

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

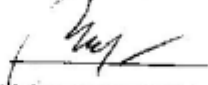
### **Проектная деятельность**

Для всех направлений бакалавриата  
Форма обучения очная

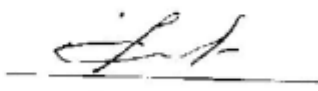
Красноярск 2023

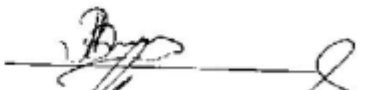
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

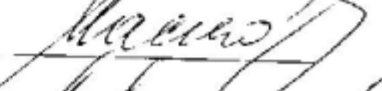
составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом профессиональных стандартов

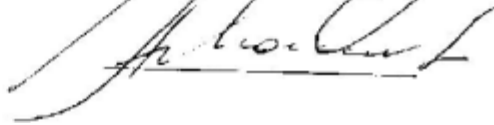
Руководитель группы разработчиков  Витковская Л.К.  
(ответственный в соответствии с распоряжением № 27 от 26.02.2021)

Программу составили:

Улина С.Л., заведующий кафедрой МиУЭ 

Зеленский П.С., доцент 

Масловский В.П., доцент 

Москалев А. К., доцент 

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить принципы организации проектной деятельности.
2. Получить навыки системного анализа проектных инициатив.
3. Научиться разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
4. Получить навыки планирования работ и ресурсов с учетом факторов и ограничений внешней среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</b>	знает инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта
	умеет формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты
	владеет навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</b>	знает основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений
	умеет выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды
	владеет навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
<b>УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели</b>	знает принципы планирования проектных инициатив
	умеет разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию проектной инициативы
	владеет навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта

## 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является надпрофессиональной, не имеет отраслевой привязки, что позволяет сформировать универсальную компетенцию (в соответствии со стратегией СФУ). Содержание дисциплины основано на действующих международных и национальных стандартах в области управления проектами, таких как: ISO 21500 (ГОСТ-Р ИСО 21502), ГОСТ Р 54869, PMBoK 6th Edition (2017), IPMA ICB4 (требования к компетентности специалиста в управлении проектами).

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин образовательной программы.

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: русский

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31447>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр <sup>1</sup>
		2 или 3 <sup>2</sup>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа, в том числе:	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

<sup>1</sup> Семестр реализации дисциплины может быть изменен по договоренности разработчика образовательной программы и заведующего кафедрой, ведущей дисциплину.

<sup>2</sup> Дисциплина реализуется в одном семестре с дисциплиной Правоведение.

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Практические занятия (акад. час)		
1	Основы проектной деятельности	2	4	4	УК 2.1, УК 2.3, УК 2.4
2	Анализ источников проекта	2	4	4	УК 2.1, УК 2.3, УК 2.4
3	Разработка плана проекта	8	18	18	УК 2.1, УК 2.3, УК 2.4
4	Управление проектом	6	10	10	УК 2.1, УК 2.3, УК 2.4
Всего		18	36	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<b>Проектная деятельность в организациях:</b> история развития концепции управления проектами; понятие проекта; жизненный цикл проекта; стандарты управления проектами; принципы организации проектной деятельности; организационные структуры управления проектами	2	0	2
2	2	<b>Предварительный анализ проектной инициативы:</b> основы системного анализа проблем; анализ заинтересованных сторон; цель проекта; концепция реализации проекта; Устав проекта	2	0	2
3	3	<b>Структурная декомпозиция работ проекта:</b> управление содержанием проекта; метод декомпозиции; принципы декомпозиции; методы планирования (waterfall, agile)	2	0	2
4	3	<b>Сетевое и календарное планирование:</b> методы сетевого планирования; принципы построения сетевых диаграмм; определение длительности задач; календарное планирование; диаграмма Ганта; критический путь	2	0	2

5	3	<b>Ресурсы и бюджет проекта:</b> ресурсы проекта; расчет потребности в ресурсах; управление стоимостью проекта; бюджетирование	2	0	2
6	3	<b>Оценка затрат и выгод:</b> понятие затрат и выгод проекта; методы определения затрат и выгод; эффективность проекта; виды эффективности	2	0	2
7	4	<b>Управление рисками проекта:</b> понятие риска; планирование управления рисками; идентификация рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; разработка стратегий реагирования на известные риски и контроль рисков	2	0	2
8	4	<b>Человеческие ресурсы в проекте:</b> команда проекта; принципы организации командной работы; роли, ответственность и полномочия в проекте; разновидности матрицы ответственности	2	0	2
9	4	<b>Реализация и завершение проекта:</b> мониторинг и контроль реализации проекта; управление изменениями; завершение проекта; пост-анализ	2	0	2
Всего			18	0	18

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<b>Проектная деятельность в организациях:</b> отличия проектов и операций; способы организации проектной деятельности; выбор идей для учебных проектов и определение их границ	2	0	0
2	2	<b>Анализ актуальности проекта:</b> анализ источников проекта (проект-проблема, проект-идея, проект-заказ); анализ заинтересованных сторон; формулировка цели проекта; Устав проекта	2	0	0
3	3	<b>Иерархическая структура работ:</b> выбор концепции учебного проекта; декомпозиция учебных проектов; применение гибких методов планирования (бэклог продукта, спринт-бэклог)	2	0	2
4	3	<b>Сетевое планирование проекта:</b> методы сетевого планирования; использование программного обеспечения для построения	2	0	2

		сетевой диаграммы (MS Project, Project Libre)			
5	3	<b>Планирование ресурсов и бюджета:</b> иерархическая структура ресурсов; использование программного обеспечения для планирования ресурсов и расчета бюджета (MS Project, Project Libre и др.); планирование закупок	2	0	2
6	3	<b>Оценка затрат и выгод:</b> расчет затрат и выгод по учебным проектам	2	0	2
7	4	<b>Оценка рисков проекта:</b> идентификация и анализ рисков учебных проектов; разработка стратегии реагирования	2	0	2
8	4	<b>Человеческие ресурсы в проекте:</b> разработка матрицы ответственности учебных проектов; коммуникации в проекте	2	0	0
9	4	<b>Защита учебных проектов</b>	2	0	2
Всего			18	0	12

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.2	Масловский В.П.	Управление проектами. Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания (задачи) или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания, подробно изложены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка и взаимодействие в системе MOODLE
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально), собеседование
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



ЛЗ.1	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.2	Масловский В.П.	Управление проектами. Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно—библиотечная система СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru>
2. Блог группы компаний ADVANTA: <https://www.advanta-group.ru/blog/>
3. Компания PM Logic: <http://pmlogic.ru/materialyi/>
4. Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ: <https://www.sovnet.ru/>
5. Центр оценки и развития проектного управления: <https://www.isopm.ru/about/>
6. Project Libre: <https://www.projectlibre.com/>
7. Битрикс 24: <https://www.bitrix24.ru/>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания, включая теоретический материал и примеры заданий представлены на странице электронного курса на сервере электронных курсов СФУ:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31447>

Предоставление и проверка заданий также осуществляется с использованием сервера «е-курсы».

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Project/Project Libre/Trello/Bitrix 24/Excel
-------	--

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для изучения дисциплины не требуется подключение к специализированным информационным справочным системам, достаточно доступа к сайтам в сети Internet
-------	---

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий (компьютерный класс) с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.