

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. Б.1

### **Актуальные философские проблемы архитектурной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** Овладение методами практической философии и методологии научной и проектной деятельности, а также общенаучными методами исследования, формирование современного научного мировоззрения.

**Основные разделы:** Предметная область философии в архитектуре. Направления в современной философии и их связь с архитектурной практикой. Проблема пространства в философии и архитектуре. Городская среда как социокультурный феномен.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 - способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;

ОПК-3- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр - зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. Б.2

### **Методология и методика общенаучных архитектурно-градостроительных исследований**

**Цель изучения дисциплины:** Углубление теоретической подготовки в области архитектурной научно – исследовательской деятельности и для ведения исследований по теме магистерской диссертации.

**Основные разделы:** Основные методы ведения научных исследований в архитектуре. Методы обобщения и получение результатов научных исследований. Виды и особенности формирования научных концепций.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОПК-5 - способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-4 - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр –экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б3.

### Современные тенденции в проектировании

#### общественных зданий и комплексов

**Цель изучения дисциплины:** Формирование профессиональных знаний и представлений в области современной теории архитектуры. Изучение приемов и средств формирования архитектурной среды общественных зданий и комплексов в рамках современных тенденций развития общества, города и профессиональных знаний.

**Основные разделы:** Проблема нормирования. Вопросы архитектуры массовых зданий и сооружений. Особенности проектирования уникальных зданий. Гибкость в архитектуре. «Старое» и «новое» в архитектуре. Система «центр» - «комплекс» - «ансамбль». Новые конструкции, конструктивные системы и технологии возведения. Деятельность архитекторов, их творческое кредо и основные произведения, характеризующие направления развития современной архитектуры общественных зданий и комплексов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-6 - готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;  
ОПК-4 - способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;

ПК-1 - способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных дисциплин;

ПК-11 - способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр - экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б 4.

### **Современные конструктивные системы общественных зданий**

**Цель изучения дисциплины:** Целью является ознакомление с современными тенденциями в области формирования конструктивных остовов и структур общественных зданий и комплексов, технологий их возведения.

**Основные разделы:** Виды конструктивных остовов, применяемых в архитектуре общественных зданий и комплексов. Основы теории конструирования остова здания общественного назначения. Проблема совмещения мелкоячеистых и большепролетных пространств в сооружении.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5 - способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя всю полноту ответственности за принимаемые решения;

ОК-7 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности;

ПК-2 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр - курсовой проект, зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. Б.5

### **Архитектурно-историческое наследие в условиях современной архитектуры**

**Цель изучения дисциплины:** Дать профессиональные знания, навыки и приемы разработки проектов новых зданий и комплексов в условиях реконструкции исторической среды. Изучение мировоззренческих основ, эстетических ценностей, свойств и закономерностей воплощения современных подходов архитектуре общественных зданий и сооружений в условиях исторически сложившейся среды.

**Основные разделы:** Методические основы проектирования городской среды в условиях исторических поселений. Исторические поселения, объекты историко-культурного наследия, исторические здания и сооружения. Основные принципы и приемы формирования новой архитектуры в условиях реконструкции и сохранения фрагментов застройки исторических поселений. Изучение примеров исторических и современных городских пространств.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-10 - способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способностью применять их в практической, научной и педагогической деятельности;

ОПК-1 - готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию;

ОПК-2-высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств;

ПК-10 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр - экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.Б.6

### Рабочее проектирование

**Цель изучения дисциплины:** Целью является совершенствование знаний по стандартам Системы проектной документации для строительства, а также стандартам Единой системы конструкторской документации.

**Основные разделы:** Правоустанавливающие документы. Пояснительная записка. Проектная документация: чертежи, схемы, узлы. Сметная документация.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-8 - наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-9 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;

ОПК-6 - способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации;

ПК-5 - способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – курсовая работа, зачет;  
2 семестр – курсовая работа, зачет; 3 семестр – курсовая работа, зачет;  
4 семестр - курсовая работа, экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1

### **Иностранный язык в архитектурной практике**

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для квалифицированной информационной и творческой деятельности в разных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

**Основные разделы:** Фонетика. Правила и техника чтения. Грамматика. Части речи. Лексика и фразеология. Чтение и перевод специальной литературы

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3 – способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;

ОК-6 - готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

ПК-11 - способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр – экзамен;

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В.ОД.2

**Социально-культурные основы архитектурного проектирования  
общественных зданий и комплексов**

**Цель изучения дисциплины:** формирование научно-информационной основы для осуществления профессиональной оценки и анализа явлений и процессов, проходящих в современном обществе.

**Основные разделы:** Социология в современных условиях и ее значение для научной и проектной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства. Современная социально-культурная проблематика архитектурного проектирования общественных сооружений. Социально-культурные факторы как основа формирования комфортной общественной среды городских пространств.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-2 -высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-5 - способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр - экзамен



Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В.ОД.3

**Современные проблемы теории архитектуры**

**Цель изучения дисциплины:** формирование общей картины развития современной архитектуры и градостроительства. Ознакомление с современными концепциями в архитектуре и тенденциями в градостроительстве. Изучение эволюции стилистических направлений, архитектурных и градостроительных принципов на примерах наиболее значительных объектов конца XX – начала XXI вв.

**Основные разделы:** Современная архитектура XX века, новейшая современная архитектура XXI в и развитие теоретической базы. Новые направления развития теории архитектуры: адаптирующаяся архитектура, модульность в архитектуре, стиль и стилистика, новые конструкции и формообразование, робототехника в архитектуре. Деятельность архитекторов, их творческое кредо и основные произведения, определяющие главные перспективные направления развития современной архитектуры.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-10- способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способностью применять их в практической, научной и педагогической деятельности;

ОПК-4- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-10 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр - экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В.ОД.4

**Общественные пространства и архитектура**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений об общественном пространстве как общекультурном феномене, осмысление процессов градостроительного программирования, функционально-планировочного конструирования и архитектурного насыщения городских общественных пространств.

**Основные разделы:** Определение общественного пространства и масштабы рассмотрения. Виды и типы. Способы моделирования. Тенденции развития в современном поселении. Качества общественных пространств. Система общественных пространств. Общественные пространства и социально-культурный каркас города. Паттерны городской среды.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
ОПК-3 - способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;  
ПК-1 - способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных дисциплин;  
ПК-4 - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр - зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5

### Архитектурное проектирование общественных зданий и комплексов

**Цель изучения дисциплины:** - освоение современных научных и научно-проектных принципов и методов проектирования общественных зданий и комплексов, осмысление роли и ответственности специалиста при формировании комфортной и безопасной жилой среды.

**Основные разделы:** Теория: Архитектурное проектирование гражданских зданий как особая сфера профессиональной деятельности. Общие подходы к формированию структуры общественных зданий. Приемы и методы разработки общественных зданий и комплексов разных типологических групп в современных условиях. Функциональная, планировочная, пространственная, конструктивная, инженерно-техническая, художественная структура.

Практика: Серия научно – проектных разработок общественных зданий и комплексов на основе применения передового зарубежного и отечественного опыта в области конструкций и материалов, технологий возведения и эксплуатационного обслуживания сооружения, моделирования отдельных фрагментов, организации внутреннего пространства и внешнего формообразования и композиционно-художественных решений.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-4 - способностью свободно пользоваться практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОК-5 - способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя всю полноту ответственности за принимаемые решения;

ОПК-3-способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

ПК-1- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных дисциплин;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – курсовой проект; 2 семестр – курсовой проект, экзамен; 3 семестр – курсовой проект; 4 семестр – курсовой проект, экзамен;

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В.ОД 6

### Энергоэффективность, экология, безопасность в архитектуре

**Цель изучения дисциплины:** получение знаний о современных энергосберегающих технологиях, используемых при строительстве гражданских зданий, современном фундаментальном комплексе экологических знаний и обеспечении безопасности функционирования зданий в профессиональной архитектурно-проектной деятельности.

**Основные разделы: дисциплины** Современные критерии энергоэффективного общественного здания. Общая структура и основные системы энергоэффективного здания: научные основы проектирования. Архитектурная экология: современное понимание места и роли экологических аспектов в области проектирования территорий общественного назначения и общественных зданий. Формирование ресурсосберегающей, экологически полноценной и безопасной среды обитания способами архитектурного проектирования. Экологичность и безопасность современных общественных зданий и комплексов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-4 - способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;

ПК-1- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных дисциплин;

ПК-2 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр - курсовая работа, зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В. ОД. 7

### Научно-исследовательский семинар

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

**Основные разделы:** в целях приобретения навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов проводятся лекции ведущих ученых и практических работников, круглые столы, диспуты, научные конференции, мастер-классы, а также представление собственных результатов научного исследования

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-5 - способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-4 - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

ПК-11 - способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр –, зачет, 4 семестр –зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ.1.1

### Архитектуроведение и критика

**Цель изучения дисциплины:** формирование современного научного мировоззрения, овладение методологией практического искусствоведения в области архитектуры, изучение методов научной оценки результатов архитектурно-проектной деятельности.

**Основные разделы:** Архитектуроведение как явление. Базисные понятия, структура, цели и задачи, место в архитектурной деятельности. Особенности современного архитектурного процесса и архитектурная критика. Архитектурная критика в профессиональной периодической печати и в научных публикациях. Стратегия и основы организации архитектурно-критической деятельности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-10 – способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способностью применять их в практической, научной и педагогической деятельности;

ОПК-2-высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств;

ПК-10 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;

ПК-11- способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр –зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В.ДВ.1.2

### **Критическая оценка архитектурной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** освоить методологию оценки явлений в мировой и отечественной архитектуре по различным критериям, научиться обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты и архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**Основные разделы:** Особенности современного архитектурного процесса и архитектурная критика. Критерии и механизм критической оценки архитектурного сооружения как художественного произведения. Формы изложения архитектурно-критической мысли (рецензии, отзывы, заключения).

