

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Д.С. Гуц

« ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Для всех специальностей
Форма обучения очная

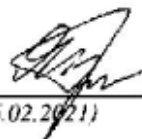
Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Руководитель группы разработчиков

(ответственный в соответствии с распоряжением № 27 от 26.02.2021)



Я.В. Попова

Программу составили:

Е.Н. Белова, заведующий кафедрой

иностранных языков для

естественнонаучных направлений ИФиЯК

В.В. Воног, заведующий кафедрой

иностранных языков для инженерных

направлений ИФиЯК

О.А. Прохорова, заведующий кафедрой

иностранных языков для гуманитарных

направлений ИФиЯК

Е.Б. Гришаева, заведующий научно-учебной

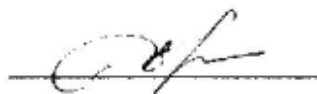
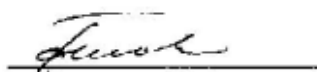
лабораторией поведенческой экономики и

развития коммуникаций ИЭГУиФ

В.В. Жданович, ст. преподаватель научно-

учебной лаборатории поведенческой экономики

и развития коммуникаций ИЭГУиФ



1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих специалистов, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственной и академической деятельности, а также потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- *образовательный аспект* предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- *воспитательный аспект* реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- *развивающий аспект* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами в академической и деловой сферах коммуникации;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Выпускник программы специалитета должен обладать следующей компетенцией:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Показатели достижения универсальной компетенции (УК - 4) выпускника программы специалитета:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.</p>
<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.</p>
<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Успешно использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации. Применяет технологии активного слушания. Эффективно выстраивает речевое взаимодействие с учетом намерений адресата и особенностей коммуникативных ситуаций.</p>

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 дисциплин (модулей), является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля образовательной программы. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической и профессиональной мобильности в соответствии с критериями развития СФУ.

Общепрофессиональная ориентация курса овладения ИЯ позволяет отнести его к интегративной модели, предполагающей использование средств ИЯ для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания других дисциплин. В этом аспекте программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе

изучения ИЯ.

Курс «Иностранный язык» сочетает элементы таких дисциплин как “General English”, “Academic English”, “Business English” и “English for Specific Purposes”. Данный синергетический подход обусловлен тем, что иностранный язык необходим для межъязыкового и межкультурного взаимодействия в различных сферах деловой, академической, профессиональной коммуникации и предполагает формирование компетенций, позволяющих проводить презентации, составлять официальные и неофициальные письма, осуществлять деловые и телефонные переговоры, общаться с деловыми партнерами, устанавливать профессиональные контакты, успешно взаимодействовать на иностранном языке.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины: английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

Ссылка на электронный курс СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31408>.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	324 / 9 з.е.	72	72	72	108
Контактная работа с преподавателем:	144/ 4 з.е.	36	36	36	36
практические занятия	144 / 4 з.е.	36	36	36	36
Самостоятельная работа обучающихся:	144 / 4з.е.	36	36	36	36
Подготовка к практическим занятиям	32	8	8	8	8
Подготовка сообщений и презентаций для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)	8	2	2	2	2
Составление терминологического словаря	4	1	1	1	1
Выполнение заданий в ЭОК	100	25	25	25	25
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/ 1 з.е.	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен 36

3. Содержание дисциплины.

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час),	Формируемые компетенции
		Практические занятия (акад.час)			
1.	Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения. (1 семестр)	36		36	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3
2.	Модуль 2. Академическая и деловая сферы коммуникации. (2 семестр)	36		36	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3
3.	Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации. (3-4 семестр)	72		72	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3
	Итого:	144		144	

3.2. Занятия семинарского типа, практические занятия

n/n	№ раздела дисциплины	Наименование занятий (Рекомендуемые темы)	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной	в том числе, электронная форма
1.	Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)	- Общение приватное / официальное. - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. - Молодежные организации / Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса. - Изобретения / Открытия / Современное производство. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица.	36	2	25
2.	Модуль 2. Академическая и деловая сферы коммуникации. (2 семестр)	- Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. -Современные коммуникационные технологии. -Техники создания презентации и докладов. -Международные проекты и патенты/ Академическая мобильность. -Деловая корреспонденция. - Поведенческие стандарты / Этикет.	36	2	25
3.	Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (3-4 семестр)	<i>Наполняется в зависимости от профиля образовательной программы.</i>	72	2	50

Более подробно содержание таблицы наполняется кафедрой иностранных языков, обеспечивающей реализацию данной дисциплины с учетом следующих факторов:

- иностранного языка (английский, немецкий, французский);
- конкретного направления/специальности;
- уровня владения иностранным языком (A1 – B2).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Общий перечень учебно-методических материалов для обучающихся по дисциплине указан в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Более подробно содержание раздела наполняется кафедрой иностранных языков, обеспечивающей реализацию данной дисциплины с учетом следующих факторов:

- иностранного языка;
- конкретного направления/специальности;
- уровня владения иностранным языком (A1 – B2).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания (задачи) или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания, подробно изложены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Таблица 1 – Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6.1. Основная литература.

Общий перечень основной и дополнительной литературы для обучающихся по дисциплине указан в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Дополнительная литература.

Общий перечень основной и дополнительной литературы для обучающихся по дисциплине указан в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень ресурсов телекоммуникационной сети «Интернет», информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Словари

1. ABBYY Lingvo <https://www.lingvo.ru/>
2. The Oxford English Dictionary Online <https://languages.oup.com/dictionaries/>
3. Dictionary Link www.dictionarylink.com
4. BBC Learning English www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. English listening www.englishlistening.com

Тесты

6. Free practice tests for learners of English www.examenglish.com/

Материалы международных экзаменов

7. www.flo-joe.co.uk
8. www.cambridge-efl.org
9. www.ieltspractice.com

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работы:

Подготовка к практическим занятиям выполняется каждую неделю на протяжении семестра и является формой контроля на понимание и усвоение теоретического и практического материала.

Подготовка сообщений и презентаций предполагает мини-исследования на заданную тему. Студент представляет результаты самостоятельного обзора и анализа информации из различных источников в связи с решением определенного вопроса или проблемы в рамках изучаемой

темы. Такой вид работы предполагает ознакомление с разными форматами конференций и научных семинаров. Полученные данные оформляются в виде презентации в PowerPoint (7-10 слайдов).

Составление терминологического словаря направлено на расширение профессионального лексического запаса по специальности, подразумевает чтение и перевод студентами аутентичной и адаптированной литературы по своей специальности. Словарь составляется письменно и предполагает наличие терминов по всем модулям дисциплины.

Выполнение заданий в электронном обучающем курсе (ЭОК) предполагает выполнение интерактивных практических заданий, нацеленных на формирование переводческих компетенций; презентационных умений; работу со ссылками на Интернет-ресурсы; использование интерактивных компонентов взаимодействия преподавателя и студента (форумы, чаты, wiki); работу с электронными книгами.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.

2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.

3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.

4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.

5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.

6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.

7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.

8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.

9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.

10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.

11. Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.

12. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.

13. Электронный словарь АБВУ Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.

14. Программа АБВУ Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается:

– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);

– доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

– доступом к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);

– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;

2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;

3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».

– доступом к ресурсам, перечисленным в пункте 7 рабочей программы:

Словари

1. АБВУ Lingvo <https://www.lingvo.ru/>

2. The Oxford English Dictionary Online <https://languages.oup.com/dictionaries/> 3. Dictionary Link www.dictionarylink.com
4. BBC Learning English www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. English listening www.englishlistening.com

Тесты

6. Free practice tests for learners of English www.examenglish.com/

Международные экзамены

7. www.flo-joe.co.uk
8. www.cambridge-efl.org
9. www.ieltspractice.com

В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены словари онлайн, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержатся лингвистические словари и энциклопедии. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)
1	Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
2	Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К УНИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

- 04.05.01 фундаментальная и прикладная химия
- 08.05.01 строительство уникальных зданий и сооружений
- 11.05.01 радиоэлектронные системы и комплексы
- 21.05.02 прикладная геология
- 21.05.03 технология геологической разведки
- 21.05.04 горное дело
- 23.05.01 наземные транспортно-технологические средства (23.05.01.01 автомобили и тракторы, 23.05.01.02 подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование)
- 23.05.02 транспортные средства специального назначения (23.05.02.31 наземные транспортные средства и комплексы аэродромно-технического обеспечения полётов авиации)
- 25.05.03 техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
- 38.05.01 экономическая безопасность

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Кутепова, Маргарита Михайловна. The World of Chemistry. Английский язык для химиков [Текст]: учебник для вузов по специальности 011000 - Химия и направлению 510500 - Химия и изучающих английский язык / М. М. Кутепова. Москва: Книжный дом «Университет», 2006, 2005. 255 с.
2. The World of Chemistry. Английский для химиков [Текст] : видеокурс / ред. М. М. Кутепова. Москва : КДУ, 2006. 147 с.
3. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
4. Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Oxenden, Clive. New English File Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - New York : Oxford University Press, 2006.
2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File: Pre-Intermediate student's book - Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. Empower. Intermediate Student's Book / A. Doff [et al.]. ; Cambridge English Language Assessment. - Cambridge : Cambridge University Press, 2016.- 176 p. : il.-(Cambridge English).
4. Степанова, Татьяна Алексеевна, Английский язык для направления «Химия»: практический курс = English for chemists. A practical course [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Степанова. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2012. - 284 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8465-1219-1 (в пер.)

5. Dignen, Bob. English 365 for Work and Life. Personal Study Book 2 [Text] : with Audio CD / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 96 p : il. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Cambridge Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2
6. Белова Е.Н. Иностраный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2019. - 100 с.
7. Белова Е.Н, Мучкина Е.С. Иностраный язык (английский язык) : учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов бакалавриата и специалитета по укрупненной группе 04.03.01. – Химия] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост.: Е. Н. Белова, Е. С. Мучкина. - Электрон. текст. данные (PDF, 794 Кб). - Красноярск : СФУ, 2015. - 48 с

6.2. Дополнительная литература

1. E. Kozharskaya ,Macmillan Guide to Science [Текст] : Student's Book / E. Kozharskaya, K. McNicholas [и др.]. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd, 2008. - 127 с.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013. - 380 с.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for intermediate students of English witch answers / R. Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 379 p.
4. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers / R. Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013. - 319 с.
5. В. Анастасова, В. В. Воног. Английский язык. Деловая этика : учебное пособие / Сибирский федеральный университет [СФУ] ; сост.: Е. В. Анастасова, В. В. Воног. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 108 с.
6. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 2,8 Мб). - Красноярск : СФУ, 2018. - 134 с.
7. Mascull, Bill. Business Vocabulary in Use : **Elementary to Pre-intermediate** / Bill Mascull. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2010. - 176 p.

08.05.01 СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по профилю 2708000006.62 «Водоснабжение и водоотведение» [Электронный ресурс] / сост. С.В. Кокорина, Н.В. Ратина, С.В. Рыжова. Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 144 с.
2. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
3. Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей [текст]: Учеб. / Джеймс Камминг; Предисл. к рус. изданию и англо-рус. словарь проф. В.Н. Бгашева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. –270 с.
2. Английский язык для студентов строительных специальностей. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. И. Гарагуля. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 347 с.
3. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary: Student's Book. Pearson Longman, 2011. – 160 p.
4. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate: Student's Book. Pearson Longman, 2011. –168 p.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский язык. Коммуникативный курс для студентов 1 курса неязыковых специальностей: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / С.В. Кокорина, Т.В. Жавнер. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 111 с.
2. Андреев Д. Ю. Савина А. А. Английский язык. Пассивный залог. Неличные формы глагола (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2007. – 45 с.
3. Андреев Д.Ю., Романчук А. А. Английский язык. Видовременные формы активного залога (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: КрасГАСА, 2006. 52 с.
4. Мусихина О.Н. Английский язык для строителей / О.Н. Мусихина, О.Г. Гисина, В.Л. Яськова. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.
5. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. 7-е изд., испр. М.: Высш. Шк., 2008. – 463 с.
6. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико–грамматический справочник / М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.
7. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: А. Б. Алексеева, И. В. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 796 Кб). - Красноярск: СФУ, 2015. - Ч. 1. - 132 с.
8. Brook-Hart G. Complete First: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 256 p.
9. Brook-Hart G. Complete First: Workbook with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.
10. Harris M. Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Pre-Intermediate. Longman, 2005. – 147 p.
11. Hashemi L. Objective PET: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 280 p.
12. Hashemi L. Objective PET: Workbook with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.
13. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge, 2009. 369 p.
14. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate/ Intermediate / S. Redman. Cambridge, 2012. 250 p.

**11.05.01 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ
25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Английский язык: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: И. В. Алексеенко, Е. В. Герасименко. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 4,3 Мб). - Красноярск: СФУ, 2020.
2. Английский язык: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: И. В. Алексеенко, И. В. Батунова. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,6 Мб). - Красноярск: СФУ, 2020.
3. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
4. Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. English for Radio Engineers: учебно-методическое пособие [для организации образовательного процесса по программам бакалавриата «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Конструирование и технология электронных средств», «Электроника и наноэлектроника», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Приборостроение», «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: Н. О. Кузнецова, И. В. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 4,3 Мб). - Красноярск: СФУ, 2017.
2. Lebeau I. Language Leader. Pre-Intermediate: Coursebook / I. Lebeau, G. Rees. – Edinburgh: Pearson Education Limited: Longman, 2008. – 168 p.
3. Lebeau I. Language Leader. Pre-Intermediate: Workbook with key and audio CD / I. Lebeau, G. Rees. – Edinburgh: Pearson Education Limited: Longman, 2008. – 95 p.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский язык. Тесты для студентов инженерных направлений. Часть I: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Воног и др. – Красноярск: СФУ, 2016. – 134 с.
2. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Первый этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили. Изд. 4-е, испр. Москва: Астрель; Москва: АСТ, 2007. 317 с.
3. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений. Часть 2: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А.Б. Алексеева и др. – Красноярск: СФУ, 2015. – 132 с.
4. Шагалина, О. В. Английский язык для студентов-физиков [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП № 2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и

теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2» / О. В. Шагалина. – Красноярск: СФУ, 2013.

5. Brook-Hart G. Complete First: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 256 p.

6. Brook-Hart G. Complete First: Workbook with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.

7. Hashemi L. Objective PET: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 280 p.

8. Hashemi L. Objective PET: Workbook with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.

21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Голицынский, Юрий Борисович, Голицынская Н.А. Грамматика: сборник упражнений. Санкт-Петербург: КАРО, 2012.

2. McCARTHY, Michael. Touchstone [Text] : student's book 1 / M. McCARTHY, J. McCARTEN, H. Sandiford. - Cambridge : University press, 2011. - 142 p. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Chris Redston, Gillie Cunningham, Face 2 Face: Pre-intermediate Student's Book B1 - Cambridge : Cambridge University Press, 2012

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File: Intermediate student's book - Oxford: Oxford University Press, 2014.

2. Oxenden C, Latham-Koenig C, Seligson P. New English File: Pre-Intermediate Student's Book Oxford Oxford University Press 2014. 159pp.

3. Frendo, Evan, D. Bonamy. English for the Oil industry: Vocational English Course Book 1 / E. Frendo,; series ed. D. Bonamy. - [S. l.]: Pearson Longman, 2011.

4. Английский язык. Деловая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сибирский федеральный университет [СФУ]; сост.: Е.В. Анастасова, В. В. Воног. – 2011

5. V. Evans, J. Dooley, K. Rodgers ,Mining [Text]. Book 1 ; Book 2 ; Book 3 / V. Evans, J. Dooley, K. Rodgers. - Newbury : Express Publishing, 2014.

6. Журавлева, Раиса Ивановна. Английский язык [Текст] : учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов: [соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / Р. И. Журавлева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Fuchs M., Bonner M., Bourke K. Grammar Express: for self study or the classroom with answers / M. Fuchs, M. Bonner, K. Bourke. - Б.м: Longman, 2007.

2. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. Ростов на Дону Феникс, 2008.

3. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Text] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English : with answers / R. Murphy. - 4th ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015
4. Кожарская, Елена Эдуардовна. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова ; ред. Л. В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012.
5. Foley, Mark. MyGrammarLab [Text] : Advanced C1/C2 / Mark Foley, D. Hall. - [S. 1.] : Pearson, 2012
6. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 2,8 Мб). - Красноярск : СФУ, 2018. - 134 с.

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Голицынский, Юрий Борисович, Голицынская Н.А. Грамматика: сборник упражнений. Санкт-Петербург: КАРО, 2012.
2. McCARTHY, Michael. Touchstone [Text] : student's book 1 / M. McCARTHY, J. McCARTEN, H. Sandiford. - Cambridge : University press, 2011. - 142 p. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Chris Redston, Gillie Cunningham, Face 2 Face: Pre-intermediate Student's Book B1 - Cambridge : Cambridge University Press, 2012
4. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники
5. Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки, ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File: Intermediate student's book - Oxford: Oxford University Press, 2014.
2. Oxenden C, Latham-Koenig C, Seligson P. New English File: Pre-Intermediate Student's Book Oxford Oxford University Press 2014. 159pp.
3. Frendo, Evan, D. Bonamy. English for the Oil industry: Vocational English Course Book 1 / E. Frendo,; series ed. D. Bonamy. - [S. 1.]: Pearson Longman, 2011.
4. Английский язык. Деловая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сибирский федеральный университет [СФУ]; сост.: Е.В. Анастасова, В. В. Воног. – 2011

6.2. Дополнительная литература

1. Tims N, Chris Redston, Gillie Cunningham,. Face 2 Face Workbook without Answer Key, Cambridge, University Press 2013.
2. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Elementary Work Book /, Cambridge, University Press 2010.
3. Fuchs M., Bonner M., Bourke K. Grammar Express: for self study or the classroom with answers / M. Fuchs, M. Bonner, K. Bourke. - Б.М: Longman, 2007.

4. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. Ростов на Дону Феникс, 2008.
5. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров. Учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям. Москва: Высшая школа. 2008.
6. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 2,8 Мб). - Красноярск : СФУ, 2018. - 134 с.

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Журавлева Р.И. Английский язык: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate student's book.- Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. Evans V., Dooley J., Rodgers K. Mining.- Newbury: Express Publishing, 2014.
4. Графова Л.П., Бабичев В.Т. English for Miners: учебное пособие по направлению подготовки «Горное дело».-Москва: Горная книга, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Щепелева В. И., Кисляков В. Е., Гужеев А. А. Gold Mining: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 130400.65 «Горное дело» и аспирантов] Красноярск: СФУ, 2014.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Advanced C1/C2.- S. 1: Pearson, 2012
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: elementary A1/A2.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2012.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English.- Cambridge: Cambridge University Press, 2015

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (23.05.01.01 АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ)

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Employment of Artillery System: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост. В. Г. Андюсева [и др.]. - Красноярск: СФУ, 2020.
2. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
3. Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student's Book. Pearson Longman, 2011. – 160 p.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student's Book. Pearson Longman, 2011. – 168 p.
3. Mellor-Clark, Simon. Campaign. English for the military: Student's Book 1. London: Macmillan Publishers Ltd, 2017. – 159 p.
4. Mellor-Clark, Simon. Campaign. English for the military: Student's Book 2 London: Macmillan Publishers Ltd, 2017. – 143 p.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский язык. Тесты для студентов инженерных направлений. Часть 1: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / сост.: А.Б. Алексеева, И.В. Алексеенко, Е.В. Анастасова, Д.Ю. Андреев и др. и др. – Электрон. дан. – Красноярск: СФУ, 2016. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b81/i-994094231.pdf>
2. Иностраный язык: английский язык для курсантов-артиллеристов: учебно-методическое пособие [для курсантов-артиллеристов направления 190109.65 «Наземные транспортно-технические средства»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост. О. В. Шагалина. - Красноярск: СФУ, 2015. – 81 с.
3. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: А. Б. Алексеева, И. В. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 796 Кб). - Красноярск: СФУ, 2015.
4. Baker de Altamirano, Yvonne. Campaign. English for the military: Workbook. - Edinburgh: Macmillan, - 96 p.
5. Baker de Altamirano, Yvonne. Campaign. English for the military: Workbook. - Edinburgh: Macmillan. - 96 p
6. Brook-Hart G. Complete First: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 256 p.
7. Brook-Hart G. Complete First: Workbook with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.
8. Hashemi L. Objective PET: Students Book with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 280 p.
9. Hashemi L. Objective PET: Workbook with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas.

– Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.

**23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
(23.05.01.02 ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ, ДОРОЖНЫЕ
СРЕДСТВА И ОБОРУДОВАНИЕ)**

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник / М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2010.
2. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
3. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
4. Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ступина Т. В. English for transport engineers. Английский язык для студентов автотранспортных специальностей: учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. Красноярск: СФУ, 2019. 192 с.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student's Book. Pearson Longman, 2011. 160 p.
3. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student's Book. Pearson Longman, 2011. 168 p.

6.2. Дополнительная литература

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования/ И. П. Агабекян и др. Ростов-на Дону: Феникс, 2013.
2. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей: учебник английского языка / А.В. Гниненко. М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2009. 461 с.
3. Полякова Т. Ю. Английский язык для инженеров: Учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / Т.Ю. Полякова и др. М: Высшая школа, 2009. 463 с.
4. Шевцова Г. В., Лебедева О. Г., Сумина В.Е., Рождественская С. В. Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по спец. «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ Г. В. Шевцова и др. Москва: Академия, 2011.
5. Brook-Hart G. Complete First: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 256 p.
6. Brook-Hart G. Complete First: Workbook with answers: [with CD-ROM] / G. Brook-Hart. –

Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.

7. Hashemi L. Objective PET: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 280 p.

8. Hashemi L. Objective PET: Workbook with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 80 p.

23.05.02 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ (23.05.02.31 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА И КОМПЛЕКСЫ АЭРОДРОМНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛЁТОВ АВИАЦИИ)

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Голицынский, Юрий Борисович, Голицынская Н.А. Грамматика: сборник упражнений. Санкт- Петербург: КАРО, 2012.

2. McCARTHY, Michael. Touchstone [Text] : student's book 1 / М. McCARTHY, J. McCARTEN, Н. Sandiford. - Cambridge : University press, 2011. - 142 p. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Chris Redston, Gillie Cunningham, Face 2 Face: Pre-intermediate Student's Book B1 - Cambridge : Cambridge University Press, 2012

4. Локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники

5. Учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File: Intermediate student's book - Oxford: Oxford University Press, 2014.

2. Oxenden C, Latham-Koenig C, Seligson P. New English File: Pre-Intermediate Student's Book Oxford Oxford University Press 2014. 159pp.

3. Frendo, Evan, D. Bonamy. English for the Oil industry: Vocational English Course Book 1 / E. Frendo,; series ed. D. Bonamy. - [S. l.]: Pearson Longman, 2011.

4. Английский язык. Деловая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сибирский федеральный университет [СФУ]; сост.: Е.В. Анастасова, В. В. Воног. – 2011

6.2. Дополнительная литература

1. Tims N, Chris Redston, Gillie Cunningham,. Face 2 Face Workbook without Answer Key, Cambridge, University Press 2013.

2. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Elementary Work Book /, Cambridge, University Press 2010.

3. Fuchs M., Bonner M., Bourke K. Grammar Express: for self study or the classroom with answers / M. Fuchs, M. Bonner, K. Bourke. - Б.М: Longman, 2007.

4. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. Ростов на Дону Феникс, 2008.

5. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров. Учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям. Москва: Высшая школа. 2008.

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Ершова Е.О. Иностранный язык [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10757>
2. Грищенко Н.А. Иностранный язык [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=10758>
3. Старшева М.А. Иностранный язык [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10757>
4. Грищенко Н.А. Деловой иностранный язык [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18018>
5. Старшева М.А. Деловой иностранный язык [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13230>
6. Ершова Е.О. Деловой иностранный язык [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12991>
7. Ершова Е.О. Профессиональный иностранный язык [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18066>
8. Старшева М.А. Профессиональный язык международного общения [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14413>
9. локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
10. учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
11. ресурсы сети Интернет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Грищенко Н.А. Иностранный язык. Английский. II курс: учебно-методическое пособие / сост. Грищенко Н.А., Ершова Е.О., Корниенко В.В., Манюкова В.М., Старшева М.А.– Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 141с.
2. Грищенко Н.А. Иностранный язык. Английский. I курс: учебно-методическое пособие / сост. Грищенко Н.А., Ершова Е.О., Корниенко В.В., Манюкова В.М., Старшева М.А.– Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 192 с.
3. Грищенко Н.А. Иностранный язык. Английский. Деловая сфера коммуникации: учебн. пособие / сост. Н.А. Грищенко, Е.О. Ершова, М.А. Старшева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 147 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб: КАРО, 2016. – 576 с.
2. Burrow T. Business English. – London: DK PUB, 2017 г. – 352 p.
3. Barrall N. Intelligent Business: Advanced. . – London: Pearson, 2011 – 112 p.
4. Black M., Sharp W. Objective IELTS: student's book. Cambridge books for Cambridge exams. – Cambridge University Press, 2015. – 144 p.
5. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. – London: Pearson, 2014 – 176 p.

6. English Vocabulary in Use: advanced. – Cambridge University Press, 2017. – 303 p.
7. English Vocabulary in Use: upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2017. – 303 p.
8. Naunton J. Business Result. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 160 p.