

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Б1.Б.1 Иностранный язык

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Основные разделы:**

Модуль 1. Учебно - познавательная, социально- культурная сфера общения

Модуль 2. Деловая сфера коммуникации

Модуль 4. Профессиональная сфера коммуникации

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1-3 сем), экзамен (4 сем)

### Б1.Б.2 Философия

**Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

**Основные разделы:**

Модуль 1: Историко-философское введение

Модуль 2: Онтология и теория познания

Модуль 3: Философия и методология науки

Модуль 4: Антропология и социальная философия

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.3 История

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

**Основные разделы:**

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI века

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОК-5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

**Цель преподавание дисциплины:** формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности,

характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.

**Основные разделы:**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.5 Экономика в строительстве**

**Цель изучения дисциплины:** освоение основных понятий, содержания и структуры экономики градостроительства, изучение закономерностей и проблем развития городов, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой; ознакомление с методами экономического регулирования городского развития, используемыми в нашей стране и за рубежом.

**Основные разделы:**

1. Особенности экономики строительства

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-4, ОК-8, ДПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.6 Право**

**Цель изучения дисциплины:** формирование компетентного специалиста, умеющего правильно давать первичную юридическую оценку действиям и событиям в своей профессиональной деятельности, на производстве и в окружающем мире.

**Основные разделы:**

1. Общее представление о государстве.
2. Общее представление о праве.
3. Современное российское государство.
4. Основы отраслевого права России
5. Самостоятельная работа

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.7 Теория и практика эффективного речевого общения**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Разделы дисциплины:**

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие;

2. Эффективная речь в письменной коммуникации;

3. Эффективная речь в устной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.8 Математика**

**Целью изучения дисциплины:** сформировать у студента начальный уровень математической культуры и грамотности достаточного для продолжения самостоятельного образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития человеческой цивилизации.

**Основные разделы:** элементы линейной алгебры, элементы векторной алгебры, элементы аналитической геометрии элементы математического анализа,

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.9 Экология**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о взаимосвязях природы и общества, взаимодействии организмов и среды, приобретение базовых знаний в разделах фундаментальной, социальной и прикладной экологии.

**Основные разделы:**

1. Фундаментальные основы экологии

2. Глобальные проблемы биосферы

3. Основные принципы рационального природопользования

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.10 Социология среды жизнедеятельности**

**Цель изучаемой дисциплины:** освоение основных этапов развития социо-градостроительных знаний, закономерностей, средств создания социального комфорта в градостроительных системах, а также изучение методов социального планирования и формирования социально комфортных градостроительных комплексов; изучение правовых основ общественного участия граждан в градостроительной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Социология города как наука

2. Становление и развитие социально- градостроительных исследований в XX веке

3. Город и общество в начале XXI века

4. Социальное регулирование градостроительной деятельности

5. Социологическое исследование

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.11 Профессиональная этика**

**Цель изучаемой дисциплины:** освоение принципов профессиональной морали, этических норм и правил взаимодействия субъектов градостроительного процесса.

**Основные разделы:**

1. Вводная часть: основы профессиональной этики.

2. Современное проектирование и ценности природного и культурного наследия общества.
3. Территориальное планирование в градостроительстве и современное общественное сознание.
4. Ответственность проектировщика.
5. Конкуренция в проектировании.
6. Интеллектуальная собственность.
7. Очерки участия архитектора в общественной деятельности общества.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-3, ОК-4, ОК-

5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.12 Основы начертательной геометрии и рабочего проектирования**

**Цель изучения дисциплины:** развитие логического мышления и про-странственного воображения, способностей к анализу и синтезу пространст-венных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы начертательной геометрии

Раздел 2. Рабочее проектирование.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-3, ДПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.13 Художественное макетирование**

**Цель изучения дисциплины:** изучение языка архитектурного творчества, и развитие собственного творческого подхода к работе; овладение навыками наглядно представлять свои идеи и свободно оперировать объемами и пространством; развитие объемно-пространственного видения и архитектурно-образного мышления; выработка навыков для отображения и построения плоскостных, объемных и пространственных форм при достижении конкретных проектных целей

**Основные разделы:**

1. Ландшафтное макетирование;
2. Простое геометрическое макетирование;
3. Архитектурное макетирование. Работа в масштабе;
4. Градостроительное макетирование;
5. Эстетика различных материалов для макетирования;
6. Подсветка в макетировании;
7. Техническое макетирование. Работа в командах.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-7, ДПК-1, ДПК-4:

**Форма промежуточной аттестации:** курсовые работы (2,3 сем), зачет (3 сем)

### **Б1.Б.14 Рабочее проектирование**

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний и навыков подготовки проектных чертежей архитектурно-строительного и градостроительного разделов в соответствии нормативно-правовыми требованиями оформления рабочей документации РФ.

**Основные разделы:**

Модуль 1: Архитектурное проектирование

Модуль 2: Градостроительное проектирование

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-3, ДПК-1; ДПК-4

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (8 сем), зачет (8 сем)

### **Б1.Б.15 Архитектурно-строительные конструкции**

**Цель изучения дисциплины:** соотнесены с общими целями основной образовательной программы (бакалавриат) по направлению 07.03.04 Градостроительство, имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием социально – личностных компетенций.

**Основные разделы:** основы проектирования зданий; конструкции малоэтажных жилых зданий; конструкции многоэтажных и высотных зданий; конструкции большепролетных зданий и сооружений; архитектурные конструкции зданий в экстремальных условиях: строительство на севере, воде, сейсмических районах. Особенности проектирования гелио-, ветро- и гидроактивных зданий. Жесткие и гибкие кинематические системы. Способы изменения формы зданий.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ДПК-1, ДПК-2, ОПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (3 сем), зачет (3 сем)

### **Б1.Б.16 Геодезия и картография**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение теоретических и практических знаний и умений, связанных с геодезическим обеспечением градостроительного проектирования объектов гражданского и специального назначения.

**Основные разделы:**

1. Топографические карты и планы
2. Геодезические съемки и основы производства геодезических измерений на местности

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ОПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.17 Климатология**

**Цель изучения дисциплины:** обучить студентов системному подходу проектированию городской застройки, умению сочетать художественные, функциональные и технические требования в процессе проектирования, приобретение студентами знаний в области климатологии, и ее применение при проектировании застройки территорий. Дисциплина “Климатология” обеспечивает базу при проектировании городской застройки с комплексным учетом вопросов по направления климатического комфорта города, теплотехника и градостроительства, светотехника и градостроительство, акустика и градостроительство.

**Основные разделы:**

1. Градостроительная климатология и градостроительная экология
2. Инсоляция жилой застройки
3. Природно- климатическое районирование территории. Природно- климатическое районирование города
4. Аэрация городских территорий

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ОПК-1, ДПК-

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (4 сем), экзамен (4 сем)

### **Б1.Б.18 Композиция и пространственное моделирование**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных представлений о структурной организации, гармоничности формы и образной выразительности архитектурных объектов и градостроительных образований; знакомство с методическими основами композиционного формообразования архитектурных объектов и пространственной организации градостроительных образований; выработка навыков и умения в применении основных закономерностей построения плоскостных, объемных и пространственных форм при достижении конкретных проектных целей.

**Основные разделы:**

I Раздел Средства и законы композиции

II Раздел Фронтальная композиция

III Раздел Объемная композиция

IV Раздел Глубинно-пространственная композиция

V раздел Пространственная композиция в градостроительстве

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-3, ДПК-1, ДПК-4

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (1 сем), экзамен (1 сем)

### **Б1.Б.19 История всемирной архитектуры**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалистов, способных в своей практике решать широкий круг градостроительных проблем; раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умения будущего градостроителя профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

**Основные разделы:**

1. История архитектуры Древнего мира.
2. История архитектуры Античного мира.
3. История архитектуры Средних веков.
4. История архитектуры Нового времени.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.20 История русской архитектуры**

**Цель изучения дисциплины:** изучение особенностей русской архитектуры на основных этапах ее развития; раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умения будущего архитектора профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

**Основные разделы:**

1. Цели и задачи курса. Архитектура Древнерусского государства.
2. Архитектура периода феодальной раздробленности. Сложение местных архитектурных школ.
3. Архитектура XV - XVI вв.
4. Архитектура XVII в.
5. Архитектура стиля барокко (первая пол. XVIII в).
6. Архитектура классицизма (вторая пол. XVIII – первая четв. XIX в).
7. Архитектура 1830 -1890-х г. Множественность стилевых направлений.

8. Архитектура конца XIX – начала XX в.

9. Русское деревянное зодчество.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.21 История градостроительного искусства**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалистов, способных в своей практике решать широкий круг градостроительных проблем; освоение наследия мирового градостроительного искусства, изучение особенностей градостроительства на основных этапах его развития; раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умения будущего архитектора профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

**Основные разделы:**

1. Градостроительство Древнего мира
2. Градостроительство Византийской империи. Градостроительство европейского средневековья.
3. Древнерусское градостроительство.
4. Градостроительство эпохи Возрождения и Нового времени
5. Градостроительство XIX века за рубежом и в России.
6. Градостроительство начала XX века за рубежом и в России.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.22 Теория градостроительства**

**Цель изучения дисциплины:** изучение теорий и концепций формирования городов и населенных пунктов в историко-теоретической ретроспекции в системе современных архитектурно-градостроительных процессов.

**Основные разделы:**

1. Общие положения теории градостроительства
2. Основы теории устойчивого развития в градостроительстве градостроительства и районной планировки

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-4, ОК-7, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.23 Основы градостроительной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** показать студентам комплексность формирования среды во всех системах расселения; дать представление о зонировании, функциональной организации территории поселений, планировке и застройке частей городских территорий.

**Основные разделы:**

1. Градостроительное проектирование.
2. Законодательное регулирование градостроительной деятельности
3. Территориальное планирование
4. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки
5. Планировка территории
6. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-4, ОК-8, ПК-1,

ДПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.24 Инженерная подготовка и благоустройство территории**

**Цель изучения дисциплины:** освещение основных вопросов инженерной подготовки и благоустройства территории населенных мест.

**Основные разделы:**

1. Планировка городских территорий
2. Инженерная подготовка территории
3. Озеленение городских территорий
4. Производство и содержание объектов зеленого строительства
5. Организация строительства и содержание объектов

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ОПК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (6 сем), экзамен (6 сем)

### **Б1.Б.25 Транспорт**

**Цель изучения дисциплины:** освоение важнейших инженерных понятий, обучение студентов навыкам назначения параметров улиц и городских дорог для движения автомобильного транспорта, обоснование типов автостоянок, принятие дорожных одежд и типа транспортных развязок.

**Основные разделы:**

1. Назначение, классификация улиц и их технические параметры
2. Начертание улично-дорожной сети городов. Показатели, характеризующие улично- дорожную сеть
3. Поперечные профили улиц и городских дорог. Назначение ширины проезжей части, тротуаров, зоны озеленения и общей ширины улицы
4. Транспортные оборудование городских улиц и дорог
5. Виды городского транспорта и условия применения транспорта в различных условиях населенных пунктов
6. Дорожные одежды. Виды дорожных одежд. Типы покрытий и условия их применения
7. Конструктивные решения дорожных одежд нежесткого и жесткого типов
8. Вертикальная планировка городских улиц дорог. Способы выполнения вертикальной планировки
9. Алгоритм выполнения вертикальной планировки методом проектных горизонталей
10. Характеристика водостоков в городе
11. Набережные и их использование функционально (прогулочные, парковки, места отдыха)
12. Проблемы, связанные с развитием транспорта
13. Анализ схем начертания улично-дорожной сети города
14. Узлы городских улиц и дорог (классификация)
15. Планировочные решения узлов городских улиц и дорог в одном уровне
16. Транспортные развязки
17. Назначение элементов узлов в одном уровне и транспортных развязок
18. Пешеходные переходы
19. Многоярусные улицы
20. Автостоянки

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ДПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (4 сем), зачет (4 сем), экзамен (3 сем)

### **Б1.Б.26 Территориально-информационные системы**

**Цель изучения дисциплины:** изучение принципов построения и функционирования геоинформационных систем, получение навыков градостроительного анализа на базе геоинформационных систем.

**Основные разделы:** основы ГИС, градостроительный анализ в ГИС, расширенный анализ данных, трехмерное моделирование в ГИС.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-2, ОПК-3, ДПК-3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 сем), экзамен (3 сем)

### **Б1.Б.27 Введение в профессию**

**Цель изучаемой дисциплины:** развитие профессиональной культуры и формирование информированного, осознающего социальную значимость своей будущей профессии студента.

**Основные разделы:**

1. Область профессиональной деятельности градостроителя
2. Градостроительное проектирование: формирование пространственных решений
3. Градостроительное управление: градорегулирование и контроль за реализацией проектов, планов и программ
4. Научная и общественная деятельность в градостроительстве
5. Натурное обследование градостроительного объекта

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-4, ОК-7

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (1 сем), зачет (1 сем)

### **Б1.Б.28 Основы градостроительной реконструкции**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний об области профессиональной деятельности, направленной на сохранение, приспособление и преобразование сложившейся материально-пространственной среды жизнедеятельности человека с учетом ее историко-культурной значимости для устойчивого развития российского общества и в соответствии с современными материальными и духовными общественными потребностями.

**Основные разделы:**

I Раздел - Реконструкция населенных мест;

II Раздел - Принципы охраны памятников архитектуры и градостроительства.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-4, ПК-1, ПК-2, ДПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.29 Градостроительное проектирование**

**Цель изучаемой дисциплины:** освоение принципов градостроительного проектирования с использованием современных методов и подходов проектирования, тенденций развития градостроительного процесса, региональных особенностей.

**Основные разделы:**

1. Остановка общественного транспорта
2. Поселок
3. Стратегия развития города
4. Город

5. Микрорайон
6. Центр города
7. Реконструкция города

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-7, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** курсовые проекты (2,5,6,6,8,8,9 сем), зачет (5,6,8,9 сем)

### **Б1.Б.30 Физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел
3. Контрольный раздел

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-9

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.1 Ландшафтная архитектура**

**Цель изучения дисциплины:** получении теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями.

**Основные разделы:**

1. Садово-парковое искусство
2. Ландшафтная архитектура – конец XIX – первая половина XX вв.
3. Ландшафтная архитектура – вторая половина XX – первая половина XXI вв.
4. Основы проектирования новых и реконструкции старых объектов ландшафтной архитектуры

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ОД.2 Современная отечественная архитектура**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических и методических знаний о развитии современной отечественной архитектуры с конца XIX века до нашего времени. В результате изучения дисциплины бакалавры знакомятся с архитектурно-планировочными и конструктивными особенностями зданий и сооружений, учатся методам композиционного и стилистического анализа произведений современной архитектуры.

**Основные разделы:** 1. Введение. Стили и направления в отечественной архитектуре конца XIX – начала XX века; 2. Формирование новых художественно-композиционных средств в архитектуре; 3. Авангардные эксперименты в архитектуре периода революционного романтизма (1917–1923); 4. Реализованные идеи авангарда. Градостроительство (1923–1932); 5. Реализованные идеи авангарда. Архитектура (1923–1932); 6. Творчество ведущих архитекторов периода советского авангарда; 7. Генеральный

план реконструкции Москвы. Новые направления развития архитектуры (1932–1941); 8. Архитектура переходного периода от конструктивизма к неоклассицизму. Постконструктивизм (1932–1941); 9. Архитектурная деятельность в период Великой отечественной войны (1941–1945); 10. Послевоенное восстановление: усиление тенденций историзма и традиционализма (1945–1955); 11. Национальная тема в архитектуре СССР периода освоения классического наследия (1935–1955); 12. Творчество ведущих архитекторов периода советского неоклассицизма; 13. Архитектура жилых и общественных зданий периода индустриального строительства (1955–1965); 14. Индустриальные эксперименты в архитектуре жилых и общественных зданий. Советский модернизм (1965–1980-е гг.); 15. Творчество ведущих архитекторов периода советского модернизма; 16. Новые пути развития отечественной архитектуры конца XX – начала XXI века; 17. Творчество ведущих архитекторов постсоветского периода; 18. Заключение. Основные этапы развития отечественной архитектуры конца XIX – начала XXI века. Оценка историко-культурного наследия советского периода.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.3 Современная зарубежная архитектура**

**Цель изучения дисциплины:** развитие профессиональной культуры, формирование информированного, интеллектуально мыслящего студента. Профессиональное приобщение будущих архитекторов, градостроителей и дизайнеров к огромному опыту мировой архитектурно-строительной культуры, закладка необходимых знаний, без которых сложно ориентироваться в современных тенденциях архитектуры.

**Основные разделы:**

1. Современная зарубежная архитектура

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ОД.4 История градостроительства Сибири**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний о развитии архитектурно-градостроительных процессов в одном из крупнейших регионов страны, с которым будет связана научная и практическая деятельность многих из них.

**Основные разделы:**

I Раздел - Градостроительство Сибири с древнейших времен до начала XX в.

II Раздел - Градостроительство Сибири в XX– начале XXI в.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.5 Современное отечественное градостроительство**

**Цель изучаемой дисциплины:** освоение основных этапов развития отечественного градостроительства на современном этапе, изучение основных тенденций и закономерностей формирования градостроительных комплексов.

**Основные разделы:**

1. Отечественное градостроительство середины – конца XX века

2. Отечественное градостроительство начала XXI века

3. Новейшие научно-прикладные разработки в отечественном градостроительстве

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ОД.6 Современное зарубежное градостроительство**

**Цель изучения дисциплины:** изучение современных тенденций урбанистического развития страны, мира отдельных населенных мест, а также теоретических, стратегических и инновационных подходов к ним в системе современных архитектурно-градостроительных процессов

**Основные разделы:**

1. Предпосылки современного градостроительства
2. Тенденции современного зарубежного градостроительства

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ОД.7 Градостроительный анализ**

**Цель изучения дисциплины:** развитие профессиональной культуры, формирование информированного, интеллектуально мыслящего студента, профессиональное приобщение будущих градостроителей к опыту мировой архитектурно-градостроительных исследований, закладка необходимых знаний.

**Основные разделы:**

1. Общие методы градостроительного анализа
2. Анализ градостроительной документации
3. Анализ застройки и инженерно-транспортной инфраструктуры
4. Анализ социально-экономических и визуально-психологических параметров

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (5 сем), зачет (5 сем)

### **Б1.В.ОД.8 Градостроительная политика**

**Цель изучения дисциплины:** изучение современной политики градостроительства, направленной как на организацию градостроительной деятельностью, так и на совершенствование градостроительного проектирования и принятия решений

**Основные разделы:**

1. Предпосылки современного градостроительства
2. Тенденции современного зарубежного градостроительства
3. Самостоятельная работа

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ДПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.9 Ландшафтно-визуальный анализ**

**Цель изучения дисциплины:** раскрытие базовых понятий природно-градостроительного комплекса, закономерностей ландшафтного формирования структуры поселений, методов ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов и формулировании теоретических принципов обогащения урбанизированной среды.

**Основные разделы:**

Раздел 1: Анализ в градостроительной деятельности

Раздел 2: Ландшафтно-визуальный анализ природно-градостроительного комплекса

Раздел 3: Ландшафтно-визуальный анализ урбанизированного пространства

Раздел 4: Ландшафтно-визуальный анализ как инструмент градорегулирования  
**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-1, ПК-1  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Б1.В.ОД.10 Мультимедийные технологии**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение и получение практических навыков владения пакетами общих и специальных компьютерных программ, применение методов и алгоритмов формирования, преобразования и обработки графической, аудио и видеоинформации

**Основные разделы:** компьютерные средства проектирования; формообразование мультимедийных презентаций; мультимедийные технологии

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ДПК-4

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1 сем), экзамен (2,8 сем)

#### **Б1.В.ОД.11 Эргономика**

**Цель изучения дисциплины:** изучение студентом основ эргономического проектирования архитектурной среды.

**Основные разделы:**

Модуль 1. Антропометрия в эргономике.

Модуль 2. Эргономика среды.

Модуль 3. Эргономические расчеты визуальной информации в городской среде

Модуль 4. Эргономическое моделирование террасы летнего кафе

Модуль 5. Эргономическое моделирование летней эстрады

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (2 сем), экзамен (2 сем)

#### **Б1.В.ОД.12 Инфраструктура КБО**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных представлений об основах формирования и территориальной организации общественного обслуживания поселений в современных условиях; осмысление новых подходов при размещении объектов общественного обслуживания в системе города; освоение принципов преемственности развития городских территорий и объектов общественного обслуживания на них

**Основные разделы:** Система культурно- бытового обслуживания (КБО): общие вопросы; Формы организации системы; Инфраструктура КБО в современных условиях

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (7 сем), зачет (7 сем)

#### **Б1.В.ОД.13 Компьютерная графика**

**Цель изучения дисциплины:** соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению «Градостроительство» и заключается в приобретении практических навыков владения пакетами специальных компьютерных программ, необходимых для визуализации профессиональных решений с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности.

**Основные разделы:**

*Модуль 1. Основы 3D моделирования и визуализации.*

*Модуль 2. Оформление компоновка и верстка презентационных материалов.  
Графическое представление информации.*

*Модуль 3. Создание средовых изображений.*

*Модуль 4. Создание средовых изображений с использованием специальных средств визуализации.*

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-3, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (5 сем), зачет (3-6 сем)

#### **Б1.В.ОД.14 Подземная урбанистика**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний об использовании подземного пространства урбанизированных территорий на основе мирового опыта.

**Основные разделы:**

1. Цели и задачи ПУ в развитии цивилизации
2. Типология и классификация объектов ПУ
3. Реконструкция центров городов, зарубежный и отечественный опыт
4. Многофункциональные подземные комплексы(ч.2).
5. Подземная урбанистика и устойчивое развитие. Технологии «умного города»
6. Тенденции и перспективы использования подземных пространств
7. Курсовой проект
8. Курсовой проект "Генеральный план г. Красноярск"

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ПК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (8 сем), экзамен (9 сем)

#### **Б1.В.ОД.15 Градостроительные информационные системы**

**Цель изучения дисциплины:** знакомство с принципами построения и взаимодействия с информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).

**Основные разделы:** основы ИСОГД, проект ИСОГД.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-2, ОПК-3, ДПК-4, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.В.ОД.16 Педагогика и психология**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у студентов научного мышления, знаний, умений и навыков в отношении данной предметной области; изучение основ психологии и педагогики, их предмета, роли в познании личности, общества, сферы образования; овладение навыками использования теоретического знания на практике в изучении социальной реальности и будущей профессиональной деятельности

**Основные разделы:**

1. Общая психология и педагогика
2. Формирование личности в процессе социализации
3. Педагогический процесс

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Б1.В.ОД.17 Основы средового проектирования**

**Цель изучения дисциплины:** получении теоретических знаний в области средового проектирования городского ландшафта с учетом задач архитектурно-градостроительной деятельности, охраны окружающей среды, философии глубокой экологии и мировыми тенденциями развития градообразований.

**Основные разделы:**

1. Городской ландшафт
2. Современные тенденции ландшафтно-градостроительной деятельности
3. Нормативно-законодательные документы

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-1, ПК-1, ПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.18 Общественные объединения в градостроительстве**

**Цель изучения дисциплины:** развитие профессиональной культуры и формирование информированного, осознающего социальную значимость своей будущей профессии студента.

**Основные разделы:**

1. Деятельность общественно-профессиональных объединений в градостроительстве
2. Общественно-профессиональные исследования в градостроительстве
3. Публичное представление общественно-профессионального исследования в градостроительстве

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-3, ПК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.19 Городские инженерные сети**

**Цели изучения дисциплины:** изучение и возможность применение различных современных достижений научно-технического прогресса, позволяющего проектировать и интенсифицировать работу внутренних и наружных систем и сооружений водоснабжения и водоотведения (канализации), а также сократить строительные затраты, эксплуатационные расходы и экономить материальные и трудовые ресурсы.

**Основные разделы:**

1. Сети водоснабжения
2. Сети водоотведения
3. Сети тепло и газоснабжения

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.20 Основы организации и управления в строительстве**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечение научно-информационной и научно-практической основы для формирования инженерно грамотных и активных профессионалов, осознающих свое место в строительной отрасли, способных эффективно организовывать и планировать производство на основе действенной системы управления.

**Основные разделы:**

1. Основы организации строительства и строительного производства
2. Управление строительным производством

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-2, ПК-1, ДПК-

5

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (6 сем), зачет (6 сем)

## **Прикладная физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:** учебно-тренировочный раздел, тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-9

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.1.1 История изобразительных искусств**

**Цель изучаемой дисциплины:** получении теоретических знаний в области классического и современного искусств, их анализ и изучение особенностей с учетом задач дизайн-проектирования.

**Основные разделы:**

1. Теоретические основы классического искусства.
2. Европейское искусство от древности до средневековья.
3. Искусство эпохи Возрождения.
4. Искусство Нового Времени (XVII-XVIII вв.)
5. Искусство XIX века.
6. Теоретические основы современного искусства
7. Искусство модернизма: основные направления
8. Искусство постмодернизма: особенности развития.
9. Современное искусство: взгляд в новое столетие.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Искусство в городской среде**

**Цель изучаемой дисциплины:** получении теоретических знаний в области современных видов искусства, их анализ и изучение особенностей с учетом задач дизайн-проектирования.

**Основные разделы:**

1. Теоретические основы классического искусства.
2. Искусство эпохи Возрождения.
3. Искусство Нового Времени (XVII-XVIII вв.)
4. Искусство XIX века.
5. Теоретические основы современного искусства
6. Искусство модернизма: основные направления
7. Искусство постмодернизма: особенности развития.
8. Современное искусство: взгляд в новое столетие.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.2.1 Рисунок**

**Цель изучения дисциплины:** совместно с другими учебными дисциплинами дать основу для свободного всестороннего осмысленного решения архитектурно-художественных и конструктивно-строительных задач с учётом реального выполнения проектных решений. Логика рисунка формирует реалистическое отношение к действительности, углубляет видение предметной среды, отрабатывает навыки основ академического рисунка. Познавательная деятельность сосредоточена на приобретении навыков построения сложной формы, моделировки формы светом и тенью, работы по памяти и по представлению. Освоение рисунка необходимо как особого средства познания городской, архитектурной среды и ландшафтного окружения. Это формирует у студентов навыки в области изобразительной культуры, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей в соответствии с ФГОС ВПО в предметной области «Профессиональный язык и средства коммуникации»

**Основные разделы:**

1. Перспектива, форма и светотень в рисунке.
2. Графические стилили. Изучение материала. Работа с формой. Графический прект.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.2.2 Рисунок на городских объектах**

**Цель изучения дисциплины:** совместно с другими учебными дисциплинами дать основу для свободного всестороннего осмысленного решения архитектурно-художественных и конструктивно-строительных задач с учётом реального выполнения проектных решений. Логика рисунка формирует реалистическое отношение к действительности, углубляет видение предметной среды, отрабатывает навыки основ академического рисунка. Познавательная деятельность сосредоточена на приобретении навыков построения сложной формы, моделировки формы светом и тенью, работы по памяти и по представлению. Освоение рисунка необходимо как особого средства познания городской, архитектурной среды и ландшафтного окружения. Это формирует у студентов навыки в области изобразительной культуры, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей в соответствии с ФГОС ВПО в предметной области «Профессиональный язык и средства коммуникации»

**Основные разделы:**

1. Линейно - конструктивный и светотеневой рисунок
2. Геометрические формы, бытовые предметы, биоформы, различные графические средства подачи и приемы.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.3.1 Живопись**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента теоретических знаний и практических навыков в области колористической культуры и основ живописного мастерства, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей цвета.

**Основные разделы:** Цветоведение и колористика

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.3.2 Живопись на городских объектах**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента теоретических знаний и практических навыков в области колористической культуры и основ живописного мастерства, развития пространственного воображения и творческого мышления, изучения изобразительных и выразительных возможностей цвета.

**Основные разделы:** освоение основ композиции с помощью пятен гуаши; цвето-тональные отношения. Натюрморт; Физика цвета. Систематизация цвета; Пространственный характер изображения; Цвет в природе. Анализ цвета природной формы, среды; Восприятие цвета; Цветовая гармония; Психофизиологические свойства цвета; Создание цветowych композиций на основе произведения мастера; Формообразующие свойства цвета; Цветовая организация поверхности открытого сверху архитектурного пространства; Колористическая разработка простого объема; Цветовая организация части городского пространства с природным ландшафтом.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-1, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.4.1 Экономическая география**

**Цель изучения дисциплины:** изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации – от мирового хозяйства до народного хозяйства Российской Федерации и народнохозяйственного комплекса Красноярского края.

**Основные разделы:**

1. Основы экономической географии
2. Анализ опыта мировых школ в изучении размещения производительных сил и регионального развития
3. Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства
4. Размещение производственных сил России
5. Красноярский край в системе производительных сил России

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-8, ПК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.4.2 Пешеход и транспорт в городе**

**Цель изучения дисциплины:** цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 07.03.04 «Градостроительство» и направлена на получение дополнительных знаний для разработки градостроительных решений в части планирования и реализации пешеходных пространств, развития транспортной политики для создания комфортной среды обитания городов, пригодных для жизни

**Основные разделы:**

Модуль 1. Теоретические основы развития коммуникационных пространств в городе

Модуль 2. Законодательное регулирование пешеходно-транспортного движения в городе.

Модуль 3. Особенности планирования пешеходно-транспортного движения в городе.

Модуль 4. Особенности проектирования улиц и дорог.

Модуль 5. Ландшафтное сопровождение коммуникационных пространств

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ДПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурно-строительное проектирование Проект 1**

**Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области архитектурно-строительного проектирования, осмысление градостроительного значения зданий и сооружений и формирование навыков создания благоприятной среды для жизнедеятельности человека в соответствии с принципами организации объемно-пространственной структуры, освоения приемов конструктивных решений, получения практических навыков разработки проектов.

**Основные разделы:** Архитектурная графика; Жилой индивидуальный дом; Соседский клуб; Административное здание; Дом средней этажности; Многоуровневая парковка

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ДПК-1, ДПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** курсовые проекты (1,3-5,7,9 сем), зачет (4,9 сем)

### **Б1.В.ДВ.5.2 Архитектурно-строительное проектирование Проект 2**

**Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области архитектурно-строительного проектирования, осмысление градостроительного значения зданий и сооружений и формирование навыков создания благоприятной среды для жизнедеятельности человека в соответствии с принципами организации объемно-пространственной структуры, освоения приемов конструктивных решений, получения практических навыков разработки проектов.

**Основные разделы:** Архитектурная графика; Жилой индивидуальный дом; Соседский клуб; Административное здание; Дом средней этажности; Многоуровневая парковка

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ДПК-1, ДПК-2

**Форма промежуточной аттестации:** курсовые проекты (1,3-5,7,9 сем), зачет (4,9 сем)

### **Б1.В.ДВ.6.1 Ландшафтное проектирование Проект 1**

**Цель изучения дисциплины:** освоение принципов ландшафтного проектирования, как общественных открытых пространств города, так и естественных природных территорий, с использованием современных методов и подходов проектирования, стилистических тенденций, региональных особенностей.

**Основные разделы:**

1. Участок
2. Лестница в городе
3. Детское игровое пространство
4. Малый сад
5. Набережная

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ДПК-1, ДПК-4

**Форма промежуточной аттестации:** курсовые проекты (1-4,7 сем), зачет (4,7 сем)

## **Б1.В.ДВ.6.2 Ландшафтное проектирование Проект 2**

**Цель изучения дисциплины:** освоение принципов ландшафтного проектирования, как общественных открытых пространств города, так и естественных природных территорий, с использованием современных методов и подходов проектирования, стилистических тенденций, региональных особенностей.

**Основные разделы:**

1. Участок
2. Лестница в городе
3. Детское игровое пространство
4. Малый сад
5. Набережная

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-1, ДПК-1, ДПК-

4

**Форма промежуточной аттестации:** курсовые проекты (1-4,7 сем), зачет (4,7 сем)

## **ФТД.1 Профессиональный иностранный язык**

**Цели изучения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

**Основные разделы:**

1. Basics of Architecture

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **ФТД.2 Фотография**

**Цели изучения дисциплины:** ознакомление с основными принципами классического и цифрового фото и приобретение практических навыков обработки изображений

**Основные разделы:**

1. Фотография и фотография
2. Эволюция фототехнологий. Типы камер. Камеры и объективы
3. Выразительные средства фотоискусства
4. Редактирование и печать изображений
5. Съемка интерьера и экстерьера

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет