

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»

Направление подготовки / специальность для всех направлений подготовки

Направленность (профиль) подготовки / специализация

Форма обучения для всех форм обучения

Год набора 2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили:

М.В. Козлова -к.филос.наук., доцент кафедры философии;

В.В. Никуленков – к. истор.наук., доцент кафедры международного права;

О.В. Богунова – к.истор.наук., доцент каф. теории и истории государства и права;

Ю.П. Пташник – к.техн.наук, доцент кафедры открытых горных работ

Е.В. Сидоренко – проректор по молодежной политике СФУ

Н.А. Никитина – ст.преподаватель каф.теории и методики социальной работы.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

5. рассмотреть особенности современной политической российской общества, каузальную природу и специфику трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знать: актуальное состояние административно-территориального, государственно и правового устройства, экономического, социально-демографического и геополитического положения России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; распознавать угрозы единству многонационального государства: идеи превосходства, насильственной глобализации (вестернизации), дискредитации, отказа от исторической памяти, и т.д.</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками обоснования важности национальной солидарности общества, в условиях исторически обусловленного социального, экономического, культурного и национального многообразия российского общества, сохранения исторического наследия и памяти, государственной и национальной идентичности.</p>
УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; основные этапы развития мировых цивилизаций, формы их взаимодействия в историческом и философском контекстах.</p>

	<p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; формулировать сценарии будущего, основываясь на историческом опыте, актуальном состоянии ресурсов и вызовах перед российским обществом и государством.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками планирования личного и профессионального будущего в контексте реализации национальных проектов и государственных программ</p>
<p>УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); об основных исторических событиях, оказавших значительное влияние на развитие различных сфер общественной жизни российского общества (экономическая, социальная, политическая, духовная).</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; анализировать условия и причины основных исторических событий, оказавших значительное влияние на развитие различных сфер общественной жизни российского общества (экономическая, социальная, политическая, духовная).</p> <p>Владеть основными технологиями и правилами поведения, демонстрирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России и мировым культурам.</p>
<p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации и ценности современного российского общества.</p> <p>Уметь распознавать основные ценностные вызовы современному российскому обществу и государственному суверенитету.</p>

	<p>Владеть: навыками поиска личных аргументов, объясняющих свою гражданскую позицию в контексте правового устройства страны и его реформирования, глобальных и внутренних вызовов российского общества и государства.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины русский

Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ исключительно в целях организации самостоятельной работы обучающихся <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36389>

2 Объем дисциплины

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц (ак. часов)	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	1 (36)	1 (36)
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)	0,25 (9)	0,25 (9)
реферат, эссе (Р)	0,25 (9)	0,25 (9)
Виды промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Тема (раздел) 1. Что такое Россия								
1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	0					1	1
2. Многообразие российских регионов			2	0			1	1
3. Испытания и победы России			2	0				
4. Герои страны, герои народа			2	0				
Тема (раздел) 2. Российское государство-цивилизация								
1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	0					1	1
2. Философское осмысление России как цивилизации	2	0						
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2	0				
4. Российская цивилизация в академическом дискурсе			2	0			1	1
Тема (раздел) 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
1. Мировоззрение и идентичность	2	0						
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	0					9	9
3. Ценностные вызовы современной политики			2	0				
4. Концепт мировоззрения в социальных науках			2	0				
5. Системная модель мировоззрения			2	0				

6 Ценности российской цивилизации			2	0				
7 Мировоззрение и государство			2	0				
Тема (раздел) 4. Политическое устройство России								
1. Конституционные принципы и разделение властей	2	0					1	1
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	0					1	1
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении			2	0				
4. Уровни и ветви власти			2	0				
5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие			2	0			1	1
Тема (раздел) 5. Вызовы будущего и развитие страны								
1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	0					1	1
2 Сценарии развития российской цивилизации	2	0						
3 Россия и глобальные вызовы			2	0			1	0
4 Внутренние вызовы общественного развития			2	0				
5 Образы будущего России			2	0				
6 Ориентиры стратегического развития			2	0				
7 Сценарии развития российской цивилизации			2	0				

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Джессоп Б.	Государство: прошлое, настоящее, будущее.	М.: «Дело», 2019
Л1.2	Хархордин О. Х	Основные понятия российской политики.	М.: Новое литературное обозрение, 2011.
Л2.1	Ильин В.В., Ахиезер А. С.	Российская цивилизация: содержание, границы, возможности	Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2000
Л2.2	Пелипенко, А. А.	Заметки о российской цивилизации	Вопросы культурологии, 2021
Л3.1	Баранов П.П., Овчинников А. И.	Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления	Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л3.2	Тимофеева Е.А.	Воспитательные ценности как основа становления национальной идеи и консолидации современного общества в России	История государства и права. 2015
Л4.1	Аверин А.Н.	Национальные проекты-инструменты достижения национальных целей развития Российской Федерации	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020
Л4.2	-	Правовое обеспечение реализации национальных проектов социально-экономического развития России до 2030 года	Москва : Проспект, 2021
Л5.1	Хмелевский С.	Угрозы и вызовы современной России сквозь призму пророчеств «Римского клуба»	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2014
Л5.2	Смирнов В.В.	Государственно-правовое развитие современной России: вызовы и перспективы	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2014
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нихочина А.А.	История современной России : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России]	Сиб. федерал. ун-т, Гуманитарный ин-т. - Красноярск : СФУ, 2018

Л1.1	Никифоров Ю. А., Шаповалов В. Л.	Россия и современный мир : учебное пособие	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018
Л2.1	Шестопап Е.Б.	Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан.	М.: «РОССПЭН», 2021
Л2.2	Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.].	Российское общество: архитектура цивилизационного развития	Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
Л2.3	Лоскутов В.	Русское российское советское государство-цивилизация. Статья первая (метафизическое переосмысление идентичности современного российского общества)	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2014
Л2.4	Лоскутов В.	Русское российское советское государство-цивилизация. статья вторая	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2014
Л3.1	Павлова Т.	Базовые ценности современной России: философская рефлексия	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2015
Л3.2	Казанцева О.Л., Рудт Ю.А., Воробьева М.Н.	.Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран	Алтай. гос. ун-т. - Барнаул : Издательство Алтайского государственного университета, 2013
Л3.3	Минигалин М.	«Круглый стол» «Базовые ценности современной России: философская рефлексия»	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2011
Л4.1	Краснова Е.	Приоритетные национальные проекты и идеологическая функция государства	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2008
Л4.2	Миронова О.	Государственная инновационная политика России и приоритетные национальные проекты	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2006
Л4.3	Халимон Е.А.; Никитин С.А.	Приоритетные национальные проекты как инструмент решения сложных экономических задач	BASE (Bielefeld Academic Search Engine)
Л5.1	Щукина Е.Л.	Угрозы и вызовы культурной безопасности в современной России	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2015
Л5.2	-	Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма	Казань: КФУ, 2015
Л5.3	Максимова Св.; Ноянзина О., Гончарова Н. и др.	Социально-экономические и демографические вызовы стареющего общества в условиях современной России	BASE (Bielefeld Academic Search Engine), 2012

Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Перевезенцев С.В.	Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития).	М.: «Прометей». 1999
ЛЗ.2	Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н.	Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации)	Журнал политических исследований. – 2022 – Т. 6, № 3 – С. 9-19.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office 2007
2. Windows 10

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Сайт «Президент России»	http://kremlin.ru
Гуманитарный портал «Арзамас»	https://arzamas.academy
Сайт «Сервер органов Государственной власти России»	http://gov.ru
Интерактивная карта изменений границ России на протяжении веков	https://histography.ru/#welcome
Портал фильмов Русского географического общества	https://kino.rgo.ru/
Федеральный портал истории России	https://histrf.ru/
Сайт проекта «Достижения России»	https://dosros.ru/about-the-project/
Сайт информационно-патриотического проекта «Помни своих героев»	https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii
Сайт «Сделано у нас»	https://sdelanounas.ru/
Сайт просветительского проекта «Культура.РФ»	https://www.culture.ru/s/
Сайт Библиотеки "ВЕХИ"	https://www.vehi.net/
Сайт проекта «О России по-русски»	https://o-rossii.ru/v/geo
Сайт проекта «Моя Россия»	https://moiarussia.ru/testy/
Сайт «Постнаука»	https://postnauka.ru/themes/state

Гарант.Ру: информационно-правовой портал	http://www.garant.ru
КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru
Информационный портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru/
Правовой портал «Право.RU»	http://pravo.ru/
Федеральный портал «Мое образование»	https://online.edu.ru/public/courses
Онлайн-курс «Государство и право в условиях современных вызовов. Правоведение»	https://stepik.org/course/82671/promo#toc

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.