные регламенты на основе документов территориального планирования, планировки территории, архитектурных проработок.

Форма промежуточной аттестации курсовой проект с оценкой.

Б1.В.ДВ.5.2 Творческое программирование

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Творческое программирование» является развитие навыков самостоятельной разработки демонстрационных и аналитических приложений, интерактивных стендов и градостроительных макетов.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов разработки алгоритмов и приложений; изучение основ текстового программирования; изучение основ нодового программирования; изучение основ программирования микроконтроллеров; изучение основ схемотехники; умение разрабатывать сценарий взаимодействия стороннего пользователя с приложением либо инсталляцией.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость 11,0 ЗЕТ / 396 акад. часов; практические занятия 110 акад. часов; самостоятельная работа обучающихся 286 акад. часов.

Основные разделы: 1) Уровень 1. Основы текстового программирования; 2) Уровень 2. Основы нодового программирования; 3) Уровень 3. Основы схемотехники и программирования микроконтроллеров; 4) Уровень 4. Основы сетевого программирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

знание основ программирования приложений для создания градостроительных интерактивных презентаций, инструментов анализа; знание основ программирования микроконтроллеров для создания градостроительных интерактивных макетов, стендов; знание основ схемотехники; умение разрабатывать прикладные приложения с графическим интерфейсом; умение разрабатывать программное обеспечение для микроконтроллеров; умение разрабатывать электрические схемы градостроительных интерактивных макетов и стендов; умение использовать актуальные среды разработки приложений; умение создавать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения; владение современными библиотеками творческого программирования; владение современными средами разработки приложений, редактирования исходных кодов, компиляции, сборки, загрузки и отладки; владение современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально-значимой информации.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект.

НИР. Б.1 Научно-исследовательская работа (Часть I)

Проходит в 12(В)-ом семестре и составляет 5 зачетных единицы (180 час).

Виды научно-исследовательской работы:

1. Теоретические фундаментальные

Расширение теоретических знаний. Получение новых знаний о современных градостроительных процессах, явлениях и закономерностях в области теории города, ландшафтно-экологических методов градостроительной деятельности

2. Исследовательские поисковые

Формирование углубленных знаний и понимания глобальных, региональных и локальных процессов формирования урбанизированных территорий, общих закономерностей, и особенностей.

3. Прикладные

Решение конкретных научно-проектных задач в процессе аналитико-концептуального проектирования развития территорий, фрагментов, локальных градостроительных объектов. Получение рекомендаций, моделей, определение

возможности проведения научно-практической работы по тематике исследования

Этапы выполнения НИР:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- работа с информационными ресурсами;

- освоение современных методов градостроительного анализа;

- проведение научно-исследовательской работы;

- обработка полученных в ходе аналитической работы данных;

- выполнение аналитико-концептуального проекта;

- публикация результатов научно-исследовательской работы;

- подготовка выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации или аналитико-концептуального проекта;

- публичная защита выполненной работы.

Форма контроля: отчет о научно-исследовательской работе. Предварительная защита выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации или аналитико-концептуального проекта.

НИР. Б.1 Научно-исследовательская работа (Часть 2)

Проходит в 34(Е)-ом семестре и составляет 4 зачетных единиц (144 час).

Виды научно-исследовательской работы:

4. Теоретические фундаментальные

Расширение теоретических знаний. Получение новых знаний о современных градостроительных процессах, явлениях и закономерностях в области теории города, ландшафтно-экологических методов градостроительной деятельности

5. Исследовательские поисковые

Формирование углубленных знаний и понимания глобальных, региональных и локальных процессов формирования урбанизированных территорий, общих закономерностей, и особенностей.

6. Прикладные

Решение конкретных научно-проектных задач в процессе аналитико-концептуального проектирования развития территорий, фрагментов, локальных градостроительных объектов. Получение рекомендаций, моделей, определение возможности проведения научно-практической работы по тематике исследования

Этапы выполнения НИР:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- работа с информационными ресурсами;

- освоение современных методов градостроительного анализа;

- проведение научно-исследовательской работы;

- обработка полученных в ходе аналитической работы данных;

- выполнение аналитико-концептуального проекта;

- публикация результатов научно-исследовательской работы;

- подготовка выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации или аналитико-концептуального проекта;

- публичная защита выполненной работы.

Форма контроля: отчет о научно-исследовательской работе. Предварительная защита выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации или аналитико-концептуального проекта.