

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

_____ Е. А. Ваганов

«___» _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01. «Юриспруденция»

**Магистерская программа
40.04.01.08 «Немецкое и российское право /
Deutsches und Russisches Recht**

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Красноярск, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение и состав основной образовательной программы магистрату- ту- ры.....	3
1.2. Используемые нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения маги- стерской программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника маги- стерской программы.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в резуль- тате освоения магистерской программы.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образова- тельного процесса при реализации магистерской программы.....	7
4.1. Календарный учебный график.....	7
4.2. Структура ООП и учебный план.....	7
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (моду- лей).....	8
4.4. Программы практик и организация НИР обучающихся.....	8
5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.....	11
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие обще- культурных (социально-личностных) компетенций выпускни- ков.....	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества ос- воения обучающимися магистерской программы.....	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успевае- мости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской про- граммы.....	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечи- вающие качество подготовки обучающихся.....	17
9. Приложения.....	20

1 Общие положения

1.1 Назначение и состав основной образовательной программы магистратуры (далее – магистерская программа) «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht»

реализуемой в Юридическом институте Сибирского федерального университета в кооперации с университетом Пассау (Федеративная Республика Германия) по направлению подготовки «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную совместно университетами - партнерами и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (далее по тексту – Университет) должен реализовывать инновационные образовательные программы ВПО, интегрированные в мировое образовательное пространство.

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВПО и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом, а также с учетом международных критериев аккредитации ООП.

1.2 Использованные нормативные документы для разработки магистерской программы.

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Юриспруденция» высшего профессионального образова-

ния (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
Устав Университета.

1.3 Общая характеристика магистерской программы .

1.3.1 Цель магистерской программы .

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускнику магистерской программы приобрести знания, навыки и умения в публично-правовой и частноправовой сферах.

Цель магистерской программы **«Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht»**: изучение истории и методологии права, системные представления о современном праве России и Германии в их сравнении; изучение современных способов осуществления права, форм и способов защиты.

1.3.2 Срок освоения магистерской программы - 2 года. Форма обучения – очная.

1.3.3 Трудоемкость магистерской программы - 120 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht».

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) зачисляются на магистерскую программу по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Ученым советом Университета с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы **«Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht»** или магистерских программ по направлению «Юриспруденция». Для зачисления на магистерскую программу студенты должны обладать знаниями немецкого языка / русского языка, подтвержденные сертификатом уровня UNIcert® II. Студенты, зачисленные в университет Пассау, признаются зачисленными в Сибирский федеральный университет без проведения вступительных испытаний.

2 .Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению «Юриспруденция» и программе «**«Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht»**» включает реализацию правовых норм в сфере публичного, частного права; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований в области сравнительного правоведения, правовое образование и воспитание.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «**«Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht»**» являются общественные отношения в сфере реализации норм публичного и частного права, обеспечение законности и правопорядка в уголовном, гражданском судопроизводстве и иных процедурах, проведение научных исследований в области сравнительного правоведения, правовое образование и воспитание.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению «Юриспруденция», магистерская программа «**«Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht»**» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению «Юриспруденция», магистерская программа «**«Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht»**» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач с учетом целей магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка локальных актов организаций;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей решений;
совершение процессуальных действий, связанных с реализацией субъективных процессуальных прав и обязанностей;

совершение правовых действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм;

реализация правовых норм в сфере цивилистического процесса и гражданского права;

составление правовых (в том числе процедурных и процессуальных) документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, публичных интересов;

охрана прав, свобод и законных интересов личности;

противодействие коррупции;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в сфере организации правосудия и нотариальной деятельности;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по проблемам теории гражданского и процессуального права, международного частного права, включая сравнительно-правовые исследования;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3 Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-4);

компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

в правотворческой деятельности:

способен разрабатывать нормативные правовые акты организации (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства, иных процедур, связанных с урегулированием гражданско-правовых споров, реализовывать нормы национального гражданского, процессуального права, иных отраслей (в т.ч. процедурного характера) права, договорного права, норм международного права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

способен выявлять, пресекать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-7);

способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правой и процедурно-процессуальной сфере (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способен квалифицированно проводить научные исследования в области в гражданско-правовой и процедурно-процессуальной сфере (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.

Образовательный процесс по магистерской программе регламентируется международными договорами, соглашением между университетами - партнерами о реализации магистерской программы двойного диплома, а также законодательством РФ об образовании.

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламенти-

руется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график.

График учебного процесса

4.2 Структура ООП и учебный план.

Учебный план разработан в программе GosInsp, с учетом внешней экспертизы. Наряду с Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план студента магистратуры по форме, утвержденной ученым советом СФУ. При составлении индивидуального учебного плана используется каталог модулей, согласованный университетами-партнерами, в целях реализации права выбора обучающимися по программе дисциплин (модулей).

Магистерская программа состоит из 5 разделов: общенаучного, профессионального, научно-исследовательской работы, практик, итоговой государственной аттестации.

В базовых частях учебных циклов представлены дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть общенаучного и профессионального разделов состоит из дисциплин, перечень которых самостоятельно сформирован Университетом в соответствии с особенностями магистерской программы по согласованию с университетом-партнером.

В общенаучном и профессиональном цикле 30% дисциплин представлены дисциплинами по выбору обучающихся. Для каждого вида дисциплины и практики указываются формы промежуточной и рубежной аттестации. Учебный план программы является основой для составления индивидуального плана обучения в магистратуре.

В таблице «Структура основной образовательной программы» представлены разделы программы, перечень дисциплин с формируемыми компетенциями и структурно-логическими связями между дисциплинами бакалавриата и магистратуры, позволяющие оценить обучающимся степень своей готовности к усвоению дисциплин программы, возможность повторения уже пройденного материала с целью повышения качества обучения в магистратуре.

Структура основной образовательной программы (приложение 1).

В таблице «Матрица соответствия компетенций и составных частей магистерской программы» представлены логические связи между формируемыми компетенциями у обучающихся по программе с перечнем дисциплин программы.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (приложение 2).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Аннотации дисциплин (приложение 6)

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик (приложения 3,4).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: производственные практики (научно-исследовательская и педагогическая).

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной работы под руководством научного руководителя и проводится на выпускающих кафедрах Юридического института СФУ: конституционного и административного права, уголовного права, уголовного процесса, коммерческого, предпринимательского и финансового права; гражданского права; гражданского процесса, международного права.

Во время научно-исследовательской практики магистранты изучают научную литературу по заявленной теме исследования, работают с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой, осуществляют сбор материалов судебной или иной практики, а также сбор статистической и другой необходимой информации по теме магистерской диссертации, обобщают и интерпретируют полученные данные, проводят полный анализ проделанной исследовательской работы. Продолжительность научно-исследовательской практики – 4 $\frac{2}{3}$ недели. Практика проводится в 10 семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса. По окончании научно-исследовательской практики магистранты представляют письменный отчет, по результатам защиты которого за научно-исследовательскую практику выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Педагогическая практика магистрантов Юридического института по форме проведения является камеральной. Ее цель – формирование педагогической компетентности у студентов, обучающихся по данной магистерской программе. Педагогическая практика проводится на кафедрах уголовного права, уголовного процесса, конституционного, административного и муниципального права, коммерческого, предпринимательского и финансового права, гражданского права, гражданского процесса или международного права, задействованных в реализации программы подготовки магистров 40.04.01 «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht».

Во время прохождения педагогической практики магистрантам следует ознакомиться с правилами составления и оформления учебно-методических материалов, подготовить учебно-методические материалы, посетить занятия, проводимые руководителем практики (другим преподавателем кафедры) с целью ознакомления с методикой преподавания, подготовить план собственного семинарского (практического) занятия и текст лекции, провести семинарское (практическое) занятие. Продолжительность практики – 2 недели. Практика проводится в 10 семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса. По окончании педагогической практики магистранты представляют письменный отчет, по результатам защиты которого за педагогическую практику выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

Научно-исследовательская работа магистрантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области публичного и частного права и выбор темы исследования, написание пояснительной записки к избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе на бумажном и электронном носителях;
- подготовка презентации и публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательском семинаре по данной программе магистратуры;
- участие в конференциях молодых ученых и в круглых столах, проводимых в Юридическом институте СФУ;

- участие в конференциях молодых ученых и в круглых столах, проводимых в иных вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (не менее одной);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

В конце 11 и 12 семестров на основании представленного отчета о научно-исследовательской работе в семестре магистранту выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Программа научно-исследовательской работы (Приложение 5).

5 Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

Кадровое обеспечение. Квалификация профессорско-преподавательского состава в Юридическом институте достаточно высокая и соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» (квалификация «магистр»).

Все преподаватели данной магистерской программы имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень, составляет 92 % (при требовании ФГОС – не менее 80%) из них: докторов юридических наук – 57 % (при требовании ФГОС – не менее 40%).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 86,7 % (при требовании ФГОС – не менее 70%). По дисциплинам профессионального цикла привлекаются ведущие работники профильных организаций. Для преподавания гражданского процесса привлечен судья Арбитражного суда Красноярского края Н.Н. Фролов, что составляет 6% (при требовании ФГОС – 5 %).

Часть преподавателей имеют практический опыт работы (Т.В. Сахнова).

Среди преподавателей - члены научно-консультативных советов при Красноярском краевом суде и Третьем Арбитражном Апелляционном суде (Т.В. Сахнова, А.Н. Тарбагаев, А. Барабаш, Н.Ф. Качур, Т.П. Шишмарева, Е.И. Петрова).

В программе двойного диплома участвуют преподаватели юридического факультета университета Пассау. В 9 семестре по программе запланирован совместный коллоквиум с участием профессоров университета Пассау «Актуальные проблемы права», который проводится в форме лекций и семинаров на базе одного из университетов – партнеров, а в 12 семестре – заключительный совместный коллоквиум как форма научно-исследовательского семинара на базе другого университета – партнера. Преподаватели юридического факультета университета Пассау могут выступать научными консультантами по ма-

гистерской диссертации студентов Сибирского федерального университета по темам сравнительного правоведения.

Руководитель программы – С.А. Дробышевский, доктор юридических наук, профессор, регулярно ведет творческие (исследовательские) проекты, имеет публикации в отечественных и зарубежных реферируемых журналах, автор восьми монографических работ по истории правовых и политических учений.

Материально-техническое обеспечение. Юридический институт СФУ, на базе которого осуществляется подготовка магистров, имеет собственный отдельный учебный корпус. Юридический институт располагает 49 учебными аудиториями общей площадью 3 744, 1 кв.м., включая 14 лекционных аудиторий (общей вместимостью 1410 мест), 1 ауд. для интерактивных занятий, 1 зал судебных заседаний, 3 лингафонных кабинета, 3 компьютерных зала общего доступа.

76 % аудиторий оснащены презентационной и (или) компьютерной техникой, в.ч.: 114 компьютеров; 37 ед. презентационного оборудования (включая интерактивные доски, доски обратной проекции, проекторы, плазменные панели). Каждый компьютер ЮИ имеет выход в Интернет и доступ к электронным правовым ресурсам, ресурсам библиотеки. Скорость соединения с Интернетом до 100 м/б сек. Трафик неограничен.

Кроме того, учебный процесс в Юридическом институте организуется с использованием учебных аудиторий и оборудования и других корпусов СФУ.

На 1 этаже корпуса ЮИ расположена столовая комбината питания СФУ (площадь 199,3 кв.м.). Ассортимент блюд разнообразен, качество оценивается высоко, стоимость комплексного обеда в среднем в 3-4 раза ниже среднерыночных цен на аналогичные блюда в других предприятиях общественного питания г. Красноярск.

Занятия студентов ЮИ спортом предусмотрены на 3 площадках:

1) в Спорткомплексе СФУ, где есть стадион с футбольным полем, дорожками, уличными тренажерами, полосой препятствий, а также спортивные залы, тренажерный зал, лыжная база. Общая площадь залов Спорткомплекса – 1380 кв. м., а площадь оборудованных площадок 8500 кв.м.

2) в 2-х арендуемых спортивных комплексах с легкоатлетическими и тренажерными залами (рядом с корпусом ЮИ в пешей доступности (2 и 10 мин.)). Общая площадь этих залов ---1390 кв. м.

В СФУ есть электронная библиотека. В здании Юридического института есть научный абонемент и электронный читальный зал на 10 мест. Общее количество точек доступа в электронную библиотеку в корпусе Юридического института – 124.

Фонд юридической литературы в библиотеке СФУ– 336 тыс.экз. (12% от общего фонда), из них: учебной – 201,5 тыс. экз., научной – 134,4 тыс. экз.

Юридических периодических изданий на 1-е полугодие 2011 г. – 106 наименований.

Информационно-правовые базы данных: Гарант, Консультант, Кодекс.

Отечественные базы данных: Интегрум, EastView, БД Диссертаций РГБ, Научная Электронная Библиотека (eLibrary), ИД «Гребенникова», Антология российской цивилистики.

Зарубежные базы данных: Blackwell, Jstor, Project Muse, EBSCO Publishing, Каталог AtoZ (EBSCO Publishing), Freedom Collection, Cambridge Journals, Oxford Journals, Springer – Kluwer, Sage Publishing, World Scientific, Sage Publications, Taylor&Francis, Annual Reviews, Oxford Handbooks On-line.

Ресурсное обеспечение магистерской программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- а) помещения для юридической клиники (Маерчака 3, каб. 6-12., Маерчака 6, каб. 2-18., Маерчака 6, как. 2-13.)
- б) учебный зал судебных заседаний;
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- г) компьютерные классы, имеющие выход в Интернет.

Для проведения защит выпускных квалификационных работ в режиме on-line используется телекоммуникационное оборудование.

Для широкого применения метода сравнительного правоведения используется постоянно пополняемая библиотека юридической иностранной литературы.

6 Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Устав Сибирского федерального университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п. 7 и 8; п. 10, п/п. 8).

Воспитательная деятельность в СФУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды университета.

Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;

- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и магистрантов, созданные в Юридическом институте.

В клубной среде студенты имеют возможность участвовать в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде в Университете действуют множество тематических клубов и студий: Японский центр, Клуб любителей кино, Литературный клуб, Art-клуб, Английский клуб, Ассоциация дизайнеров. В Юридическом институте активно работают Немецкий клуб и Антикоррупционный студенческий клуб.

Антикоррупционный студенческий клуб.

Основной задачей клуба является проведение комплексных криминологических исследований масштабов реального распространения коррупции в Сибирском федеральном университете, осуществление сравнительного анализа уровня коррупционной пораженности различных факультетов и институтов, а также выработка на основе изучения научной литературы, действующего национального и международного законодательства конкретных предложений по снижению уровня коррупции в сфере образования на примере СФУ. Участие студентов магистратуры в деятельности клуба способствует формированию профессиональной компетенции - *осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.*

В оздоровительной среде студенты имеют возможности для занятия физкультурой и спортом. Обеспечивает развитие оздоровительной среды Физкультурный центр СФУ, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в 71 спортивной секции по 30 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в СФУ состоит из 5 спортивных комплексов, в которых имеется 17 залов, 2 плавательных бассейна, 3 скальных тренажера. Кроме того, есть 8 спортивных залов в учебных корпусах СФУ и 4 футбольных поля. Для зимних видов спорта предназначены 3 лыжных базы, хоккейная коробка и каток. Проводятся общеуниверситетские спортивные праздники.

В среде творческих мастерских студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает ее развитие Центр студенческой культуры СФУ. На всех площадках Университета занимается более 100 коллективов по таким направлениям как танцы (народные и современные), бардовская песня, вокал эс-

традный и народный. В ЦСК функционирует Рок-клуб СФУ, насчитывающий около 30 музыкальных групп. Работают 3 студенческих театра.

Информационная среда создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки студентов. Обеспечивают ее развитие:

- Школа инновационных менеджеров.
- Юридическая клиника.
- Центр карьеры СФУ.

Юридическая клиника. Участие студента магистратуры в юридической клинике развивает у него навыки юридического консультирования. Участие студента магистратуры в юридической клинике направлено на формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Центр карьеры СФУ – структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается трудоустройством студентов, формированием у студентов навыков трудоустройства и карьерного роста.

Основная цель деятельности Центра – формирование среды, которая позволит выпускнику вуза увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его. Данная среда должна формироваться в рамках работы Центра и быть системной.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство.

Совет студентов и аспирантов СФУ (Студенческий совет).

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в СФУ координируют Управление корпоративной политики.

Студенческие советы в общежитиях функционируют с целью:

- представления интересов студентов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями СФУ;
- улучшением условий проживания и быта студентов в общежитиях;
- организацией взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

Первичная профсоюзная организация студентов. Основной функцией организации является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие: типовые задания, контрольные вопросы для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучаемых компетенций

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «».

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры включает междисциплинарный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы является обязательной и для студентов университета Пассау.

Программа междисциплинарного экзамена ежегодно утверждается выпускающей кафедрой и включает актуальные вопросы сравнительного правоведения, отраслей публичного и частного права России и Германии. Программа междисциплинарного экзамена должна быть согласована совместной комиссией университетов-партнеров.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определены Положением о магистерской диссертации, утвержденной ученым советом СФУ от 29.10. 2010 г. (протокол № 10), а также Методическими рекомендациями к выполнению выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации), а также Положением о программе двойного диплома университета Пассау. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) может быть выполнена совместно несколькими обучающимися.

Для подготовки магистерской диссертации обучающемуся назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по актуальным проблемам сравнительного правоведения, отраслям публичного и частного права России и Германии, международного публичного и частного права ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом института. Магистранту предоставлено право предложить собственную тему. Темы магистерских диссертаций должны быть согласованы учебной комиссией университетов-партнеров.

Выпускные квалификационные работы могут быть выполнены по заказу краевого суда Красноярского края, прокуратуры Красноярского края, Арбитражного суда Красноярского края, Третьего апелляционного суда, адвокатской или нотариальной палаты, иных организаций.

Защита выпускной квалификационной работы является частью итоговой государственной аттестации выпускников магистерской программы и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Сибирского федерального университета.

Защита магистерских диссертаций проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием экзаменационной комиссии университета Пассау, формируемых по правилам, действующим в университетах-партнерах. Заседания совместной комиссии проводятся в режиме видеоконференции.

Решения государственной экзаменационной комиссии Сибирского федерального университета и комиссии университета Пассау принимаются совместно.

Совместное решение может обжаловано в университете, в котором студент был первоначально зачислен на магистерскую программу.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения магистерской программы «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht» предполагает активное участие при разработке стратегии по обеспечению качества университета – партнера, а также представителей краевого суда Красноярского края, Арбитражного суда Красноярского края, Третьего апелляционного суда, Адвокатской палаты, Нотариальной палаты, участвующих в заседаниях экспертного

совета при утверждении программы в соответствии с Положением об экспертном совете.

Для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями регулярно проводится самообследование по критериям, согласованным с представителями работодателей.

Система внешней оценки качества реализации ООП предполагает учет мнений работодателей, выпускников, а также участие в общественной аккредитации, проводимой Ассоциацией юристов России на основе Положения об общественной аккредитации юридических вузов. В целях повышения качества подготовки периодически проводится рецензирование образовательной программы в ведущих вузах.

Повышение качества подготовки по магистерской программе «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht» производится и на основе реализации совместной подготовки обучающихся с университетом Пассау за счет развития академической мобильности студентов и преподавателей на основе Соглашения о порядке реализации магистерской программы.

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Политика Сибирского федерального университета в области качества;

Положение о мониторинге и периодическом рецензировании основных образовательных программ;

Положение о магистерской диссертации;

Положение о системе внешней оценки качества реализации ООП;

Положение о магистратуре СФУ;

Индивидуальный план работы студента магистратуры;

Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

Положение об итоговой аттестации выпускников ФГОАУ ВПО СФУ;

Положение об академической мобильности студентов ФГОАУ ВПО «Сибирский федеральный университет»;

Положение об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;

Памятка студенту об обучении с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;

Планирование и организация учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;

Памятка преподавателю об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;

Положение об электронных образовательных ресурсах СФУ;

Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ (УМКД).

Разработчики основной образовательной программы:

Доцент кафедры гражданского права
ЮИ СФУ

«___» _____ 2014 г.



к.ю.н., доцент Т.П. Шишмарева

Представители работодателя:

Третий Апелляционный суд, зам. председателя «___» _____ 2014 г.



д.ю.н., профессор А.Н. Бабенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Структура ООП «Немецкое и российское право /Deutsches und Russisches Recht»

Коды учебных циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Название учебных циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик, проектируемые результаты освоения	Трудоемкость		Структурно-логические связи содержания		Коды формируемых компетенций
		зачетные единицы	В часах общ. / ауд.	Коды учебных дисциплин, практик (и их разделы)		
1	2	3	4	5	6	7
М1	Раздел А: ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ					ОК-1-5; ПК-1-15
М1	Базовая часть		288/ 110			
М1.Б.1	Философия права Знать: основные философско-правовые закономерности, философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,	3	108/ 18	Б1.Б.1 Б3.ДВ1.2	М2.Б.1 М2.В.1 М2.ДВ1.1 М3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5

	<p>обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки.</p>					
M1	Вариативная часть					
	Дисциплины, устанавливаемые вузом					
M1.B.1	<p>Юрлингвистика</p> <p>Знать:</p> <p>способы достижения эквивалентности в переводе и уметь применять адекватные приемы перевода.</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения</p>	5	180/ 42	Б1.Б.2	<p>M2.Б.3;</p> <p>M2.В.1;</p> <p>M2.ДВ2.2;</p> <p>M2.ДВ4.2</p>	<p>ОК-3;</p> <p>ОК-4;</p> <p>ОК-5</p>

	с носителями изучаемого языка; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия					
	Итого	8				

M2	Раздел Б: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	52	1872			
M2	Базовая часть. Модульный раздел Б I: Методология и история правовой науки					
M2.Б.1	История политических и правовых учений Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; теорию естественного права и разделения властей, ранне-	2	108/3 6	Б3.Б.1; Б3.Б.2; Б3.Б.3; Б3.В.8; Б3.ДВ1.4	M2.Б.4 M2.В.1 M2.В.2 M2.ДВ1.1,2 M3	ОК- 3; ПК-11

	<p>го социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: Юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития правовой идеологии.</p>					
М2.Б.2	<p>История и методология юридической науки</p> <p>Знать: природу и сущность государства и права; критерии оценки политико-правовых доктрин; особенности возникновения, основные этапы эволюции и закономерности развития юридической науки; основы методологии исследований в правовой сфере, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания.</p>	2	72/36	Б1.Б.1; Б3.Б.1; Б3.В.8	М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.2 М2.В.3 М2.ДВ1.1,2 М2.ДВ2.1,2 М2.ДВ3.1,2 М3	ОК-3, ПК-11

	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; верно определять характер методологических подходов в различных юридических исследованиях; грамотно формировать методологическую основу собственных исследований в правовой сфере; правильно применять методы познания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в правовой сфере, в том числе навыками продуктивного изучения научной юридической литературы.</p>					
М2.Б.3	<p>Сравнительное правоведение Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификации правовых систем;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в про-</p>	2	72/18	Б3.Б1; Б3.ДВ1.5; Б3.ДВ2.3; Б3.ДВ6.5	М2.Б.4; М2.ДВ3.2; М2.ДВ2.2; М2.ДВ3.1;	ОК-1,3; ПК-2, 11

	<p>цессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>					
M2.Б4	<p>Актуальные проблемы права (совместный российско-немецкий коллоквиум)</p> <p>Знать: основные проблемы и тенденции развития современной юридической науки и юридической практики</p> <p>Уметь: применять полученные знания для квалификации политико-правовых явлений;</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом современной теории государства и права.</p>	6	144/54	Б3.Б.1; Б1.В.1; Б3.Б2-20;	M2.В2-M2.В5; M2.ДВ1.2; M2.ДВ2.1; M2.ДВ2.2; M2.ДВ3.1; M2.ДВ3.2;	ОК-1-3, ПК-2, 7, 8, 11, 15
	Итого	12	432			
	Вариативная часть. Модульный раздел Б II					
M2.В	Вариативная часть. Модульный раздел Б II: Основы иностранного права					
	Дисциплины по выбору студентов					
M2.ДВ1	Дисциплины по выбору студентов №1					
M2.ДВ1.1	<p>Основы иностранного права I (основы гражданского права)</p> <p>Знать: предмет и метод правового регулирования, теорию правоотношения, основные категории общей части</p>	10	360/108	Б3.В4; Б1.В2; Б3.Б7;	M2.В2; M2.В3; M2.В4; M2.ДВ2.1; M2.ДВ3.1; M2.ДВ3.2; M2.В5; M2.В2; M2.В3	ОК-1,3,4; ПК-2, 7;11

	<p>гражданского права, способы реализации субъективного гражданского права и способы его защиты; сроки в гражданском праве, понятие и виды вещных прав, общие положения об обязательствах и договорах, основания и условия гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Уметь: квалифицировать правовые ситуации применительно к вещным, обязательственным правоотношениям;</p> <p>Владеть: навыками решения правовых задач о выборе адекватного способа защиты субъективного гражданского права в конкретной ситуации.</p>					
M2.ДВ1.2	<p>Основы иностранного права I (основы уголовного права)</p> <p>Знать: предмет и метод правового регулирования, теорию правоотношения, понятие и признаки преступления, понятие и виды уголовного наказания.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, применять их к практическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовного права к конкретным ситуациям.</p>	10	360/108	Б3.Б18; Б3.ДВ2.3; Б3.ДВ3.2; Б3.ДВ3.3; Б3.ДВ6.3; Б3.ДВ6.4;	M2.Б4; M2.В5; M2.ДВ2.1;	ОК-1,2,35; ПК-2, 3,4,5,6,7
M2.ДВ1.3	<p>Основы иностранного права II (основы конституционного права)</p> <p>Знать: Предмет и метод правового регулирования, основные понятия и категории конституционного права, источники конституционного права, систему органов власти</p>	10	360/108	Б3.Б6; Б3.Б7; Б3.Б8; Б3.ДВ2.4; Б3.ДВ3.4; Б3.ДВ4.3;	M2.Б4; M2.В3; M2.В2; M2.В4; M2.ДВ3.1; M2.ДВ3.2	ОК-1-5; ПК-1,2,3, 6,7,11,15

	и их полномочий, порядок формирования органов власти, избирательную систему. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, применять их к практическим ситуациям. Владеть: навыками решения правовых задач в области конституционного права.			БЗДВ5.1,2,4 БЗ.ДВ7.		
М2.ДВ2	Дисциплины по выбору студентов №2					
М2.ДВ.2.1	Основы иностранного права II (международное право) Знать: Предмет и метод международного публичного права, понятие и виды субъектов международного права, основные понятие норм международного права, понятие и виды источников, понятие, классификация и принципы, заключение договоров, взаимодействие международного и внутригосударственного права. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, применять их к практическим ситуациям. Владеть: навыками решения правовых задач в области международного публичного права.	5	180/4 0	БЗ.Б6; БЗ.Б7; БЗ.Б8; БЗ,ДВ2.4; БЗ.ДВ3.4; БЗ.ДВ4.3;	М2.Б4; М2.В3; М2.В2; М2.В4; М2.ДВ3.1; М2	ОК-1,3,4; ПК-2,7,9
М2.ДВ.2.2	Основы иностранного права II (основы налогового права) Знать: Предмет и метод налогового права, понятие и виды субъектов, основные понятие, понятие и виды источников, понятие. Уметь:	5	180/4 0			

	<p>анализировать нормативно-правовые акты, применять их к практическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения правовых задач в области налогового публичного права.</p>					
М2.ДВ2.3	<p>Основы иностранного права II (основы административного права)</p> <p>Знать: административно-правовой статус граждан и организаций, систему органов исполнительной власти и их компетенцию, содержание, методы и формы государственного управления, методы административного принуждения и административную ответственность.</p> <p>Уметь: реализовывать нормы административного материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих государственно-управленческие отношения.</p>	5	180/40	Б3.Б7;	М2.Б4.; М2.В3; М2.В4; М2.В2;	ОК-1, 2;3; ПК-1, 2, 7, 8
М2.ДВ3	Дисциплины по выбору студентов №3					
М2.ДВ3.1	<p>Основы иностранного права III (гражданский процесс)</p> <p>Знать: предмет и метод правового регулирования, основные категории и институты гражданского процесса России.</p> <p>Уметь: анализировать российское законодательство и решать на его основе правовые казусы.</p> <p>Владеть:</p>	9	324/26	Б3.Б6; Б3.Б7; Б3.Б8; Б3.В4; Б3.ДВ2.2; М2.Б4; М2.ДВ1.1;	М2.ДВ2.1;	ОК-3; ПК-2, 7, 11;

	основными навыками процессуального правоприменения.					
М2.ДВ3.2	Основы иностранного права III (основы уголовного процесса) Знать: основы российского уголовного процесса. Уметь: анализировать российское законодательство и правовые ситуации правоприменительного характера. Владеть: методологией процессуального правоприменения	9	324/2 6	Б3.Б8; Б3.Б6 Б3.Б7; Б3.В4; М2.Б4; М2.В4;	М2.ДВ2.1;	ОК-2; ОК-3; ПК-2,3,4,7;
М2.ДВ4	Дисциплины по выбору студентов №4					
М2.ДВ4.1	Основы иностранного права IV (основы трудового права) Знать: предмет и метод правового регулирования, основные категории и институты трудового, понятие трудового договора, порядок его заключения, изменения и расторжения, рабочее время и время отдыха, способы защиты трудовых прав. Уметь: подготовить доклад и составить документы; Владеть: навыками составления трудового договора.	6	216/6 0	Б3.Б7; Б3.Б8; Б3.Б18; Б3.ДВ3.2; М2.Б4;	М2.ДВ2.1; М2.ДВ3.1; М2.ДВ3.2;	ОК-1; ПК-1, 2, 7, 8
М2.ДВ4.2	Основы иностранного права IV (основы экологического права) Знать: предмет и метод правового регулирования, основные	6	216/6 0	Б3ДВ10.3 Б3.Б11; Б3.Б10; Б3.В3;	М2.ДВ2.1; М2.ДВ3.1; М2.ДВ3.2;	ОК-1 ПК-2, 4, 7

	<p>понятия и категории семейного права.</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного права и применять их к конкретным ситуациям</p> <p>Владеть: навыками защиты прав в области семейного права.</p>					
	Итого	30	1080			
	Модульный раздел Б III: Специализация					
M2.ДВ.5	Дисциплины по выбору студентов № 5					
M2.ДВ.5.1	<p>Актуальные проблемы цивилистического процесса</p> <p>Знать: гносеологические, онтологию и методологические основы современного цивилистического процесса.</p> <p>Уметь: анализировать комплексные правовые ситуации правоприменительного и нормотворческого характера</p> <p>Владеть: методологией правоприменительной деятельности</p>	5	180/3 0	Б3.Б7; Б3.Б8; Б.3.Б18;	M2.ДВ3.2; M2.ДВ3.1; M2.ДВ2.1; M2.ДВ2.2; M2.ДВ4.1; M2.В.5;	ОК-1-3; ПК-2, 7, 11;
M2.ДВ.6.2.	<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Знать: проблемные аспекты российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения.</p> <p>Уметь: формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.</p>	5	180/4 0	Б3.Б.6; Б3.ДВ2.4; Б3.ДВ3.4; Б3.ДВ5.1,2,4;	M2.В.5 M2.ДВ2.1; M2.ДВ3.1	ОК-1-3, ПК-2, 5, 7, 11;

	Итого	10	360			
М.3	ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	54	1944			ОК-1-5 ПК- 1-15
	Раздел : ПРАКТИКИ	10	360			ОК-1-5; ПК-1- 15
М.3	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>знать: основное назначение научно-исследовательской работы (НИР); основы планирования и отчетности НИР; основные методы научного познания, включая метод сравнительного правоведения; основы оформления научных работ</p> <p>уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять методологические основы и специфику методов, используемых в науке юриспруденции и применять их на практике</p> <p>владеть: навыками постановки цели и формулирования задач научно-исследовательской деятельности; понятийно-</p>	7	252			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

	категориальным аппаратом методической науки; основными методами научного познания.					
М.3	<p>Педагогическая практика</p> <p>знать: общенаучные подходы к решению методических проблем; психолого-педагогические особенности обучения; современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы.</p> <p>уметь: организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях обучения и в разных типах образовательных учреждений; осуществлять планирование учебно-воспитательной работы; осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания; использовать информационные технологии при проведении учебной работы; анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.</p> <p>владеть: навыками постановки цели и формулирования задач педагогической деятельности, прогнозирования развития и воспитания личности обучаемого; понятийно-категориальным аппаратом методической науки; навыком профессиональной самооценки деятельности; методологией научной и практической профессиональной деятельности.</p>	3	108			<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p>
	Итого	10	360			


М3.Б.1	Раздел : Научно-исследовательская работа	44	1584			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4 ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Научно-исследовательский семинар	19	684			
	Научный коллоквиум	10	360			
М3	Магистерская диссертация	15	540			
М.4	Итоговая государственная аттестация	6	216			ОК-1; ПК-7; ПК-8
	Междисциплинарный экзамен (устно)	3	108			ОК-1; ПК-7; ПК-8
	Защита магистерской диссертации	3	108			ОК-1; ПК-7; ПК-8
	Общая трудоемкость ООП	120	4320			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП «Deutsches und Russisches Recht / Немецкое и российское право»

Коды	Циклы, Разделы, Дисциплины	Коды компетенций																							
		Общекультурные									Профессиональные														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
М1.0.00	ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																								
М1.1.00	Базовая часть																								
М1.1.01	Философия права	+	+	+	+	+																			
М1.2.00	Вариативная часть																								
	Вариативная часть																								
	Дисциплины, устанавливаемые ВУЗом																								
М1.2.01	Юрлингвистика			+	+	+																			
М2.0.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																								

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮИ СФУ
 И.В. Шишко
«18» 04 2014 г.

Программа производственной практики Научно-исследовательская практика

Направление подготовки

40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа

**«Deutsches und Russisches Recht /
Немецкое и российское право»**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2014

Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

1 Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- ознакомление с различными этапами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- сбор и обобщение информации для написания магистерской диссертации.

2 Место научно-исследовательской практики в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская практика входит в раздел М 3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования.

Научно-исследовательская практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС ВПО, научно-исследовательской работы в 9 и 10 семестрах.

Направляемый на научно-исследовательскую практику магистрант должен:

знать:

- основные способы юридической обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- стилистические особенности языка юриспруденции, важнейшие стилевые черты общения в области правовых отношений.

уметь:

- грамотно использовать стилистические ресурсы языка;
- применять логические понятия, категории и правила при анализе изучаемого материала;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

3 Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной работы под руководством научного руководителя.

4 Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах Юридического института СФУ: конституционного права, теории государства и права, истории государства и права, гражданского процесса; уголовного процесса, гражданского права; уголовного права, коммерческого, предпринимательского и финансового права или международного права. Продолжительность научно-исследовательской практики – 4 $\frac{2}{3}$ недель, 10 семестр.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

знать:

- основное назначение научно-исследовательской работы (НИР);
- основы планирования и отчетности НИР;
- основные методы научного познания;
- основы оформления научных работ

уметь:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять методологические основы и специфику методов, исполь-

зуемых в науке юриспруденции и применять их на практике

владеть:

- навыками постановки цели и формулирования задач научно-исследовательской деятельности;
- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;
- основными методами научного познания.

6 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p><u>Организационная работа:</u> Участие в установочном собрании.</p> <p>Ознакомление с организацией НИР Юридического института и кафедры</p> <p>Составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской практики.</p>	10	Индивидуальный план, подписанный руководителем практики
2	<p><u>Аналитическая и теоретическая работа:</u> Ознакомление с научной литературой по заявленной утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора методологии предстоящей исследования, методического и практического инструмента-</p>	40	Индивидуальный план, подписанный руководителем практики

	<p>рия исследования, постановки целей и задач исследования, разработки плана проведения исследовательских мероприятий;</p> <p>Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление плана эмпирического исследования, постановка, формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучения методов сбора и анализа эмпирических данных);</p> <p>Освоение методов исследования;</p> <p>Рассмотрение с научным руководителем проблемных вопросов по теме магистерской диссертации.</p>		
3	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>Сбор материалов судебной или иной практики; сбор статистической и другой необходимой информации по теме магистерской диссертации;</p> <p>Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;</p> <p>Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных</p>	120	Индивидуальный план, подписанный руководителем практики

	библиотечных фондов.		
4	<u>Обобщение полученных результатов:</u> Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	56	Отчет о практике
5	<u>Заключительный этап:</u> Обработка и систематизация собранного материала; Оформление отчета о прохождении практики; Защита отчета о прохождении практики	26	Недифференцированный зачет

7 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

В ходе научно-исследовательской практики используются следующие технологии: компьютерной обработки текста; технологии поиска и использования информации в сети Интернет и в электронной библиотеке.

8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Направлению магистров на практику предшествует проведение собрания, на котором руководитель магистерской программы разъясняет порядок проведения и программу научно-исследовательской практики.

Магистр еженедельно обязан вносить записи в индивидуальный план магистра о прохождении научно-исследовательской практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет индивидуальный план на подпись руководителю практики.

По всем вопросам организационного и содержательного характера магистр может получить консультацию у руководителя практики.

При прохождении практики магистр пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении СФУ.

По итогам научно-исследовательской практики магистр должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистра; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся магистром во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений. Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы по теме исследования.

Отчет о научно-исследовательской практике магистра должен быть представлен руководителю практики и защищен в установленный графиком учебного процесса срок. Отчет должен быть утвержден заведующим кафедрой, за которой закреплён магистр.

9 . Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

По итогам защиты письменного отчета выставляется недифференцированная оценка (зачет).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики)

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 с.
2. Лунеев В. В. Юридическая статистика : учебник/Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права, Академический правовой институт; Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права, Академический правовой институт. – 2010.

Дополнительная литература

3. Кардополов Ю. Ф. Статистика: учебное пособие/Красноярский университет [КрасГУ]. Юридический институт [ЮИ]; Красноярский университет [КрасГУ]. Юридический институт [ЮИ]. – 1998.


Иная основная и дополнительная литература указана в рабочих программах дисциплин, соответствующих теме диссертационного исследования. Компьютерные классы ЮИ СФУ, оборудованные безлимитным доступом в Internet, полноценной библиотекой юридической литературы, доступом к


полным комплекциям СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Право.Ру», доступом к необходимым электронным базам данным и электронным библиотекам на русском языке (Integrum, ЭБД РГБ, EastView, ELibrary (Научная электронная библиотека)) и на иностранных языках (Blackwell, EBSCO Publishing, ELSEVIER, JSTOR, Oxford University Press (Oxford Journals), Springer Kluwer и др.).

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

Автор к.ю.н., доц. Г.Н. Хлупина 


Рецензент (ы) : к.ю.н., доц. Т.П. Шишмарева 

Программа одобрена на заседании УМК ЮИ СФУ

от «24» марта 2014 г. года, протокол № 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮИ СФУ
 И.В. Шишко
«18» 04 2014 г.

Программа производственной практики Педагогическая практика

Направление подготовки

40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа

**«Deutsches und Russisches Recht /
Немецкое и российское право»**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2014

1. Цель педагогической практики

Цель - формирование педагогической компетентности у студентов, обучающихся по магистерской программе 40.04.01. «Deutsches und Russisches Recht /Немецкое и российское право», изучение основ педагогической и учебно-методической работы в сфере юриспруденции в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения учебных занятий по учебным дисциплинам выпускающей кафедры, приобретение опыта педагогической работы преподавания юридических дисциплин в высшем учебном заведении.

2. Задачи педагогической практики:

- сформировать способность преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
- сформировать способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- содействовать развитию способности эффективно осуществлять правовое воспитание;
- изучить инновационные технологии преподавания юридических дисциплин в высшей школе (деловые и ролевые игры, кейс-технологии, дискуссии, тренинги),
- развить способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- углубить способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Педагогическая практика входит в раздел М 3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Педагогическая практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС ВПО, а также научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы в семестрах.

Направляемый на педагогическую практику магистрант должен:

знать:

- основные способы юридической обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- стилистические особенности языка юриспруденции, важнейшие стилевые черты общения в области правовых отношений;
- законы публичного выступления, стилистические особенности юридических текстов, стилевые черты публичного общения в правовой сфере;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- грамотно использовать стилистические ресурсы языка; применять логические понятия, категории и правила при анализе изучаемого материала;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС,

журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.
- навыками ораторского мастерства;

4. Формы проведения практики:

По форме проведения педагогическая практика магистров Юридического института является камеральной.

5. Место и время проведения практики:

Педагогическая практика проводится на кафедрах гражданского процесса, гражданского права, международного права, коммерческого, предпринимательского и финансового права, задействованных в реализации программы подготовки магистров 40.04.01. «Deutsches und Russisches Recht /Немецкое и российское право» Продолжительность практики 2 недели, 10 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

общекультурные компетенции (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

знать:

- общенаучные подходы к решению методических проблем;
- психолого-педагогические особенности обучения;
- современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы.

уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях обучения и в разных типах образовательных учреждений;
- осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
- осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;
- использовать информационные технологии при проведении учебной работы;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

владеть:

- навыками постановки цели и формулирования задач педагогической деятельности, прогнозирования развития и воспитания личности обучаемого;
- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;
- навыком профессиональной самооценки деятельности;
- методологией научной и практической профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция	Инструктаж по технике	Выполнение заданий	Подготовка отчета	
1	Составление плана прохождения практики.			2		План практики, заверенный руководителем практики
2.	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;	2	2			Опрос
3.	Изучение нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция»; Федеральный закон «Об образовании»; Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном обра-			5		опрос

	зовании»					
4.	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов: рабочей программы дисциплины, методических указаний к семинарским (практическим) занятиям по определенным темам; заданий для контрольных работ; тестовых заданий и др.			17		Проверка задания
5.	Изучение научных трудов по темам, рекомендованным руководителем практики			40		Опрос и библиографический список
6	Посещение занятий, проводимых руководителем практики (другим преподавателем кафедры) с целью ознакомления с методикой преподавания.			10		Собеседование с научным руководителем
7.	Подготовка плана собственного семинарского (практического) занятия			10		Проверка и утверждение задания
8.	Подготовка лекции в виде текста по теме, определяемой руководителем практики			13		Проверка задания
9.	Проведение семинара (практического занятия) продолжительностью два академических часа в присутствии и под контролем			2		Анализ занятия с научным руководителем

	руководителя практики. После проведения семинара (практического занятия) магистрант обсуждает его итоги с руководителем практики. При наличии серьезных замечаний магистрант принимает меры к их устранению и повторно проводит семинар (практическое занятие)					
10.	Подготовка письменного отчета по итогам практики				5	Защита отчета

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе педагогической практики

В ходе педагогической практики используются следующие технологии:

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии подготовки и демонстрации аудио- и видеоматериалов, необходимых в учебном процессе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Направлению магистров на практику предшествует проведение собрания, на котором руководитель магистерской программы разъясняет порядок проведения и программу педагогической практики.

Магистр еженедельно обязан вносить записи в индивидуальный план магистранта о прохождении педагогической практики, который представляет руководителю практики после ее прохождения.

По всем вопросам организационного и содержательного характера магистрант может получить консультацию у руководителя практики.

При прохождении практики магистрант пользуется библиотечными ресур-

сами, имеющимися в распоряжении СФУ.

По итогам педагогической практики магистр должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистра; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся магистром во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

К отчету в обязательном порядке прилагаются документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики: подготовленная магистром учебно-методическая разработка (рабочая программа учебной дисциплины, методические указания к семинарским (практическим) занятиям по определенным темам, задания для контрольных работ, тестовые задания и др.), тексты лекций, библиографический список, план проведения семинарского (практического) занятия.

Отчет о педагогической практике магистра должен быть представлен руководителю практики и защищен в установленный графиком учебного процесса срок. Отчет должен быть утвержден заведующим кафедрой, за которой закреплен магистр.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам защиты письменного отчета выставляется недифференцированная оценка (зачет/незачет).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - М. : Академия, 2007. - 492 с.

2. Педагогика : теории, системы, технологии: учебник для студентов вузов / С. А. Смирнов [и др.] ; ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 510 с.

б)Дополнительная литература

1. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2007. - 540 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютерные классы ЮИ СФУ, оборудованные безлимитным доступом в *Internet*, полноценной библиотекой юридической литературы, доступом к полным комплектациям СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Право.Ру», доступом к необходимым электронным базам данным и электронным библиотекам на русском языке (Integrum, ЭБД РГБ, EastView, ELibrary (Научная электронная библиотека)) и на иностранных языках (Blackwell, EBSCO Publishing, ELSEVIER, JSTOR, Oxford University Press (Oxford Journals), Springer Kluwer и др.).

12. Материально-техническое обеспечение практики:


Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Автор (ы)

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права И.В. Шишко 

Рецензент (ы)

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Т.П. Шишмарева 

Программа одобрена на заседании Ученого совета ЮИ СФУ

от 24 марта 2014 года, протокол № 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮИ СФУ
 И.В. Шишко
«18» 04 2014 __ г.

Программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки

40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа

**«Deutsches und Russisches Recht /
Немецкое и российское право»**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2014

1 Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний по гражданскому праву и процессу, международному частному праву, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, подготовка к написанию и защите магистерской диссертации, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы в;
- приобретения навыков использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- апробация результатов исследования.

3 Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская работа является обязательным компонентом магистерской программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении основных профессиональных дисциплин данной магистерской программы.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы важное методологическое значение имеют знания и умения, полученные при освоении общетеоретических дисциплин.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

4 Формы проведения НИР: самостоятельное научное исследование актуальной проблемы в сфере цивилистики.

5 Место и время проведения НИР: кафедра гражданского процесса, кафедра гражданского права, кафедра международного права Юридического института СФУ, Третий арбитражный апелляционный суд, Арбитражный суд Красноярского, Сберегательный банк и другие корпорации.

Время выполнения НИР: 11-12 семестры

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:

В результате выполнения НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

осознание социальной значимости будущей профессии; высокий уровень правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свобода языковой коммуникации (русский и иностранный язык) (ОК-4);

способность компетентно пользоваться приобретенными знаниями, умениями, навыками (ОК-5);

способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК -1)

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способность квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-7);

способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

способность самостоятельных научных исследований в сфере материального и процессуального права, международного частного права (ПК-11).

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)

7 Структура и содержание НИР.

Общая трудоемкость НИР составляет 44 зачетных единицы, 1584 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	.		

1	Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области юриспруденции и выбор темы исследования, обоснование темы исследования; разработка структуры магистерской диссертации (11 семестр)	100				утверждение темы исследования выпускающей кафедрой, плана-графика работ
2	Подготовка реферата по избранной теме, составление библиографического списка по теме диссертации (11 семестр)	338				публичная защита реферата на научно-исследовательском семинаре, представление библиографического списка научному руководителю
3	Подготовка доклада по теме диссертации для научно-исследовательского семинара или участие в научных конференциях, круглых столах (11 семестр)	303				выступление на семинаре, конференции; обсуждение доклада на научно-исследовательском семинаре
4	Подготовка научной статьи по теме исследования (11 семестр)	303				обсуждение основных идей статьи на научно-исследовательском семинаре; публикация статьи
5	Участие в заключительном совместном коллоквиуме					Обсуждение выводов по результатам диссертационного исследования;
6.	Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по проблемам цивилистики (11 семестр)	270				обсуждение промежуточных результатов исследования на научно-исследовательском семинаре

8	Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по проблемам цивилистики (12 семестр)	270				Представление выпускной квалификационной работы
---	---	-----	--	--	--	---

8 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении НИР

Методы: эмпирический, логического анализа, научного анализа, включая сравнительно-правовой.

Технологии: компьютерной обработки текста, электронного поиска, электронные (в том числе правовые) базы данных; электронная библиотека.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период выполнения НИР

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с Положением о Научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре Юридического института ФГАОУ ВПО СФУ, Программой научно-исследовательской работы и индивидуальной программой НИР.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Утверждение темы научного исследования производится на заседании выпускающей кафедры на основании представленного обоснования.

В течение 11 семестра студент выполняет реферат по теме исследования, составляет библиографический список по теме исследования, отчет о НИР. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В 11 семестре студент магистратуры готовит для опубликования статью, а также участвует с докладом на научной конференции или научно-исследовательском семинаре, готовит отчет о НИР. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В 11 и 12 семестрах студент выполняет выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) объемом 80 -100 страниц.

В 11 семестре на научно-исследовательском семинаре обсуждаются про-

межуточные результаты исследования, по результатам которого осуществля-

ется промежуточная аттестация студента на основе отчета о НИР. В 12 семе-

стре обсуждаются основные выводы диссертационного исследования, а дис-

сертационное исследование представляется для предзащиты на выпускаю-

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная и дополнительная литература, используемая для выполнения НИР, указана в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Эмпирический материал собирается самостоятельно (включая Интернет-ресурсы) – под контролем научного руководителя магистранта

12 Материально-техническое обеспечение НИР

Компьютерные классы ЮИ СФУ, компьютерные программы обработки текстов и документов, электронная библиотека СФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

Автор к.ю.н., доц. Т.П. Шишмарева
Рецензент (ы) : к.ю.н.. доц. С.П. Басалаева



Программа одобрена на заседании УМК ЮИ СФУ

от «24» марта 2011 г. года, протокол № 1 .

**Аннотации дисциплин по магистерской программе
«Deutsches und Russisches Recht /Немецкое и российское право»**

Аннотация дисциплины

Философия права

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями.

Задачи изучения дисциплины:

- определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов;
- анализ системаобразующих элементов правового бытия (правовой жизни);
- раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия;
- объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 2 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 54 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: Философия права как наука и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Историко-философское введение. **Философия бытия права.** Философия познания права Общество, культура, цивилизация. Формы ценностного освоения бытия. Правовая ак-

сиология Право и мораль. Личность, право, государство. Правовое государство. Глобализация. Синергетика и иерархия в праве. Право в системе социальных норм Категориальный анализ в философии права. Правовая диалектика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные философско-правовые закономерности, философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь:

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть:

основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Юрлингвистика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час).

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины

– приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции;

– формирование практических навыков межкультурной коммуникации на русском языке как иностранном на основе использования межпред-

метных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре;

– ознакомление слушателей с основными проблемами юрлингвистики, рассматриваемыми в контексте теории лингвистической экспертизы и лингвистического консультирования,

– формирование через это общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников-магистров.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь аргументировано и корректно отстаивать собственную профессиональную позицию в деловых обстоятельствах судебного заседания;
- проявлять профессиональную инициативу и нести ответственность за собственные решения;
- знать основные положения юрлингвистики и области ее применения;
- владеть навыками семантического, прагматического, коммуникативного анализа текста и речевой ситуации, принятыми в юриспруденции;
- демонстрировать способность к созданию текстов официально-делового стиля, в частности, лингвистического заключения и экспертизы;
- выстраивать прогностические сценарии коммуникативных и социокультурных ситуаций;

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 42 ч. практических занятий, 102 ч. самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

Знать основную проблематику юрлингвистики как междисциплинарного предмета, статьи УК РФ, по которым производятся лингвистические судебные экспертизы;

уметь оценивать соответствие фабулы дела, по которому производится экспертиза, поставленным на рассмотрение эксперта вопросам, оценивать адекватность применяемых методов исследования поставленным вопросам и языковому материалу, определять соответствие выводов исследования

его содержанию, различать оценочные суждения и сведения, определять манипулятивные языковые средства в текстах публичной и массовой коммуникации.

владеть методами лингвистического исследования в области судебной лингвистической экспертизы; приемами оценки точности и языковой грамотности юридических формулировок, техникой анализа оскорбительной, оценочной, экстремистски направленной лексики.

Виды учебной работы: практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **Сравнительное правоведение**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Цели и задачи дисциплины

Учебный курс «Сравнительное право» предназначен для студентов-магистров юридических вузов и соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального.

Освоение учебного курса предполагает:

- ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями сравнительного права как относительно самостоятельной научной дисциплины;
- знание истории развития сравнительного права;
- получение целостного представления о правовой картине мира;
- знакомство с основными проблемами сравнительного права;
- приобретение навыков сравнительно-правового анализа;

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным

видам учебных занятий): лекции (2 часа) практические занятия (14 часов); самостоятельная работа (54 часа).

Задачей изучения дисциплины является: формирование способности профессионального решения сравнительно-правовых задач в контексте актуальной российской правовой системы.

Основные дидактические единицы (темы): 1) понятие и природа сравнительного права; 2) история возникновения и развития идеи сравнительного права; 3) объект, предмет и метод сравнительного права, особенности сравнительно-правового анализа; 4) значение сравнительного права для юридического образования, науки и практики; 5) сравнительное право и национальное право; 6) сравнительное право и международное право; 7) правовая картина мира; 8) общая характеристика романо-германской правовой семьи; 9) источники романо-германского (континентального) права и их виды; 10) характеристика отдельных источников романо-германского (континентального) права; 11) общая характеристика англо-американской правовой семьи; 12) источники англо-американского (общего) права и их виды; 13) характеристика отдельных источников англо-американского (общего) права; 14) мусульманская правовая семья; 15) еврейская (иудейская) правовая семья; 16) индуистская правовая семья

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;

- соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;

Уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

- проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;

Владеть:

- навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии;

- навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

История политических и правовых учений

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час).

Цели и задачи дисциплины

«История политических и правовых учений» - одна из основополагающих юридических дисциплин, которая играет значительную роль в формировании мировоззрения юристов. Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов углублённых знаний о политико-правовых учениях прошлого. В процессе изучения курса обучающиеся, во-первых, усваивают и закрепляют основные теоретические воззрения на государство и право; во-вторых, вырабатывают самостоятельную оценку подобных взглядов с научных позиций.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 6 ч. лекций, 30 ч. практических занятий, 36 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: Раздел 1. Политические и правовые

учения до XIX века. Раздел 2. Политические и правовые учения в XIX – XX веках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; теорию естественного права и разделения властей, раннего социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.

Уметь:

Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отноше-

ния; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

Юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития правовой идеологии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

История и методология юридической науки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. (72 час).

Цели и задачи дисциплины

«История и методология юридической науки» преследует целью формирование у студентов углубленных знаний об истории юридической науки с древнейших времен до наших дней, об особенностях ее возникновения и основных этапах и закономерностях развития; изучение основ методологии исследований в правовой сфере, получение общих представлений о системе методов правового познания; приобретение умений и навыков методологического построения самостоятельной профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности в условиях меняющейся правовой реальности; формирование и развитие научного мировоззрения и высокой правовой культуры будущих специалистов.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 6 ч. лекций, 30 ч. практических занятий, 36 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: История юридической науки
Методология юридической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

природу и сущность государства и права;

критерии оценки политико-правовых доктрин;

особенности возникновения, основные этапы эволюции и закономерности развития юридической науки;

основы методологии исследований в правовой сфере, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

верно определять характер методологических подходов в различных юридических исследованиях;

грамотно формировать методологическую основу собственных исследований в правовой сфере;

правильно применять методы познания в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

юридической терминологией;
навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в правовой сфере, в том числе навыками продуктивного изучения научной юридической литературы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы права

(совместный российско-немецкий коллоквиум)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.), аудиторные занятия – 1 з.е. (36 час.), самостоятельная работа – 4 (144 час.)

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы права (совместный российско-немецкий коллоквиум)» является изучение правовых систем России и Германии в сравнительном аспекте.

Задачей освоения дисциплины «Актуальные проблемы права (совместный российско-немецкий коллоквиум)» является изучение основных принципов регулирования общественных отношений, знание актуальных проблем отраслевых наук правовой системы России и Германии, знание реформ правового регулирования общественных отношений.

Занятия осуществляются путем совместного российско-немецкого коллоквиума с учетом преподавателей Юридического института Пассау

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 36 часов (1 з.е.), включающая лекции – 6 часов (0,17 з.е.), практические занятия – 30 час. (0,83 з.е.), самостоятельная работа – 144 час., (4 з.е.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы и тенденции развития современной юридической науки и юридической практики

Уметь: применять полученные знания для квалификации политико-правовых явлений;

Владеть: категориальным аппаратом современной теории государства и права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы гражданского права»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.), аудиторные занятия – 1,66 з.е. (60 час.), самостоятельная работа – 2,33 (84 час.)

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у студентов углубленного научного представления о правовом регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, способности к самостоятельному творческому анализу и овладению навыками практического применения полученных знаний в условиях существующих пробелов и противоречий.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 60 час. (1,66 з.е.), включающая лекции – 12 час.(0,33 з.е.), практические занятия – 48 час. (1,33 з.е.), самостоятельная работа – 84 час., (2,33 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 32 час. (0,89 з.е.), выполнение контрольных и тестовых заданий - 32 час. (0,89 з.е.), подготовка реферата 20 час. (0,55 з.е.).

Задачей изучения дисциплины является: получение знаний, навыков, формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций по актуальным вопросам гражданского права, сформировавшихся в доктрине и правоприменительной практике.

Основные дидактические единицы (разделы): Проблемы общей части гражданского права, проблемы вещного права, проблемы обязательственного права проблемные аспекты наследственного права, проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемные аспекты российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения.

Уметь: формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права.

Владеть: навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы цивилистического процесса»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются системные представ-

ления о цивилистическом процессе, его онтологических, гносеологических и методологических началах

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 44 час. (1,2 з.е.), включающая лекции – 8 час.(0,2 з.е.), практические занятия – 36 час. (1 з.е.), самостоятельная работа – 100 час., (2,8 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 60 час. (1,7 з.е.), реферат – 20 час. (0,6 з.е.), доклад – 20 час. (0,5 з.е.)

Задачей изучения дисциплины является: уяснение понятия и сущности цивилистического процесса, его современных тенденций и закономерностей развития; понимание различий в национальных системах цивилистической процесса (романской, германской, российской) и основных направлений реформирования процессуального законодательства в XXI веке

Основные дидактические единицы (разделы):

Современные тенденции цивилистического процесса. Обзор и общая характеристика. Глобализация, конституционализация, материализация процесса.

Гармонизация процесса: внешняя и внутренняя. Европейское процессуальное право. Современные типы цивилистического процесса. Процедурный процесс и институциональный процесс: понятие и общая характеристика.

Принципы современного цивилистического процесса. Основные принципы романского и немецко-австрийского процесса.

Сущность цивилистического процесса и предметно-объектное развитие современного процесса. Интерес и заинтересованность.

Проблемы процедур. Судебные и несудебные процедуры. Процедуры в цивилистическом процессе.

Современное развитие процессуальных средств защиты. Взаимодействие национальных юрисдикций.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: гносеологические, онтологические и методологические основы современного цивилистического процесса.

Уметь: анализировать комплексные правовые ситуации правоприменительного и нормотворческого характера.

Владеть: методологией правоприменительной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

Основы иностранного права I (основы гражданского права)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы иностранного права I (Основы гражданского права России)» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить знания о гражданском законодательстве России, цивилистической доктрине и правоприменительной практике, а также приобрести в ходе решения учебных задач умение правильно, юридически грамотно применять нормы гражданского права к конкретным отношениям, возникающим в различных сферах жизни общества.

Задачами изучения дисциплины «Основы иностранного права I (Основы гражданского права России)» является формирование у студентов знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, на основе которых студенты должны обладать следующими компетенциями:

Структура дисциплины

Аудиторные занятия – 3 з.е. (108 часа), в том числе лекции – 0,6 з.е. (22 часа), семинарские занятия – 2,4 з.е. (86 часов). Самостоятельная работа – 6,2 з.е. (216 часа), в том числе самостоятельное изучение теоретического курса – 5,83 з.е. (210 часов), решение задач – 0,17 з.е. (6 часов). Экзамен – 1 з.е. (36 часов)

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен

знать:

основные положения гражданского права России, сущность и содержание основных цивилистических понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в гражданском праве России;

уметь:

в сфере частного права России оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

в сфере частного права России юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

Виды учебной работы: Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Основы иностранного права I (основы уголовного права)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы иностранного права (уголовное право)» являются формирование у иностранных студентов, обучающихся в магистратуре Сибирского федерального университета, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

Структура дисциплины

Аудиторные занятия – 3 з.е. (108 часа), в том числе лекции – 0,6 з.е. (22 часа), семинарские занятия – 2,4 з.е. (86 часов). Самостоятельная работа – 6,2 з.е. (216 часа), в том числе самостоятельное изучение теоретического курса – 5,83 з.е. (210 часов), решение задач – 0,17 з.е. (6 часов). Экзамен – 1 з.е. (36 часов)

Задачей изучения дисциплины является овладения иностранными студентами следующими профессиональными компетенциями:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;

способностью осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен знать: основное содержание российского уголовного, главные теоретические проблемы его применения на практике;

уметь: использовать элементы и признаки состава преступления для квалификации преступлений;

владеть: основными правилами назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Виды учебной работы: Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Основы иностранного права I (основы конституционного права)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 з.е. (360 часов)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение выпускниками теоретических знаний об актуальных проблемах конституционного права, об основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности законодательной и исполнительной власти.

Соответственно задачами курса являются:

Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки конституционного права, касающимися организации и деятельности законодательной и исполнительной власти.

Формирование у студентов умения анализировать проекты законов, программные документы и нормативные правовые акты, направ-

ленные на регулирование и совершенствование деятельности органов законодательной и исполнительной власти.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 22 ч. лекций, 86 ч. практических занятий, 216 ч. самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: методологические основы и специфику методов, используемых в конституционном праве, основные категории и понятия конституционного права, проблемные аспекты теории конституционного права.

Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

Владеть: проблематикой современной теории конституционного права., навыками творческого решения организационных задач, возникающих в деятельности органов законодательной и исполнительной власти.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Основы иностранного права II (международное право)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение выпускниками теоретических знаний об основных принципах международного права, основных направлениях.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 8 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 104 ч. самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать:

- понятие международного права;
- предмет международно-правового регулирования;
- особенности современного международного права;
- понятие и виды субъектов международного права;
- понятие норм международного права;
- особенности нормообразования;
- понятие и виды источников;
- понятие и классификация принципов;
- взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- функции международного права в сфере национальной юрисдикции;
- понятие международного спора и ситуации;
- понятие и источники права международных договоров;
- структура, форма и наименование договоров;
- порядок заключения договоров;
- понятие и юридическая природа международной ответственности;
- органы внешних сношений;
- дипломатические и консульские представительства;
- понятие, источники права международных организаций;
- универсальные и региональные международные организации;
- понятие международных стандартов прав и свобод человека;
- сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека
- понятие и виды вооруженных конфликтов;
- понятие, виды и правовой статус участников вооруженных конфликтов
- понятие международных преступлений и преступлений междуна-

родного характера;

-деятельность международных организаций в борьбе с преступностью

- понятие международного экономического права;

-источники международного экономического права

-понятие, источники международного морского права

- понятие, источники международного экологического права

- понятие, источники международного воздушного права

Уметь:

-ориентироваться в действующих источниках международного права, давать правильную правовую оценку фактов и событий международной жизни с точки зрения тенденций развития международного права.

Владеть:

-навыками по правильному толкованию и применению основополагающих принципов и норм международного права в своей практической деятельности;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Основы иностранного права II (налоговое право)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Основы иностранного права II (налоговое право)» является овладение теоретическими знаниями и навыками практического применения особенной части налогового законодательства, регламентирующей порядок исчисления и уплаты федеральных налогов организациями в Российской Федерации. Основной объект изучения – налогово-правовой ре-

жим крупнейших налогоплательщиков и особенности уплаты ими налогов и сборов.

Соответственно задачами курса являются:

- изучение правового статуса крупнейших налогоплательщиков, их прав, обязанностей и ответственности, гарантий правового статуса;
- анализ фискальной и регулирующей функции основных налоговых платежей, уплачиваемых организациями;
- анализ налоговых споров с участием крупнейших налогоплательщиков.

Знать:

Предмет и метод налогового права, понятие и виды субъектов, основные понятие, понятие и виды источников, понятие.

Уметь:

анализировать нормативно-правовые акты, применять их к практическим ситуациям.

Владеть:

навыками решения правовых задач в области налогового публичного права

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 8 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 104 ч. самостоятельной работы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

«Основы иностранного права II (административное право)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы иностранного права II (ад-

министративное право)» является: получение выпускниками теоретических знаний об актуальных проблемах административного права, об основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности законодательной и исполнительной власти.

Соответственно задачами курса являются:

Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки административного права, касающимися организации и деятельности законодательной и исполнительной власти.

Формирование у студентов умения анализировать проекты законов, программные документы и нормативные правовые акты, направленные на регулирование и совершенствование деятельности органов законодательной и исполнительной власти.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 8 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 104 ч. самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: методологические основы и специфику методов, используемых в административном праве, основные категории и понятия административного права, проблемные аспекты теории административного права.

Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

Владеть: проблематикой современной теории конституционного и административного права., навыками творческого решения организационных задач, возникающих в деятельности органов законодательной и исполнительной власти.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Основы иностранного права III (гражданский процесс)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е. (324 часов)

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы иностранного права III (гражданский процесс)» является освоение основ гражданского процессуального права России – как одной из фундаментальных правовых дисциплин и отрасли права, опосредующей юридический механизм реализации конституционного права на судебную защиту.

Главное назначение курса – показать сущность и особенности цивилистического процесса как процессуального механизма судебной защиты прав, свобод и законных интересов в России.

Фундаментальность данного курса обусловлена приоритетом прав и свобод человека в системе правовых ценностей и абсолютностью конституционного права на судебную защиту.

Главной задачей изучения дисциплины является усвоение сущности и специфики судебного механизма защиты и обеспечения субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов различных субъектов права.

Студент должен овладеть теоретическими основами и методологией гражданского процесса; умениями анализировать правовые ситуации, решать юридические казусы; навыками совершения процессуальных действий, составления процессуальных и иных юридических документов, проведения правовых экспертиз.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 4 ч. лекций, 22 ч. практических занятий, 262 ч. самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать сущность основных категорий гражданского процессуально-

го права, гражданского процесса; систему принципов гражданского процессуального права; понятие, систему участников процесса и лиц, участвующих в деле; сущность и содержание права на судебную защиту, его понятийный аппарат и основные учения; сущность и содержание теории судебного познания и доказывания, доказательств; понятие и виды судебных постановлений, сущность судебного решения и иных постановлений; специфику, принципы, институты гражданского процесса с «иностранным элементом»; понятие, виды, регламент процессуальных сроков и судебных расходов; сущность и стадии производства в суде первой инстанции; виды и правовую природу неисковых производств, сущность и виды ординарной проверки (апелляции), сущность и содержание проверки вступивших в законную силу судебных постановлений (кассация, надзор); а также пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; сущность производства, связанного с исполнением, и его соотношение с исполнительным производством; сущность исполнительного производства.

Уметь оперировать основными процессуальными категориями; решать юридические казусы по теме; определять правовой статус каждого субъекта; оперировать процессуальными категориями иска и его производными; составлять исковые заявления; анализировать процессуальные правила доказывания; составлять различные виды судебных постановлений; анализировать правила международной подсудности; составлять процессуальные документы, связанные с судебными поручениями, признанием и исполнением решений иностранных судов и арбитражей; анализировать нормы процессуального права о сроках и судебных расходах; анализировать разные категории дел особого производства и дел иных неисковых производств; анализировать функции суда в исполнительном производстве, стадии исполнительного производства и исполнительные меры.

Владеть юридической терминологией; навыками юридического анализа; навыками решения казусов по теме; навыками судоговорения; навыками анализа различных категорий дел.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Основы иностранного права III (уголовный процесс)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е. (324 часов)

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы иностранного права III (Уголовный процесс)» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку, необходимую для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 4 ч. лекций, 22 ч. практических занятий, 262 ч. самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: основные проблемы применения уголовно-процессуальных норм; последние достижения науки уголовного процесса в области юридического анализа уголовно-процессуального законодательства РФ и фактов с позиций доктрины права, прецедента, международного и европейского права.

Уметь: применять логические понятия, категории и правила в правоприменительной деятельности по уголовным делам

Владеть: навыками толкования норм уголовно-процессуального права РФ в типичных ситуациях производства по уголовному делу и в ситуациях с правовой неопределенностью.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая ин-

терактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Основы иностранного права IV (экологическое право)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов)

Цели и задачи дисциплины

Образование в области правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования является самостоятельной деятельностью государства, с помощью которой выполняется одна из важнейших функций государства – экологическая. В настоящее время данная функция понимается достаточно широко: не только как деятельность по охране окружающей среды, но и деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, находящимися в собственности государства, а также деятельность, направленная на обеспечение рационального использования природных ресурсов с целью предупреждения их истощения. Способствовать реализации данной функции могут только люди, имеющие глубокие знания и умения в соответствующей области. Именно поэтому изучение экологического права России представляет собой неотъемлемую часть профессиональной подготовки юриста и является обязательным для студентов

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 12 ч. лекций, 48 ч. практических занятий, 120 ч. самостоятельной работы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Основы иностранного права IV (трудовое право)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов)

Цели и задачи дисциплины

- создание системного представление студентов об одной из ведущих отраслей российского права;
- формирование знаний об источниках трудового права и приобретение устойчивых навыков работы с ними;
- формирование способности применять законодательство о труде к конкретным жизненным обстоятельствам;
- формирование навыков составления актов социального партнерства, локальных нормативных правовых и индивидуальных актов организации.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 12 ч. лекций, 48 ч. практических занятий, 120 ч. самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: основные вопросы регулирования индивидуальных трудовых отношений и коллективных трудовых отношений, реализацию и защиту прав субъектов трудовых отношений.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять соответствующие юридические документы; обеспечивать реализацию актов применения права; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

владеть: юридической терминологией, навыками работы с право-

выми актами, анализа правоприменительной и судебной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.