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
ОК-10 - способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способностью применять их в практической, научной и педагогической деятельности;  
ПК-10 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1

### **Архитектурно-художественные аспекты проектирования общественных зданий**

**Цель изучения дисциплины:** освоение совокупности знаний об архитектурно-художественных аспектах и концепциях в мировой и отечественной практике проектирования общественных зданий, о современных подходах к формированию образности и стилистики в современной архитектуре.

**Основные разделы:** Художественный образ архитектурного сооружения и направления его формирования (силуэтность, пластика, масштабность, тектоника, колористика, стилистика, соотношение внешней и внутренней структуры). Строительная индустрия и архитектурно-художественные вопросы проектирования общественных зданий. Формообразование сооружения общественного назначения: факторы, цели и задачи, приемы и способы. Зарубежный и отечественный опыт.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-2 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-4 - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

ПК-10 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр –курсовая работа, экзамен



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В. ДВ.2.2

### **Композиция в архитектуре общественных зданий**

**Цель изучения дисциплины:** формирование научно-теоретических основ знаний современной композиционной проблематики в области архитектуры, дизайна и градостроительства.

**Основные разделы:** Формообразование в современной архитектуре. Научно-теоретические основы знаний по современной композиционной проблематике. Морфологические, социально-функциональные и семантические аспекты композиционных характеристик современной архитектурной формы.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-2 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-4 - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

ПК-10 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – курсовая работа, экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1

### **Благоустройство территорий**

**Цель изучения дисциплины:** углубление знаний о современных подходах, концепциях и приемах формирования благоустроенных городских территорий.

**Основные разделы:** Современные параметры комфортности общественных пространств. Типы общественных пространств и требования к их благоустройству. Благоустройство территорий, прилегающих к общественным зданиям и комплексам. Особенности благоустройства общественных территории в условиях сибирского региона.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-2 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр –курсовой проект, зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2

### **Ландшафтная организация территорий общественных зданий и комплексов**

**Цель изучения дисциплины:** углубление знаний о структуре, морфологии, свойствах естественных и искусственных ландшафтов, способах работы с ними в условиях плотной застройки и пригородных зонах.

**Основные разделы:** Факторы, определяющие организацию ландшафтных территорий в современных условиях. Морфология и морфологические единицы ландшафтных территорий. Природные и антропогенные ландшафты. Методы качественной и количественной оценки состояния ландшафтов для градостроительного освоения.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-2 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр –курсовой проект, зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В.ДВ.4.1

### **Современные компьютерные технологии в архитектурном проектировании**

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющих использовать современные средства информационных технологий в компьютерном и информационном обеспечении научных исследований и архитектурном проектировании.

**Основные разделы:** Компьютерные технологии для архитектурного проектирования общественных зданий и комплексов. Программы и программные средства проектирования инженерных систем общественных зданий и комплексов. Компьютерные технологии для ведения научных исследований в области градостроительства и архитектуры.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-8 - наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-9 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;

ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 1.В.ДВ.4. 2

### **Прогрессивные графические редакторы в архитектурном проектировании**

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование навыков практического применения пакета современных графических программ в компьютерном и информационном обеспечении в текущих научных исследованиях, архитектурном проектировании, инженерном обосновании проектных решений.

**Основные разделы:** Современные компьютерные программы для архитектурного проектирования общественных зданий и комплексов. Графические редакторы для выполнения чертежных работ, моделирования архитектурных объектов, интерьеров и градостроительных объектов. Программные средства проектирования инженерных систем общественных зданий и комплексов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-8 - наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  
ОК-9 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;  
ПК-3 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.1

### Модуль в архитектуре

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с современными тенденциями в области формирования архитектурно-художественных и конструктивных систем общественных зданий и комплексов на основе модульных структур. Обучение системному подходу к проектированию зданий различного назначения, умению гармонично сочетать художественные, функциональные и технические требования при выборе модульных принципов организации архитектурных пространств.

**Основные разделы:** Модульность в природе. Мировые системы модулей и пропорций в архитектуре. Типы модулей. Характеристики и инструменты модульности. Принципы модульного построения сложных систем. Принципы формообразования и циклы жизни модульных архитектурных систем.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных дисциплин;

ПК-2- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-4- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр –зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.2

### Деловой иностранный язык

**Цель изучения дисциплины:** формирование способностей магистрантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

**Основные разделы:** Грамматический блок (Grammar revision). Современные требования к личности ученого 21-века. Система научных степеней, званий в России, Америке, Англии и европейских странах (Academic Degrees and Postgraduate studies). Диссертационное исследование (Research paper. Academic Language. Research supervision). Подготовка докладов и презентаций (Reports and presentations). Основы перевода текстов профессиональной направленности. Реферирование и аннотирование статей и монографий. Требования к написанию научных статей на иностранном языке. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции (Attending the conference). Участие в международных программах и грантах (International cooperation and research visits).

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3 - способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;

ОК-6 - готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;

**Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет**