

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1 История

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы: Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.). Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв. Россия и мир в XX–начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2

Философия

Цель изучения дисциплины: Формирование представлений связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы: Историко-философское введение. Онтология и теория познания. Философия и методология науки. Антропология, социальная философия и этика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникации для решения задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Основные разделы: Фонетика. Правила и техника чтения. Грамматика. Части речи. Лексика и фразеология. Чтение и перевод специальной литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Форма промежуточной аттестации: 1 – 3 семестры – зачеты, 4 семестр - экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.4

Экономика

Цель изучения дисциплины: Формирование основ экономических знаний и экономического мышления и способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Предмет и метод экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Современная экономика России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОПК-3 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.5

Право

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Основные разделы: Общее представление о государстве. Общее представление о праве. Современное российское государство. Основы отраслей права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.6

Начертательная геометрия

Цель изучения дисциплины: Развитие логического мышления и пространственного воображения, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей.

Основные разделы: Конструирование геометрических моделей. Позиционные задачи. Тени в ортогональных проекциях. Метрические задачи .

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - КР, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.7

Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: укрепление у студентов уверенности в правильности выбранной профессии; ознакомление студентов первого года обучения с широким кругом интересов отечественной и зарубежной архитектуры, введение в существо профессиональной архитектурной деятельности и профессиональных проблем, ориентация в системе обучения.

Основные разделы:

1. Сущность и историческое развитие архитектурной профессии.
2. Архитектура, как основа жизнедеятельности человека и общества
3. Архитектурная графика - как основа архитектурной профессии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-12 – умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-14 – готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.8

Архитектурная физика

Цель изучения дисциплины: Изучение физических процессов в создаваемой человеком искусственной среде, а также умению сочетать художественные, функциональные и технические требования в процессе архитектурно-строительного проектирования.

Основные разделы: Климатология. Тепловая защита зданий. Инсоляция, естественное и искусственное освещение. Защита от шума.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен; 5, 6 семестр - РГР

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.9

Композиционное моделирование

Цель изучения дисциплины: Выработка умения применять знания категорий, свойств и средств композиции, основных закономерностей построения объемно-пространственных форм при решении конкретных проектных задач.

Основные разделы: Основные понятия. Виды композиции. Средства и свойства композиции. Организация пространства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-2 – способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.10

Архитектурное проектирование (уровень 1 ч.1.)

Цель изучения дисциплины: Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка к проектной, научно-исследовательской и коммуникативной деятельности: освоение методов и правил архитектурного проектирования на примере несложных архитектурных объектов.

Основные разделы: Линейная графика. Малый архитектурный объект. Детская игровая площадка. Индивидуальный жилой дом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет; 1-4 семестр – КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.11

Архитектурное проектирование (уровень 1 ч.2.)

Цель изучения дисциплины: Подготовка к проектной, научно-исследовательской и коммуникативной деятельности: приобретение первых профессиональных представлений об архитектурном сооружении; освоение графических способов и приемов моделирования архитектурного объекта, необходимых в дальнейшей профессиональной подготовке; освоение методов и правил архитектурного проектирования.

Основные разделы: Архитектурные ордера. Малая архитектурная форма. Остановка общественного транспорта. Здание павильонного типа. Жилой дом средней этажности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет; 1-4 семестр – КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.12

Архитектурные конструкции и теория конструирования

Цель изучения дисциплины: Овладение знаниями системного подхода к проектированию зданий и сооружений различного назначения, умению гармонично сочетать художественные, функциональные и технические требования при выборе конструктивных решений зданий и сооружений.

Основные разделы: Основы проектирования зданий. Конструкции многоэтажных и высотных зданий. Конструкции большепролетных зданий и сооружений. Архитектурные конструкции зданий в экстремальных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1- Умение использовать основные закономерности естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен; 3,4 семестр - КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.13

Архитектурно-строительные технологии

Цель изучения дисциплины: Освоение теоретических основ и методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Основные разделы: Основы технологического проектирования. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов. Технологические процессы устройства строительных конструкций. Технологические процессы устройства защитных и отделочных покрытий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-11 – способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет с оценкой, КП.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.14

Архитектурное материаловедение

Цель изучения дисциплины: Подготовка специалистов умеющих грамотно использовать свойства природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Основные разделы: Структура современных строительных материалов и их свойства. Материалы и изделия на основе неорганического сырья. Материалы и изделия на основе органического сырья.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет.

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы: Категория эффективного речевого общения и ее составляющие. Эффективная речь в письменной коммуникации. Эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.16

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные разделы: Основные понятия и определения безопасности. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-16 – готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.17.1

История искусства

Цель изучения дисциплины: Получение теоретических знаний в области классических видов искусства, их анализ и изучение особенностей, с учетом задач архитектурного проектирования.

Основные разделы: Теоретические основы классического искусства. Европейское искусство от древности до XIX века. Русское искусство от древности до XIX в. Теоретические основы современного искусства. Искусство модернизма: основные направления. Искусство постмодернизма: особенности развития. Современное искусство: взгляд в новое столетие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-13 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ОК-15 – понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-16 – готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.17.2

История всемирной архитектуры

Цель изучения дисциплины: Подготовка специалистов, способных в своей практике решать широкий круг проблем архитектуры, архитектурной среды; раскрытие характерных особенностей творческих методов архитекторов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умения будущего архитектора профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

Основные разделы: История архитектуры Древнего мира. История архитектуры Античного мира. История архитектуры Средних веков. История архитектуры Нового времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-14 – готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет; 4 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.17.3

История русской архитектуры

Цель изучения дисциплины: Изучение особенностей русской архитектуры на основных этапах ее развития; раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умений будущего архитектора.

Основные разделы: Архитектура Древнерусского государства. Архитектура периода феодальной раздробленности. Архитектура XV- XVII вв. Архитектура стиля барокко. Архитектура 1830 -1890-х г. Архитектура конца XIX –начала XX в. Русское деревянное зодчество.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-14 – готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.17.4

История градостроительного искусства

Цель изучения дисциплины: Освоение наследия мирового градостроительного искусства, изучение особенностей градостроительства на основных этапах его развития; раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию умения будущего архитектора профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

Основные разделы: Градостроительство Древнего мира. Градостроительство европейского средневековья. Древнерусское градостроительство. Градостроительство эпохи Возрождения и Нового времени. Градостроительство XIX века за рубежом и в России. Градостроительство начала XX века за рубежом и в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-14 – готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.18.1

Архитектурный рисунок

Цель изучения дисциплины: Дать основу для свободного всестороннего осмысленного решения архитектурно-художественных и конструктивно-строительных задач в проектных решениях; сосредоточиться на приобретении навыков построения сложной формы, моделировки формы светом и тенью, работы по памяти и по представлению, как необходимого средства познания городской, архитектурной среды и ландшафтного окружения.

Основные разделы: Линейно-конструктивный и светотеневой рисунок. Графические техники в рисунке. Основы анатомических и конструктивных особенностей головы и фигуры человека. Человек и архитектура. Архитектурное сооружение и окружающая среда.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Форма промежуточной аттестации: 1-3 семестр – КР; 4, 5 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.18.2

Архитектурная колористика и живопись

Цель изучения дисциплины: Формирование у студента знаний и навыков на основе освоения колористической культуры, понимания изобразительных и выразительных возможностей цвета, развития пространственного воображения и творческого мышления.

Основные разделы: Живопись. Композиционная работа. Цветоведение. Архитектурная колористика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Форма промежуточной аттестации: 6, 7 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.19

Профессиональная практика

Цель изучения дисциплины: Освоение студентами законодательной базы градостроительного и архитектурно-строительного проектирования, приобретение опыта работы с законами РФ и нормативными градостроительными регламентами, знакомство с основными вопросами организации и управления проектным процессом, осмысление всех этапов создания проектно-сметной документации от договора до получения разрешения на строительство.

Основные разделы: Правовые основы архитектурно-планировочной деятельности. Менеджмент профессиональной архитектурной деятельности. Авторское право. Администрирование архитектурно-проектной деятельности. Профессиональная архитектурная наука, этика и критика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-11 – способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

ОПК-2 – понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.20

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 5, 6 семестры - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.1

Социология архитектуры

Цель изучения дисциплины: Изучение социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей внутри общества как целостной системы социальных отношений.

Основные разделы: Методы социологических исследований для решения архитектурно-градостроительных задач. Урбанизация и её особенности. Социально-демографические характеристики населения. Социально-экологические методы градостроительного и архитектурного проектирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-13 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.2.

Современные проблемы архитектуры и градостроительства

Цель изучения дисциплины: Осмысление общей картины развития современной архитектуры и современного градостроительства с учетом проблем развития городов; ознакомление с современными концепциями в архитектуре и тенденциями в градостроительстве; формирование профессиональных знаний и представлений в области современной теории архитектуры и градостроительства.

Основные разделы: Современный город – город для жизни. Современные проблемы архитектуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-14 – готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.3.

Современные информационные системы в социальных коммуникациях и презентации

Цель изучения дисциплины: Знакомство студента с основными средствами мультимедийных технологий и этапами организации информационных процессов; приобретение студентами базовых знаний и умений работы с информационными ресурсами (сайтом, библиотеками, базами данных), развития навыка работы с компьютерными системами.

Основные разделы: Презентация как инструмент раскрытия творческого потенциала. CD-презентации и Web-дизайн.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - КР, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.4.

Теоретическая механика

Цель изучения дисциплины: Изучение методов математического описания механических систем, получение навыков инженерного мышления при решении практических задач строительства.

Основные разделы: Кинематика. Статика. Динамика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.5.

Основы научных исследований

Цель изучения дисциплины: Освоение студентами методологии научного познания и формирование навыков творческого процесса научного исследования; овладение основами прикладных и фундаментальных видов научных работ в области архитектуры гражданских зданий и сохранения объектов культурного наследия.

Основные разделы: Научные исследования в архитектуре и градостроительстве. Организация научно-исследовательской работы в архитектуре. Методы научно-исследовательской работы в архитектуре. Приемы научно-исследовательской работы в архитектуре.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.6.

Геодезия и основы геоинформатики

Цель изучения дисциплины: Приобретение теоретических и практических знаний и умений, связанных с геодезическим обеспечением архитектурного проектирования объектов гражданского и специального назначения.

Основные разделы: Топографические карты и планы. Геодезические съемки и основы производства геодезических измерений на местности. Геоинформационные системы и технологии в архитектурной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.7.

Математика

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студента начальный уровень математической культуры и грамотности достаточного для продолжения самостоятельного образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения.

Основные разделы: Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Элементы математического анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК-4 - способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.8.

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч.1)

Цель изучения дисциплины: Теоретическое и практическое освоение основных разделов архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование безопасной окружающей среды.

Основные разделы: Монофункциональный объект. Многофункциональный центр. Промышленный объект. Градостроительный объект. Крупное специализированное общественное здание. Жилье многоцелевых сообществ. Многофункциональный комплекс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 5 – 9 семестр КП, 9 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.9.

Рабочее проектирование

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе;

Основные разделы: Основные конструктивные системы и решения отдельных частей зданий. Проектирование и разработка технологической документации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - КР, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.10.

Основы теории градостроительства

Цель изучения дисциплины: Знакомство с основами теории градостроительства, изучение основ градостроительного проектирования, в том числе основы территориального планирования градостроительного зонирования, планировки территорий.

Основные разделы: Сущность градостроительства и территориально-планировочной деятельности. Жилые градостроительные образования. Общественные центры и система общественного обслуживания. Производственные градостроительные образования. Городские и загородные рекреационные образования. Инженерная подготовка и обустройство поселений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-13 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - КР, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.11

Инженерное благоустройство территории

Цель изучения дисциплины: Освещение принципов и методов решения инженерной подготовки, благоустройства и озеленения основных объектов города, обеспечивающих их органическую связь с городским и естественным окружением.

Основные разделы: Планировка городских территорий. Инженерная подготовка территории. Озеленение городских территорий. Комплексное инженерное благоустройство территории. Организация строительства и содержание объектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - КР, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.12

Современная зарубежная архитектура

Цель изучения дисциплины: Развитие профессиональной культуры, формирование информированного, интеллектуально мыслящего студента, профессиональное приобщение к огромному опыту мировой архитектурно-строительной культуры, закладка необходимых знаний, без которых сложно ориентироваться в современных тенденциях архитектуры.

Основные разделы: Влияние промышленного переворота на развитие архитектуры. Модерн в архитектуре. Баухауз и творчество германских архитекторов. Неоэкспрессионизм. Постмодернизм. Современные концепции в архитектуре.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-13 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.13

Современная отечественная архитектура

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов теоретических и методических знаний о развитии современной отечественной архитектуры с конца XIX века до нашего времени. В результате изучения дисциплины бакалавры знакомятся с архитектурно-планировочными и конструктивными особенностями зданий и сооружений, учатся методам композиционного и стилистического анализа произведений современной архитектуры.

Основные разделы: Стили и направления в отечественной архитектуре конца XIX–начала XXв. Авангардные эксперименты в архитектуре периода революционного романтизма. Архитектурная деятельность в период Великой отечественной войны. Новые пути развития отечественной архитектуры конца XX – начала XXI в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-13 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД.14

Ландшафтная архитектура

Цель изучения дисциплины: Получение теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом задач архитектурно-дизайнерской деятельности и мировыми тенденциями.

Основные разделы: Садово-парковое искусство. Ландшафтная архитектура – конец XIX – первая половина XX вв. Ландшафтная архитектура второй половина XX– первой половины XXI вв. Основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.15

Типология в современной архитектуре

Цель изучения дисциплины: Выработка научного историко-типологического подхода при рассмотрении социально-культурных, архитектурных и градостроительных аспектов формирования гражданских зданий.

Основные разделы: Архитектурная типология как наука. Архитектурная типология жилых зданий. Архитектурная типология общественных зданий. Архитектурная типология промышленных зданий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.16

Инженерные конструкции

Цель изучения дисциплины: Выработка умения создавать безопасные, надёжные и долговечные здания и сооружения, структурировать мышление для решения творческих задач.

Основные разделы: Обзор типов инженерных конструкций. Железобетонные конструкции и их конструирование. Каменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Металлические конструкции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - КР, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.17

Скульптурно-пластическое моделирование (скульптура)

Цель изучения дисциплины: Изучение законов пластического искусства, формирование образно-пластического способа мышления и, как результат, приобретение студентами навыков, необходимых для творческой и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Рельефное изображение. Объемное изображение. Скульптурная композиция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-15 – понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ПК-2 – способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.18

Компьютерное моделирование

Цель изучения дисциплины: Освоение графических способов и приемов моделирования архитектурного объекта, формирование способности и готовности к работе в программах компьютерного моделирования в решении прикладных задач архитектурного проектирования.

Основные разделы: 3-D моделирование и визуализация средствами редактора трехмерной графики Google SketchUp. Работа в Adobe Photoshop. Работа с программным пакетом Graphisoft ArchiCAD. Работа с программным комплексом Autodesk Revit.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 3, 4, 7, 8 семестры – зачет;
5, 6 семестр - КР

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.19

Инженерные системы и оборудование в архитектуре

Цель изучения дисциплины: Изучение и возможность применения различных современных достижений научно-технического прогресса, позволяющего проектировать и интенсифицировать работу внутренних систем и сооружений водоснабжения и водоотведения (канализации), а также сократить строительные затраты, эксплуатационные расходы и экономить материальные и трудовые ресурсы.

Основные разделы: Холодное, противопожарное и горячее водоснабжение зданий и отдельных объектов. Водоотведение зданий и отдельных объектов. Инженерное оборудование специальных объектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.20

Экология

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

Основные разделы: Организм в окружающей среде. Сообщество и экосистема. Биосфера как глобальная экосистема. Рациональное использование природных ресурсов. Загрязнение природных систем. Основы экологического права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ОД.21

Экономика архитектурных решений и строительства

Цель изучения дисциплины: Приобретение студентами научных, теоретических и методических знаний в области экономики, отражает специфику архитектурно-строительного проектирования и инвестиционно-строительной деятельности в условиях рыночных отношений, необходимых в практической деятельности при выборе эффективных архитектурно-проектных, плановых и производственных решений.

Основные разделы: Основы экономики отрасли. Основы ценообразования в строительстве. Экономика архитектурно-проектных решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - КР, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель изучения дисциплины: Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Специализация по видам спорта и системам физических упражнений. Плавание. Лыжная подготовка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации: 1 – 6 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1

Интерьер

Цель изучения дисциплины: Дать студентам теоретические знания по проектированию интерьера жилых и общественных зданий, научить решать комплексно объемно-планировочные и художественные задачи для создания архитектурной среды высокого качества.

Основные разделы: История интерьера. Композиционные приемы организации интерьера общественных и жилых зданий. Функционально-пространственные основы организации интерьера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.2

Организация интерьерных пространств

Цель изучения дисциплины: Дать студентам теоретические знания по проектированию интерьера жилых и общественных зданий, научить решать комплексно функциональные, объемно-планировочные и художественные задачи для создания архитектурной среды высокого качества.

Основные разделы: История интерьера. Композиционные приемы организации интерьера общественных и жилых зданий. Функционально-пространственные основы организации интерьера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-10 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-4 – способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ДВ.2.1.

Основы компьютерных технологий в проектировании

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов функционального подхода к использованию компьютерных технологий в проектировании, представление архитектурного замысла через трансляцию, визуализацию и презентацию проектных решений, современными информационными системами, эффективное использование систем автоматизированного проектирования для оформления проектной и конструкторской документации.

Основные разделы: Комплексное представление графической информации. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности. Компьютерные технологии в моделировании. Компьютерное проектирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ДВ.2.2

Современные методы проектирования

Цель изучения дисциплины: Формирование умения ставить задачу; развивать пространственное воображение; развивать логическое мышление; анализировать известные конструктивные решения.

Основные разделы: Комплексное представление графической информации. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности. Компьютерные технологии в моделировании. Компьютерное проектирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ДВ. 3.1.

История архитектуры Сибири

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов представлений о своеобразии архитектуры и градостроительного искусства Сибири; о сути исторического развития сибирской архитектуры с древности до настоящего времени, ее социальном значении и месте в общем процессе эволюции отечественного градостроительства.

Основные разделы: Развитие градостроительства в Приенисейской Сибири. Развитие архитектуры в Приенисейской Сибири. Проблемы оценки и охраны культурного наследия в Приенисейской Сибири.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-14 – готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-2 – понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ДВ. 3.2.

Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры

Цель изучения дисциплины: Изучение проблем работы с архитектурным и историко-градостроительным наследием, раскрытие и сохранение общественной ценности этого наследия, включение его в современную жизнь поселений. получить разностороннее представление о сохранении и использовании объектов историко-культурного наследия в современной архитектуре.

Основные разделы: Памятнико-охранительная и реставрационная деятельность в мировой практике. Общие принципы охраны объектов культурного наследия в России и реконструкция исторических комплексов. Общие принципы охраны объектов культурного наследия в России и реставрация памятников архитектуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-14 – готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-2 – понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ПК-6 – способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.4.1.

Транспорт и инженерные системы городов

Цель изучения дисциплины: Повышение уровня теоретической и практической подготовки студентов в области освоения знаний о современных принципах решения транспортных вопросов в планировке городов в отечественной и зарубежной теории и практике.

Основные разделы: Роль транспорта и его значение. Улично-дорожная сеть городов. Транспортно-планировочные задачи. Городские инженерные системы жизнеобеспечения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.4.2.

Реконструкция инженерных систем городов

Цель изучения дисциплины: Обучение студентов навыкам разработки инженерной инфраструктуры территорий, проектирования городских путей сообщения, транспортных узлов и других объектов дорожного строительства.

Основные разделы: Реконструкция инженерных систем. Изыскательские работы при реконструкции инженерных систем. Проектные работы при реконструкции инженерных систем. Технология производства работ по реконструкции инженерных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-7 – способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.1

Энергосберегающая архитектура

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций и навыков в области применения энергосберегающих технологий и методов проектирования в практической деятельности.

Основные разделы: История развития энергоэффективных зданий. Архитектурные и инженерные решения по обеспечению энергосбережения. Регулирование микроклимата зданий и принцип «зеленого строительства» в архитектурном проектировании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.2

Устойчивая архитектура

Цель изучения дисциплины: Формирование представлений о значении средовых факторов при проектировании архитектурных объектов; освоение базовых знаний о средствах и методах формирования безопасной, комфортной, экологичной жизненной среды в архитектуре.

Основные разделы: Архитектурная среда: структура и характеристики. Комфортность окружающей среды. Проектирование средовых объектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 – умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-5 – способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.1

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч.2)

Цель изучения дисциплины: Теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Основные разделы: Монофункциональный объект. Многофункциональный центр. Промышленный объект. Градостроительный объект. Крупное специализированное общественное здание. Жилье многоцелевых сообществ. Многофункциональный комплекс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет; 5-9 семестр КП.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.2

Архитектурное проектирование.

Основы рабочего проектирования (уровень 2)

Цель изучения дисциплины: Теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Основные разделы: Монофункциональный объект. Многофункциональный центр. Промышленный объект. Градостроительный объект. Крупное специализированное общественное здание. Жилье многоцелевых сообществ. Многофункциональный комплекс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-1 – способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет; 5-9 семестр КП.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.7.1

Методология проектирования

Цель изучения дисциплины: Осмысление архитектуры как области деятельности в искусстве, науке, проектировании, строительстве, а также знакомство с фундаментальными основами архитектурного проектирования и строительства зданий и сооружений.

Основные разделы: Архитектура как область деятельности. Составление средовой концепции. Эскизное проектирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.7.2

Современные проектные процессы

Цель изучения дисциплины: Осмысление архитектуры как области деятельности в искусстве, науке, проектировании, строительстве, а также знакомство с фундаментальными основами архитектурного проектирования и строительства зданий и сооружений.

Основные разделы: Архитектура как область деятельности. Составление средовой концепции. Эскизное проектирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-3 – способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-8 – способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.1

Профессиональный иностранный язык

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для целей самообразования. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Основные разделы: Говорение на изучаемом иностранном языке. Чтение на изучаемом иностранном языке. Письмо на изучаемом иностранном языке. Аудирование на изучаемом иностранном языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.2

Проектное эскизирование

Цель изучения дисциплины: дать представление об основах владения методом архитектурного эскиза как средством поиска архитектурной идеи, как способом совершенствования творческого замысла архитектора и как эффективного способа развития творческих навыков в обучении; развитие у студентов соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование знаний, помогающих разбираться в разнообразных интерпретациях графического материала зодчих, архитекторов и дизайнеров прошлого и настоящего времени.

Основные разделы:

1. Основы проектного эскизирования (история, теория, авторские работы)
2. Графический язык эскизных работ (история, теория, авторские работы)
3. Современные формы эскизных работ (теория, авторские работы)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК- 10 - Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-4 - Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет.