

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальной, теоретической базы знаний в области экономической теории, хозяйственных связей, ее приложение к решению актуальных проблем развития российской экономики и развитие способностей использовать знания, умения и навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука. Эволюция экономической теории. Общие проблемы экономики. Рыночная организация: содержание и структура. Экономическое развитие. Проблемы экономики. Макроэкономика. Характеристика механизмов рынка. Основы формирования рыночного хозяйствования. Предпринимательство, виды предпринимательства. Управление фирмами, природа заработной платы. Трудовые отношения. Экономическое равновесие. Модель равновесия. Модель П. Сраффы. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модель мультипликатора. Государственное регулирование. Национальное производство. Экономические функции государства. Антимонопольное регулирование. Денежно-кредитная и монетарная политика государства. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Социальная политика государства в рыночной экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о современных социальных процессах, участии человека в них, воздействии на социальные изменения экономических, исторических, географических, социокультурных и других факторов, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по социологии.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы: Социология как наука, методы социологии. Диалектика личности и общества. Культура как нормативно-регулятивная система. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Социальные институты и социальные организации. Процессы институционализации в обществе. Социальные группы как элементы социальной структуры. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и постсоветской России. Социальные конфликты, социальная напряженность, социальные движения. Социальные изменения. Социокультурная динамика современности. Мировая система и процессы глобализации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать бакалаврам основы философского знания, определяющего культуру его мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, умению логически верно, аргументировано формулировать и излагать свою позицию, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами, практически применять философские знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Проблема предмета философии. Понятие философской рефлексии. Структура философского знания.

Античная философия. Постановка проблемы бытия в натурфилософии. Проблемы бытия в Элейской школе. Онтология Платона. Проблема субстанции и учение о причинах бытия Аристотеля.

Средневековая философия. Принципы средневековой философии. Проблема бытия в патристике и схоластике. Спор об универсалиях как методологическая проблема.

Философия Нового времени. Методологические проблемы Нового времени. Рационализм Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона. Монистическая и дуалистическая онтология новоевропейской философии. Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Дуализм феноменов и ноуменов в философии И.Канта. Диалектика и панлогизм Г.Гегеля.

Неклассическая философия XIX века. Антропологический принцип новой философии. Понятие «воли к жизни» в философии А. Шопенгаура. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора. Понятие воли к власти и идея «сверхчеловека» в философии Ф.Ницше.

Философская антропология XX века. Человек как социально-природное существо. Трансцендентность человеческого существования. Экзистенциальная философия о свободе и ответственности человека. Смысл человеческого бытия.

Русская философия. Проблематика, периодизация. Философия в России на рубеже XIX - XXвв. Основные направления. Философские разработки языка в России на рубеже 19 - 20 вв. Основные понятия русской философии: "соборность", — София", "всеединство", "цельное знание".

Проблема бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Пространство, время.

Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Эволюционизм Тейя де Шардена Проблема сознания и познания в философии XX века Сознание как объект философской рефлексии. Парадоксальность сознания. Понятие общественного сознания.

Субъект и объект познания в гносеологии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы научного познания, его структура, формы и методы. Истина. Критерии истины. Развитие научного знания: эволюция и революция.

Общество как объект философской рефлексии. Современная цивилизация: попытка философской рефлексии. Философский аспект глобальных проблем современности. Человек и техника - проблема взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение бакалаврами уроков отечественного исторического развития контексте мирового опыта и общецивилизационных процессов.

Основные разделы:

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; социально-политические изменения в русских землях в X-XV вв.; Русь и Орда: возвышение Москвы; Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.). СССР в 1922 - 1953 гг. СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.)

Первичные цивилизации. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима. Западноевропейская цивилизация в средние века. Российская цивилизация в средние века. Цивилизации в эпоху нового времени (вторая половина XVII—XVIII век). Новое время: рождение индустриальной цивилизации (XIX — начало XX века). XX век: к постиндустриальной цивилизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: Формирование и развитие у бакалавров необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, профессиональной коммуникации и межличностного общения на иностранном языке.

Основные разделы: Устно-речевой вводно-коррективный курс на базе тем: Мой вуз; высшее образование в России и за рубежом. Аудирование, говорение, чтение, письмо на базе сфер общения: бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной.

Тематика общения: 1. Я и моя семья. 2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 3. Еда. Покупки. 4. Высшее образование в России и за рубежом. Уровни высшего образования. Сравнительно - сопоставительный анализ российской и зарубежной систем образования по профилю студента. Занятия, зачеты и экзамены; самостоятельная работа; перспективы дальнейшей учебы и профессии. 5. Мой университет. История создания вуза; структура; материально-техническая база; традиции вуза; известные ученые и выпускники университета. 6. Мой факультет. Учебные предметы; кафедры; преподавательский состав, специальности; научные школы и исследования. 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные. Летние образовательные и ознакомительные программы. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность. 8. Я и моя страна Россия. Географическое положение страны. Государственное устройство и территориально-административное деление. Развитие

промышленности и сельского хозяйства. 9. Мой родной Красноярский край. Географическое положение. Территориально-административное деление. Климат. Флора и фауна Красноярского края. Развитие промышленности, сельского хозяйства, туризма. 10. Страны изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург (для изучающих немецкий язык); Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия (для изучающих английский язык). Географическое положение стран изучаемого языка. Государственное устройство, территориально-административное деление. Климат, флора, фауна. Развитие экономики. 11. Достопримечательности изучаемых стран - носительниц иностранных языков. 12. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 13. Здоровье, здоровый образ жизни. 14. Охрана окружающей среды. Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. 15. Информационные технологии 21 века. 16. Избранное направление профессиональной деятельности. 17. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Лексический объем составляет прирост в неязыковом вузе 1200 лексических единиц в рамках обозначенной тематики. Из них 1000 ЛЕ - наиболее употребительной стилистически нейтральной лексики общего языка, 200 базовых терминов специальности.

Грамматика для развития навыков продуктивного использования: система времен глагола; типы простого и сложного предложения; наклонения; модальность; залог; знаменательные и служебные части речи. Грамматические конструкции для выражения коммуникативных функций: запрос и передача информации; выражение и выяснение отношения/позиции; выработка совместного решения; установление и поддержание контакта; структурирование высказывания; обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя. Грамматика для рецептивного владения на базе произведений профессиональной речи. Чтение текстов на материале произведений речи общепознавательной, бытовой, страноведческой, социально-культурной тематики составляет общий объем 10000 печатных знаков в семестр. Общий объем читаемых текстов по специальности, включая внеаудиторное чтение, составляет 20000 печатных знаков в семестр. Чтение текстов на материале произведений профессиональной речи. Тематика чтения: «География: система географических наук», «Аспекты экономической географии», «Землеведение: понятие о географической оболочке», «Геология: состав и строение земной коры», «Метеорология и климатология», «Понятие экосистем», «Основы природопользования», «Гидрология: химические и физические свойства природных вод, гидрология рек, озер, ледников; подземные воды», «География биологического разнообразия», «Природные территориальные комплексы», «География населения и геоурбанистика (миграция населения)». Просмотровый, обращенный, ознакомительный, изучающий, поисковый виды чтения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Форма промежуточной аттестации зачет в 1,2, 3 семестрах, **экзамен** в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями высшей математики, научить студентов языку математики, подготовить к изучению и применению математических методов в географии, к самостоятельному изучению тех

разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.

Основные разделы: Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, элементы математического анализа, анализ функций многих переменных, дифференциальные уравнения, ряды, элементы дискретной математики, элементы теории вероятностей, математические модели в географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний по физике и приобретение студентами практических навыков в области физического эксперимента.

Основные разделы: Предмет и задачи физики. Механика. Кинетика точки. Динамика материальной точки и систем точек. Виды сил. Работа и энергия. Законы сохранения и превращения энергии в механике. Динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Основной закон динамики для неинерционных систем отсчёта. Сила Кориолиса. Уравнения Бернулли. Ламинарное и турбулентное течение. Колебание и волны. Кинематика колебаний. Динамика колебаний. Упругие волны. Звуковые волны. Молекулярная физика. Равновесное состояние и равновесный процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория газов. Реальные газы.

Электродинамика. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Электрический ток в газах. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Лоренца. Сила Ампера. Магнетика. Электромагнитная индукция. Электрические колебания. Переменный ток. Электромагнитное поле. Оптика. Интерференция света. Дифракция света. Тепловое излучение. Строение атома и атомного ядра. Модель атома Бора. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенности. Квантовые числа. Принцип Паули. Рентгеновское излучение. Состав ядра. Связь между массой и энергией. Естественная радиоактивность. Физическая картина мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Химия

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: готовность студентов к использованию полученных при изучении дисциплины знаний, умений навыков и компетенций при изучении общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач.

Формирование навыков работы в химической лаборатории, проведения научного исследования, анализа результатов эксперимента. Готовность студентов к организации самостоятельной деятельности для решения поставленных задач. Готовность студентов к использованию информационных технологий. Формирование навыков коммуникации в профессиональной сфере.

Основные разделы: Раздел 1. Основные понятия и законы химии. Раздел 2. Строение атома и химическая связь. Раздел 3. Закономерности протекания химических реакций. Раздел 4. Равновесия в растворе. Раздел 5. Основы электрохимии. Раздел 6. Основы химии элементов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Правоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Основные разделы:

Общие представления о государстве; общие представления о праве; современное российское государство; основы отраслевого права России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Биология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическими основами биологии, систематикой и классификацией живых организмов, формирование комплекса знаний о строении и функционировании биологических систем и представлений о процессах, происходящих в природной среде.

Основные разделы: Введение. Основы эволюционной биологии. Основы молекулярной биологии, биохимии и цитологии. Основы генетики. Основы анатомии высших растений и морфология вегетативных органов. Основы анатомии и физиологии животных. Разнообразие жизни. Прокариоты. Эукариоты. Грибы. Водоросли. Царство зелёные растения. Моховидные. Высшие сосудистые растения. Семенные растения. Голосеменные растения. Цветковые растения. Протисты. Царство животные. Низшие многоклеточные. Губки. Билатеральные многоклеточные животные. Членистоногие. Вторичноротые многоклеточные. Тип хордовые: диагностические признаки, классификация. Подтипы: головохордовые (ланцетники) и личинкохордовые (оболочники). Позвоночные животные. Подтип позвоночные (черепные) животные. Рыбы.

Четвероногие позвоночные. Класс земноводные. Класс рептилии. Класс птицы. Класс млекопитающие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров базовых знаний об информатике, о современных информационных и компьютерных технологиях, и сферах их применения. А также, получение базовых навыков программирования и работы с современными программными офисными и специализированными пакетами.

Основные разделы: Основы информатики. Технические средства ЭВМ. Программные средства ЭВМ. Операционные системы. пакет компьютерные сети. Прикладные программные продукты. Алгоритмизация и программирование вычислительных процессов. Офисные пакеты Microsoft Office: Word, Excel, Power Point; операционная система, система исчисления, ознакомление с архитектурой, системным и прикладным программным обеспечением современных ПЭВМ; Понятие и свойства алгоритма. Стандартные алгоритмы. Языки программирования. Языки программирования низкого и высокого уровня. Работу с массивами, методы сортировки. Численные методы интегрирования. Численные методы решения уравнений. Изучение основ сетевых технологий, методов защиты информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ГИС в географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: освоение современных технологий обработки и представления пространственно-распределённой географической информации на основе геоинформационных систем.

Основные разделы: Введение в ГИС. Основные понятия и определения ГИС. Организация данных в ГИС. ГИС операции и ГИС-анализ. Геоинформационный пакет ESRI ArcGIS. Программа ArcGIS ArcMap и ArcCatalog. Раздел автоматизации векторизации ArcGIS ArcScan. Раздел пространственного анализа ArcGIS Spatial Analyst. Программы визуализации трехмерных данных ArcGIS ArcScene и ArcGlobe. Раздел трехмерного анализа ArcGIS 3D-Analyst. Раздел геостатистического анализа Geostatistical Analyst.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: рассмотреть безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Основные разделы: Раздел 1. Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 5. Социально-экономические чрезвычайные ситуации.

Раздел 6. Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

Раздел 7. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в географию

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о географии как системе естественных и общественных наук, закладывающей основы географического мировоззрения, мышления и знания, специфики научного объяснения в географии.

Основные разделы: Определение географии, ее объекта и предмета; понятие географических сфер, ландшафтной оболочки Земли, геосистемы, природно-территориального комплекса, природных ресурсов, экономико-географического положения, территориально-производственного комплекса, территориальной организации общества; система географических и интегральных географических наук; основные этапы развития географии; история путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии; географический кругозор и географическая картина мира; основные направления развития Российской и зарубежной географии; характерные черты Российской географии в постсоветский период: ее экологизация, глобализация, гуманитаризация и гуманизация, социологизация; методология географии; специфика научного объяснения в географии; основные общегеографические закономерности и проблемы географии; территориальная организация общества и ее структура; вопросы физической и экономической географии океана; география, экология, природопользование; география и географ в современном мире; академическая география; система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом; Русское географическое общество и съезды РГО, международный

географический союз и международные географические конгрессы, международная картографическая ассоциация; научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет и защита курсовой работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Землеведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о строении, закономерностях развития и функционировании географической оболочки Земли.

Основные разделы: Понятие о географической оболочке, её компонентах, целостности и качественном отличии от других земных оболочек. Земля во Вселенной. Фигура Земли, её географическое значение. Внутреннее строение Земли и основные его географические следствия. Обращение Земли вокруг оси и вокруг Солнца. Магнитное поле Земли. Приливы в географической оболочке. Сила тяжести. Вертикальная и горизонтальная неоднородность географической оболочки. Строение атмосферы, гидросферы, биосферы и их роль в географической оболочке. Источники и виды энергии в географической оболочке. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке. Общие географические закономерности Земли. Природно-территориальные комплексы как системные образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геоморфология с основами геологии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: приобретение бакалаврами знаний о внутреннем строении Земли, строении твердой земной оболочки – литосферы и ее верхней границы – рельефа земной поверхности (а также рельефа других твердых планетных тел); получение представления об особой роли рельефа и поверхностного субстрата как морфолитогенной основы природно-территориальных комплексов (ПТК) разных рангов, базиса ПТК и важнейшего фактора перераспределения тепла и влаги, вещества и энергии в

географической оболочке; знакомство бакалавров с комплексом основных традиционных и новейших методов изучения вещества литосферы и рельефа; осознание значения вещества твердой оболочки и рельефа земной поверхности для хозяйственной деятельности человека.

Основные разделы: Цели, задачи курса. Методы проведения геологических и геоморфологических исследований. Вещественный состав Земной коры. Минералы, основные диагностические свойства минералов и горных пород. Относительная и абсолютная геохронология и методы реконструкции геологического прошлого и форм палеорельефа. Эндогенные процессы. Экзогенные геологические процессы. Формы и элементы рельефа, их систематика. Основные морфологические и генетические типы рельефа горных и равнинных стран. Процессы выветривания. Формирование кор выветривания. Геоморфологическая деятельность флювиальных процессов. Геоморфологическая деятельность ветра, карстовые процессы. Генезис современных отложений и криогенных форм рельефа. Типы рельефа, формируемого ледниковой деятельностью. Ледниковые и флювиогляциальные отложения. Техногенные процессы, изменение рельефа в процессе хозяйственного освоения территорий. Реконструкция палеоформ рельефа и прогноз его развития с помощью ГИС технологий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Климатология с основами метеорологии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории и роли антропогенных факторов в современный период.

Основные разделы: Цели, задачи курса, история исследования климата планеты. Вертикальное строение атмосферы. Состав воздуха и роль газов в атмосфере. Атмосфера земли Метеорологические показатели: солнечная радиация, атмосферное давление. Вода в атмосфере. Барическое поле планеты Земля. Атмосферная циркуляция (Циклоническая и антициклоническая циркуляция атмосферы, воздушные массы и атмосферные фронты, муссонная циркуляция и ветер.). Климаты Земли (Климатические зоны, типы климатов, факторы климатообразования, генетическая классификация и районирование климатов).

Глобальные изменения климата планеты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Гидрология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов со знанием наиболее общих закономерностей процессов, протекающих в гидросфере, ее взаимосвязей с другими оболочками (сферами) планеты, а также специфику географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей с учетом их основных гидролого-географических и гидролого-экологических особенностей.

Основные разделы: Раздел 1. «Введение в гидрологию. Понятие о гидросфере», Раздел 2. «Гидрология водных объектов».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Биогеография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение бакалаврами знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, о структуре живого покрова планеты в целом и её регионов (пространственно-временных закономерностях дифференциации живого покрова планеты на разных уровнях дифференциации биосферы), основных методах, используемых в биогеографии.

Основные разделы: Сущность биогеографии, её место в системе наук о земле. Биогеография и экология. Объект, предмет и методы биогеографии. Ареалогия. Ареал биологических таксонов. Флористико-фаунистическая биогеография. Островная биогеография. Основы экологической биогеографии и закономерности географической дифференциации живого покрова суши. География структурно-функциональной организации и специфика динамики основных биомов суши. Биогеография океанов, морей и континентальных вод. Биогеографические основы сохранения биоразнообразия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География почв с основами почвоведения

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.

Основные разделы: Понятие о почвоведении. Факторы и сущность почвообразования. Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы. Принципы классификации почв. Общие закономерности географии почв. География, генезис и

свойства основных почв мира почв. Глобальная и региональная организация почвенного покрова. Почвенные ресурсы, их использование и охрана.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, - теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Ландшафтоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного подхода к географическому познанию мира в рамках представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем.

Основные разделы: Тема 1. Становление и концептуальные основы учения о ландшафтах; Тема 2. Основные закономерности дифференциации ландшафтов; Тема 3. Компоненты геосистем. Вертикальная структура ландшафтов; Тема 4. Горизонтальная (морфологическая) структура ландшафтов; Тема 5. Временная структура ландшафтов; Тема 6. Классификация природных ландшафтов; Тема 7. Методика ландшафтных исследований; Тема 8. Полиструктурность ландшафтной сферы; Тема 9. Антропогенные ландшафты; Тема 10. Культурный ландшафт; Тема 11. Ландшафтные границы; Тема 12. Ландшафтное планирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социально-экономическая география

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

Основные разделы: Методологические основы социально-экономической географии. Основные этапы формирования и развития социально-экономической

географии и научные школы. Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии как идеографической науки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География населения с основами демографии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостные знания о структуре, видах, географических особенностях воспроизводства, миграций, размещения и расселения населения России и мира.

Основные разделы: Объект, предмет, методы географии населения. Становление географии населения в России. Картографирование населения. Численность и размещение населения мира и России. Демогеография. Географические особенности воспроизводства населения. Географические особенности половой и возрастной структуры населения. Расовый, национальный и конфессиональный состав населения. География народов мира и России. Социальный состав населения. Географические особенности занятости и безработицы. Расселение населения мира и России. Миграции населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации экзамен и защитой курсовой работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геоурбанистика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа.

Основные разделы: Введение. Основные исторические этапы развития городов. Основные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Города и территориальная организация производительных сил. Экологические, демографические и экономические проблемы городов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Топография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать общие и специальные знания о топографических картах, их содержании и методах создания; возможностях применения для решения прикладных географических задач; способах топографической съемки местности; выработать методические и практические навыки полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

Основные разделы: Определение и задачи топографии, ее связь с другими географическими дисциплинами. Системы координат. Топографические карты и планы. Методы определения плановых координат. Нивелирование. Топографическая съемка местности. Дистанционные методы топографических съемок. Основы спутникового позиционирования. Государственная геодезическая сеть. Плановые и высотные сети. Структура новой государственной геодезической сети. Мировые геодезические сети. Использование топографии в географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Картография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование картографического мировоззрения и знаний о способах отражения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, освоение навыков и умений работать с картографическими произведениями, выявление особенностей картографического метода географических исследований

Основные разделы: Структура картографии. Математическая основа карт. Картографические способы изображения. Общегеографическое и тематическое картографирование. Источники для создания картографических произведений. Проектирование и составление карт. Серии карт и атласы. Использование карт в географических исследованиях. Геоинформационные технологии в географической картографии. Историческое развитие картографии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая география и ландшафты России
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Основные разделы: Физико-географическое положение России. Моря, омывающие территорию России. История геологического развития территории России. Основные типы морфоструктур России. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Новейшие тектонические движения, их роль в формировании современного рельефа России. Морфоскульптурные формы рельефа. Климат России. Гидрологическая характеристика России. Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Почвы, растительность и животный мир России. Физико-географическое районирование территории России. Ландшафты России, их зональные и провинциальные особенности. Высотная поясность России. Региональная характеристика природы России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая география материков и океанов
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о материках и океанах как крупнейших природных комплексах Земли, выявление в ходе изучения важнейших закономерностей возникновения, развития и распространения природных ландшафтов.

Основные разделы: Типологическая и индивидуально-региональная дифференциация географической оболочки. Материки и океаны - крупнейшие ПТК и ПАК. Формирование океанов и их роль в планетарной циркуляции. Деление материков на Северные и Южные. Природные области Земли.

Физико-географические особенности Северных материков (Евразия и Северная Америка). Физико-географические особенности Южных материков (Африка, Южная Америка, Австралия). Особенности природы Арктики, Антарктики, Океании.

Главные черты и отличия океанов. Северный Ледовитый океан. Атлантический океан. Индийский океан. Тихий океан. Южный океан.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономическая и социальная география России
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Основные разделы: Введение. Современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество. Процессы постиндустриального развития и влияние глобализации на Россию.

Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Природные условия и обеспеченность ресурсами.

Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.

Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Расселение и заселенность территории.

Трансформация экономика России: от плана к рынку. Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая и социальная география мира

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получить представления о географической картине мира, о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом, в отдельных странах и их типологических группах.

Основные разделы: Введение. Предмет, метод и задачи курса. Мировое сообщество, мировое хозяйство.

Общественно-географическая характеристика мира. Формирование политической карты мира. Общественно-географическая характеристика мира. Население и хозяйство.

Мировое хозяйство как область исследований социально-экономической географии.

География отраслей, межотраслевых комплексов и международных связей. География мировой промышленности. Машиностроение. Химическая промышленность. Биоиндустрия. Легкая промышленность Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК). Животноводство. Основные производственные типы сельского хозяйства мира.

Транспортно-коммуникационная система мира. Сфера международных услуг. Мировая финансовая система. Международные экономические связи.

Страноведение. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира. Классификация и типология стран. Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран. Германия Франция, Великобритания, Италия Испания Нидерланды Польша США Мексика Бразилия Япония Китайская Народная Республика. Индия Бангладеш Вьетнам Турция Иран Республика Корея Индонезия Таиланд Египет Нигерия ЮАР Австралия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Устойчивое развитие (Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Основные разделы: Тема 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.

Тема 2. Социальная миссия концепции устойчивого развития

Тема 3. Общенаучные основы устойчивого развития

Тема 4. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития.

Тема 5. Индикация устойчивого развития

Тема 6. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.

Тема 7. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт (Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): -способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология (Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о современной психологической науке и практике; способствовать развитию психологической компетентности; содействовать позитивному эмоционально-ценностному отношению к себе и окружающим.

Основные разделы: Введение в психологию. Общая характеристика психологии как науки. Основные методы психологических исследований. Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. История развития психологической мысли. Психология познавательных процессов. Познавательные и эмоционально-волевые процессы: ощущения и восприятие, мышление и речь, внимание и память, воображение. Психология личности, психология деятельности: личность как предмет психологического

исследования, темперамент и характер, мотивация и деятельность, способности, самосознание, общение. Мотивационно-потребностная сфера человека. Основы социальной психологии. Психология межличностных отношений. Психология групп.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Регионоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по регионоведению и практических навыков, позволяющих выделить основные факторы формирования региональных систем, провести диагностический анализ современных проблем регионов, наметить направления их решения, для дальнейшего использования полученных знаний в научных, проектных, образовательных организациях, административных и предпринимательских структурах.

Основные разделы:

Теоретические основы регионального стратегирования. Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР). Значение СУЭРР для социально-экономического развития регионов. Роль органов власти разных уровней - центральных (федеральных) и региональных - в СУЭРР. Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР. Сложившаяся практика разработки стратегий. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующий процесс. Эконом.-географическая характеристика макрорегионов мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическая статистика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о методах математической систематизации, обработки и использования выборочных данных для научных и практических выводов в географии.

Основные разделы: Основные понятия теории вероятности. Дискретные случайные величины. Элементы математической статистики. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ и факторный анализ. Кластерный анализ. Программы статистического анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Базы данных географической информации

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование концептуальных представлений об основных принципах проектирования и построения баз данных, разработки систем управления базами данных, использующихся при проведении географических исследований.

Основные разделы: Основные понятия баз данных. Модель «Сущность-связь». Реляционные базы данных. Введение в проектирование реляционных баз данных. Примеры проектирования базы данных. Язык структурных запросов SQL. Работа с базами данных в Microsoft Access. Работа с базами данных в ESRI ArcGIS. Современные средства для работы с базами геоданными. Microsoft SQL Server. MySQL. PostgreSQL.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы экономико-географических исследований

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с методами и методологией экономико-географических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные разделы: Раздел 1. Традиционные подходы в географических исследованиях. Раздел 2. Новые подходы в географических исследованиях по социально-экономической географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность применять методы экономико-географических исследований и социально-экономического мониторинга на практике и использовать навыки территориального планирования (ДПК-2);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ГИС в экономической и социальной географии
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-географов целостной системы знаний, практических умений и навыков для овладения геоинформационными методами в экономико-географических исследованиях для целей создания базового фундамента применения информационных технологий при обучении по различным направлениям экономической географии. Важной целью изучения курса является создание системы знаний геоинформационных методов, необходимых в практической работе, связанной с экономико-географическими исследованиями.

Основные разделы: Определение ГИС, как набор подсистем ее образующих. Информационное обеспечение ГИС. Источники данных ГИС в экономическо- и социально географических исследованиях. Представление и организация географической и геоэкологической информации в ГИС. Техническое и программное обеспечение ГИС. Функциональные возможности ГИС. Карта как модель географических данных. Геоинформационное картографирование для изучения геосистем. Методы геоинформационного картографирования. Растровые и векторные ГИС. Многослойные модели данных в ГИС. Цифровые модели рельефа. Растровая цифровая модель рельефа. РЦМР в свободном доступе.

Методы геоинформационного анализа. Пространственный анализ. Элементарный пространственный анализ в ГИС. Определение местоположения объектов. Тематическое картографирование. Шкалы измерений. Классификации в ГИС ArcGIS. Статистические поверхности. Построение поверхностей на картах. Пространственная интерполяция. Наложение векторных и растровых покрытий.

Вывод результатов анализа. Картографический вывод. Электронные атласы. Новые направления и технологии геоинформационного картографирования и создания ГИС. Открытые ГИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
География природных ресурсов
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний территориального размещения природных ресурсов, умений выявлять закономерности их распространения и анализировать степень освоенности природных ресурсов, владеть навыками оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала территории.

Основные разделы: Методологические основы географии природных ресурсов. Основные понятия, классификации природных ресурсов. Минеральные ресурсы мира. Агроклиматологические ресурсы мира. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Методологические подходы к оценке природных ресурсов. Природные ресурсы в структуре экономики стран мира. Экологические проблемы современного ресурсопользования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7)
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономико-географическое картографирование
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать представления об основах социально-экономического картографирования в России и мире.

Основные разделы: Раздел 1. Место экономико-географического картографирования в системе географического изучения территориальных социально-экономических систем. Раздел 2. Составление экономико-географических карт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономико-географическое районирование
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания о закономерностях формирования экономических районов и процессов районообразования, принципов и факторов экономико-географического районирования.

Основные разделы: Раздел 1. Основные методологические вопросы экономического районирования. Раздел 2. Основные этапы формирования теории экономического районирования в России (СССР). Раздел 3. Основные методические вопросы экономического районирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Эколого-экономические основы рационального природопользования

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: является подготовка квалифицированных специалистов со знанием основ взаимодействия экологических и экономических систем, способов выявления негативного антропогенного воздействия на окружающую среду и оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением природной среды, методов управления качеством окружающей среды и определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий.

Основные разделы: Раздел 1. Естественнонаучные основы природопользования, Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов, Раздел 3. Теоретические основы экономики природопользования, Раздел 4. Экономический механизм природопользования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способностью применять методы экономико-географических исследований и социально-экономического мониторинга на практике и использовать навыки территориального планирования (ДПК-2);

-формирование у студентов способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География транспорта

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение теоретических и практических конкретных знаний в области географии транспорта, необходимые будущему специалисту в научной и практической деятельности.

Основные разделы: Цели, задачи курса. Предмет задачи географии транспорта и ее место в системе географических наук. Влияние природных условий на различные виды транспорта. Экономико-географические факторы в формировании величины перевозок и их структуры. Влияние производства на транспорт. Экономико-географические особенности формирования транспортной сети. Техничко-экономические предпосылки развития транспортных систем. Экономико-географические условия районов и их влияние на издержки транспорта. География транспортно-экономических связей и грузовых потоков. Особенности географии транспортных пунктов, центров, узлов и коридоров. Понятие о транспортных пунктах, центрах, узлах и коридорах. Вопросы транспортно-

экономического районирования. Особенности географии пассажирских перевозок и пассажирооборота. География железнодорожного транспорта. География автомобильного транспорта. География трубопроводного транспорта. География речного транспорта. География морского транспорта. География авиационного транспорта. География смешанных (мультимодальных и интермодальных) перевозок. Предпосылки развития и современное состояние единой транспортной системы России (ЕТСР).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7)

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономико-географические условия формирования демографической ситуации в Сибири

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение теоретических и конкретных знаний в области экономико-географических условий формирования демографической ситуации в Сибири, необходимые будущему специалисту в научной и практической деятельности.

Основные разделы: современное административно-территориальное деление. Динамика численности и воспроизводство. Механическое движение населения. Возрастная и половая структура. Городское и сельское население. Размещение населения. Формирование сельского расселения и проблемы сельской местности. Особенности формирования сельских поселений. Особенности географии пассажирских перевозок и пассажирооборота. Динамика и величина селений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География отраслей экономики: промышленность, сельское хозяйство

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов со знанием особенностей формирования и развития отраслей экономики на современном этапе развития общества; с современными представлениями о сложной динамической системе – мировое хозяйство.

Основные разделы: Раздел 1. География отраслей промышленности.

Раздел 2. География сельского хозяйства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации экзамен и курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Страноведение и международный туризм

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с туристско-рекреационным потенциалом территорий стран мира.

Основные разделы: Теоретические и методические вопросы страноведения. Международный туризм как единая система. Международные туристские организации. Характеристика ключевых стран мира, их этническое и культурное своеобразие, основные черты социально-экономического развития. Туристско-рекреационный потенциал стран и регионов. Место и роль России в системе международного туризма. Особенности развития национальных туристско-рекреационных систем. Формирование туристского образа страны. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География трудовых ресурсов и рынок труда

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами экономики, социологии и психологии труда.

Основные разделы: Труд как объект научного изучения. Труд в исторической ретроспективе. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Модель человека, качество жизни и потребности человека. Особенности формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица. Тенденции развития рынка труда в развитых странах и в России. Российская модель рынка труда. Регулирование рынка труда и политика занятости населения, качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

Социальная политика и доходы населения, социальная защита населения. Трудовое поведение и трудовой конфликт, мобильность и дискриминация на рынке труда. Оплата

труда и ее организация. Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Региональные рынки труда в России и анализ рынков труда субъектов РФ. Международная организация труда и регулирование социально - трудовых отношений. Тактика поиска работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Города Сибири

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений в области региональных вопросов геоурбанистики.

Основные разделы: Главные понятия и особенности современной урбанизации. Урбанизация и город. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов Сибири. Экономико-географическое положение городов Сибири. Функции, классификация и типология городов Сибири. Территориальная организация городов сибирского региона. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры городов Сибири. Градостроительная политика и управление развитием городов Сибири.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая и социальная география стран СНГ

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии стран СНГ.

Основные разделы: География хозяйства стран СНГ. Международное разделение труда в странах СНГ. Специализации, сохранившиеся с советской эпохи и новые отрасли экономики. Столицы, крупнейшие промышленные узлы и экономические районы. География торговых отношений стран СНГ. География отраслей промышленности, межотраслевых комплексов в странах СНГ. Транснациональные корпорации мира на пространстве бывшего СССР. Социальная география стран ближнего зарубежья. Природа и ресурсы в странах СНГ. Население, этническая картина, демографические особенности стран СНГ. Перспективы и проблемы развития стран СНГ. Россия и страны ближнего зарубежья. Межнациональные, экологические, территориальные проблемы стран СНГ, влияющие на сопредельные государства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Пространственное планирование с основами территориального проектирования

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: освоение студентами практических навыков пространственного планирования и территориального проектирования.

Основные разделы: Методологические основы работ по пространственному планированию и территориальному проектированию. Формирование основ планировочной концепции района. Системы территориального планирования разных стран (виды и содержание работ, система и институты контроля над их осуществлением). Особенности и проблемы выполнения работ территориального планирования районов разного типа: городские агломерации, промышленные, сельскохозяйственные и рекреационные районы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы экономико-географических исследований и социально-экономического мониторинга на практике и использовать навыки территориального планирования (ДПК-2);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимосвязях природы и общества, взаимодействии организмов и среды, приобретение базовых знаний в разделах фундаментальной, социальной и прикладной экологии.

Основные разделы: Раздел 1. Общая экология (Экология как наука. Организм в окружающей среде. Важнейшие экологические факторы и адаптация к ним организмов. Популяция, сообщество, экосистема, биосфера).

Раздел 2. Прикладная и социальная экология (Человек и биосфера. Загрязнение окружающей среды. Демография и экологические проблемы. Экология, экономика и право).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических,

биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы. Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о современных проблемах педагогической теории и практики.

Основные разделы: Ценности и цели образования. Педагогическая деятельность и личность учителя. Объект и предмет педагогики. Методология и методы педагогической науки. Дидактика как теория образования личности. Закономерности, цели и принципы образования личности. Задачи и содержание образования личности. Образование личности в процессе обучения. Методы, средства и формы организации образования в обучении. Образование в обучении как сотворчество ученика и учителя. Воспитание как целенаправленный процесс формирования системы отношений личности. Задачи и содержание воспитания личности. Методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Целостный педагогический процесс как объект управления. Инновационные процессы в современной общеобразовательной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика эффективного речевого общения

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы: категория эффективного речевого общения и ее составляющие; эффективная речь в письменной коммуникации; эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика преподавания географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: обеспечение теоретической и научно-методической подготовки студентов-географов к эффективной педагогической деятельности в качестве учителей географии.

Основные разделы:

Предмет методики преподавания географии. Цели, содержание и структура географического образования. История становления школьного географического образования в России. Психолого-педагогические основы обучения географии. Методика формирования основных компонентов содержания географического образования. Методы обучения. Современные педагогические технологии обучения географии. Средства обучения. Формы организации обучения. Проверка результатов обучения. Методика обучения школьным курсам географии. Внеурочная деятельность по географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Политология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных отношений, о политических системах и режимах, о политической культуре, что должно способствовать самостоятельному анализу политических явлений и процессов.

Основные разделы:

Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и их типология. Политические режимы. Избирательные системы. Гражданское общество. История западноевропейской политической мысли. Политическая мысль в России. Государство как институт политической системы. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита. Политическое лидерство. Личность в политических отношениях и процессах. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура. Политическая социализация. Политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Международные политические процессы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и методология географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: Дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

Основные разделы: Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Современные научные парадигмы и школы в географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Методические подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Иерархия научных географических знаний: учения, теории, концепции, гипотезы. Области применения географических знаний. Теоретические проблемы современной географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Географическая культура

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: развитие географической культуры как части общей культуры будущего специалиста–географа посредством овладения истории научных географических знаний и становления географической науки как целостной системы взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, формирование систематизированных знаний в области истории географии.

Основные разделы:

Изменение представлений о географической культуре на протяжении истории человечества. Национальные особенности и географическая культура. Географическая культура и психология. География в структуре образовательных программ разных уровней. География в структуре образовательных программ разных направлений. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Современных проблемы человечества и роль географической культуры в их решении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Демография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами демографического анализа, оценки и прогнозирования, формирование навыков осуществления демографической экспертизы.

Основные разделы:

Демография в системе научных знаний. Возникновение и развитие демографической науки. Система источников информации о населении и демографических процессах. Численность и структуры населения. Основные принципы демографического анализа. Брачность и разводимость. Семья и домохозяйство. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни и самоохрнительное поведение. Миграция населения. Демографическая динамика и естественное воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование. Теоретические концепции демографического развития. Демографическая политика и демографический мониторинг. Современная демографическая ситуация в регионах России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социальная география

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о социальной неоднородности пространства Мира и России и географических факторах формирования социальных структур.

Основные разделы: Территориальное измерение социальных процессов. Структурирование социально-экономического пространства России. Население Мира и России: состав и динамика. Расселение населения Земли и России. Урбанизация. Социальное территориальное неравенство. Города и городская среда. Внегородское пространство. Местные сообщества и местное самоуправление.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы технологий промышленного и сельскохозяйственного производства

(Наименование дисциплины)

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с классификацией и краткой характеристикой важнейших отраслей хозяйства, выявлением закономерностей размещения производственных комплексов на территории страны. Изучение данного курса является необходимым для формирования представлений об основах технологий важнейших отраслей экономики.

Основные разделы: Структура и формы современного производства.

Машиностроительный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Строительный комплекс и комплексы по производству конструкционных материалов. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Палинология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о роли палинологии в восстановлении и прогнозировании динамики ландшафтов и климатов, выявлении климатических трендов, обуславливающих спонтанные изменения ландшафтов.

Основные разделы: Понятие о палинологии, области применения палинологических данных. Терминологический аппарат. Методические основы споропопыльцевого анализа. Морфологические признаки пыльцы и спор. Методы интерпретации палинологических данных. Палинологические характеристики растительных зон (тундра, лесотундра, тайга, степь, лесостепь, полупустыня, пустыня). Палинология голоцена и ее роль в реконструкциях палеоклиматов и палеоландшафтов. Методы расчета количественных характеристик палеоклиматов. Схемы периодизации голоцена.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Моделирование в географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о различных методах моделирования режима природных объектов, способах оценки достоверности использования моделирования на практике.

Основные разделы: Понятие геомодели, моделирование природных процессов. Развитие метода моделирования. Принципы построения географических моделей. Обработка и интерпретация массива данных. Математическое моделирование. Имитационное моделирование. Стохастическое моделирование. Использование ГИС-программ в моделировании природных процессов. Способы верификации полученных моделей. Современные проблемы моделирования в географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История географических открытий

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об исторической последовательности открытия и исследования территорий материков и акваторий океанов.

Основные разделы: Античная география (VI в.д.н.э-IV в.н.э). География Средневековья (V-XV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). География Нового времени (XVII-XIX вв.). Географические исследования XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геоэкология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов со знанием особенностей функционирования и основ взаимосвязей компонентов геосфер

Земли с хозяйственной деятельностью человека на современном этапе развития общества; с современными представлениями о сложной динамической саморегулирующей системе - экосфере Земли, и о геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем.

Основные разделы: Раздел 1. «Геоэкология – система наук об интеграции геосфер и человеческого общества», Раздел 2. «Геосферы Земли и деятельность человека», Раздел 3. «Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Стратиграфия

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: освоение материалов о принципах разработки шкал измерения геологического времени на основе изучения пространственно-временных взаимоотношений комплексов горных пород (геологических тел), слагающих земную кору.

Основные разделы: Предмет, цель и задачи стратиграфии. Современное состояние стратиграфии. Время в геологии и его измерение. Принципы стратиграфии. Стратиграфические подразделения (стратиграфическая номенклатура). Методы стратиграфических исследований. Стратиграфические исследования с целью создания стратиграфической основы для геологического картирования:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая география Красноярского края

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные базовые знания о компонентах природы и ПТК различного уровня территории Красноярского края.

Основные разделы: Специфика географического положения территории. Тектоника и связь с ней современной орографии. Геологическая история. Оледенения. Характеристика климата. Широтная зональность и долготная секторность климата, физико-географические следствия. Поверхностные и подземные воды. Почвы, растительность и животный мир. Физико-географическое районирование. Особенности ландшафтной структуры. Региональные экологические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Миграциология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами комплексного исследования миграции населения.

Основные разделы: Теоретические аспекты изучения миграции населения. Становление и развитие научных знаний о миграции в мировой и отечественной науке. Типологизация миграционного процесса. Миграционное поведение, его регуляторы и факторы миграции. Статистические источники информации о миграции населения. Система показателей миграции населения. Способы изображения миграционных процессов. Миграции в истории человечества и российской истории. Преодоление барьеров: миграции в мире и развитие человека. Основные тенденции современных миграций. Миграция и глобализация. Молодежь и международная миграция. Женщины и международная миграция. Постсоветские тенденции динамики миграционной ситуации в России. Миграционная ситуация в регионах Российской Федерации. История и география принудительных миграций в СССР. Теоретические и практические аспекты миграционной конфликтологии. Управление миграционными процессами в мире и российская миграционная политика. Нелегальная миграция и мигрантофобия в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социально-экономическая география Красноярского края

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о специфике экономической и социальной географии Красноярского края и навыков использования полученных знаний для проведения региональных географических исследований.

Основные разделы: ЭГП Красноярского края. Образование Красноярского края. Административно-территориальное деление. История заселения. Демографическая, этническая структура населения края. Расселение населения. Миграции населения. Урбанизация. Сельское расселение. Уровень жизни населения Красноярского края. Этапы исторического развития хозяйства края. Ресурсный потенциал края. Отраслевая структура промышленности. Отрасли черной и цветной металлургии. Отрасль электроэнергетики. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Производство строительных материалов. Лесная промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Сельскохозяйственное освоение территории Красноярского края и особенности развития

АПК. Состав АПК. Структура АПК Красноярского края. Растениеводство. Животноводство. Эколого-географическая ситуация в Красноярском крае.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География сферы обслуживания

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о специфике современного размещения и функционирования отраслей сферы обслуживания населения.

Основные разделы: Особенности географического подхода в изучении сферы обслуживания населения. Предмет и объект географии сферы обслуживания населения. Структура географии сферы обслуживания населения и ее эволюция. Состав сферы обслуживания населения. Основные источники информации сферы обслуживания населения. Методы исследования в географии сферы обслуживания населения. Системность сферы обслуживания. Понятие территориальной системы обслуживания населения. Закономерности территориальной организации обслуживания населения. Роль географии в управлении территориальными системами обслуживания населения. Синтез географической информации для целей управления. Критерии и показатели эффективности территориальной организации обслуживания населения. Экономическая эффективность территориальных систем обслуживания. Социальная эффективность территориальных систем обслуживания. Территориальные различия в эффективности систем обслуживания. Типологическое районирование как метод изучения систем расселения и обслуживания. Типология и районирование систем сельского расселения и обслуживания в России. Методы интегральной оценки систем расселения и обслуживания. Торговля. Кредитование и страхование. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание. Пассажирский транспорт. Связь (обслуживание населения). здравоохранение. Социальное обеспечение населения. Просвещение. Культура и искусство. Инфраструктура церкви в России. Государственное управление. Общественные организации. Оборона и охрана общественного порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономическая и социальная география регионов России
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании системы знаний для выявления особенностей размещения хозяйства и расселения населения на территории России с выделением основных социальных и экологических проблем регионального развития.

Основные разделы: Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Структура экономико-географической характеристики района. Северный район и Северо-Западный районы, Калининградская область. Центральный, Волго-Вятский район, Поволжский и Центрально-Черноземный районы. Северный Кавказ и Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Современные тенденции и диспропорции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы экономико-географических исследований и социально-экономического мониторинга на практике и использовать навыки территориального планирования (ДПК-2);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проблемы экономической оценки природно-ресурсного потенциала Красноярского края

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с природными ресурсами, освоенностью, перспективами развития и методами экономической оценки природно-ресурсного потенциала Красноярского края.

Основные разделы: Оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития. Природно-ресурсный потенциал. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей

экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География науки и образования

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать территориальное размещение научных и образовательных центров, уровень развития науки в регионах мира, историю развития научной мысли, состояние и проблемы высшего образования в России.

Основные разделы: Наука как объект географического исследования социально-экономической географии. Историко-географические особенности развития мировой науки. Типология стран мира по уровню развития науки. Научный потенциал, организация и функционирование НИОКР промышленно развитых стран. Состояние НИОКР в развивающихся странах. Развитие науки в России. Теоретические основы географического изучения высшего образования. Территориальная организация общества и высшего образования. Развитие территориальной структуры высшей школы в России. Территориальная структура высшей школы развитых стран.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География инноваций

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать территориальное размещение инновационных технологий в отраслях экономики.

Основные разделы: Понятие инновации. Влияние инновационных процессов на развитие мирового хозяйства. Диффузия инноваций. География инновационных отраслей мирового хозяйства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Этногеография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о процессах антропогенеза и этногенеза, о роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира.

Основные разделы: Этнология и этногеография. Объект и предмет этногеографии. Понятие об этносе. Концепции этноса. Классификация народов мира. Расовый, этнический и языковой состав населения мира. Конфессиональный состав населения мира. Этнические процессы. География этнополитических и религиозных конфликтов современного мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География торговли

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли, выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.

Основные разделы: География торговли как часть социально-экономической географии. География торговли в системе мирового хозяйства. История географии торговли. Товар как объект торговли. Теории международной торговли. Рынки сырьевых товаров и продовольствия. Международная торговля услугами. Внешняя торговля России. Международная торговая политика. Основные экономические объединения стран.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы библиотечной информационной культуры

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: углубить знания и навыки по информационному самообеспечению учебной и научно-исследовательской деятельности бакалавра, сформировать умения использовать информационные технологии, информационные ресурсы для решения профессиональных задач.

Основные разделы: Информационная культура и информационные ресурсы общества. Типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной и научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Музейное дело в географии

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических аспектов музейного дела в области географии.

Основные разделы: Теоретические аспекты музейного дела в области географии, практические аспекты музейного дела в области географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.